

2014—2015 学年度

## 第二学期三年级语文期末质量检测试题

一、我能看拼音写词语，把字写得既规范又漂亮。(10分)

zhàn lán chèn shān fán zhí qīng tíng qī hēi


lí míng xùn sù guàn gài yě liàn yán sù


二、请给带点的字选择正确的读音，并用“—”标出。(4分)

唾沫(mò mo) 教书(jiāo jiào) 弓弦(xián xuán) 情不自禁(jīn jìn)

棕树(zōng zhōng) 重新(zhòng chóng) 呜咽(yàn yè) 日月如梭(shuō

suō) 三、比一比，再组词。(4分)

瑞( ) 载( ) 慕( ) 墨( )

端( ) 截( ) 幕( ) 默( )

四、我会按要求积累词语。(11分)

大( )小( ) ( )口( )声 ( ) ( )无声( )晰可( )

落( )缤纷( ) ( )翠欲( ) ( )无人( ) ( )心吊( )

津津有味(AABC)\_\_\_\_\_

惟妙惟肖(ABAC)\_\_\_\_\_

五、按查字典的要求填空。(4分)

“临”字是( )结构。按音序查字法，应先查大写字母( )，再查音节( )。

在字典中的解释有：① 靠近，对着；② 来到，到达；③ 将要，快要；④ 照着字画模仿。

请为下列词语中“临”字选择正确的解释：

临摹( ) 临别( ) 降临( ) 居高临下( ) 身临其境( )

六、我能按要求写句子。(4分)

1.例：这恰好表明有数不尽的骆驼。这不恰好表明有数不尽的骆驼吗？

这是我最喜欢的那本书。\_\_\_\_\_

2.校园里盛开着五颜六色的红花。(改病句)\_\_\_\_\_

七、我能根据课文内容进行填空。(11分)

1.“嫦娥应悔偷灵药，\_\_\_\_\_。”是唐代诗人\_\_\_\_\_《嫦娥》中的诗句。

2.老师\_\_\_\_\_地说：“提起杨桃，大家都很\_\_\_\_\_，但是，看的\_\_\_\_\_不同，杨桃的样子也就不一样。因此，当我们看见别人把杨桃画成\_\_\_\_\_的时候，不要忙着\_\_\_\_\_，要看看人家是从什么角度看的。我们应该相信自己的\_\_\_\_\_，看到什么样的就画成\_\_\_\_\_。”

3.在今年的“六·一”儿童节庆祝会上，同学们表演了自己最拿手的节目，这可真称得上\_\_\_\_\_。(填上恰当的歌后语)

4.李明下学期就要转学，想着就要和同学们分别，他整天都闷闷不乐的，我安慰他：“别伤心，诗人王勃说过\_\_\_\_\_。我们依然是好朋友呀！”(填上恰当的诗句)

八、我要认真阅读短文，完成后面的问题。

(一)课内阅读(12分)

有这么一个传说，古时候，天上有10个太阳，晒得地面寸草不生。人们热得受不了，就找一个箭法很好的人射掉9个，只留下一个，地面上才不那么热了。其实，太阳离我们有1.5亿公里远。到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走3500年；就是坐飞机，也要飞二十几年。这么远，箭哪能射得到呢？

我们看到太阳，觉得它并不大，实际上它大得很，130万个地球才能抵得上一个太阳，因为太阳离地球太远了，所以我们看上去只有一个盘子那么大。

太阳会发光，会发热，是个大火球。太阳的温度很高，表面温度有6000摄氏度，就是钢铁碰到它，也会变成汽；中心温度估计是表面温度的2500倍。

1.用“—”画出第三自然段的中心句。(2分)

2.这几段话写了太阳的三个特点：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。(6分)

3.“其实”一词与第二自然段中的“\_\_\_\_\_”一词意思相近。(2分)

4.第二自然段的说明方法，除了用\_\_\_\_\_外，还用了\_\_\_\_\_方法说明太阳很大。(2分)

(二)课外阅读(10分)

雷阵雨过后，两只蚂蚁从树缝中爬了出来。它们呼吸着清新的空气，沐浴着温暖的阳光，欣赏着雨后美丽的景色。它们觉得山更清了，草更绿了，花更艳了，大自然中的一切显得更加迷人了。

忽然，一阵大风吹来，不幸的事情发生了。两只蚂蚁被风吹了起来，正掉在树下的大水坑里。

第一只蚂蚁吓得动也不敢动，僵直地伸着它的足和触角，连呼救的勇气也没有。它感到自己的身体正在慢慢往下沉。它想：“我不行了，我完了……”

第二只蚂蚁虽然心里也充满了恐惧，但是它想：“我怎么能这样死去呢？哪怕只有百分之一的生存希望，我也要尽百分之百的努力！如果不与困难抗争，就只有死路一条！”于是，它拼命地挣扎着，用尽全身的力气蹬着，划着，果然，又有了一线生机，真是绝处逢生！

第二天清晨，只有一只蚂蚁从树缝里钻出来晒太阳。(1分)

1.给短文加一个合适的题目，写在文前的横线上。

