

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了几只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着同学们读课文。

1 . 小学生的朗读声真好听！

吸引了_____、_____、_____、
_____的注意。

2 . 我会填：

窗外多么安静啊！树枝不
() 了，鸟儿不 () 了，
蝴蝶 () 在花朵上，好像都
在 () 同学们读课文。我还
知道：括号里填的都是表示
() 的词。

1 . 小学生的朗读声真好听！

吸引了树枝、鸟、蝴蝶、猴子的注意。

2 . 我会填：

窗外多么安静啊！树枝不（**摇**）了，鸟儿不（**叫**）了，蝴蝶（**停**）在花朵上，好像都在（**听**）同学们读课文。我还知道：括号里填的都是表示（**动作**）的词。

金色的草地

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢？我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。

1. 我会找：

近义词：合拢——（ ）

反义词：合拢——（ ）

2. 我会填：根据课文内容填一填。

(1) 我发现草地会变色，早晨是_____的，
中午是_____的，傍晚又是_____的。

(2) 我知道蒲公英的花可以_____、_____，
当_____时，草地是金色的；
当_____时，草地就变成绿色的了。

1 . 我会找：

近义词：合拢——（合上）

反义词：合拢——（张开）

2 . 我会填：根据课文内容填一填。

（1）我发现草地会变色，早晨是绿色的，
中午是黄色的，傍晚又是绿色的。

（2）我知道蒲公英的花可以张开、合拢，
当花朵张开时，草地是金色的；
当花朵合拢时，草地就变成绿色的了。

3 . 我会写：用带点词写句子。

(1) 草地并不是金色的，而是绿色的。

(2) 当花朵合拢时，金色的花瓣被包住，
草地就变成绿色的了。

爬天都峰

啊，峰顶这么高，在云彩上面哩（ ）我爬得上去吗（ ）
再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎石从天上挂下来的，真叫人发颤（ ）

1.在括号里填上标点符号。

爬天都峰

啊，峰顶这么高，在云彩上面哩（ ！ ）我爬得上去吗（ ？ ）
再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎石从天上挂下来的，真叫人发颤（ ！ ）

1.在括号里填上标点符号。

2. 照样子，把句子写具体。

啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！

啊，_____这么清，_____

啊，_____这么_____，_____
