

2007—2008 学年第一学期

三年级语文期末综合练习卷

(满分：100 分； 答卷时间：90 分钟)

学校：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 班别：\_\_\_ 成绩：\_\_\_

第一部分 基础积累与运用 (40 分)

一、 读下面一段话，在括号里规范地写汉字。(5 分)

fēng jǐng yōu měi

在我们的周围到处都有 ( ) 的地方。只要我们

liú xīn guān chá yǒu qù

( ) ( )，就会有许多 ( ) 的发现。

二、用“\”划去句子中的错别字，并在括号中改正。(4 分)

1、上课的时候，老师表杨了钻心听讲的小红。( ) ( )

2、我们因该刻苦学习，不要把宝贵的时间浪费了。( ) ( )

三、比一比，再组词。你一定行！(5 分)

镜 ( ) 仰 ( ) 朴 ( ) 粮 ( ) 侧 ( )

境 ( ) 迎 ( ) 补 ( ) 退 ( ) 测 ( )

四、先把四字词语补充完整，再仿照例子写词语 (试卷上除外)。(6 分)

( ) 近求远 千呼万 ( ) 相提并 ( ) 不假思 ( )

例：又说又笑 \_\_\_\_\_

不慌不忙 \_\_\_\_\_

五、在括号里填上合适的词语。(3 分)

兴高采烈地 ( ) 认真地 ( ) 匆匆地 ( )

六、写出带点词的反义词。(3 分)

1、爸爸经常教育我：“做人不能太傲慢，要 ( ) 一点。”

2、为了他人的（ ），有 危险时应让别人先出去。

3、虽然这个实验失败了很多次，但这次终于获得了（ ）。

### 七、选择正确的词语填在括号里。（3分）

不但……而且…… 因为……所以…… 虽然……但是……

1、（ ）老奶奶白发苍苍，（ ）行动十分利索。

2、王小明（ ）学习成绩优异，（ ）乐于帮助同学。

3、（ ）你让杰西很开心，（ ）我要把刀送给你。

### 八、按要求填写。（6分）

#### 1、选择合适的语句填在下面的横线上。（4分）

温故而知新 百尺竿头 人无完人 习相远

清泉石上流 亲师友 更进一步 子不学

(1) 孔子说过：“\_\_\_\_\_。”这充分说明复习是十分重要的。

(2) 做人不能骄傲，学问和成绩虽然达到了很高的程度，但还要继续努力，向前发展，正所谓“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

(3) 明月松间照，\_\_\_\_\_。

2、本学期我们开展了多次的语文综合性学习活动。在开展《丰富多彩的中华优秀传统文化》中，我了解了有关\_\_\_\_、\_\_\_\_的传统文化。（2分）

九、当你眼前出现一片大好风光时，你会想起哪些古诗呢？请你写一首吧！

别忘了写作者啊！（5分）

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 第二部分 阅读积累与运用 （30分）

一、阅读《掌声》选段，回答问题。（14分）

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈（quān juàn）红红的。在全班同学的（注意 注视）下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声（激烈 热烈）而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也很动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

1、“绪”（xù）用音序查字法应查（ ），用部首查字法应查（ ），再查（ ）画。（3分）

2、在文中的括号里选择正确的拼音和词语，在下面画“\_\_”。（3分）

3、片段中有一个 ABB 式的词语（慢吞吞），请你学着写两个这样的词：  
\_\_\_\_\_（3分）

4、片段中讲了教室里共响起两次掌声。从两次的掌声中，我体会到：  
\_\_\_\_\_（2分）

5、片段中有许多的句子让我感动，其中让我最感动的一句是：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

这个句子让我最感动的原因：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_（2+1分）

二、阅读《征友启事》，回答问题。（16分）

### 征友启事

小牛很孤单，一心想找个朋友。

他贴出一张“征友启事”。上面写道：“我想找个朋友：希望能陪我一起吃草、一起玩耍、一起晒太阳、一起学耕田。谁能做到以上几点，欢迎联系……”

“征友启事”刚刚贴出，大伙儿就争着去看。可是，山羊、猎狗、花猫和马驹，一个个兴高采烈地走来，又一个个垂头丧气地离开。结果，小牛一个朋友也没有找到，他闷闷不乐。

“唉！世界这么大，怎么连一个朋友也找不到？”小牛向老牛诉苦。

老牛听完小牛的怨言，笑着教他一个办法。

第二天，小牛又贴出一张“征友启事”：“我想找个朋友：希望能陪我一起吃草，或者一起玩耍，或者一起晒太阳\_ 或者一起学耕田\_ 谁只要能做到以上一点\_ 就欢迎前来联系\_”

新的“征友启事”刚一贴出，牛栏前就热闹起来。大家把小牛团团围住：

山羊说：“让我同你一起吃草！”

猎狗说：“让我跟你一起玩耍！”

花猫说：“让我陪你来晒太阳！”

马驹说：“让我伴你学习耕田！”

……

不一会儿，小牛就有了许多朋友。他开开心心地和大家玩起来。

- 1、给文中画横线的地方加上恰当的标点符号。（2分）
- 2、这个故事讲了小牛进行了两次征友启事。请用“~~”画出两次征友启事的内容，并写上序号。（4+1分）
- 3、第一则征友启事发出去了，大伙儿一个个\_\_\_\_ 走来，又一个个\_\_\_\_地离开。当小牛一个朋友也没有找到时，他\_\_\_\_\_。（3分）

4、看了第一则征友启事后，大伙儿很不高兴了。当时，他们可能会这样想：\_\_\_\_\_（2分）

5、仿照下面的句式写一写。不能写文中出现的句子。（2分）

例：山羊说：“让我同你一起吃草！”

\_\_\_\_\_说：“让我\_\_\_\_\_！”

6、读了这个故事，你从中受到什么启发？（2分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 第三部分 习作（28+2分）

#### 一、小练笔：（2分）

读了《掌声》这一片段后，相信你一定有许多话想对英子说的，想说什么呢？把你最想对她说的话（两句或以上）写下来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 二、习作（28分）

同学们，你觉得学校生活快乐吗？学习轻松吗？请选一件印象最深的事写下来。如果对这个内容不感兴趣，可以写自己最喜欢的一个卡通人物、一个神话故事或一本漫画书。要注意写清楚你喜欢的原因。

要求：1、写作之前为自己的习作定一个题目；

2、在自己的习作中，要尝试运用平日积累的好词佳句，语句通顺，

将内容写具体些，字数在250字左右；

3、书写工整，不写错别字。

(命题：师范附小 苏志坤 审题：教育局教研室陈碧瑜)