

我们的民族学校

[预习提示]

一、上网或课外查阅资料填空。

中国有( )个民族,人口最多的一个是( )。

二、查字典,读准字音,并组词。

戴( ) 截( )

裁( ) 载( )

[基础达标]

一、我会读拼音,写词语。

chuān dài tóng zhōng kǒng què wǔ

( ) ( ) ( )

hú dié cū zhuàng fèng wěi zhú

( ) ( ) ( )

二、我能比一比,学一学。

扌 招 \_\_\_\_\_

虫 蚊 \_\_\_\_\_

钅 钟 \_\_\_\_\_

口 国 \_\_\_\_\_

三、我会组词。

省( ) 租( ) 房( ) 洞( )

雀( ) 粗( ) 尾( ) 铜( )

四、我会写出意思相近的词语。

好奇——( ) 粗壮——( )

安静——( ) 穿戴——( )

鲜艳——（ ） 摇晃——（ ）

五、我知道的小数民族还有一些，我能写下来。

\_\_\_\_\_

六、我能把课文中描写窗外安静的句子抄写在下面的横线上。\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

七、这些句子很好背，我要把它背下来。

同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

[拓展运用]

我能夸一夸自己的学校。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2、金色的草地

[预习提示]

一、根据词的用途，判断正确的用法，在括号里打√。

“一本正经”：

①用在写动物方面( )；②用在写人方面( )；③用在写植物方面( )。

二、认真读课文，然后用自己的话写一写。

到了中午，为什么草地是金色的？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[基础达标]

一、我能在正确的读音后面打“√”。

使劲 (jìn jìng) 睡觉 (jiào jué) 假装 (zhuāng zuāng)

钓鱼 (diào gōu) 手掌 (zǎng zhǎng) 绒毛 (nóng róng)

二、我能用“\_\_\_”画出错误的字，将正确的字写在 ( ) 里。

玩耍 ( ) 合龙 ( ) 引人注目 ( )

花瓣 ( ) 傍晚 ( ) 一本正京 ( )

三、我会填上合适的词。

\_\_\_\_\_的草地      \_\_\_\_\_的手掌

\_\_\_\_\_的星星      \_\_\_\_\_的绒毛

\_\_\_\_\_的花瓣      \_\_\_\_\_的野花

慢慢地\_\_\_\_\_      悄悄地\_\_\_\_\_

急忙地\_\_\_\_\_      使劲地\_\_\_\_\_

高兴地\_\_\_\_\_      大声地\_\_\_\_\_

四、我能根据意思写词语。

1. 故意做出某种动作或姿态来掩饰真相。 ( )

2. 仔细察看(事物或现象)。 ( )

3. 能引起人的好奇心。 ( )

五、照样子，写句子。

例：①我家住在乡下。 ②我家窗前是一大片草地。

我家住在乡下，窗前是一大片草地。

1. ①我拿出一本书。 ②我看了起来。

\_\_\_\_\_

2. ①她们提着一篮子鸡蛋。 ②她们向医院走去。

\_\_\_\_\_

六、我能创作完成句子。

1.草地上的蒲公英很美，美得像\_\_\_\_\_。

2.小雷是我的好朋友。我们一起\_\_\_\_\_, 一起\_\_\_\_\_, 一起\_\_\_\_\_。

[拓展运用]

我会写我喜欢的一种植物，我要写出为什么喜欢它。

\_\_\_\_\_

3.爬天都峰

[预习提示]

一、根据课文内容填空。

1.“我”站在天都峰脚下望（ ）。

2.“我”和老爷爷一起爬（ ），还和他一起（ ）。

[基础达标]

一、我会读一读，连一连。

huā bàn shān fēng biàn zi mì fēng jū rán

山峰 蜜蜂 居然 花瓣 辫子

二、我能读一读，再组词。

dū ( ) xiāng ( ) fā ( )

都 相 发

dōu ( ) xiàng ( ) fà ( )

三、我能根据意思写词语。

1. 表示出乎意料。( ) 2. 充分地鼓起劲来。( )

四、我会在下面的( )里填上恰当的词。

①( )          ①( )

1. ②( )的山峰    2. ②( )的老人

③( )          ③( )

①( )          ①( )

3. 奋力地 ②( )    4. 又高又陡的 ②( )

③( )          ③( )

五、我能仿照例句用带点的词写一句话。

1. 我奋力向峰顶爬去。\_\_\_\_\_

2. 我一会儿攀着铁链向上爬，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

六、我能读下面一段话，回答问题。

我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石级，石级上面的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

1. 这段话写出了天都峰的两个特点：\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

2. 你能分别用“\_\_\_\_\_”和“~~~~~”画出表现这两个特点的句子吗？

[拓展运用]

我能记一件小事，用上“忽然”这个词。

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4\* .槐乡的孩子

[预习提示]

为什么说槐乡的孩子离不开槐树？能在课文里找出答案吗？

[基础达标]

一、我要正确、工整地写一写下面的词语。

随风飘动

惹人注意

二、我能组词。

语（ ） 密（ ） 弯（ ） 钓（ ）

梧（ ） 蜜（ ） 变（ ） 钩（ ）

载（ ） 飘（ ） 料（ ） 晴（ ）

栽（ ） 漂（ ） 科（ ） 睛（ ）

三、我会照样子，写词语。

一朵朵 \_\_\_\_\_

红艳艳 \_\_\_\_\_

蹦蹦跳跳 \_\_\_\_\_

火红火红 \_\_\_\_\_

看了又看 \_\_\_\_\_

四、我能仿照例子写两个句子。

1.例：槐乡的孩子离不开槐树，就像海边的孩子离不开大海，山里的孩子离不开石头。

\_\_\_\_\_，就像\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

2.例：女孩有的弯腰捡着，两条辫子像蜻蜓的翅膀，上下飞舞着；有的往篮里塞着槐米，头一点一点的，像觅食的小鸭子。

\_\_\_\_\_有的\_\_\_\_\_，像\_\_\_\_\_；有的\_\_\_\_\_，像\_\_\_\_\_。

[拓展运用]

我觉得槐乡的孩子可爱，我要写几点他们的可爱之处。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 第一单元检测与评价

一、我会看拼音，写汉字。（8分）

hú dié kǒng què yǒng qì róng máo

( ) ( ) ( ) ( )

二、我能用“\_\_\_”选择带点字的正确读音。（9分）

朝 (zhāo cháo) 霞 相 (xiāng xiàng) 片 发 (fā fà) 生

朝 (zhāo cháo) 代 相 (xiāng xiàng) 同 头发 (fā fà)

三、我知道怎样选字填空。（10分）

1. 峰 锋

山 ( ) 冲 ( ) ( ) 利 高 ( ) 顶 ( )

2. 劲 进

前 ( ) 干 ( ) 使 ( ) ( ) 步 ( ) 退

四、我会组词。(12分)

耍 ( ) 辫 ( ) 坪 ( ) 组 ( )

要 ( ) 瓣 ( ) 评 ( ) 粗 ( )

五、我能在“——”上填上合适的词语。(12分)

\_\_\_\_\_的草地 高高飘扬的\_\_\_\_\_

洁白的\_\_\_\_\_ 轻轻地\_\_\_\_\_

不停地\_\_\_\_\_ 穿戴不同的\_\_\_\_\_

六、我会选词填在括号里。(12分)

观察 参观

1.今天,李老师带全班同学( )了科技馆。

2.我们要多些( )大自然的现象。

忽然 居然

3.我在家里做作业,( )门外有人喊我。

4.暑假,爸爸带我去游泳。学到第三天,我( )能游十多米远了!

七、我会用下面的字先组词,然后写一句话。(12分)

招 ( ) \_\_\_\_\_

趣 ( ) \_\_\_\_\_

八、我会选词填在括号里。(12分)

五 九 三十 七十 发明 发现 非常 常常

今年,我( )岁了,上三年级。我有一个( )疼我的妈妈,她( )多岁。妈妈穿戴朴实,工作勤快。她有很多优点,是我最近才( )的。

九、习作。(13分)

课余时间，你喜欢做什么？请你写一写吧。

---

---

---

---

---

---

---

## 5.灰雀

[预习提示]

一、用换部首的方法在括号里写字。

低 ( ) ( ) ( )

二、认真读课文，根据内容，把词语准确地填到句子的括号里。

诚实 不诚实

1.男孩说：“没……我没看见。” ( )

2.男孩看看列宁，说：“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。” ( )

[基础达标]

一、我会读拼音，写词语。

jiāo wài   sǎn bù   xiōng pú   huò zhě

( ) ( ) ( ) ( )

yǒng gǎn   kě xī   chéng shí   gāo dī bù píng

( ) ( ) ( ) ( )

二、我能比一比，组成词语。

或 ( ) 郊 ( ) 竖 ( ) 底 ( )

武 ( ) 较 ( ) 坚 ( ) 低 ( )

列 ( ) 哺 ( ) 喳 ( ) 成 ( )

烈 ( ) 脯 ( ) 渣 ( ) 诚 ( )

三、我会照样子写词语。

例：(自)言(自)语

( )言( )语 ( )言( )语 ( )言( )语

四、我能学一学,写一写。

诚 诚实 非常诚实 我是一个非常诚实的孩子。

散 \_\_\_\_\_

惜 \_\_\_\_\_

五、这段话和课文叙述有些不一样，我能在空白处填上恰当的词语。

公园里的三只灰雀非常惹人喜爱：两只胸脯是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，一只胸脯是\_\_\_\_\_。它们在树枝间\_\_\_\_\_，婉转地\_\_\_\_\_。

六、我能把课文中描写灰雀的句子抄下来。

\_\_\_\_\_

七、读了课文，我想对列宁或小男孩说些话。

\_\_\_\_\_，我真想对你说：“\_\_\_\_\_。”

[拓展运用]

动物是我们人类的好朋友。我想写一写我喜欢的小动物。

---

---

---

---

---

## 6.小摄影师

[预习提示]

一、课前，请认真阅读课文，用“——”线画出描写小摄影师见到高尔基非常有礼貌的词语或句子。

二、小摄影师为了能给高尔基照到相，想出了一个\_\_\_\_\_办法。

[基础达标]

一、我会拼一拼，写一写。

liàng tū zá cè

车( ) ( )然 ( )志 ( )面

jiāo juǎn zhěn bèi bǎi nòng

( ) ( ) ( )

二、我能给带点的字选择读音，用“√”表示。

照相(xiāng xiàng) 重复(zhòng chóng)

归还(huán hái) 试卷(juǎn juàn)

转告(zhuǎn zhuàn) 理发(fā fà)

三、我能比一比，再组词。

各 ( ) 帖 ( ) 安 ( ) 则 ( )

格 ( ) 站 ( ) 按 ( ) 侧 ( )

两 ( ) 杂 ( ) 胶 ( ) 秘 ( )

辆 ( ) 朵 ( ) 郊 ( ) 密 ( )

四、我能填上恰当的词。

凉爽的

仔细地

五、我能在句子后面的 ( ) 里填上带点词的近义词。

1.突然，小男孩往地上一坐，哭了起来。( )

2.他仔细打量着高尔基，咧开嘴笑了。( )

3.高尔基赶紧站起来，小男孩已经提着照相机跑出好远了。( )

4.电车马上开走了。( )

六、我会给下面的句子加上标点。

1.小男孩摆弄了很久 说 一切准备妥当

2.来吧 我让他们放你进去 高尔基说

3.是的 小男孩站起来 鞠了个躬 请让我进去吧

[拓展运用]

我觉得小摄影师还会回来，我要续写故事。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 7.奇怪的大石头

[预习提示]

一、仔细阅读课文，想想下面的对话是谁说的，在括号里填上人物的名字。

1.“是谁把它放在那儿的呢？”（ ）

2.“这我可说不上来了。”（ ）

二、读课文填空。

李四光经过学习、考察，终于发现大石头是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_带到这里来的。

[基础达标]

一、我会读一读，写词语。

duǒ shǎn zá kēng kǎo chá yí chǎn zhuō mí cáng

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

二、我会选字填空。

厉 历 纪 记 坑 抗

\_\_\_史      日\_\_\_      挖\_\_\_

\_\_\_害      笔\_\_\_      \_\_\_争

日\_\_\_\_ 年\_\_\_\_ 抵\_\_\_\_

严\_\_\_\_ 守\_\_\_\_ 泥\_\_\_\_

三、我能照样子，写词语。

1.孤零零 \_\_\_\_\_

2.干干净净 \_\_\_\_\_

3.巨大的石头 \_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_

四、我会照样子，写句子。

例：李四光是我国著名的地质学家。

\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_

例：一听到小伙伴的脚步声，他就悄悄围着大石头躲闪。

一……就……\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[拓展运用]

在生活中，我也碰到过特别感兴趣而又不明白的事情，我写下来，然后和大家交流一下。

大家瞧，李四

光小时候的问题：

“这么重的大石头从天上掉下来，

力量一定非常大。它应该把草地砸一个

很深很深的大坑。可它为什么没卧进土

里去呢？”

大家瞧，我的问题：

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 8\* .我不能失信

#### [预习提示]

一、查字典、词典，结合课文，解释下面的词语。

歉意：\_\_\_\_\_ 道歉：\_\_\_\_\_

信用：\_\_\_\_\_ 守信用：\_\_\_\_\_

二、读课文，思考：

课文讲了一件什么事？这件事告诉了我们什么？

\_\_\_\_\_

#### [基础达标]

一、我能给带点的字选择正确的读音，打“√”表示。

sì( )    lán( )    xìn( )    lín( )

解释    花篮    信用    宋庆龄

shì( )    nán( )    xìng( )    líng( )

二、我会照样子，写词语。

例：尖尖的嘴巴

\_\_\_\_\_的眼睛    \_\_\_\_\_的花篮    \_\_\_\_\_的妈妈

\_\_\_\_\_的学校    \_\_\_\_\_的祖国    \_\_\_\_\_的孩子

\_\_\_\_\_的大海    \_\_\_\_\_的天空    \_\_\_\_\_的宋庆龄

四、我会填动物名称，读成语。

亡( )补牢    九( )一毛    ( )争( )斗

打草惊( )    ( )目混珠    ( )假( )威

闻( )起舞    守株待( )    一( )当先

三( )开泰

五、我能给词语排队，连成一句通顺的话。

长颈鹿    动物    是    世界上    最高的

---

宋庆龄    守信用的    我们的    是个    孩子

---

六、我会按要求把下面句子换个说法，并不改变原来的意思。

1.你不是一直想去伯伯家吗？（改为陈述句）

---

2.狼使劲地摇尾巴。（改为把字句）

---

3.雨水淋湿了衣服。（改为被字句）

---

[拓展运用]

我能联系生活实际，通过一件小事，写一个守信用的人。

---

---

---

---

---

第二单元检测与评价

一、我能数出下面的字有几笔，写在横线上，并能在括号里写好这写字。（8分）

藏\_\_\_（ ） 卧\_\_\_（ ） 旅\_\_\_（ ） 震\_\_\_（ ）

二、我会读拼音，写词语，写句子。（20分）

kě xī tū rán xìng qù tuī dòng chéng guǒ

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

jì zhě wǒ shì yī míng shào xiān duì yuán .

( ) ( )

三、我会组词（12分）

记（ ） 胶（ ） 穷（ ） 准（ ）

纪（ ） 郊（ ） 究（ ） 推（ ）

四、我能选择合适的词语填在横线上。（12分）

天空 说 唱着 科学家 仔细 事

欢快地\_\_\_\_\_ 地打量 自言自语地\_\_\_\_\_

奇怪的\_\_\_\_\_ 著名的\_\_\_\_\_ 仰望着\_\_\_\_\_

五、我会选词填空。（8分）

果然 突然

1.今天晚上九点，进行一场亚洲足球半决赛，中国队对伊朗队。我说中国队会赢，（

)，我说对了。

2.我正在书房里看书，( )弟弟跑进来，大声对我说：“姐姐，有好电视看！”

观察 考察

3.李四光是我国地质学家。他从小虚心好学，经常到野外( )地质。

4.我们想写好作文，平时要注意( )周围事物，积累材料。

六、下面左边是四个刚学过的词，右边是四个词语的解释，请你恰当地用线连起来。(8分)

严寒 古代遗留下来的事物痕迹。

打量 抬头向上看。又比喻敬仰。

遗迹 非常寒冷。

仰望 对人进行上下观察。

七、我能填空，把句子写具体。(10分)

1.校园里有一棵( )的木棉树，树上有三只( )的鸟。

2.李四光明白了冰川可以推动( )的石头旅行几百里。

3.列宁问：“会飞回来？”“会飞回来！”小男孩( )地说。

八、我能读懂短文，回答问题。(9分)

蚂蚁吃青虫才有趣呢。一天傍晚，我看见一群蚂蚁拖来一条大青虫，到了洞口怎么拖也拖不进去。它们不咬青虫的皮，却专啃青虫的嘴，有的蚂蚁还从青虫的嘴里钻进去。第二天早晨，我发现蚂蚁洞口的大青虫只剩下一张皮了。

1.作者两次观察蚂蚁吃青虫，第一次时间是\_\_\_\_\_，第二次时间是\_\_\_\_\_。

2.蚂蚁是这样吃青虫的：首先\_\_\_\_\_，然后\_\_\_\_\_，最后\_\_\_\_\_。

3.这段话写了\_\_\_\_\_。

九、习作。(13分)

请你选一张自己喜欢的、熟悉的照片(相片或书刊的图片也可以),贴在下面的方格里,并介绍一下他(她)的事。

9.古诗两首

[预习提示]

一、读准下面的字音,在括号里填上笔画数。

遥( ) 遍( ) 插( )

二、想办法写出近义。

独( ) ( ) ( )

[基础达标]

一、我会给下面的汉字选择正确的读音。打“√”表示。

chù( ) bèi( ) fóng( ) cā( )

促 倍 逢 插

cù( ) pèi( ) féng( ) chā( )

二、我能比一比,组成词语。

促( ) 忆( ) 异( ) 遍( )

捉( ) 亿( ) 导( ) 骗( )

遥( ) 深( ) 逢( ) 独( )

摇( ) 控( ) 峰( ) 虫( )

三、我能先解释带点的词语,再写出诗句的意思。

1.独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲。

每逢: \_\_\_\_\_

倍: \_\_\_\_\_

诗句意思：\_\_\_\_\_

2.知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

挑：\_\_\_\_\_

诗句意思：\_\_\_\_\_

四、背诵、默写这两首古诗。

夜书所见            九月九日 忆山东兄弟

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

[拓展运用]

我能用自己的话，把《 九月九日 忆山东兄弟》写成一篇短文。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10.风筝

[预习提示]

自读课文，在课文里找出词语填在括号里。这样，理解《风筝》就清清楚楚了。

（做）风筝， （ ）风筝， 风筝线（ ）了， 四处（  
）风筝。

[基础达标]

一、我会读拼音，写汉字。

jīng míng pīn yīn mìng lìng yī rán

( ) ( ) ( ) ( )

bēn pǎo mò fáng sàng shī dòu dòng

( ) ( ) ( ) ( )

二、我能读一读，组词语。

bèn( ) mò( ) zháo( )

奔 磨 着

bēn( ) mó( ) zhe( )

三、我会照样子，填一填。

高——(低) 飞快——( ) 古代——( )

沉——( ) 紧——( ) ( )——( )

四、我能收集、摘录好词句。

1.学了这篇课文，我觉得好的词语有：

\_\_\_\_\_

这些词语中有\_\_\_\_\_是描写心情的，我还知道描写心情的词语有：\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

2.学了这篇课文，我觉得写得好的句子有：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.我知道的带数字的词语有：\_\_\_\_\_

---

---

[拓展运用]

在中国，风筝有两千多年的历史。放风筝是人们十分喜爱的一项活动，我也放过风筝，我要用一段话来介绍：

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11.秋天的雨

[预习提示]

反复朗读课文，想想每段开头的第一句话与该段下面内容的叙述关系。

[基础达标]

一、我会把词语与它的读音用线连起来。

钥匙 衣裳 趁机 喇叭 粮食

yī shang liáng shí lǎ ba yào shí chèn jī

二、我会读拼音，写词语。

bō luó liáng shuǎng gǎn jǐn shān fēng

( ) ( ) ( ) ( )

yī méi yóu piào liǎng bǎ shàn zi

( ) ( )

三、我能比一比，组成词语。

邮 ( ) 粮 ( ) 仙 ( ) 扇 ( )

油 ( ) 娘 ( ) 灿 ( ) 房 ( )

四、我会填一填，说一说。

五( )缤( ) ( )涯( )角 ( )干( )净

你( )我( ) ( )疲( )尽 ( )模( )样

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

五、我会填空。

黄黄的 ( ) 橙红的 ( )

红红的 ( ) 雪白的 ( )

金色的 ( ) 紫红的 ( )

六、我会照样子，把句子创作得更美。

夏天是炎热的、多彩的、有趣的、迷人的。

秋天是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[拓展运用]

我要拍一些秋天的照片回来，在下面展示：

12\* 听听，秋的声音

[预习提示]

试一试，用配乐的方式来朗读这首诗，感觉是不是会更好。

[基础达标]

一、我会比一比，组成词语。

叮（ ） 厅（ ） 阵（ ） 滴（ ）

盯（ ） 订（ ） 陈（ ） 摘（ ）

凉（ ） 辽（ ） 绽（ ） 匆（ ）

掠（ ） 过（ ） 定（ ） 忽（ ）

二、我能在课文中找出合适的词语填空。

一片（ ） 一排排（ ） （ ）音乐厅

一朵（ ） 一阵阵（ ） （ ）歌吟

一滴（ ） 掠过（ ） （ ）叮咛

一颗（ ） 振动（ ） （ ）话音

三、我会照样子，写词语。

1.例：匆忙（匆匆忙忙）

\_\_\_\_（ ） \_\_\_\_（ ） \_\_\_\_（ ）

2.例：思考（思考思考）

\_\_\_\_（ ） \_\_\_\_（ ） \_\_\_\_（ ）

四、我能在（ ）里填上适当的词语，使句子更具体。

1.西北风刮过树梢。



[预习提示]

认真默读第一段，试做一个花钟，把不同的花开花的时间不同记录在花钟里。看谁做得好，回来与同学交流交流。

[基础达标]

一、我会给带点的字注上拼音。

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

怒放 暮色 吻合 淡雅 干燥

二、我会读拼音，写词语。

sū xǐng jiāo nèn chuán bō shìyìng

( ) ( ) ( ) ( )

dà zhì yàn lì kūn chóng zuò mèng

( ) ( ) ( ) ( )

三、我能写出下列词语的近义词。

艳丽 ( ) 留心 ( ) 有意 ( ) 吻合 ( )

观察 ( ) 大致 ( ) 适宜 ( ) 展示 ( )

四、我会填花儿开放的时间。

牵牛花——( )点 墙薇——( )点

睡莲——( )点 午时花——( )点

万寿菊——( )点 烟草花——( )点

月光花——( )点 夜来香——( )点

昙花——( )点

五、我会填一填。

1. 鲜花( )( ) 争奇( )( )

芬芳( )( ) ( )( )怒放

含笑( )( ) 陆续( )( )

2. 牵牛花吹起了\_\_\_\_\_ 墙薇绽开了\_\_\_\_\_

睡莲从梦中\_\_\_\_\_ 万寿菊\_\_\_\_\_

烟草花在暮色中\_\_\_\_\_ 月光花在七点左右\_\_\_\_\_

六、我会照样子，用带点的词写句子。

1. 你只要看看什么花刚刚开放，就知道大致是几点钟。

只要……就……

\_\_\_\_\_

2. 夜来香在晚上八点开花，昙花却在九点左右含笑一现。

……却……

\_\_\_\_\_

[拓展运用]

我会观察一下周围的花开花的时间，用几句话写一写。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. 蜜蜂

[预习提示]

课文“我”做了一个什么试验？“我”想证明什么？

[基础达标]

一、我会读拼音，写词语。

shì yàn   zhèng shí   zhǐ dài   dà gài

(   ) (   ) (   ) (   )

tū cè   jiǎn shǎo   bāo kuò   zǔ lì

(   ) (   ) (   ) (   )

chāo cháng   tú zhōng   zhǔn què wú wù

(   ) (   ) (   )

二、我能写出带有下列偏旁的字。

讠：\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_   礻：\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_

走：\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_   讠：\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_

辶：\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_   扌：\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_

三、我会选字填空。

代 袋   式 试   阻 组

古( ) ( )子   考( )方( ) ( )长( )力

口( ) ( )替   形( )测( )小( ) ( )拦

四、我会照样子，写词语。

1. 确确实实、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

2. 脸红红的、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

3.飞来飞去、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

4.静悄悄、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

五、我能在( )里填上搭配的词语。

1.采( ) 2.做( ) 3.传( )

4.减少( ) 5.发现( ) 6.迷失( )

7.( )的本能 8.( )的景物

六、我能选择一组词语造句。

尽管……但…… 不是……而是…… 无论……总是……

---

七、我能给下面句子加标点。

1.它们飞得这么低 怎么能看到遥远的家呢

2.她高声喊道 有两只蜜蜂飞回来了

3.也就是说 在四十分钟的时间里 那只小蜜蜂飞了两里多路 这还包括了采花粉的时间

[拓展运用]

我要课外查阅资料，进一步了解有关蜜蜂的知识。把了解到的写一写。

---

---

---

---

---

15.玩出了名堂

[预习提示]

读课文填空：

课文记叙的是一个有趣的故事。讲的是\_\_\_\_\_人列文虎非常喜欢玩镜片，利用看守大门工作的清闲磨镜片，做成了\_\_\_\_\_。在玩放大镜时，又有新奇的发现，随后做成了一架简单的\_\_\_\_\_。

[基础达标]

一、读拼音，写词语。

míng táng jìng piàn qīng xián yuè dú

( ) ( ) ( ) ( )

jiǎn dān bài fǎng dà tuǐ suí yì

( ) ( ) ( ) ( )

二、我会把下面的字拼成新的字写在 里。

门 口 白 日 木 兑 古 王 退 月 十

三、我会给多音字组词。

kān( ) mó( ) tiáo( ) dāng( )

看 磨 调 当

kàn( ) mò( ) diào( ) dàng( )

四、我能换偏旁成新字，再组词。

例：镜——(境)(境地)

闲——( )( )

访——( )( )

待——( )( )

阅——( )( )

五、我会写意思相近的词。

细微——（ ） 欣赏——（ ） 喜欢——（ ）

定时——（ ） 许多——（ ） 随意——（ ）

六、我会给下面的句子加上标点。

1.他突然想到 把两片放大镜放在一起 会怎样呢

2.他用显微镜观察水 看见水里有许多小生命挤来挤去 观察牙齿 看见里面有一种从来没有看见过的小东西

3.我喜欢吃的蔬菜有 白菜 萝卜 卷心菜 黄瓜

4.海洋公园十分美丽 里面的海洋生物可真神奇啊

[拓展运用]

我会收集资料。

世界上许多发明创造都有一段有趣的故事。通过阅读或其它途径，我还能了解到一些科学发明和发现的故事。

16\*.找骆驼

[预习提示]

商人开始为什么说是老人把他的骆驼藏了起来？但后来为什么又听老人的话？

[基础达标]

一、我会给多音字组词。

cáng( ) hōng( ) hái( )

藏 哄 还

zàng( ) hǒng( ) huán( )

二、我会划去括号里不正确的字。

(详 祥) 细 蜂 (密 蜜) 脚 (印 映)

究（竟 竟） （跛 坡）脚 走（湿 失）

三、我会照样子，填一填。

（研究） （知道）得

（ ） （ ）得

1. 详细 2. 详细

（ ） （ ）得

（ ） （ ）得

四、我会选词填空。

1. 指点 指示

① 一接到领导的（ ），战士们立刻行动起来。

② 照老人的（ ），商人终于找回了走失的骆驼。

2. 走失 丢失 消失

① 爸爸的身影在蒙蒙的细雨中（ ）了。

② 我家的小猫不久前（ ）了。

③ 我想，（ ）钱包的那个人现在一定很着急。

五、我能照样子写几个表示神态的词语。

（忿忿）地说 （ ）地说 （ ）地说

（不慌不忙）地说 （ ）地说 （ ）地说

六、我能按课文内容填空。

骆驼特征

老人的依据

左脚有点跛

左边驮蜜 右边驮米

缺一颗牙齿

[拓展运用]

我能把自己观察到的或发现的东西，简单地写一写。

---

---

---

---

---

---

---

#### 第四单元检测与评价

一、我会看拼音，写词语。（8分）

jiāo nèn   shì yàn   jiǎn dān   dà gài

(   ) (   ) (   ) (   )

zhēng qí dòu yàn   zhǔn què wú wù

(   ) (   )

二、我能在括号里用“√”给带点的字选择正确的读音。（8分）

mòng( )   chè( )   kuò( )   cào( )

做梦   测量   包括   干燥

mèng( )   cè( )   guò( )   zào( )

三、我会组词。(12分)

致( ) 娇( ) 堂( ) 阻( )

到( ) 骄( ) 常( ) 祖( )

四、我会在横线上写出带“木”字旁的字，并在括号里组词。(12分)

木\_\_\_\_( ) \_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_ ( )

五、我会选反义词填在括号里。(8分)

错误 弱 加 外

减——( ) 强——( ) 内——( ) 正确——( )

六、我会写意思相近的词。(9分)

随意——( ) 许多——( ) 喜爱——( )

发觉——( ) 突然——( ) 艳丽——( )

七、我会按课文填空。(6分)

1.不同的植物为什么( )的时间不同呢?原来植物开花的时间与( )、湿度、( )有着密切的关系。

2.烟草花在暮色中( ) ; ( )花在七点左右舒展自己的( )。

八、我能扩词，还会选一个词语造句。(12分)

证( ) ( ) \_\_\_\_\_

试( ) ( ) \_\_\_\_\_

九、我能阅读下面短文，完成作业。(25分)

象海豹的皮肤是棕褐色，小脑袋，大身子，又肥又胖，一双大眼睛老是泪汪汪的。听说，它被海风一吹或生气时，就会流泪。我们逗引象海豹，它“哭”了，张开大嘴吓唬我们。这家伙嘴里张着锋利的牙齿，舌头是粉红色的，样子怪可怕的。

1.我能用最简单的词语概括象海豹的外形特点。(占6分)

头\_\_\_\_\_ 身\_\_\_\_\_ 体\_\_\_\_\_ 眼\_\_\_\_\_

牙\_\_\_\_\_ 舌\_\_\_\_\_

2.我知道象海豹“哭”的原因是\_\_\_\_\_ (占4分)。

3.我能学习这篇短文的作者“抓特点，写具体”的方法，描写一个我喜欢的小动物的外形特点。  
(占15分)

---

---

---

---

## 17.孔子拜师

[预习提示]

课文写孔子去干什么？从这件事中，你受到了什么教育？

[基础达标]

一、我会读拼音，写词语。

nà mèn yíng hòu zhǐ jìng chuán shòu

( ) ( ) ( ) ( )

yuán jìn wén míng fēng chén pú pú shān qiū

( ) ( ) ( )

二、我会比一比，组词语。

问 ( ) 正 ( ) 回 ( ) 内 ( )

闷 ( ) 止 ( ) 品 ( ) 纳 ( )

受 ( ) 寺 ( ) 竟 ( ) 间 ( )

授 ( ) 等 ( ) 境 ( ) 闻 ( )

三、我能写出带有下面偏旁的字。

门：\_\_\_\_ \_ 亻：\_\_\_\_ \_

纟：\_\_\_\_ \_ 扌：\_\_\_\_ \_

四、我能根据下面的解释写上词语。

1.形容旅途很劳累的样子。( )

2.学习是没有尽头的。( )

3.心里感到疑惑而发闷。( )

五、选词填空。

1.拜访 拜见

① 学生孔丘，特地来\_\_\_\_\_老师。

② 王 老师，今晚我想去\_\_\_\_\_您。

③ 这位老人大概就是我要\_\_\_\_\_的老师吧！

2.迎候 等候

① 多 谢 老师\_\_\_\_\_。

② 听说你要来，我就在这儿\_\_\_\_\_。

③ 我在车站\_\_\_\_\_班车。

3.传授 传达

① 老子把自己的学问毫无保留地\_\_\_\_\_给孔子。

② 李伯伯将手艺\_\_\_\_\_给我。

③ 王 老师在\_\_\_\_\_会议精神。

[拓展运用]

我会看书或通过其他途径收集有关孔子的故事或名言。我找到孔子的名言是：

---

---

---

---

---

## 18.盘古开天地

[预习提示]

一、课文写的是一个真实的故事吗？查阅工具书，了解什么是“神话故事”。

二、课文“盘古开天地”的“开”是什么意思？读课文，联系想想。

[基础达标]

一、我会读拼音，写词语。

hēi àn jī fū xuè yè zī rùn sì zhī

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

xià jiàng yí zhàng liáo kuò chuàng zào

( ) ( ) ( ) ( )

二、我会填。

( ) 的风 ( ) 的大地 ( ) 的雨露

( ) 的云 ( ) 的江河 ( ) 的宇宙

三、我会选择合适的词语填空。

1.巨大 庞大

① 盘古倒下后，他的身体发生了( )的变化。

② 大象的身体很( )。

2.创造 建造

① 这座高楼是 5 年前( )的。

② 盘古用他的整个身体( )了美丽的世界。

3.辽阔 广阔

① 小明很爱读课外书，他的知识面十分( )。

② 他的肌肤，变成了( )的大地。

四、我会按课文内容连一连。

(变成了)

四肢            四季的风和飘动的云

声音            大地上的四极

气息            隆隆的雷声

双眼            花草树木

肌肤            雨露

血液            大地

汗毛            江河

汗水          太阳和月亮

五、我能从下面这段话中找出三对反义词。

他见周围一片漆黑，就抡起大斧头，朝眼前的黑暗猛劈过去。只听一声巨响，混沌一片的东西渐渐分开了。轻而清的东西，缓缓上升，变成了天；重而浊的东西，慢慢下降，变成了地。

( ) —— ( )    ( ) —— ( )    ( ) —— ( )

[拓展运用]

课外，我要找些神话故事读一读，回到学校与老师同学交流交流

## 19.赵州桥

[预习提示]

为什么说赵州桥不但坚固，而且美观？能在课文找出答案吗？

[基础达标]

一、我会给带点字选择正确的读音，用“√”表示。

参加 (chān cān)    砌成 (qì qiè)    横跨 (héng hén)

相抵 (dī dǐ)    智慧 (zhì zì)    石栏 (nán lán)

二、我会读拼音，写词语。

shè jì    quán bù    héng kuà    jiān gù

(    ) (    ) (    ) (    )

shí lán    tú àn    qián zhǎo    zhēn guì

(    ) (    ) (    ) (    )

三、我会比一比，再组词。

没 ( ) 黄 ( ) 夸 ( ) 竖 ( )

设 ( ) 横 ( ) 跨 ( ) 坚 ( )

四、我能根据拼音写汉字。

1.jì 日 ( ) 设 ( ) ( ) 然 安 ( ) 桥

2.shǐ 开 ( ) 历 ( ) ( ) 劲 行 ( )

3.àn 图 ( ) ( ) 铃 黑 ( ) 海 ( )

五、我能在 ( ) 里填上合适的词。

美丽的 ( ) 节省 ( ) 建造 ( ) 宝贵的 ( )

精美的 ( ) 传授 ( ) 减轻 ( ) 世界闻名的 ( )

六、我会读下面这段话，完成练习。

这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条互相缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪互相抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

1.这段话是围绕哪句写的，请你用“\_\_\_\_\_”画出来。

2.用“不但……而且……”写一句话。

\_\_\_\_\_

3.有带点词语的那句话写这些图案雕刻得十分逼真，请你仿照这种句式写一写。(有的……有的……还有的……)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[拓展运用]

我的家乡也有很多建筑，我能写一写或画一画。

\_\_\_\_\_

---

---

---

20\*.一幅名扬中外的画

[预习提示]

- 一、查阅工具书，了解“名扬中外”是什么意思？
- 二、《清明上河图》这幅画有些什么内容？在课文第几段里写到？认真读一读，找一找。

[基础达标]

- 一、我能给多音字组词。

chuán( ) chéng( ) zuò( )

传 乘 作

zhuàn( ) shèng( ) zuō( )

- 二、我会照样子，写词语。

1.来来往往 \_\_\_\_\_

2.又踢又跳 \_\_\_\_\_

3.不慌不忙 \_\_\_\_\_

- 三、我能照样子，填上合适的词语。

丽) (名扬中外) (热闹) (美

( ) 的画 ( ) 的场面 ( ) 的风景

( ) ( ) ( )

#### 四、我会选择合适的词语填空。

##### 1.情景 风景

- ① 西湖真是个 ( ) 优美的地方。
- ② 最有意思的是桥北头的 ( ) 。

##### 2.时间 时刻

- ① 就在这个 ( ) ，那个骑马人一下子拽住了马笼头。
- ② 上学的 ( ) 到了，你快点走。

#### 五、我会读下面一段话，完成练习。

画面上的街市可热闹了。街上有挂着各种招牌的店铺、作坊、酒楼、茶馆……走在街上的，是来来往往、形态各异的人：有的骑着马，有的挑着担，有的赶着毛驴，有的推着独轮车，有的悠闲地在街上溜达。画面上的这些人，有的不到一寸，有的甚至只有黄豆那么大。别看画上的人小，每个人在干什么，都能看得清清楚楚。

- 1.这段话是围绕那句话写的，用“\_\_\_\_”画出来。
- 2.仿照这段话的写法，围绕一个意思，写一段话。

---

---

---

#### [拓展运用]

我要课外搜集一些值得学习的资料，并把它记录下来。

---

---

---

---

---

第五单元检测与评价

一、我能用“\_\_\_”线画出带点字的正确读音。(4分)

创造 (zào zhào)      智慧 (huì kuì)

编写 (piān biān)      设计 (xiè shè)

二、我会读拼音，写汉字。(14分)

jiān gù   liáo kuò   zī rùn   huān yíng

(   ) (   ) (   ) (   )

chuàng zào   míng yáng   zhōng wài

(   ) (   ) (   )

三、我知道这些词语是怎样组成的，我会选词归类。(12分)

异口同声   黑白相间   长短不一

远近闻名   大惊小怪   左顾右盼

大小相同 \_\_\_\_\_

里应外合 \_\_\_\_\_

四、我会组词。(12分)

肤 (   )   尘 (   )   坚 (   )   瓜 (   )

扶 (   )   尖 (   )   竖 (   )   爪 (   )

五、我会用多音字组词。(12分)

qū( ) dǎo( ) zuò( )

曲 倒 作

qǔ( ) dào( ) zuō( )

zhuǎ( ) chéng( ) chuán( )

爪 乘 传

zhǎo( ) shèng( ) zhuàn( )

六、我会连，也会填。(8分)

隆隆的 大地 ( )的桥

茂盛的 江水 ( )的图案

辽阔的 雷声 ( )的水花

奔流不息的 树木 ( )的石栏

七、我能给下面的句子加上标点。(9分)

1.孔子连忙说 学生孔丘特地来拜见老师 请收下我这个学生吧

2.老子说 你就是仲尼啊 听说你要来 我就在这儿迎候

八、我能在句子的括号里填上词语。(8分)

1.这种设计，在建桥史上是一个创举，( )减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，( )减轻了桥身的重量，节省了石料。

2.赵州桥( )坚固，( )美观。

九、我知道哪些说法对，能在括号里用√选出来。(8分)

1.赵州桥也叫安平桥，是一座石拱桥。( )

2.赵州桥也叫安济桥，是一座石拱桥。( )

3.孔子，孔丘，仲尼是同一个人。（ ）

4.孔子，仲尼，老子是同一个人。（ ）

十、我能把平时观察到的桥先画一画，然后用一段话把它写给老师和同学看。（13分）

## 21.古诗两首

[预习提示]

你知道这两首古诗是按什么节奏读的吗？画一画，读一读？

[基础达标]

一、我能给多音字组词。

zhōng( )    hǎo( )    kōng( )

中        好        空

zhòng( )    hào( )    kòng( )

二、我会读拼音，写汉字。

zhōng duàn    chǔ jiāng    gū fān

(    ) (    ) (    )

三、我会读一读，组成词语写下来。

凡(    ) 青(    ) 相(    ) 森(    )

帆(    ) 晴(    ) 想(    ) 楚(    )

四、我会背诵《望天门山》，我还能默写。

---

---

---

---

---

五、通过学习，想像一下，我能将下面诗句描写的美丽风光画下来。

## 22.富饶的西沙群岛

[预习提示]

在地图上找出西沙群岛的位置，想想，它在我国的什么方位？

[基础达标]

一、我会读拼音，写汉字。

shēn lán wēi wǔ yán sè xíng zhuàng zǔ zǔ bèi bèi

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

pī jiǎ yú yè gōng rén lǎn yáng yáng jiǎn bù wán

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

二、我能填空完成词语。

千( )百( ) ( )光( )色 风景( )( )

( )群( )队 瑰( )( )比 物产( )( )

三、我会照样子，写一写。

例：一块块 一 一 一

例：数不清 不 不 不

例：圆溜溜 \_\_\_\_\_

四、我能按课文内容连线。

一簇 鸟粪 绽开的 龙虾

一片 岛屿 威武的 眼睛

一层 树林      有趣的    海龟

一群 红缨      圆溜溜的    珊瑚

五、我能阅读下面一段话，完成练习。

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。有的全身布满彩色的条纹；有的头上长着一簇红缨；有的周身插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇；有的眼睛圆溜溜的，身上长满了刺，鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。

1.写出下列词语的近义词。

穿来穿去（     ）    各种各样（     ）

2.文中讲了\_\_\_种样子的鱼，想一想还有哪些鱼：\_\_\_\_\_。

3.这段话共有\_\_\_句话。句与句之间是\_\_\_\_\_关系。

4.用“有的……有的……有的……”写一句话。

---

---

---

[拓展运用]

我想找些有关描写祖国美丽风光的文章读读，了解文章是怎样写的。

23.美丽的小兴安岭

[预习提示]

一、课文是按什么顺序写小兴安岭的？能在课文找出答案吗？

二、作者在文章中用了不少的比喻句，你知道这些比喻句在文章中起到什么作用吗？找出来体会体会。

[基础达标]

一、我能在带点字的正确读音下面画“\_\_\_\_\_”。

1. 溪里涨 (zhǎng zhàng) 满了春水。

2. 太阳出来了，千万缕像利剑一样的金光，穿过树梢，照射在工人宿舍 (shè shě) 门前的草地上。

3. 森林向人们献出了酸甜可口的山葡萄，又香又脆的榛子，鲜嫩的蘑菇和木耳，还有人参 (shēn cān) 。

二、我会读拼音，写汉字。

huì chéng xīn shǎng dǎng zhù xiàn chū

( ) ( ) ( ) ( )

sōng ruǎn shì xiàn yào cái shé tou guā guò

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

三、我会比一比，再组词。

欢 ( ) 张 ( ) 乱 ( ) 江 ( )

欣 ( ) 涨 ( ) 刮 ( ) 汇 ( )

钱 ( ) 才 ( ) 常 ( ) 约 ( )

线 ( ) 材 ( ) 赏 ( ) 药 ( )

四、我能在 ( ) 里填上合适的词。

( ) 的海洋 ( ) 的草地 ( ) 的天空

( ) 的野花 ( ) 的浓雾 ( ) 的枝叶

( ) 的脚掌 ( ) 的阳光

五、我会读一读，把不是同类的词语用“\_\_\_\_”画出来。

1.红松 白桦 栎树 榛子 杨树

2.春天 夏天 早晨 秋天 冬天

3.嫩绿 金光 乳白 杏黄 淡粉

4.葱葱茏茏 密密层层 景色诱人

六、我能照样子，写句子。

例：太阳射出金光。太阳射出像利剑一样的金光。

1.老师关怀我们。\_\_\_\_\_

2.落叶在空中飞舞。\_\_\_\_\_

3.小鸟在枝头鸣叫。\_\_\_\_\_

[拓展运用]

我的家乡也很美，我要写一写家乡的一处景物。

---

---

---

---

24\*.香港，璀璨的明珠

[预习提示]

二至四自然段分别写了些什么？能用自己的话说说吗？

[基础达标]

一、我会给加点的字选择正确的读音，在下面打“√”。

1.在香港，世界各国的佳肴，东南亚各地的饮食，一应

(yìng yīng) 俱全。

2.香港位于祖国漫长(cháng zhǎng) 海岸线的南端。

3.香港是一个著名的港口,世界各地经商人都乐(lè yuè)意来这里做生意。

二、我会比一比，组词语。

挂 ( ) 阶 ( ) 弯 ( ) 夏 ( )

佳 ( ) 价 ( ) 湾 ( ) 厦 ( )

红 ( ) 棵 ( ) 间 ( ) 此 ( )

虹 ( ) 颗 ( ) 闻 ( ) 些 ( )

三、我能选择词语填空。

琳琅满目 举世闻名 光彩夺目 璀璨无比 五颜六色 五湖四海

1.( )的商品 2.( )的焰火

3.( )的东方之珠 4.( )的游客

5.( )的霓虹灯 6.( )的海洋公园

四、我会读下面一段话，用“有时……有时……”和“一会儿……一会儿……”各说一句话。

它们一会儿钻圈，一会儿顶球。有时趁你不注意，会突然跃出水面，向你点头，有时还会喷你一身水呢。

一会儿……一会儿…… \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

有时……有时…… \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

五、我能按课文内容填空。

香港位于祖国漫长海岸线的\_\_\_\_\_端，是一个著名的\_\_\_\_\_，人们把她称为\_\_\_\_\_。

课文从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_方面介绍了香港的繁荣和美丽。

六、我会用下面这句话开头写一段话。

一到节假日，街上就热闹起来。

---

---

[拓展运用]

通过学习课文，我对香港有了进一步的了解。我要用“广告词”的形式宣传香港，介绍香港

---

---

---

## 第六单元检测与评价

一、我会看拼音写词语。（12分）

huì chéng xīn shǎng yào cái

( ) ( ) ( )

wēi wǔ shì xiàn gòng xiàn

( ) ( ) ( )

二、我能用“——”选出正确的词语。（10分）

1.雪水汇成了小溪，（踪踪 淙淙）地流着。

2.森林的树木长得葱葱（葱葱 茏茏），挡住了人们的视线，遮住了（篮篮 蓝蓝）的天空。

3.西沙群岛有一片片茂（密 蜜）的树林。

4.有的鱼周身像插着好些扇子，游动的时候（漂漂 飘飘）摇摇。

三、我会把词语补充完整。（12分）

风景优（ ）物产（ ）富 各种各（ ）五光十（ ）

成群结（ ）千奇（ ）怪 四脚朝（ ）光彩夺（ ）

四、我会读下面的字，并能把声母相同的字写在一起。（12分）

贵 药 待 颜 挡 希 刮 欣

x\_\_\_\_\_ g\_\_\_\_\_ d\_\_\_\_\_ y\_\_\_\_\_

五、我能选择句子带点字的意思，并将序号写在括号里。（6分）

1.大龙虾全身披甲，划过来，划过去。样子挺威武。（ ）

A.突出 B.很、非常 C.硬而直 D.伸直

2.夏天，密密层层的枝叶把森林封得严严实实。（ ）

A.关闭、盖住 B.拘束 C.消失、不 D.终、尽

六、我会照样子写词语。（12分）

又唱又跳 又\_\_又\_\_ 又\_\_又\_\_ 又\_\_又\_\_

不知不觉 不\_\_不\_\_ 不\_\_不\_\_ 不\_\_不\_\_

七、我能把下面的诗句补充完整。（14分）

天门中断楚江开，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，孤帆一片日边来。

八、我会给下面的句子加上标点。（9分）

1、春天 树木抽出新的枝条 长出嫩绿的叶子

2、西沙群岛一带海水五光十色 瑰丽无比 有深蓝的 淡青的 浅绿的 杏黄的

九、我能阅读短文，回答问题。（13分）

我第一次去无锡梅园，就深深地爱上了它。

那天，我去的很早，yóu（ ）人还不多，园里静悄悄的，一阵阵芬芳的香味把我引到梅林边。放眼望去，那是个梅花的世界，雪白雪白的一大片，像天上飘来的朵朵白云。这是盛开着的梅花啊！据说，这里总共有四千株梅树，开花时 jié（ ）成了一片花海，香 piāo（ ）十里，人们叫它香雪海。

我钻进林子，忽然耳边响起细细的声音。原来是蜜蜂在花丛中一边唱歌一边采蜜，我被深深地吸引住了。

我坐在一棵老梅树底下。一阵春风吹来，树上落下了一阵花雨。洁白的花瓣撒在我的头 dǐng（ ）上、脖子里，满身都是。

我爱你，美丽的香雪海。

1.我能根据短文中的拼音，在括号里写上汉字。（占4分）

2.我能在短文中用“~”画出一个比喻句。（占3分）

3.我能在短文中找出下面的近义词写在括号里。（占3分）

雪白——（ ） 突然——（ ）

4.我知道“树上落下了一阵花雨”中的“花雨”是指\_\_\_\_\_（占3分）

25.矛和盾的集合

[预习提示]

一、看课文插图，读课文了解什么是矛、什么是盾。

二、边读边想“矛和盾的集合”中的“集合”指的是什么意思？你是怎样理解的？

[基础达标]

一、我会读拼音，写词语。

máo dùn jí hé jiān chí zhāo jià zhàn chǎng

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

wū guī yì bān jìn gōng pào huǒ dà xiǎn shēn shǒu

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

二、我能选字填到合适的( )里。

功 攻 级 集 战 站 炮 泡

gōng jí zhàn pào

( )课 班( ) ( )场 水( )

( )克 ( )体 ( )立 大( )

三、我会比一比，再组词。

申( ) 特( ) 很( ) 跑( )

伸( ) 持( ) 狠( ) 炮( )

龟( ) 诗( ) 退( ) 泡( )

四、我能写出下列词语的反义词。

安全——( ) 胜利——( )

矛——( ) 左——( ) 退——( )

缩——( ) 攻——( ) 短——( )

五、我会根据句子写词语。

1.来势凶猛，抵挡不住。( )

2.从各方向挡住压力。( )

3.充分显露神奇威力。( )

4.外表上庞大的东西。( )

六、我会找一找，写一写。

我最喜欢课文里的一些词语，我要把它找出来，记下来。

---

---

七、我会仿照下面句子，用带点的词语写一句话。

对方的矛如雨点般向自己刺来，发明家用盾左抵右挡，还是难以招架。

---

[拓展运用]

我知道发明家发明坦克是把矛和盾的优点合在一起，发挥着巨大的威力。我也能在生活中举出这样的例子。

---

---

---

---

## 26.科利亚的木匣

[预习提示]

读课文，用“~~”线画出能体现科利亚是个聪明孩子的有关句子。

[基础达标]

一、我会读拼音，写词语。

wā kēng   bīng xié   shǒu jù   dāng chū

( ) ( ) ( ) ( )

tái jiē fáng wū dòng dé nán guò

( ) ( ) ( ) ( )

二、我能给带点的字选择正确的读音。

1.数：A. shǔ B. shù

① 战争刚开始的时候，科利亚只会数（ ）到十。

② 所有学科中，我最喜欢学的就是数（ ）学。

2.朝 A. cháo B. zhāo

① 科利亚朝左挖，又朝（ ）右挖，仍然没有找到。

② 我们看到了朝（ ）霞。

3.量 A. liàng B. liáng

① 我现在九岁啦，步子比那时候大了一倍，所以应该量（ ）的是五步。

② 这包东西分量（ ）不轻啊！

三、我知道下面的动词放在哪个（ ）里。

踩 撒 盖 放

科利亚（ ）好了木匣，（ ）上土，用脚（ ）实，还在上面（ ）了一层细沙，免得被人发现。

四、我能用下面的动词写一段话吗。

挎 爬 采 笑

---

---

---

五、我会用下面带点的词语写一个句子。

今天我不光找到了匣子，还懂得了时间一天天过去，人一天天长大，步子也在渐渐变大。

不光……还……

---

[拓展运用]

通过学习课文，我懂得了“随着时间的变化自己在变化，周围的一切都在变化”的道理。我能举例子体会体会。

---

---

---

## 27.陶罐和铁罐

[预习提示]

这个童话故事讲的是谁和谁的什么事？过了许多年代以后，为什么铁罐连影子也没有了？你知道是为什么吗？

[基础达标]

一、我能在正确的读音后打“√”。

cǐ( )      sì( )      sù( )

耻      逝      素

chǐ( )      shì( )      shù( )

luò( ) biàn( ) nǎo( )

懦 辩 恼

nuò( ) bàn( ) lǎo( )

二、我会读拼音，写词语。

zuǐ bā nǎo nù chǎo nào pǔ sù jià zhí

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

qiān xū gǎn dòng huāng liáng shòu qì

( ) ( ) ( ) ( )

三、我会比一比，再组词。

荒 ( ) 扑 ( ) 喊 ( ) 直 ( )

慌 ( ) 朴 ( ) 感 ( ) 值 ( )

淘 ( ) 虎 ( ) 吵 ( ) 恼 ( )

陶 ( ) 虚 ( ) 抄 ( ) 恼 ( )

四、我能写出下列词语的反义词。

骄傲——( ) 懦弱——( ) 轻蔑——( )

羞耻——( ) 朴素——( ) 美观——( )

五、我能给句子加上标点。

1. 哟 这里有一个罐子

2. 你敢碰我吗 陶罐子 铁罐傲慢地问

3. 小河里的鱼真多呀

4. 妈妈问 你今天去春游吗

六、我会看图写话。

---

---

---

---

[拓展运用]

这个故事告诉我们，每个人都有长处和短处，要善于看到别人的长处，知道自己的短处，懂得相互尊重，和睦相处。这个故事对我很有启发。我要写一写同学中类似故事里发生的事。

---

---

---

---

---

28\* 狮子和鹿

[预习提示]

一、课文主要是写狮子还是写鹿？为什么？

二、写鹿，主要写了鹿的什么和什么？

[基础达标]

一、我会给加点的字选择正确的读音，打上“√”。

匀称 (chèn chēng) 撒 (sǎ sā) 欢 倒 (dǎo dào) 退

名称 (chèn chēng) 撒 (sǎ sā) 种 倒 (dǎo dào) 闭

二、我会照样子，写一写。

1.痛痛快快 \_\_\_\_\_

2.蹦来跳去 \_\_\_来\_\_\_去 \_\_\_来\_\_\_去 \_\_\_来\_\_\_去

3.又蹦又跳 又\_\_\_又\_\_\_ 又\_\_\_又\_\_\_ 又\_\_\_又\_\_\_

三、我能用直线把左右两个句子连成一句完整的话。

池水清清的            把凶猛的狮子远远地甩在后面。

我的角多精美别致    池水泛起了层层波纹。

鹿撒开长腿就跑      像一面镜子。

一阵清风吹过        好像两束美丽的珊瑚。

四、我会照样子，改写句子。

例：这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢？

这四条腿太细了，配不上这两只美丽的角。

1.你怎么能抄别人的作业呢？\_\_\_\_\_

2.我怎么能告诉你别人的秘密呢？\_\_\_\_\_

3.老师这么辛苦，我们怎么还能让她操心呢？  
\_\_\_\_\_

五、我会读课文，判断下面说法的正误。对的打“√”，错的打“x”。

1.鹿觉得自己身上最好看的部位是腿。        ( )

2.鹿觉得自己的腿太细了，配不上美丽的角。    ( )

3.鹿被凶猛的老虎追。 ( )

4.最终，是美丽的角救了鹿的命。 ( )

5.这个故事告诉我们在不同的情况下，优点也可能变成缺点。 ( )

六、我能从课文中积累一些优美的词语。

---

---

[拓展运用]

鹿对自己的角为什么有不同的看法？我要举些例子和同学交流交流，做到凡事要动脑筋，看问题要全面。

---

---

---

---

---

---

---

### 第七单元检测与评价

一、我能读拼音写词语。(16分)

gù rán jìn gōng zhàn chǎng tái jiē

( ) ( ) ( ) ( )

jǐn zhāng tǎn kè wū guī jí hé

( ) ( ) ( ) ( )

二、我会组词。(12分)

扑( ) 看( ) 持( ) 恼( )

朴( ) 盾( ) 待( ) 脑( )

三、我能在括号里写上汉字。(6分)

大显( )威 乱( )一团 ( )提并论

蹦来( )去 灰心丧( ) ( )睦相处

四、我能根据多音字组词，并能选出其中一个词造句。(9分)

chù( ) jiāng( ) nán( )

处 将 难

chǔ( ) jiàng( ) nàn( )

---

五、我能选词填空，组成通顺的句子。(12分)

当然 仍然 果然

- 1.你的学习成绩那么好，爸爸妈妈( )高兴了。
- 2.科利亚在十步远的地方没有找到木匣子。他又朝左边挖，( )没找到。
- 3.科利亚量了五步，又动手挖起来，不多一会儿，他( )找到木匣子。

得意 傲慢 骄傲

- 4.明明这次考试，数学得了满分，但他一点也不( )。
- 5.“你敢碰我吗？陶罐子！”铁罐( )地问。
- 6.我的弟弟得到老师的表扬，非常( )。

六、我能写出下面词语的反义词。(12分)

矛——（ ） 攻——（ ） 退——（ ）

紧张——（ ） 骄傲——（ ） 胜利——（ ）

七、我能抄写下面的句子。（10分）

谁善于把别人的长处集于一身，谁就是胜利者。

八、我能阅读短文，完成作业。（9分）

一块石头顺着山势又蹦又跳落到小溪里，挡住了溪水前进的路。那天然生就的棱角，像一把锋利的钢刀，保护着躯体，大有不可侵犯之势。

溪水唱着歌儿，由远而近。

石头说：“伙计，你还是绕道而行吧，不然我会把你劈得落花流水。”

溪水说 我前进的道路是不会改变的 宁可粉身碎骨 说完挺身向前 后面的伙伴犹如千军万马 前赴后继

不知过了多久，石头锋利的棱角变秃了，高傲的身躯变小了。溪水依然唱着歌儿，淙淙地流着……

1.“石头锋利的棱角变秃了，高傲的身躯变小了。”这是因为：\_\_\_\_\_。

① 通过溪水不断冲刷； ② 石头原来的棱角太锋利了； ③ 石头挡住了溪水前进的道路

2.给短文第四段加上标点符号。〔提示：注意正确使用冒号和引号。〕

3.用“~”在文中画出一个和“溪水唱着歌儿，由远而近”相呼应的句子。

〔方法提示：在文章后面找，看看哪个句子描写溪水边唱歌边前行。〕

九、我会编一个童话故事，写给大家看看。（14分）

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 29.掌声

[预习提示]

一、下面的字属什么结构？通过自学，读准字音，并把这些字写好。

愿 姿 势 吞 鼓 励

二、课文哪些词句写出英子内心很自卑的？用“~~”画出来；是什么原因使英子变得活泼开朗？用“——”画出来。多读几遍，体会体会。

[基础达标]

一、我会读拼音，写词语。

zī shì   jiǎng shù   pǔ tōng   qíng xù

(   ) (   ) (   ) (   )

gǔ lì   qíng kuàng   rè liè   yuàn yì

(   ) (   ) (   ) (   )

二、我会照样子写词语。

例：慢吞吞   \_\_\_\_\_

例：一摇一晃 \_\_\_\_\_

三、我能读一读，写出意思相近的词。

动听——( ) 似的——( ) 鼓励——( )

镇定——( ) 普通——( ) 立刻——( )

四、我会在( )里填上适当的词。

( )故事 ( )情况 ( )勇气

( )情绪 ( )掌声 ( )同学

五、我能给句子中加点的字注音。

1.因为她得过小儿麻痹症，腿脚落( )下了残疾。

2.卖火柴的小女孩倦缩在墙角落( )里。

3.要出发了，检查一下别落( )下东西。

4.妈妈很会烧菜，因此我家的调( )料很全。

5.老师是刚调( )来的，还不知道英子的情况。

六、我会用下面的词语写句子。

……立刻……

---

……似的……

---

[拓展运用]

1.课文让我感动的句子有：\_\_\_\_\_

---

---

2.从英子的变化中我想到：\_\_\_\_\_

---

---

### 30.一次成功的实验

[预习提示]

课文写的是一次什么实验？为什么实验会成功？认真阅读课文，用自己的话归纳出来。

[基础达标]

一、我会读拼音，写词语。

jiào yù   píng zi   sī suǒ   jī dòng   shùn lì

(   ) (   ) (   ) (   ) (   )

wēi xiǎn   dǔ shàng   shōu huò   jì shéng zi

(   ) (   ) (   ) (   )

二、我会给下面的字加上部首，然后用新字组词。

云(   )\_\_\_\_\_ 两(   )\_\_\_\_\_ 者(   )\_\_\_\_\_

并(   )\_\_\_\_\_ 川(   )\_\_\_\_\_ 龟(   )\_\_\_\_\_

三、我会填量词。

一(   )井 一(   )铅锤 一(   )清风 一(   )教育家

一(   )话 一(   )学生 一(   )小学 一(   )电视机

四、我能根据意思写词语。

1.用不着想，形容说话做事迅速。(   )

2.感情因受刺激而冲动。(   )

3.工作中很少遇到困难。 ( )

### 五、我会选词填空。

1.顺利 顺从

①王二小 ( )地跟在敌人的后面。

②我 ( )地进入了第二轮比赛。

2.代表 代替

①你们手里拿着的铅锤 ( )你们自己。

②李明病了，我 ( )他当值日生。

3.激动 激烈

①这可真是一场 ( )的辩论啊！

②运动员 ( )地流下了泪水。

### 六、我会用带点的词语写句子。

教育家拿起茶杯向“井”里灌水，他一边灌，一边喊：“危险！快上来！一……二……”  
一边……一边……

---

---

#### [拓展运用]

实验的瓶子代表\_\_\_\_\_；铅锤代表\_\_\_\_\_；往瓶子里灌水代表\_\_\_\_\_。  
三个铅锤能够依次提出来的关键原因是\_\_\_\_\_。

---

31.给予树

[预习提示]

课文主人公是谁？课文写了她的一件什么事？通过这件事，你能在课文里找出她有哪些好品质吗？

[基础达标]

一、我会读拼音，写词语。

kuān yù    táng guǒ    dān xīn    cāi cè

(    ) (    ) (    ) (    )

kǎ piàn    pàn wàng    tǐ tiē    rén ài

(    ) (    ) (    ) (    )

二、我能比一比，再组词。

予 (    )    即 (    )    担 (    )    盼 (    )

矛 (    )    既 (    )    胆 (    )    纷 (    )

站 (    )    买 (    )    情 (    )    任 (    )

贴 (    )    卖 (    )    猜 (    )    仁 (    )

三、我能写近义词。

讨论 (    )    宽裕 (    )    心意 (    )    猜测 (    )

立即 (    )    盼望 (    )    显然 (    )    体贴 (    )

四、我会词语接龙。

1.立即——(即使)——(使用)——(    )——(    )

2.礼物——(    )——(    )——(    )——(    )

五、我会积累填空。

( ) 礼物 ( ) 的祝福 ( ) 的笑容

( ) 口袋 ( ) 的礼物 ( ) 的女孩

( ) 卡片 ( ) 老人

五、我会照样子，写句子。

例：他们怎么可能买到很多很好的礼物呢？

---

例：这个圣诞节，她不但送给我们棒棒糖，还送给我们善良、仁爱、同情和体贴。

不但……还……

---

---

[拓展运用]

我要代替那个得到洋娃娃的女孩，把对金吉娅感激的话写下来。

---

---

---

---

---

---

32\*.好汉查理

[预习提示]

阅读课文，按要求填空：

查理的弱点有：\_\_\_\_\_；查理的优点是：\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

[基础达标]

一、我会给多音字组词。

tiáo( )      ě( )

调      恶

diào( )      è( )

dào( )      jiǎ( )

倒      假

dǎo( )      jià( )

二、我能写出下列词语的近义词。

调皮——( ) 漂亮——( ) 连忙——( )

仔细——( ) 告别——( ) 高兴——( )

三、我能根据提示写词语。

1.顽皮，好动。 ( )

2.形容文雅，有礼貌。 ( )

3.形容舍不得离开。 ( )

4.捉弄耍人，使人难堪。 ( )

四、我会填空。

( ) ( )

( ) 的长刀 ( ) 地望着

( ) ( )

五、我会照样子，写句子。

例：查理虽然调皮，但说话是算数的。

虽然……但……

---

例：罗伯特先生的女儿杰西很可爱，不过，她只能坐在轮椅上。

……不过……

---

六、我会读课文，在正确的说法后打“√”。

- 1.镇上的人们一直以来都叫查理是“好汉查理”。（ ）
- 2.杰西是个残疾小女孩。（ ）
- 3.查理走进杰西的房间，发现了一把漂亮的长刀。（ ）
- 4.自从杰西走了之后，查理再没有搞恶作剧了。（ ）
- 5.查理带给杰西的礼物是快乐，杰西父亲留给查理的礼物是长刀。（ ）

[拓展运用]

查理是一个坏孩子还是一个好孩子？通过学习课文，我能用自己的话谈谈自己的看法。

---

---

---

---

---

第八单元检测与评价

一、我能写出读音相同的字。(8分)

liè( )士 jī( )肤 教 yù( ) 鼓 lì( )

liè( )宁 冲 jī( ) 富 yù( ) 胜 lì( )

二、我会读拼音写词语，写句子。(15分)

dān xīn tǐ tiē pǔ tōng chá bēi

( ) ( ) ( ) ( )

lǎo shī ràng tóng xué men shàng tái jiǎng gù shì .

( )

三、我会组词。(8分)

纷( ) 情( ) 投( ) 绳( )

盼( ) 猜( ) 设( ) 蝇( )

四、我会填上带点词的反义词，组成通顺的句子。(6分)

1.过马路很危险，我们要注意( )。

2.小弟弟很调皮，把想吞下肚里的水又( )出来。

3.市场里人山人海，卖东西的和( )东西的人都很多。

五、我能把下面的词语补充完整。(6分)

五洲四( ) 应有( )有 没精打( )

不假( )索 举世闻( ) ( )愿以偿

六、我会用下面的词语造句。(10分)

愿意\_\_\_\_\_

立即\_\_\_\_\_

七、我会照样子补充句子，让句子的意思更具体。(8分)

例：小朋友在草地上玩耍。

(一大群)小朋友在草地上玩耍。

1.猴子在石山上跳啊，叫啊。

( )猴子在石山上( )跳啊，叫啊。

2.英子向大家鞠了一躬，然后，走下了台。

英子向大家( )鞠了一躬，然后( )走下了台。

八、我能用序号把下面的句子排成一段通顺的话。(8分)

( )我穿好衣服，来到阳台上，推开窗户往外看。

( )大年初一的早晨，此起彼伏的爆竹声把我从睡梦中惊醒。

( )那真是一派喜洋洋的节日景象。

( )男女老少都换上了新装。

九、我能阅读短文，回答问题。(15分)

两山之间有一座小桥，桥身高，桥面窄，桥下水流湍(tuān)急。一天，老山羊来到桥的这头，大灰狼来到桥的那头，他俩都要过桥。

大灰狼一见老山羊就馋(chán)得直流口水。他怕老山羊跑掉，便十分温和地说：“山羊兄弟，过去我有许多对不起您的地方。今天就让您先过桥，也算是给您陪个不是。”

老山羊沉思片刻，笑着说：“你能认错就好。昨天我不小心把腿摔伤了，走路特别慢，还是你先过桥吧！”

大灰狼迫不及待地上了桥，一步一步的地紧逼过来。眼看大灰狼就要抓住老山羊了，突然老山羊大喊一声：“大老虎！当心！”大灰狼慌忙扭过头去。就在这时，老山羊猛冲过去，一下子把大灰狼抵下了桥。

1.我能写出近义词。(占9分)

温和——( ) 突然——( ) 慌忙——( )

2.我知道怎样填。(占6分)

大灰狼很想吃老山羊从\_\_\_\_\_这个词可以看出来。它让老山羊先过桥的理由是\_\_\_\_\_

