

三年级下学期阅读练习三

读短文，完成练习。

(一)、青蛙的眼睛非常特殊，看动的东西很敏锐，看静的东西却很迟钝。只要虫子在飞，尽管飞得多快，往哪个方向飞，它都能分辨清楚。它还能判断必须什么时候跳起来准能把虫子逮住。可是虫子如果停住了，它就看不见了。

1、这段话围绕_____这句话写的。分别写了_____和_____两方面内容。

2、青蛙的眼睛的特点是_____

(二)、鸡蛋长大了

前天，我在《少年报》上看到了一个有趣的实验，名字叫“鸡蛋长大了”。鸡蛋怎么会长大呢？我惊讶得张大了嘴巴。我只知道小鸡会长大，鸡蛋会长大还是头一回听说。我觉得真奇怪，决定试一试，看看到底鸡蛋会不会长大。

回到家里，我拿出一只碗、一把米、半瓶醋和一只鸡蛋，然后把米、醋、鸡蛋放在碗里。晚上，我去看了看，只见鸡蛋壳有一点软了，还像小金鱼一般顽皮地吐着水泡。第二天早上，我又去看，发现蛋壳全软了，简直像剥了壳的皮蛋。我连忙把碗里的醋和米倒了，把蛋洗干净，再倒上清水。过了一会儿，鸡蛋壳渐渐地硬了，但确实长大了一些。原来，鸡蛋壳一遇到醋就会变软，壳上面有无数微孔，遇到醋，鸡蛋里面的空气挤了出来，而鸡蛋离开醋放到清水里以后，鸡蛋又把许多水吸了进去，所以比原来大了。

啊！我做的“鸡蛋长大了”的实验成功啦！

1、《鸡蛋长大了》是按_____顺序写的。

2、写出反义词和近义词

近义词：惊讶——（ ） 顽皮——（ ）

反义词：软——（ ） 成功——（ ）

3、鸡蛋为什么会变软，请用“_____”在文中划出来。

(三) “橙子电池”

一天，我正在家里吃橙子，我的“小博士”表哥来了。他看了看我手中的橙子，神秘地说：“子琦，你只要能找来两片金属导片，我就能做出一个能放电的“橙子电池”。“橙子能做电池？”这可是我从没听说过的新鲜事。为了验证事情的真实性，我马上帮表哥找来了工具和材料。

表哥开始做电池了。他先把橙子切成两半，然后左手拿起半个橙子，右手用镊子小心翼翼地夹起一片金属导片，把一半插进橙子的中心偏窄处，另一半露在外面；再用镊子夹住剩下的一片，插进橙子的中心偏左处，也把一半露在外面。“完成了，我的橙子电池完成了！”表哥高兴地欢呼起来。我捧起表哥的“杰作”，左看右看，还是不相信这东西能放电，表哥好像看透了我的心事，说：“不相信？我们来测试一下吧。”

我照表哥的吩咐找来了电线和万用表。表哥把两根电线分别接在两片金属导片上，说：“我将两根电线到J用表上，如果指针转动了，就证明橙子电池能放电。”我十分紧张地睁大眼睛，希望能把这个过程看得更清楚一些。终于，表哥把两根电线接上万用表，霎时间，奇迹出现了！指针转动了！我高兴得手舞足蹈，橙子能做电池这样的新鲜事，终于被我清楚地看见了。

表哥看我摇头晃脑的得意样，忍不住说：“子琦，光看到橙子会放电不算什么，我们要知道其中的道理。橙子本来是不放电的，但是，橙汁中的酸会与插进橙子中的金属导片发生

化学反应而放电。这样橙子电池才能做成。”我似懂非懂地点点头，心想：“正因为表哥博览群书，知识渊博，我才能看到这样的新鲜事呀！”

(1)这篇文章写了一件什么事，你觉得这件事新鲜在哪里？

(2)用波浪线划出描写制作“橙子电池”过程的句子。

(3)小作者通过这件事懂得了什么道理？请在文章中用横线划出有关语句。

(4)用“小心翼翼”写一句话。

(5)找近义词和反义词。

近义词： 新鲜 () 验证 ()

反义词： 清楚 () 真实 ()