

三年级下册期末学业水平检测试卷

(时间：90分 满分：100分)

一、积累运用。(50分)

1.在田字格中正确、规范地书写下面的句子，看谁写得最漂亮。(5分)

五色的浮光，在那轻清透明的球面上乱转。

2.读拼音，把对应的字词写在田字格里。(6分)

yīng

儿

miào

寺

qí

马

lì

wēi wǔ

là zhú

chèn shān

yōu xián

3.读句子，给加点的字选择正确的读音打“√”。(5分)

(1) 这两批货物都打折(zhē zhé shé)出售，严重折(zhē zhé shé)本，他再也经

不起这样的折(zhē zhé shé)腾了。

(2) 他挣(zhēng zhèng)扎了半天，终于从歹徒手中挣(zhēng zhèng)脱出来，撒

(sā sǎ)腿就向人多的地方跑去。

(3) 张老师称(chèn chēng chèng)得上是一位称(chèn chēng chèng)职的好老

师。

(4) 这两件瓷器的模(mó mú)样很相似，就像一个模(mó mú)型做出来的。

4.比一比，再组词。(4分)

骄()

密()

竿()

拨()

娇()

蜜()

杆()

拔()

5.读句子，选择恰当的词语填空。(4分)

变幻 变换

- (1) 一天结束了，落日的余晖不时()着颜色。
(2) 他周末在家把家具都()了一下位置。

继续 持续

- (3) 这场暴雨已经()一个星期了，再这样下去庄稼会涝死的。
(4) 他们奇怪地互相望了一眼，又()吃了起来。

6.请给句子中加点的字词选择正确的解释。(6分)

熟：①植物果实完全长成；②因常见或常用而知道得清楚；③熟练；④程度深。

- (1) 这件事必须经过深思熟虑才能做决定。 ()
(2) 平时很熟的曲子，今天却总也弹不准。 ()
(3) 果园里的梨熟了。 ()

新鲜：①(刚生产、宰杀或烹调的食物等)没有变质，也没有经过腌制、干制等；②(空气)经常流通，不含杂类气体；③(事物)出现不久；④新奇，稀罕。

- (4) 数码相机已经不算什么新鲜东西了。 ()
(5) 今天的肉很新鲜，所以妈妈决定中午做红烧肉。 ()
(6) 病人最好多呼吸新鲜空气。 ()

7.联系课文内容，判断对错。(5分)

- (1) “只见松林里一个个斗笠像蘑菇一样”一句写的是小孩子们的样子。 ()
(2) 《我变成了一棵树》一文中，“小白兔发现了树干上不断往下滴的水珠”，这里的“水珠”是大树在哭。 ()
(3) 《漏》是一则神话故事，主要讲的是一个叫“漏”的怪物吓跑了老虎和贼。 ()
(4) 《海底世界》是从海面和海底的景象、海里的动物、海底的植物、海底的矿产资

源等方面来介绍海底世界的。

()

(5) “因释其耒而守株”中的“因”是因此的意思。

()

8.句子乐园。(10分)

(1) 顾客把一卷布料放到桌上。(改为“被”字句)

(2) 裁缝说：“我和别的裁缝不一样，我是个性子最慢的裁缝啊。”(改为转述句)

(3) 只要我们仔细地观察、寻找，就能从极普通的事物中找到美。(用加点的关联词

写句子)

(4) 把作业写完了。(修改病句)

(5) 我的表弟小沙天生胆小，他怕鬼，怕喝中药，怕做噩梦，还怕剃头。(照样子补充句子)

雨下得真大，_____

9.口语交际。(5分)

三年级(1)班的晶晶昨天(5月14日)下午放学后,把一个红色小熊形状的水壶落在了操场上。请你帮她写一则寻物启事。

二、开心阅读。(20分)

(一)海底世界(节选)(7分)

海里的动物，各有各的活动方法。海参(sēn shēn)靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进四米。有一种鱼身体像梭子，每小时能游几十千米，(功 攻)击其他动物的时候，比普

通的火车还快。乌贼(zéi zhéi)和章鱼能突然向前方喷水,利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动,却能(巴扒)在轮船底下做免费的长途旅行。

1.用“√”画出括号中正确的读音或汉字。(2分)

2.用“__”画出本段的中心句。(2分)

3.“梭子鱼攻击其他动物的时候,比普通的火车还快。”这句话使用的说明方法是_____。(1分)

4.海参靠_____爬行,每小时前进四米,梭子鱼每小时能游_____米,乌贼和章鱼利用活动,贝类_____做免费的长途旅行。(2分)

(二) _____ (13分)

我们校园的围墙边,有一棵美丽的梧桐树。

春天,梧桐树上那灰白色的、有细柔绒毛的芽苞,快活()地出现在枝头。几阵春雨,枝头的芽苞都绽开了。点缀在布满美丽斑纹的树干上,特别可爱。

夏天,当骄阳似火的时候,梧桐树上长满了密密麻麻的绿叶。透过绿叶,阳光变得斑斑点点,像闪烁在夜空中的星星。

一阵秋风,抖落了几片树叶。从那时开始,梧桐树悄悄地落叶,枝头渐渐地稀疏了。那些手掌般的叶子,都偷偷躲在我们的课本中,摇身变成了书签。

冬天到了,梧桐树无私地牺牲了一片片树叶,为了让更多的阳光照射大地。尽管寒风摇曳着它的枝干,可它并不感到孤单()。你瞧,小朋友们正围着它,在阳光下谈笑、嬉戏……

1.给短文选择一个恰当的题目,将序号填在横线上。(1分)

①美丽的校园 ②校园里的梧桐树 ③那一棵梧桐树

2.在括号里给加点的词语写一个意思相近的词语。(2分)

3.你觉得这段话是围绕哪一句话来写的?请抄下来。(2分)

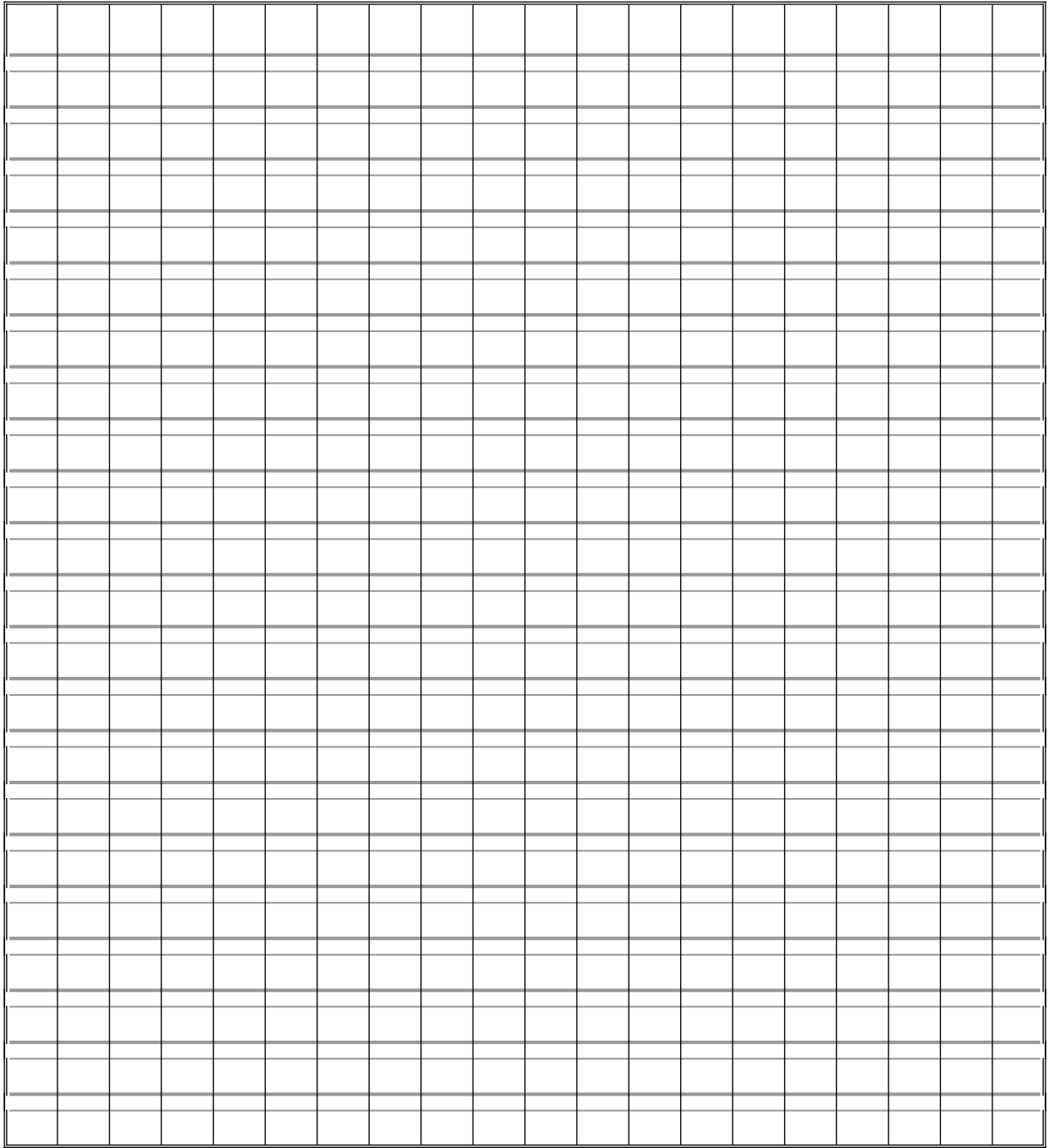
4.短文是按_____顺序写梧桐树的。分别写了梧桐树____、____、____、____时不同的景象。(5分)

5.用“__”画出文中的一个打比方的句子,这个句子把_____比作_____

。(3分)

三、快乐习作。(30分)

同学们，你们有没有想过自己九年的成长经过？从呱呱坠地到牙牙学语，从蹒跚学步到背上书包……这期间，谁的付出最多？是爸爸妈妈。父母在儿女的成长中付出了无数的心血，给予了儿女无私的关爱。请回忆这几年来父母对你点点滴滴的关爱，然后选一件印象最深的事写下来，从中体会父母对你的那份爱。题目自拟，事情的经过要写清楚，表达出真情实感。300字左右。



参考答案

一、2. 婴 庙 骑 厉 威武 蜡烛 衬衫 悠闲

3. (1) zhé shé zhē (2) zhēng zhèng sā (3) chēng chèn (4) mú mó

4. 示例：骄傲 娇小 秘密 甜蜜 竹竿 旗杆 点拨 拔河

5. (1) 变幻 (2) 变换 (3) 持续 (4) 继续

6. (1) ④ (2) ② (3) ① (4) ④ (5) ① (6) ②

7. (1) √ (2) × (3) × (4) √ (5) ×

8. (1) 一卷布料被顾客放到桌上。 (2) 裁缝说，他和别的裁缝不一样，他是个性子最慢的裁缝。

(3) 示例：只要我们努力了，就不会有遗憾。 (4) 加主语，在“把作业写完了”前面加上“我”。

(5) 示例：密密麻麻的雨滴让我看不到前方的路，雨伞根本挡不住随风飘来的雨水，我全身都湿透了。

9.

寻物启事

昨天下午，我把一个红色小熊形状的水壶落在了操场上。如有拾到者，请与我联系，非常感谢！

三年级 (1) 班 晶晶

5月15日

二、(一) 1. shēn 攻 zéi 巴 2. 海里的动物，各有各的活动方法。 3. 作比较 4. 肌肉伸缩 几十千 喷水反推 巴在轮船底下

(二) 1. ② 2. 示例：快乐 孤独 3. 我们校园的围墙边，有一棵美丽的梧桐树。 4. 时间 春 夏 秋冬 5. 那些手掌般的叶子，都偷偷躲在我们的课本中，摇身变成了书签。 叶子 手掌