

## 第四单元

### 1：字词

#### A:加偏旁再组词

至 ( ) ( ) 舌 ( ) ( ) 竟 ( ) ( )

#### B:换偏旁再组词

例：辨(分辨) 燥( ) 待( )  
辨(辫子) \_\_\_( ) \_\_\_( )  
晴( ) 访( ) 阅( )  
\_\_\_( ) \_\_\_( ) \_\_\_( )

#### C:多音字注音，组词

例：好 hǎo(好像) 磨 \_\_\_( ) 尽 \_\_\_( )  
hào(好奇) \_\_\_( ) \_\_\_( )  
几 \_\_\_( ) 看 \_\_\_( )  
\_\_\_( ) \_\_\_( )

#### D:看拼音写词语

sū xǐng jiāo nèn yuè dú wǎn jù xiū jiàn  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
zhēng qí dòu yàn míng tang xiǎn wēi jìng  
( ) ( ) ( ) ( )

### 2 从 ( ) 打√选择正确的答案。并背诵课文段落

A：欣然怒放：①生气，愤怒；②形容气势很盛。

含笑一现：①现在，此刻；②表露在外面，使人可以看见。

B:列文虎克的工作是看 (kān kàn ) 守大门。

C:他的工作相当清闲，他待 (dāi dài) 着没事,就一边看大门,一边磨(mó mò)起了镜片。

D:尽 (jǐn jìn ) 管它们逆风而飞,沿途都是一些陌(mò mè)生的景物,但它们确实确实飞回来了。

E:深夜气温过低，开花也不 (适宜 适合)。

F:晚上九点左右，昙花向人们 (展示 展现) 美丽的笑脸。

G:我们(留心 细心)观察,就会发现,不同的花开放的时间是不同的。

### 3、按课文内容填空

凌晨四点,牵牛花吹起了( );五点左右,艳丽的蔷薇( );  
七点( );中午十二点左右,( );下午三点,( );  
傍晚六点,( );夜来香在晚上八点开花;昙花却在九点左右(  
)

植物开花的时间,与( )、( )、( )和( )  
有着密切的关系。

听说蜜蜂有( )的能力,( )飞到哪里,它( )可以  
飞回原处。

( )它们逆风而行,沿途都是一些陌生的景物,( )它们确实  
实地飞回来了。

蜜蜂靠的( )超常的记忆力,( )一种我无法解释的本能。这  
道题目考查的是孩子对关联词的掌握。

从《蜜蜂》这篇课文中,我们可以知道作者( )是一个什么样的人?  
\_\_\_\_\_

6、如果蜜源离蜂箱不到一百米。它们就会跳( );如果蜜源在蜂箱一  
百米以外,它们就跳( )。

7、《玩出了名堂》中的“小人国”指的是( ),“居民”指的是(  
)，“玩具”指的是( )。读了列文虎克的故事,我知道了(  
)学了这篇文章,我知道( ) ( ) ( )都是微生物。

8、读了《找骆驼》的课文,我们认识了一位( )的老人,他通过观  
察发现了商人丢失的骆驼有这些特点:( )、( )、(  
)。他看见路上有骆驼的脚印,( ),就知道骆驼的左脚有点跛。  
又看见路的左边有一些( ),右边有一些( ),就知道( )。

还看见骆驼啃过的树叶，上面留下了（ ），所以知道它（ ）。

### 9、比一比再组词

具（ ） 侧（ ） 正（ ） 湿（ ）  
真（ ） 测（ ） 证（ ） 温（ ）  
简（ ） 访（ ） 播（ ） 蜜（ ）  
筒（ ） 坊（ ） 插（ ） 密（ ）  
评（ ） 辨（ ） 燥（ ） 俄（ ）  
坪（ ） 辨（ ） 躁（ ） 饿（ ）  
莘（ ） 瓣（ ） 操（ ） 娥（ ）

10、“月”旁的字一般和（ ）有关，例如（ ）。

“ ”旁的字一般和（ ）有关，例如（ ）。

“ ”的字一般和（ ）有关，例如（ ）。

12、（ ）观察带齿的草叶，发明了（ ）；

牛顿观察（ ），发现了（ ）；（ ）观察水烧开后的茶壶，发明了（ ）。

13 填上适当的量词。

一（ ）显微镜 一（ ）本能 一（ ）小蜜蜂

一（ ）图画 一（ ）汗水 一（ ）骆驼

14、我会连。

鲁班发明了	地球有吸引力
牛顿发现了	蒸汽机
瓦特发明了	锯子