

三年级上学期语文阅读专项复习（一）

第一部分 课内阅读

一、根据课文内容填空。

铜锣湾是全港三大闹市口之一。摩天大厦鳞次栉比，商店里的各种商品琳琅满目，宽阔的街道上人流如潮。

一到夜晚整个香港就成了灯的海洋。港湾里闪耀的灯光，像五颜六色的焰火溅落人间。马路上一串串明亮的车灯，如同闪光的长河奔流不息。

1、香港被人们称为“_____”，那里有_____、_____和繁华的街市。

2、找出文中表示“多”的意思的词语。

3、请用横线画出文中一处比喻句，说说把什么比作什么？

4、第二段是的结构是_____关系，用波浪线画出第二段的中心句。

二、将课文补充完整，完成练习。

一会儿，太阳公公_____云霞，_____东山，染红了天空，_____。霞光中，_____，把所有的_____——_____的向日葵，_____的白杨树，紫红的喇叭花，还有_____的鲜花嫩草，都像_____，_____。

1、写两个“格外”的近义词：_____

2、生机勃勃中“勃”的意思（ ） ①突然②变色③旺盛。

3、“俊俏的小姑娘”是指_____，“美丽的珠宝”是指_____。

4、概括这段话的主要意思：_____。

5、小青蛙蹦到_____上，夸小露珠像_____那么_____；小蟋蟀_____到草杆上，夸小露珠像_____那么_____；_____落在花朵上夸小露珠像_____那么_____；_____。

6、动物喜欢小露珠是因为（ ），植物喜欢小露珠是因为（ ）

A、小露珠外表美丽。 B、小露珠滋润植物，奉献自己。 C、小露珠很可爱。

三、阅读课文片段，完成练习。

春天来了，石榴树_____了新的枝条，_____嫩绿的叶子。到了夏天，郁郁葱葱的绿叶中，便_____。

花_____，_____，不久就_____了枝头。走近看，_____是一个个_____的小喇叭，正鼓着劲儿在吹呢。

1、将课文内容补充完整。

2、这段话共_____句话。

3、用波浪线画出文中的比喻句，它把_____比作_____，写出了石榴花_____的特点。

4、这段话主要介绍了石榴树的_____、_____、_____，我知

道了石榴花的颜色是_____，形状像_____，开放时间是_____。

5、这段话是按_____顺序写的，我从_____、_____这两个词知道的。

四、阅读课文片段，完成练习。

川川不禁笑了出来，说：“这书上有字吗？”

“有哇，你们来看：这是雨点留下的脚印，叫雨痕；这是波浪留下的足迹，叫波痕；还有那些小不点儿，黄的，黑的，红的，闪光的，透明的……叫矿物。这些都是石头书上的字。”

磊磊问：“这书上有画吗？”

叔叔说：“有。这是树叶，这是贝壳，那块石头上还有一条小鱼，这些都是化石。”

1、石头书上的字是_____、_____和_____，石头书上的画是指_____、_____和_____的化石。

2、从树叶化石，我们知道了_____，从贝壳和小鱼化石，我们知道了_____，而现在，这里是_____。

3、读懂了“石头书”有什么作用？

五、阅读课文片段，完成练习。

小稻秧望着这群蛮不讲理的杂草，说：“我刚搬到大田，正需要营(yín yíng)养，怎么可以交给你们呢？”这群杂草不由分说，一拥而上，拼(pīn pīng)命地跟小稻秧抢营养。小稻秧气得脸色蜡黄，当场就病倒了。

突然，一阵毛毛雨从天上飘下来。一棵杂草警(jǐn jǐng)觉地抬起头，看了看天说：“不对呀，大晴天怎么会下雨呢？”这时，一个洪亮的声音响起来：“这不是雨，而是除草剂，是专门用来收拾你们的！”杂草问：“你是谁？”“我是喷雾器大(dà dài)夫。”喷雾器一边喷洒着除草剂，一边大声地说，“平时你们欺负小稻秧，现在轮到你们倒霉了。”

1、画去括号内不正确的读音。

2、A、洪亮 B、脸色蜡黄 C、蛮不讲理 D、不由分说 E、喷洒（填序号）

(1) 描写小稻秧的词语有_____

(2) 描写杂草的词语有_____

(3) 描写喷雾器的词语有_____

3、第一段主要讲了_____

第二段主要讲了_____

六、课内阅读。

1、刚才你见到的是航天飞机。他比你飞得更高更快。你能飞两万米高，他却能飞几十瓦米高。从东海之滨到帕米尔高原，你要飞行四个多小时，他只

需要飞行七分钟。

(1) 这段话是围绕“_____”来写的。

(2) 这段话运用了_____、_____的说明方法。

2、航天飞机的本领可大了！他能绕着地球转圈圈，在太空中释放和回收人造地球卫星。卫星出了毛病，他就伸出巨大的手臂把卫星捞回机舱，带到地面上来维修。

(1) 请用横线画出本段话的中心句。

(2) 按“总-分”关系给这段话分层，在层末用“/”标明。

(3) 航天飞机的主要作用是_____。

(4) 仿照上面一段话，以“_____的本领可大了！”为中心句写一段话。

七、课内阅读。

沃克医生不禁失声喊到 了不起 你是一个（ ）男子汉 一块会说话的刚板 你是一位（ ）的军神

(1) 在括号内填上恰当的词。

(2) 给这段话加上标点。

(3) 这段话中有两个错别字，请用横线画出，并订正在下面括号内。

() ()

(4) “失”有三种解释：A、丢掉 B、没有把握 C、改变。在“失声”中的“失”应该是（ ）解释

(5) 这段话中有一个比喻句，请用波浪线画出，把_____比作_____。

(6) 这段话中_____把_____称为“军神”，因为_____。

(7) 你能想到哪些词语来赞扬军神，写在横线上。_____、

_____、_____。

八、课内阅读。

小英在大家的（注意 注视）下，终于一摇一晃地走上了讲台。就在小英刚刚站定的那一刻，不知是在谁的带动下，（骤然 突然）间响起了一阵掌声。那掌声（热闹 热烈）、（长久 持久），小英感动得流下了眼泪。掌声渐渐（平息 平定），小英也（镇定 镇静）了情绪，开始讲述她童年的故事。故事十分感人，她的普通话也很好。当她结束演讲的时候，班里又响起了经久不息的掌声。小英向大家深深地鞠了一躬，然后，在同学们的掌声里微笑着走下讲台。

1、划去括号中不恰当的词。

2、注视的近义词是_____，请你再写一个表示看的词语或成语_____。

3、在这一小节中，同学们_____次用掌声鼓励小英，第一次掌声_____，这次掌声包含了_____，第二次掌声_____，包含了_____。

4、你认为大家注视的目光里包含了什么？请在括号里填上适当的词。

() 的目光 () 的目光 () 的目光

九、课内阅读。

彼得留了下来，他把自己的全部精力都用来培育花苗，不久田地里长满了美丽娇艳的鲜花。

五年以□ 彼得终于实现了他的梦想□ 他不无骄傲地对人说 □
我是唯一找到真□的人 我的金子就在这块土□里

1、在方框内填上合适的标点。

2、联系上下文想想下面词语的意思。

不无骄傲：_____ 唯一：_____

3、在文中找出下列词语的近义词。

培养 () 鲜艳 () 自豪 ()

4、彼得的梦想是_____

一。
他最初通过_____来实现梦想，但在最终他是通过_____来实现自己的梦想。

5、文中的“真金”是指_____。

三年级上学期语文阅读专项复习 (二)

第二部分 课外阅读

(一) _____

台湾岛美丽、富饶，是祖国的宝岛。

台湾岛的西部平原盛产稻米和甘蔗，人们把它叫做“米仓”和“糖库”。台湾岛鲜果四季不断，出产最多的是香蕉和菠萝，一向享有“水果之乡”的美名。

台湾岛上树木繁茂。高山地区有密密层层针叶林，森林面积占总面积的55%，是我国的木材重要产地之一，被称为“绿色宝库”。

台湾岛除了有丰富的森林资源，还有许多矿产和水产。地下埋藏着石油、金等各种矿产 110 多种。周围广阔的海洋有着丰富的水产，仅鱼类就有 500 多种，著名的有鲨鱼、鳗鱼等。

台湾岛的中部和东部都是山地。最高的一座山峰海拔将近 4000 米，是我国东部最高的山峰。山顶上冬天积雪，晶莹耀眼，远看如玉，所以叫玉山。

日月潭是岛上的天然湖泊。湖中有小岛，把湖面分为日潭和月潭。湖水清澈，湖面平滑如镜。岸边绿草如茵，花朵鲜艳。四周群山环绕，林山青葱，山水相映，吸引了许多中外游客前来观光，成了著名的游览胜地。

台湾自古以来就是我国神圣领土的一部分，台湾人民是我们的骨肉同胞。当前，海峡两岸人民正渴望早日团聚，实现国家的和平统一。

1、给文章加一个合适的题目，写在横线上。

- 2、用横线画出文章中心句。
 - 3、写台湾岛富饶的是第____、____、____自然段；写台湾岛美丽的是第____、____自然段。
 - 4、文中称颂台湾岛富饶的美名有米仓、____、____、____。
 - 5、第四段主要向我们介绍了台湾岛的____、____和____。
 - 6、我国东部最高的山峰名字叫_____。
 - 7、联系短文，想一想“日月潭”名字的由来,用波浪线画出。
 - 8、海峡两岸人民的共同心愿是什么？
-

(二) 南海明珠——海南岛

在我国南海的万里碧波上，有一颗灿烂的明珠，它就是富饶美丽的海南岛。

海南岛是祖国的第二大岛。那里土地肥沃，物产丰富。岛上有许许多多的橡胶园、椰子园和热带植物园。腰果、咖啡、胡椒、芒果、荔枝、龙眼、菠萝蜜等，在不同季节里挂满枝头；海参、海龟、鲍鱼、大龙虾等名贵水产不计其数；铁矿、石油和天然气等矿产蕴藏量也非常丰富。

海南岛一年四季气候宜人，风景优美。高高的五指山挺立在海岛的中部，山上热带林木郁郁葱葱，四季常青。有山间小溪汇成的万泉河滔滔奔流，浇灌着两岸的农田。地处最南端的天涯海角，海天一色，美丽壮观。游泳胜地牙龙湾海滩，有七千多米长，一望无际的海滩沙白如银，各种颜色的贝壳碎片在阳光下闪闪发光；眺望大海，风儿和海浪好像在海面上嬉戏追逐，溅起千万朵白莲般的浪花，海潮哗哗，渔帆点点，景色十分迷人。

海南岛的椰林风光最逗人喜爱。你看海滩上那一片片的椰子林，如同一道道绿色的屏障，那一棵棵高大挺拔的椰子树，树形奇特，树干没有分枝，树梢上的绿叶像一把撑开的大伞，伞下果实累累。海风吹来，绿叶摇摆，仿佛在向人们招手。

每当清晨或傍晚，你坐在沙滩的礁石上，面对着大海，听着海浪拍打的声音，望着海上红日东升或落日西沉的奇景，你一定会高歌一曲，赞美这秀丽的海南风光。

- 1、短文主要介绍了海南岛哪两个方面的内容？（ ）
A、物产丰富和椰林风光。 B、物产丰富和风景优美。
C、矿产丰富和风景优美。 D、风景优美和椰林风光。
- 2、第二段写海南岛物产丰富主要体现在三个方面，
1、_____，2、_____，3、矿产蕴藏量非常丰富。
- 3、第3段向我们介绍了____、____、____和____
____这四处的景色。
- 4、用横线画出第4段的中心句。椰树奇特在哪里？

- 5、请你用几句话赞美一下南海上的明珠。

(三) 找珍珠

荷花妹妹有三颗晶莹(yín yíng)的珍珠，它可喜欢啦！

轻风吹，荷叶一摆，“叮咚”一声，一颗珍珠滑下河，溅(jiàn jàn)起了一朵小水花。小河见了，掀着细细的浪花，帮着荷花妹妹找珍珠。小河没找着，便请小鱼帮忙。小鱼潜(qián qiǎn)到水底找呀找，还是没找着。

太阳出来了，荷花妹妹请太阳公公帮忙找，太阳公公眯着眼说：“先让我瞧瞧珍珠是啥模样！”荷花妹妹把另外两颗珍珠给太阳公公瞧瞧，奇怪，冒了一阵气儿，珍珠不见了，荷花妹妹哭了。太阳公公不知道怎么回事，觉得很对不起荷花妹妹，就让月亮帮着找。月亮笑着说“不用找，珍珠会回来的。”

天黑黑，夜凉凉。珍珠回来了，荷花妹妹笑了。

荷花妹妹高兴地说 谢谢月亮 您把我的珍珠送回来了 我一定不让珍珠再丢失

月亮笑着说“你的话不对！，其实，珍珠实际上是露珠，白天太阳一晒就变成水汽，蒸发不见了；晚上，月亮出来，气温较低，水汽凝结(jié jiē)又变成了露珠。”

- 1、用“√”给文中的字选择正确读音。
- 2、在方框内填上合适的标点。
- 3、荷花妹妹分别请了_____、_____、_____、_____来帮忙找珍珠，结果_____找到了。
- 4、荷花妹妹的珍珠是_____。
- 5、小河小鱼和找不着珍珠是因为_____。
太阳找不着珍珠是因为_____。
- 6、露珠是怎样形成的的呢？请用波浪线画出相关句子。

(四) 宝石花

宝石花是一种热带植物。春天，宝石花开出五角星似的小白花来，花蕊带点黄色，花瓣尖尖的，缀有几点红斑。宝石花的叶子十分逗人喜爱，它们交错、重叠地长在一起，形成一个大花盆。早晨，晶莹的露珠躺在叶片上，真像一颗颗耀眼的珍珠。花茎柔软地延伸，花茎上，花盘累累，紧紧相连。

栽种宝石花，不用花籽，只要在宝石花上摘下一片叶子，轻轻地把它插在花盆里就行了。过了十来天，叶子末梢就会长出嫩芽，以后让它多晒太阳，施些肥料，渐渐地便长成一棵壮实的宝石花。

宝石花非常耐旱，连续几个星期不浇水，照样能够生长。因为它的一片叶子就是一座“小水库”，水分都储藏在里面呢。

宝石花的生命力真旺盛！

- 1、填上合适的字。
种(花) 长() 施() 浇()
- 2、文章第一节从三个方面描写了宝石花，分别写了宝石花的_____、_____、_____。用横线画出描写宝石花花朵的句子。
- 3、概括第二段的段意：_____。
- 4、用波浪线画出第三段的比喻句，它把_____比作_____。
- 5、“因为它的一片叶子就是一座‘小水库’”说明了宝石花叶子怎样的特点？

- 6、你从哪些地方感受到宝石花生命力旺盛？

(五) 大自然的声音

大自然有许多美妙的声音。

风，是大自然的音乐家，他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样季节，有不一样的音乐。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄壮的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。

水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩打击乐器。小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。滴滴答答……丁丁冬冬……所有的树林，树林里的每片树叶；所有的房子，房子的屋顶和窗户，都发出不同的声音。当小雨滴汇聚起来，我们便一起唱着歌：小溪淙淙地流向河流，河流潺潺地流向大海，大海哗啦啦地汹涌澎湃。从一首轻快的山中小曲，唱到波澜壮阔的海洋大合唱。

动物也是大自然的歌手。走在公园里，听听树上叽叽喳喳的鸟叫；坐在一棵树下，听听唧哩唧哩的虫鸣；在水塘边散步，听听蝈蝈的歌唱。你知道他们唱的是什么呢？他们的歌声好像告诉我们：“我们在歌唱，我们很快乐！”

1、从文中选择合适的词填写。

() 的鸟叫 () 的虫鸣 小溪 ()

2、用横线画出文章的中心段，用波浪线画2、3、4段的中心句。

3、文章向我们介绍了大自然中_____、_____、_____都能发出美妙的声音。第二段中向我们介绍了两种声音，当_____，发出的声音是轻柔的，当狂风吹起，发出的声音是_____。

4、“一首轻快的山中小曲”是指_____，“波澜壮阔的海洋大合唱”是指_____。

5、在文章中，我们听到了_____、_____、_____这几种动物歌手的声音。

6、除了文章的介绍，你还发现了大自然中哪些美妙的声音？写两个。

三年级上学期语文阅读专项复习 (三)

(六) 有趣的树木

我国云南省的西双版纳自治州，人们称它是植物王国皇冠 (guān guàn)

上的绿宝石。那儿到处是绿油油的热带植物，生长着许多有趣的树木。

有一种树，叫做黑心树，不仅名字古怪，而且样子也长得高大古怪，更怪的是树干的中心，居然是乌黑色的，多么有趣啊！傣(dǎi tài)族兄弟给它取了一个很有趣的名字，叫它“挨刀木”。原来黑心树还有一个古怪的本领，你把它的主干锯了，第二年就会从残桩上长出二三枝新主干，再锯再长，越长越多。

当地居民在住宅附近种上十来棵这种树，一年到头的烧柴就不用愁了，所以，又叫它“烧柴树”。

密林中另一种有趣的树，叫做轻木。这种树生长十分迅速，一年就能成材。它高大挺拔，而重量却非常轻，0.5立方米的木材一个人就能背(bēi bèi)起来。轻木是世界上最轻的木材之一，用它制造的家具搬运起来可省力啦！

与轻木相反，这儿的铁力木是世界上最重的木材之一。铁力木四季常绿，高达30米。它的木色黑沉沉的，入水即沉(chén chéng)，真有点像铁块。一块直径40厘米、高25厘米的铁力木砧板，力气小点的人还端不起来。铁力木不但重，而且木质致密、坚硬异常，是建筑和制作名贵家具的优良用材，还能用来制作高级乐器。

西双版纳生长着5000余种植物，有趣的树木还多着呢！

- 1、划去文中括号里错误的读音。
- 2、给带点字选择正确的解释。

高大挺拔：①拉出 ②吸出 ③挑选 ④高耸 ()

木质致密：①给予 ②招引 ③意态 ④精细 ()

- 3、用波浪线画出本文中前后照应的句子。

4、文章向我们介绍了_____、_____、_____这三种树。其中_____因为_____又被成为_____树和_____树。

- 5、用横线画出最能体现轻木轻的句子。

- 6、概括铁力木的特点和作用。

特点：铁力木不但_____而且_____。

作用：_____。

(七) 地球就诊记

这天,宇宙中心医院来了一位不速之客---全身伤痕累累的地球。只见他满脸愁容,拄着拐杖,一瘸(qué qié)一拐地走进了挂号室。挂号医生天牛星忙上前嘘寒问暖:“地球老弟,五十万年前你是那么健康,现在你所哺(bǔ pǔ)育的人类发达了,你应该更健康,可你现在怎么了?”

“唉,一言难尽。”地球苦笑着,“人类是发达了,可我的身体却一天比一天衰弱。人类的发展是以牺牲我的健康为代价的!”

为了更好的弄清自己的病情,地球开始就诊。

他来到眼科……一会儿,他迈着沉重的脚步走了出来,痛苦地想着彗星医生的话语:由于人类大量开办工厂,却没有注意到污染问题,大量的烟尘、有毒气体通过烟囱冲向天空,破坏了地球的“保护伞”——大气层,并给地球蒙(méng mēng)上了一层“灰纱”。难怪地球的视力这样差——只好戴上了三万六千度的近视眼镜。(带 戴)着高度近视眼镜,地球的脚步更沉重了。

地球强忍悲痛,拖着浑身疮疤的身体来到内科,他哭丧着脸对内科医生北斗星说“医生啊!我觉得西经13.5度、北纬32度处隐隐作痛,不知是何原因?”北斗星医生听了,仔细一检查,只见那儿烟雾甚是稠密,似乎有一股火药味。北斗星医生忙搬来一架宇宙级显微镜,透过烟雾,看明白了一切,告诉地球:“那是人类在自相残杀!炸弹炸得你千疮百孔,搅得天空更混浊了。”听了这话,地球的脸更阴沉了。

地球恳求医生们治好他的病，可医生们却说：“这样的病，我们无能为力。人类是宇宙的主宰，你的病只能由他们来治。”

“人类，请救救我吧！”地球发出了无助的呼喊。

1、划去括号中不正确读音或字形。

2、在 5、6 小节中找出下列词语的近义词。

浓密（ ） 污浊（ ） 无可奈何（ ） 主导（ ）

2、文中的“灰纱”指（ ）

A、大气层。B、空中的乌云。C、烟尘和有毒气体。

3、“我觉得西经 13.5 度、北纬 32 度处隐隐作痛”原因是（ ）

A、那里有地震。B、那里有海啸。C、那里有战争。

4、读了这篇文章，请你代地球向人类说几句话。

(八) 雷公公送肥

春天来了，小猴子在山脚下种了一畦(qí)青菜，长得碧绿碧绿的。

一天，小猴子看到菜地里的青菜一颗颗面黄肌瘦，叶子耷拉下来，非常着急。他请来啄木鸟医生给青菜看病，啄木鸟认真地看了半天，摇摇头说：“青菜身体没有害虫。”

花喜鹊飞过来说：“青菜应该是营养不良，植物最需要三种养料：氮(dàn)、磷(lín)、钾(jiǎ)。你的青菜正在长叶的阶段，磷和钾需要的不多，又黄又瘦就是因为缺少氮肥。”“我到哪里买氮肥呢？”小猴子说。花喜鹊说：“我去请教人类科学家！”

几天后，花喜鹊飞回来，让小猴在菜地里竖立三根 20 多米高的杆子，杆与杆之间相距 100 多米，杆的顶端装上金属接闪器，用金属导线引入菜地。

花喜鹊对小猴子介绍：“这叫‘人工引雷’试验，将天空的雷电直接引到指定地点，就会制造出氮肥。”

要下雨了，只见闪电直接射向菜地，顺着接闪器发出耀眼的闪光。这个巨大的闪电，将空气中的氮和氧结合在一起，变成了氮肥。大雨哗啦啦落下，把这些宝贵的肥料带到菜地的泥土里。

青菜的根吸收了含氮的雨水，感到茎叶舒畅多了。看啊，一颗颗青菜精神抖擞，叶子舒展开了。

1、照样子写词。

碧绿碧绿 _____

2、联系上下文解词。

(1) 面黄肌瘦：_____

(2) 精神抖擞：_____

3、“你的青菜正在长叶的阶段，磷和钾需要的不多”这句话告诉我们，青菜长叶时最需要的肥料是_____。

4、“人工引雷”的装置是什么样子的？用横线画出相关句子。

5、氮肥是怎样形成的？用波浪线画出相关句子。

6、正确排序

A、雨水将氮肥带入泥土。

B、人工引雷装置将雷电引入菜地。

C、氮和氧在雷电中变成氮肥。

D、植物吸收氮肥，生长良好。

(九) 我叫蓝鲸

我们鲸是海洋中个头最大的哺乳动物，而我——蓝鲸又是家族中最大的一种。我就像一座小山。体长 30 多米，体重有 70 多吨。我的嘴巴尤其大，能容得下十几个成年人字里面睡觉呢。3 米多长的鲸须，就像一把大型的软扫帚。

我的背脊呈浅蓝色，尾巴宽阔扁平。在水中行动非常迅速，每小时可达 27 千米。我经常潜入水中。每次浮出水面换气时，会从鼻孔内喷射出高达 15 米左右的水柱，远远望去，宛如一股喷泉。我的力气很大，拉力大约相当于一台中型火车头。

我吃东西方式与众不同。只要把大嘴一张，猛地向前推，大量的鱼虾和海水就会一拥而入。这时我把嘴巴一闭，舌头向上一卷，海水就会从鲸须的缝隙中排除，而大批的食物就会留在口中，被吞到肚子里去。人们把我这种吃东西的方法叫做“鲸吞”。我的饭量大得惊人，每天要吃虾 4 吨鱼虾。

我浑身都是宝。由于人类过量的捕杀，我已经濒（bīn）临灭绝的境地。人类，你们难道真的希望我这个珍稀动物在地球上消失吗？

1、先按短文内容填空。

我就像一座_____。体长_____多米，体重有_____多吨。我的嘴巴能容得下_____个成年人在里面睡觉。_____米多长的鲸须，就像一把大型的_____。

2、判断下列说法对与错，用“√”和“×”表示。

- (1) 蓝鲸是鲸中最大的一种。（ ）
- (2) 鲸吃东西的方法叫做“吞咽”。（ ）
- (3) 蓝鲸的行动非常迅速，每小时可达 27 千米。（ ）
- (4) 由于缺少食物，蓝鲸濒临灭绝。（ ）

3、联系上下文理解词语

宛如：_____ 濒临：_____

4、这篇短文以第_____人称的手法，来介绍蓝鲸，运用了_____、_____多种说明方法。

3、照样子，设计一条保护蓝鲸的标语。

例：赶快行动起来，挽救海洋中的老大——蓝鲸。

(十) 机舱里的“失重奇境”

航天飞机进入了地球飞行的轨道后，机舱里一切物体都没有了重量，称为“失重(zhòng chóng)”。这时宇航员会进入各种奇特的情境。

看，宇航员整个身体仿佛(fú fó)浮在座椅上，当松开安全带时就会立即(jì jì)“身轻如燕”，漂浮在机舱里。各人姿势也很有趣：正的，弯的，倒着的.躺着的.....什么姿势都可以摆。在机舱里，如果动作太猛，就会互相撞成一团，如果写字用力不均，人就会旋转起来。

宇航员无论用完什么东西，都要立即放回原处固定，否则会像“飞剑”一样笔直地飘出去。最好玩的是宇航员吃东西时，往嘴里送食物的手一松开，食物

就会自动飘走，弄不好还会钻进鼻子里呢。正在埋头工作的宇航员看见有花生仁、葡萄干飘过来就会顺手抓住吃掉。

由于失重，宇航员的身体也会暂时变形：脸会肿起来，皱纹消失了，眼睛变小了，个子长高了3厘米左右，身体变瘦了……如果拍张照片送给亲朋好友，他们准会万分惊讶。

1、划去不正确的读音。

2、判断。

(1) 宇航员喜欢摆各种姿势拍照。 ()

(2) 人一进入航天飞机就会飘浮起来。 ()

(3) 由于失重，宇航员的身体会暂时变形。 ()

3、什么叫“失重”，请用横线在文中画出解释。

4、用文中的话来解释

奇境：_____

5、全文向我们介绍了这几种“失重奇境”：身体会_____、姿势很_____、动作太猛会_____、写字用力不均会_____、食物会_____、身体会暂时_____。

三年级上学期语文阅读专项复习（四）

（十一）刮骨疗毒

有一次，关羽带兵出征，误中敌人的毒箭，整个右臂都不能动弹(dàn tán)，众将都劝关羽暂时收兵。关羽大怒，说：“怎么能因为我这点伤，就误了国家大事呢？”关羽坚持不肯收兵，众将只是四处寻访名医。

这一天有一个人来求见关羽，他说他叫做华(huà huá)佗，听说关羽中了毒箭，特地前来医治。众将领一听是神医华佗，急忙请他入帐。

这时关羽正在下棋，华佗检查了关羽的伤口后，说：“此乃毒箭所伤，毒气已经侵入到骨头，如果不早治，这条胳膊就保不住了，现在从外面用药已经没有用了，只有一种方法，但恐怕将军惧怕。”关羽笑着说：“死，我都不怕，还怕什么？”说完就询问是什么方法。华佗告诉关羽要找一个僻(bì pì)静的地方，埋上一根柱子，柱子上钉一个铁环，把手臂套在铁环里系紧，然后蒙上眼睛，由华佗用刀割开皮肉，露出骨头，在刮去骨头上的毒，敷上药，最后用线缝好伤口，这样才能治好。

关羽听完，笑着说：“不就是割开皮肉吗，这还不容易，用不着什么铁环柱子。”说完命人摆上酒席，招待华佗，请他医治。华佗取出尖刀，对关羽说：“我这就动手，请将军不要惊慌。”关羽说：“您放心治吧，我不怕疼的。”华佗拿刀割开皮肉，只见骨头已经发青，华佗用刀割那骨头，发出“嘎吱嘎吱”的声音。旁边的人看了有的用手捂住了眼睛，有的吓得变了脸色，而关羽却照样有说有笑，一边饮酒，一边下棋，好像一点也不痛。

等华佗上好药，缝好伤口，关羽大笑着站了起来，伸伸胳膊说：“这只胳膊又能活动了，先生真是神医啊！”华佗赞叹不已，说：“我当了一辈子医生，还从没见过像将军这样的人啊！将军真是神人啊！”众人看着那一盆(péng pén)鲜红的血水，都惊讶地说不出话来。

1、勾出正确的读音。

2、联系上下文解词。

僻静：_____ 赞叹不已：_____

3、华佗说“只有一种方法”指的是什么方法？在文中用横线画出。

4、想象关羽和华佗说话的语气，选择合适的序号。

A、赞叹 B、担忧 C、无畏

(1) “此乃毒箭所伤，毒气已经侵入到骨头” ()

(2) “将军真是神人啊！” ()

(3) “不就是割开皮肉吗，这还不容易，用不着什么铁环柱子。” ()

5、你觉得哪个词最能描述故事中关羽的性格？选择正确的序号。()

A、精忠报国 B、英勇无畏 C、以礼相待 D、固执己见

(十二)

由于各种动物的生活习性千差万别，它们的舌头不但长得不一样，而且用途也各有其妙哩。

狗的舌头既是“勺子”，又是“散热器”。平时可以用它舀水喝；天热时伸出来，用它散发出体内多余的热量。猫的舌头上长有许多向后倒生的乳刺，很像一把“刷子”，既可以用来洗脸刷身，又可以在吃鱼、啃骨头时，用来刮出骨缝中的碎肉。牛的舌头很宽大，就像一把软“刀子”，它可以把草一把一把地抓住、卷紧、切齐，再送入口中。啄木鸟的舌头又长又尖，前端还长有倒钩，是个真正的“钩子”，它能伸入树皮内很深很深的地方，把虫子钩出来。青蛙的舌头是倒着长的，舌根在外，舌尖向里。它有粘液，弹性好，就像一个“射器”。每当发现有害虫时，它会一下子翻出口外，粘住虫子并拉入口中。蛇的舌头是分叉的，又细又长，平时它一伸一伸的，其实不是用来捕食的，也不是用来示威的，它只是个“探测器”，专门用来侦察周围的情况。还有一种射水鱼，舌头很怪，简直就像“水珠发射器”，它能把水珠快速射到一两米远的地方，一下子击中在水面飞舞的昆虫和岸边的小动物。

动物的舌头，真是千奇百怪。

1、用横线画出文中的中心句。

2、文章的结构是 ()

A、总述-分述 B、分述-总述 C、总述-分述-总述

3、给文章选一个恰当的题目 ()

A、有趣的动物 B、动物的舌头 C、舌头的妙用

4、文中向我们介绍了_____种动物的舌头，用圈圈出这几种动物。

5、狗的舌头既是_____又是_____；猫的舌头像_____，即能_____又能刮出_____；_____的舌头像一个射器；_____的舌头像探测器，_____的舌头能发射水珠。

6、除了文中的介绍，你还知道其他动物身体的哪些部位有什么用途？

动物名称：_____ 身体部件：_____ 用途：_____

(十三) 最贵的蛋是“笨蛋”

阿瓜是个弱智的小孩。

在三年级(1)班里，他的成绩是倒数第一。同学们也常取笑他，说头大不中用。每天放学后值日生搞卫生，他都会主动地留下来帮忙倒垃圾。更绝的是，白天上课，每隔两节课，他就会条件反射性地把垃圾桶拿到洗手台前认真刷洗，原先最脏臭的角落，因为阿瓜的负责变成了教室内最醒目的净土。

他总是微笑着，并纯真地看别人以怪异复杂的眼光看自己。

有一次，老师出了一个脑筋急转弯的问题：世界上最贵的是什么蛋？

有人说是金蛋，有人说是原子“蛋”，有人说是脸蛋，这时，阿瓜也举手发言，高兴地说：“是笨蛋，因为大家都叫我笨蛋！”

同学们笑了，老师却没有笑，她走过去轻拍阿瓜的脑袋说：“是的，你最贵！”

阿瓜的母亲每天放学后都会骑摩托车到校门口接他。一个冬天下雨的傍晚，在回家的路上，阿瓜看见一位独行的同学，他知道该同学的家离学校较远，便央求妈妈顺道载同学回家，可惜因机车后座装了个铁篮子，无法再多载另一个人而作罢。

回家后，妈妈忙着在厨房做饭，却隐隐约约听见门外传来一阵奇怪的声音，出门一看，原来是阿瓜正满头大汗地用老虎钳在拆掉铁篮子……

妈妈深深地叹了口气，但眼里却涌出了泪花。

1、联系上下文解词。

净土：_____ 取笑：_____

2、从文中找出近义词。

奇怪（ ） 罢休（ ） 模模糊糊（ ）

3、文中写了阿瓜两件“笨”事，请概括出来：

第一件事：_____

第二件事：_____

4、阿瓜为什么要拆铁篮子？

5、妈妈“涌出泪花”的原因是（ ）

A、她觉得阿瓜太可怜。 B、她觉得阿瓜太弱智，流下伤痛的泪。

C、她觉得阿瓜虽然弱智，却很善良，她为有这样的儿子自豪，流下幸福的泪。

6、“最贵的‘笨蛋’”中笨蛋是指阿瓜_____，“贵”是指阿瓜拥有_____的品质。

(十四) 炼金术

从前有个农夫，觉得成功的（捷 截）径便是学会炼金术。为了寻找这个炼金术，他花光了自己的全部积蓄，落得自己几乎贫困潦倒。

无奈之下，妻子气得跑回娘家。得知_____后，她父母设计改掉女婿的恶习。他们告诉女婿：“其实啊，我们早已掌握了炼金术，就是还缺少炼金的材料。”女婿一听，_____地问：“快告诉我，缺少什么材料？”“现在需要 3 公斤香蕉上的绒毛，只要绒毛收齐，我们便告诉你炼金术。但有一个条件，这些绒毛必须是你自己种的香蕉树上的！”

农夫回家后，将荒废多年的土地种上香蕉，同时又开垦了大批荒地。香蕉成熟后，他悉心搜刮每根叶子上的绒毛，妻子则到集市上去（买 卖）香蕉。

十年过去了，他终于收集了 3 公斤的绒毛。他兴(xīng xìng)冲冲地提着绒毛来到岳父家，讨要炼金术。岳父为他打开家中的一扇门。令人惊奇的是，屋里满地都是金光闪闪的黄金。岳父告诉他，这些金子是用他 10 年里所种的香蕉换来的。

农夫顿时_____, 后来他辛勤劳作，终于_____。

1、划去括号中不正确的读音或字形。

2、把下列词语欠当地填在横线上，写序号。

A、恍然大悟 B、迫不及待 C、富甲一方 D、前因后果

3、改写句子。

他花光了所有的积蓄。

改成“把”字句：_____

改成“被”字句：_____

4、岳父让农夫去收集香蕉绒毛的真正目的是什么？

5、最后一小节中，农夫明白了什么道理？

(十五) 碗中的金币

乔治是一个喜欢开玩笑的庄园主。圣诞节前夕，他觉得应该给予兢兢业业的管家以嘉奖。于是他拍着管家杰克的肩膀说：“这里有四大碗粥，我在其中一碗的碗底放了两枚金币，但你需要把碗中的粥全部喝光才能得到金币，亲爱的杰克，看看你的运气怎么样了。”

杰克非常渴望得到金币，但是他不确定究竟哪个碗里放有金币。他犹豫着把第一碗里的粥喝了一部分；忽然觉得金币应该在第二个碗里，于是他又去喝了一半第二碗的粥；但是心里还是不甘心，便把第三碗的粥又喝掉了一部分；最后又改变了主意，第四碗粥又被他艰难地喝了一半。这时候，杰克感到自己的胃里再也装不下任何东西了。

结果他一枚金币也没有得到。

其实，乔治在每碗粥的碗底都放了两枚金币，他只要随便喝掉一碗美味的粥，都会得到梦寐以求的金币。

浅尝辄止常常会致使我们失去唾手可得的成。

1、联系上下文解词。

嘉奖：_____ 渴望：_____

梦寐以求：_____

唾手可得：_____

2、“浅尝辄止”是指略微尝试一下就停止了，比喻不进行深入的研究。请用波浪线画出杰克浅尝辄止的表现。

3、杰克为什么一枚金币也没得到？在你认为最正确的原因后打勾。

(1) 乔治太狡猾了。 ()

(2) 四碗粥杰克都没喝光。 ()

(3) 杰克不知道哪个碗里有金币。 ()

(4) 杰克做事半途而废，失去了机会。 ()