

## 小学语文三年级上册检测题第一单元

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

### 一、看拼音，写词语。(10)

bì lǜ wèi lán mèng xiǎng jiāng jūn jiǎ zhuāng  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

### 二、比一比，组成词语。(8)

进( ) 并( ) 察( ) 第( )  
近( ) 开( ) 查( ) 弟( )

### 三、补充成语。(6)

一本( ) ( ) 引人( ) ( ) 乘风( ) ( )

### 四、选择正确读音，用“√”表示。(8)

- 早晨，我迎着朝(cháo zhāo)阳，背着书包朝(cháo zhāo)学校走去。
- 妹妹只顾欣赏自己在水中的倒(dǎo dào)影了，不小心被石子绊(bàn)倒(dǎo dào)了。
- 我们要注意饮食卫生，不能看到便(biàn pián)宜的东西随便(biàn pián)买来吃。
- 暑假(jià jiǎ)的一天，我在街上看见了一个假(jià jiǎ)人。

### 五、填上合适的词语。(9)

( ) ( ) ( )  
( ) } 的水池 ( ) } 的草地 认真地 ( )  
( ) } ( ) } ( )

### 六、照样子，写一写。(10)

例：红 粉红 红彤彤

绿 \_\_\_\_\_ 白 \_\_\_\_\_ 黄 \_\_\_\_\_  
黑 \_\_\_\_\_ 蓝 \_\_\_\_\_

### 七、修改病句。(4)

1.夏天的上海是个美丽的季节。

2.出去做临时工。

### 八、句式变化。(6)

1.东东把教室打扫得干干净净。(改成“被”字句)

2.我看到了五彩池。(把句子写具体)

### 九、我会把诗歌补充完整。(9)

晓出净慈寺送林子方

毕竟\_\_\_\_\_，风光\_\_\_\_\_。

接天\_\_\_\_\_，映日\_\_\_\_\_。

这首诗是\_\_朝诗人\_\_写的，他描写了\_\_\_\_\_的优美风光。

## 阅读天地

(一)

那是个晴朗的日子，只见藏龙山漫山遍野都是大大小小的水池。无数的水池在灿烂阳光下，闪耀着各种不同颜色的光辉，好像是铺展着的巨幅地毯上的宝石。水池大的面积不足一亩，水深不过一丈；小的像个菜碟，水很浅，用小拇指就能触到池底。池边是金黄色的石粉凝成的，像一圈圈彩带，把大大小小的水池围成各种不同的形状，有像葫芦的，有像月牙儿的，有像盘子的，有像莲花的……

1.这段话，从五彩池的( )、( )、( ) ( ) 等几个方面写出了它的奇异。(4)

2.用“~~~~”画出一个比喻句。(2)

3.你能把“……”省略的内容再补充两个吗？(4)

有像( )的，有像( )的。

(二)

桂林的漓江是一条十分美丽的江。

春天，漓江岸边的树木又换上了新的衣裳，小草也从沉睡中醒来，伸展着嫩绿的叶儿，在春风的吹拂下，正朝着漓江笑哩！

夏天的漓江给人们带来了欢乐，许多人在江里游泳。江面上有红色的小船，颜色各异的游泳圈和五颜六色的游泳帽，真是色彩斑斓，为夏日的漓江增添了光彩。漓江像一个温情的“保姆”帮人们洗去一天的疲劳。

秋天的漓江更加美丽。岸边上一片片香蕉林虽然枯黄了，可香蕉树上却挂满了香蕉，一个个黄色的小孩儿还在树上说“悄悄话”。秋天那丰收的景色倒映在美丽的漓江里，啊！真是美不胜收。

冬天的漓江也很美，虽然没有春天那么生机勃勃，夏天那么热闹非凡，秋天那么丰硕诱人，但它是那么纯洁，那么安静。登上漓江旁边的叠彩山远远望去，漓江像一条翠绿的带子，由远到近环绕着穿山、象鼻山、伏波山……使桂林的山水永远那么清秀、隽美。

我长大以后要和家乡的人民一起，把这美丽的漓江建设的更美，更美……让全世界的人都知道这颗璀璨的明珠，这个东方的“日内瓦”。

1.给这篇短文加个合适的题目\_\_\_\_\_ (2)

2.这篇文章是按\_\_\_\_\_顺序写的，写出了漓江\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_不同的美。(5)

3.填上合适的词语(6)

( )的叶儿 ( )的漓江 ( )的游泳圈  
( )的带子 ( )的游泳帽 ( )的明珠

4.用“\_\_\_\_\_”画出文中的一个比喻句。(2)

用“~~~~~”画出文中的一个拟人句。(2)

5.仿照文中的比喻句，自己来写一写。(2)

## 小学语文三年级上册检测题第二单元

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

一、我能写出来。

shú xī fēng fù zhào huàn bīng qū biān pái  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

二、我会区分并组词。

顽( ) 拨( ) 闲( ) 缓( )  
玩( ) 拔( ) 闭( ) 暖( )  
级( ) 冲( ) 改( ) 偷( )  
极( ) 充( ) 攻( ) 愉( )

三、我能写出多音字的不同读音，并组词

盛：\_\_\_\_ ( ) ( ) 结：\_\_\_\_ ( ) ( )  
\_\_\_\_ ( ) ( ) \_\_\_\_ ( ) ( )

四、我会填，并选择一个词语说句话。

成( ) ( ) 队 ( ) 腔( ) 势  
( ) 耳( ) 铃 滥( ) 充( )

\_\_\_\_\_：  
\_\_\_\_\_

五、根据课文内容填空。

- 1.此曲只应天上有，\_\_\_\_\_。
- 2.\_\_\_\_\_人不知，\_\_\_\_\_来\_\_\_\_\_。
- 3.当清风( ) 明月，当微风( ) 树梢，当寒风呼啸着( ) 田野，当狂风( ) 巨浪，你总听到些什么了吧？
- 4.当山涧的清泉( ) 溪流，当哗啦啦的大雨( ) 屋顶，当小水滴清脆地( ) 盛水的盆里，你总该听到些什么了吧？

六、照样子写句子。

1.我们这个世界的声音是多么丰富，多么美妙。  
\_\_\_\_\_

2.白鲸一边欣赏音乐，一边随着破冰船慢慢游冰区，进入深海。  
\_\_\_\_\_

3.通过人们的帮助，白鲸终于得救了。  
\_\_\_\_\_

阅读天地 (一)

两天以后，突然来了一股寒流，海面转眼变成了冰雪的世界，白鲸回去的路被冰层堵住了。白鲸们着(zháo zhe zhuó)了慌，拼命用脊背(bēi bèi)撞冰层，但是冰层太坚硬了，它们绝望地叫起来。

- 1.给文中加点的字选择正确的读音，用“——”表示。
- 2.动脑筋，写出它们的近义词。
- 突然---- ( ) 绝望---- ( ) 转眼—— ( )
- 3.把文中划线的句子换个说法，使句子的意思保持不变。

4.读了短文，从中你感受到了什么？  
\_\_\_\_\_

(二)

从前有一个人，看见人家大门上挂着一个铃铛，想把它偷走。

他知道，那个铃铛( ) 用手一碰，( ) 会丁零丁零地响起来，被人发觉。他想：“响声要用耳朵才能听见，( ) 把耳朵掩起来，不是( ) 听不见了吗？”于是，他掩住了自己的耳朵，伸手去偷铃铛。谁知手刚碰到铃铛，就被人发觉了。

- 1.把“如果……就……、只要……就……”填入课文括号里。
- 2.分别用“如果……就……”和“只要……就……”这两个关联词各写一句话。

\_\_\_\_\_

3.回答：那个人在偷铃铛时想了些什么？

\_\_\_\_\_

4.用自己的话说说“掩耳盗铃”这个成语的意思。

5.你读了这则寓言后有什么感想。

\_\_\_\_\_

(三) 小菊花和小红花

学校门口的花坛里，开满了五颜六色的鲜花，其中有一棵骄傲的小红花，它看不起旁边的小菊花，常常嘲笑它。

有一天，小红花问小菊花：“你敢和我相比吗？小菊花！”

“不敢，小红花。”谦虚的小菊花回答说。

哼 我就知道你不敢 小红花摆出一副轻蔑的神气

“我现在确实不敢和你比。”小菊花说：“等到秋天，我开花的时候，可不见得比你差。”

“住嘴！”小红花愤怒地说：“你敢和我相提并论！到现在你连个花骨朵都没有，还说什么？”时间不断地向前推移，夏去秋来，骄傲的小红花禁(jīn

jìn)不住秋风吹打，花瓣一片一片地落下来，被秋风吹得无影无踪了，只剩下几个干枝子。瑟缩着低下了头。而小菊花呢，傲然挺立，争相开放，一片盛开的菊花把校园点缀得更加美丽。看着眼前的菊花盛(shèng chéng)开的情景，听到人们不断的赞美声，小红花羞愧得无地自容。

- 1.给文中加点的字选择正确读音，画“\_\_\_”。
- 2.给文中画横线的句子加上合适的标点符号。
- 3.照样子写词语。

无影无踪 \_\_\_\_\_

五颜六色 \_\_\_\_\_

- 4.在文中找出下列词语的反义词。
- 骄傲—— ( ) 赞美—— ( )
- 5.通过读这篇短文，你明白了什么道理？

\_\_\_\_\_

## 小学语文三年级上册检测题第三单元

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

### 一、读拼音，写词语。

shuāi dǎo wēn nuǎn shū shu liáo kuò zāo gāo

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

### 二、给带点字选择正确读音，用“√”表示。

华山 ( huá huà ) 冲着 ( chōng chòng ) 铺位 ( pù pū ) 可恶 ( wù è )

闪烁 ( suò shuò ) 船舷 ( xuán xián ) 欢迎 ( yíng yín )

### 三、比一比，再组词。

徽 ( ) 纸 ( ) 温 ( ) 买 ( )

微 ( ) 低 ( ) 湿 ( ) 卖 ( )

偶 ( ) 迎 ( ) 令 ( ) 报 ( )

遇 ( ) 柳 ( ) 另 ( ) 抱 ( )

### 四、补充成语。

劈头 ( ) ( ) 优雅 ( ) ( ) ( ) ( ) 凛然

斩 ( ) 截

( ) ( ) 人 ( ) 佩 原封 ( ) ( )

### 五、给句子加上正确的标点符号。

1、 什么 他的妻子惊奇地叫了起来

2、 我们的祖国解放了 华罗庚扬了扬手中的报纸 这一天总算盼到了

3、 妻子快步迎上前去 接过报纸 心情激动地边看边说 我们怎么办

### 六、根据课文内容填空

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 有责。

2. 风声、雨声、读书声、 \_\_\_\_\_, 家事、国事、天下事、 \_\_\_\_\_。

3. 王师 \_\_\_\_\_, 家祭无忘告乃翁。

### 七、根据要求写句子

1. 我把跌倒在地上的小弟弟扶了起来。

改为“被”字句： \_\_\_\_\_

2. 小明戴上红领巾和书包，高兴地上学去了。（修改病句）

3. 姑娘的笑容像盛开的鲜花。（照样子，写句子）

4. 青蛙在欢快地歌唱。（照样子，写句子）

## 阅读天地

1950年初春的一天，华罗庚夫妇领着三个孩子来到旧金山海湾。一些美国朋友赶到码头为他们送行。有位美国教授紧紧握住华罗庚的手，说：“先生，您真的要走？”

“嗯，回自己的祖国去！”

“您学识渊博，令人敬佩。如果把这一切抛到贫穷落后的土地上去，难道不觉得遗憾吗？”

“不！把学识献给自己的祖国，永远不会遗憾。我是一个中国人，我要为祖国尽力！”

1、这个片段选自课文 \_\_\_\_\_

2、给下列的加点字注音。

华 ( ) 罗庚 ( ) 尽 ( ) 力 令 ( ) 人 敬 ( ) 佩

3、华罗庚回祖国是为了什么？

4、“学识渊博，令人敬佩”说明 \_\_\_\_\_

5.你觉得华罗庚是个怎样的人？

6、我还从课外积累了两句爱国的名言。

## 小学语文三年级上册检测题第四单元

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

### 一、读拼音，写词语

shèng chǎn lù zhū bǎi mǎn qiáo dòng zhì zào ( ) ( ) ( ) ( )

( )

### 二、比一比，再组词

镇 ( ) 置 ( ) 拔 ( ) 分 ( )

填 ( ) 植 ( ) 拨 ( ) 份 ( )

底 ( ) 坐 ( ) 蜜 ( ) 招 ( )

低 ( ) 座 ( ) 密 ( ) 召 ( )

### 三、给多音字注音，再组词

分：\_\_\_\_\_ ( ) ( ) 着：\_\_\_\_\_ ( ) ( )

\_\_\_\_\_ ( ) ( ) \_\_\_\_\_ ( ) ( )

\_\_\_\_\_ ( ) ( )

### 四、补充词语，并选择其中的两个词语写一句话

各 ( ) 各 ( ) 不 ( ) 自 ( ) 热情 ( ) ( )

( ) ( ) 相对 目不 ( ) ( ) 五 ( ) 十 ( )

\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_

### 四、照样子写一写

火辣辣的\_\_\_\_\_ 水灵灵的\_\_\_\_\_ 黄澄澄的\_\_\_\_\_ 的\_\_\_\_\_

金灿灿的\_\_\_\_\_ 红通通的\_\_\_\_\_ 的\_\_\_\_\_ 的\_\_\_\_\_

### 五、填上适当的量词。（不重复）

一 ( ) 高山 一 ( ) 大江 一 ( ) 丝线 一 ( ) 图画

一 ( ) 笑脸 一 ( ) 小船 一 ( ) 露珠 一 ( ) 奖章

### 六、根据课文内容填空。

1、 \_\_\_\_\_ 楚江开， \_\_\_\_\_。 \_\_\_\_\_，孤帆 \_\_\_\_\_。

2、 敕勒川， \_\_\_\_\_，天似穹庐， \_\_\_\_\_，天苍苍，野茫茫， \_\_\_\_\_。

### 七、句式练习

1、两条恶龙把太阳和月亮当成玩具。（改为“被”字句）

2、成串的葡萄被人们挂在架子上。（改为“把”字句）

3.星星在夜空中眨着眼睛。（仿写句子）

八：把下面的词语连成一句通顺的话，并加上适当的标点符号。

1、热情地 自己的 老人 产品 各种 介绍

2、小镇 美 江南水乡的 多么 啊 早晨

### 阅读天地 (一)

小镇的早晨是安静的。淡淡的霞光下，河面闪烁着一片片银鳞。河水清得透明，静静地和街道并行穿过小镇。沿街的石桥遥遥相对，坐落在镇两头。不时有一只小船从半月形的桥洞中悄悄钻出来，从河上轻轻漂过。船驶远了，但船工哼的小调，还在河上轻轻荡漾。

1.找出这一段的中心句，并抄在下面的横线上。

2.写出下面词语的近义词、反义词。

闪烁——( ) 各式各样——( ) 安静——( )

从文中找出下列词语的反义词：浑浊——( ) 吵闹——( )

3.语段中有哪些词语突出了小镇“安静”的特点？找出来，抄在下面。

4、照样子，写一写。

沿街摆满了各种蔬菜：有鲜嫩嫩的小白菜，有红红的辣椒，有白胖胖的冬瓜，有紫色的茄子……真叫人目不暇接。

真叫人目不暇接。

### (二) 梧桐树

校园里的梧桐树，你是我们的好朋友。

春天，你发芽了。一个个灰白色的，有细柔绒毛的芽苞，快乐地绽开在枝头，就像小弟弟微笑着睁开眼睛。

夏天，我们在你的树荫下做功课，多么凉爽。有时，我仰起头来，透过密匝匝的绿叶，我看见金色的阳光在闪烁。我好像看见了你明亮的眼睛。

秋天，你悄悄地落叶了，我们把落叶积起来，点燃了。火苗跳跃着，发出呵呵的笑声。我们把黑色的草灰埋在你的脚下。让它变成养料，使你长得更加粗壮。

冬天，在我做功课的地方，照射着灿烂的阳光。我明白了，梧桐树！你落了叶，好让阳光给我们更多的温暖。

校园里的梧桐树，你是我们的好朋友。

1.用“~~~~”划出短文中的拟人句。用“——”划出文中的比喻句。

2.填空。

( )地绽开 ( )的绿叶 ( )的阳光  
( )的眼睛 ( )地落叶 ( )的笑声

3.短文中的“你”指的是\_\_\_\_\_

4.联系上下文解释下列词语的意思。

绽开：\_\_\_\_\_

密匝匝：\_\_\_\_\_

5、这篇短文是按\_\_\_\_\_顺序写的。分别从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这些季节来描写校园里的梧桐树。

6.用双横线画出文章的中心句。

## 小学语文三年级上册检测题第五单元

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

一、读拼音，写词语

xuān gào jī è ér tóng gù zhí dào qiàn  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

二、给带点字选择正确读音，用“√”表示。

给予(jǐ gěi) 挨打(āi ái) 画卷(juān juàn)

眼眶(kuāng kuàng) 干净(jìn jìng) 恐惧(jù jù)

三、形近字组词

探( ) 剩( ) 除( ) 历( )

深( ) 乘( ) 余( ) 厉( )

谅( ) 秒( ) 群( ) 幻( )

晾( ) 妙( ) 洋( ) 幼( )

四、补充词语

争( ) 恐( ) 不知( ) ( ) 无家( ) ( )

五、根据要求写成语

1.写出带有“情”字的成语\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2.写出带有“心”字的成语\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

六、填上恰当的词语

( )地看着 ( )地思考 ( )地听着

( )的事情 ( )的男孩 ( )的老师

( )地讨论 ( )地说着 ( )的图画

七、选择恰当的字填入括号里组成词语。

静 净：洁( ) 清( ) ( )化 安( )

敢 感：( )受 ( )于 勇( ) 果( )

接 结：( )束 连( ) ( )合 ( )受

故 顾：( )意 ( )不上 照( ) ( )乡

八、写出与下面词语意思相反的词语。

战争——( ) 悲伤——( ) 仇恨——( )

洁净——( ) 伤害——( ) 责备——( )

九、选择恰当的关联词语填空(8)

即使……也…… 如果……就…… 虽然……但是…… 因为……所以……

1. ( )每个人都只想画大鱼，画出来的( )只是一群大鱼。

2. ( )小红生病了，( )今天没来上课。

3. ( )妈妈很疼我，( )犯错的时候也打过我。

4.妈妈( )关心我的生活，( )关心我的学习。

十、给下列句子加上合适的标点符号。

1、是啊 不管是不是故意的 伤害和影响了别人 就应该说声 对不起 这有什么好犹豫的呢

2、我 我 我支支吾吾地说不出一个字来 泪水在眼眶里直打转

3、同学们平时不都是这样做的吗 想到这里 我鼓足勇气 大声说 陆叶 对不起 陆叶很自然地说了声 没关系

十一、扩写句子。

1.小鸟在唱歌。

2.路边有树。

3.小河向前流。

## 阅读天地

最贵的蛋是“笨蛋”

阿瓜是个弱智的小孩。

在三（4）班里，他的成绩是倒数第一。同学们也常取笑他，说头大不中用。每天放学后值日生搞卫生，他都会主动地留下来帮忙倒垃圾。更绝的是，白天上课，每隔两节课，他就会条件反射地把垃圾桶拿到洗手台前认真洗刷。原先最脏臭的角落，因为阿瓜的负责变成了教室里最醒目的净土。

他总是微笑着，并纯真地看别人以怪异复杂的眼光看自己。

有一次，老师出了一个脑筋急转弯的问题：世界上最贵的蛋是什么蛋？

有人说是金蛋，有人说是原子弹，有人说是脸蛋，这时，阿瓜也举手发言，高兴地说：“是笨蛋，因为大家都叫我笨蛋。”

同学们笑了，老师没有笑，她走过去轻拍阿瓜的脑袋说：“是的，你最贵！”

阿瓜的母亲每天放学后都会骑摩托车到校门口接他。一个冬天下雨的傍晚，在回家的路上，阿瓜看见一位踽踽（jǔ）独行的同学，他知道该同学的家离学校较远，便央求妈妈顺道载那位同学回家。可惜因机车后坐装了个铁篮子，无法再多载一个人而作罢。回家后，妈妈忙着在厨房做饭，却隐隐约约听见门外传来一阵奇怪的声音，出门一看，原来阿瓜正在满头大汗地用老虎钳拆掉铁篮子……

妈妈深深地叹了口气，但眼里却涌出了泪花。

1.“弱”用拼音查字法，应先查音序（ ），再查音节（ ）；用部首查字法应先查部首（ ），再查（ ）画。和“弱”字有相同部首的字还有（ ）。

2.联系上下文，写出下面词语的意思。

净土：\_\_\_\_\_

踽踽独行：\_\_\_\_\_

3.用“\_\_”画出描述阿瓜日常表现的句子。

4.你怎么看待阿瓜？写几句话表达你的看法。

\_\_\_\_\_

## 小学语文三年级上册检测题第六单元

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

一、看拼音写词语。

yí huò yáo huàng zhù shì tàn suǒ yǎng wàng  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

chì bǎng fān shēn zuǐ ba bēi cǎn shè jiàn  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

二、读一读，在正确的读音下划横线。

得到 (dé dǐ) 子弹 (dàn tán) 尽管 (jǐn jìn) 尽力 (jǐn jìn) 更加 (gēng

gèng) 处理 (chù chǔ) 弓弦 (xián xuán) 倾听 (qīn qīng)

三、比一比，再组成词语。

玲 ( ) 外 ( ) 透 ( ) 郊 ( ) 微 ( )

铃 ( ) 处 ( ) 秀 ( ) 效 ( ) 徽 ( )

四、仿照例子，在横线上填写自己积累的四字词语。(8)

一动不动 \_\_\_\_\_

惊弓之鸟 \_\_\_\_\_

五、比一比，用一用。

愿望 失望 希望

1.我们真想捉一只小鸟来饲养，就把这个 ( ) 告诉了爸爸。

2.我一直 ( ) 能亲眼看到孔雀开屏，可是今天在百灵园等了半天也没看到，真让人 ( )。

滑翔 飞翔

1、虽然鹰的体重很大，但它仍能在空中 ( )。

2、飞机在空中 ( ) 了一会儿才停下来。

倾听 聆听

1、大自然微笑着，( ) 小鸟美妙的歌声。

2、他认真地 ( ) 老师的教诲，有如浴春风的感觉。

六、我能把下面的句子连成一段。

( ) 它们在空中猛追那些叼着食物的鸟，直追得那些鸟筋疲力尽，不得不丢下食物逃命。

( ) 鹰妈妈下蛋后就和鹰爸爸轮流趴在窝里孵小鹰。

( ) 不过，鹰并不总是自己去捕食，有时它们会去抢别的鸟的猎物。

( ) 小鹰出世后，它们又一起照料孩子，给孩子抓回老鼠、兔子、鸭子、鱼和蛇，还有松鼠。

## 阅读天地

小白杨和啄木鸟

清明过后，下了几场透雨，小树都穿上了嫩绿的衣服，长得枝繁叶茂。

小溪边有一棵小白杨，发芽的时候，枝叶也很茂盛，可是没过多久，叶子渐渐变黄了。他整天垂头丧气，无精打采。

一天，一只啄木鸟飞来，落在小白杨上。他打量了小白杨一会儿，和蔼地说：“小弟弟，你的身上生害虫了，我给你治治吧。”

小白杨瞪了啄木鸟一眼，说：“我有什么病！”

啄木鸟见小白杨不在意，摇摇头飞走了。

十几天过去了，小白杨的叶子开始落了。小溪每天都要漂走许多枯黄的叶子。这天，啄木鸟又从远方急匆匆地赶来了。他焦急地对小白杨说：“小弟弟，你身体里的害虫越长越大，越来越多了，不赶快除掉，恐怕……”没等啄木鸟说完，小白杨就抢着说：“哼，我根本没有病。我落叶子，是因为我喝水太多了。”

啄木鸟见他这么固执，无可奈何地向树林深处飞去。

没过几天，小白杨的叶子几乎全落光了，只剩下枝条顶端的几片嫩叶。他已经没有一点力气了。微风吹来，别的树叶子哗啦啦地欢笑，而小白杨的枝条却在风中呜呜地哭泣。旁边的老柳树是一位宽厚仁慈的老者，小白杨的变化他看在眼里急在心上。他语重心长地对小白杨说：“孩子，啄木鸟医生说得对，要不赶快除掉害虫，你可性命难保啊！”

这回，小白杨没吱声，默默地点了点头。

不知什么时候，啄木鸟又飞回来了。这次，他还领来了他的三个伙伴呢。他们一见小白杨奄奄一息的样子，什么话也没说就急忙工作起来。他们伏在小白杨的躯干上，这儿敲敲，那儿啄啄，一会儿工夫，害虫被他们长长的嘴从树洞里啄了出来——小白杨得救了。

小白杨又恢复了从前的勃勃生机。没过多久，一片片绿叶，又在风里哗哗啦啦地响起来，好像

是在感谢啄木鸟的救命之恩，又像是在深情地向人们昭示着什么。

1.根据短文内容填空。

( )的衣服 ( )的叶子 ( )地说 ( )地赶来

2、读短文，把下列词语补充完整。

枝( )叶( ) ( )头( )气 无( )打( )

宽( )仁( ) 语( )心( ) ( ) ( )生机

3.联系上下解释词语的意思。

固执：\_\_\_\_\_

无可奈何：\_\_\_\_\_

3.找样子写词语。

哗啦啦：\_\_\_\_\_

奄奄一息：\_\_\_\_\_

哗哗啦啦：\_\_\_\_\_

4.照样子写句子。

一片片绿叶，又在风里哗哗啦啦地响起来，好像是在感谢啄木鸟的救命之恩，又像是在深情地

向人们昭示着什么。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.啄木鸟几次想给小白杨治病？从中你体会到什么，写一写吧！

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 小学语文三年级上册检测题第七单元

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

一、看拼音写词语。

fù shí qiān bǐ jí shì chāo shì

( ) ( ) ( ) ( )

líng qián tóu sù liáng shí

( ) ( ) ( )

二、多音字组词。

倒 { ( ) 华 ( ) 冲 ( ) }  
{ ( ) ( ) ( ) ( ) }

铺 { ( ) 恶 ( ) 卷 ( ) }  
{ ( ) ( ) ( ) ( ) }

三、比一比，组词。

漂( ) 密( ) 慢( ) 疑( )

飘( ) 蜜( ) 漫( ) 凝( )

四、把下面不同类的商品用“\_”画出来。

1.面粉 大豆 小米 绿豆 洗衣粉

2.醋 盐 味精 台灯 火腿

3.钢笔 橡皮 大米 直尺 圆规

4.作业本 牙膏 肥皂 毛巾 洗发水

5.电视机 冰箱 电饭锅 蔬菜 电脑

五、根据要求写词语。

1.与“鸟”有关的成语：\_\_\_\_\_

2.与“诚信”有关的词语：\_\_\_\_\_

六、选词填空。

忽然 显然 居然 偶然

1.去年一个( )的机会可我看到了海底森林——红树林。

2.( )，树林里传来几声枪响，打破了先前的寂静。

3.很( )，他这样做是故意的。

4.这个人真是太不可思议了，( )把别人的东西拿回自己家也不说一声。

七、填上适当的量词。

一( )帽子 一( )铅笔 一( )皮鞋 一( )剪刀

一( )台灯 一( )电脑 一( )香肠 一( )肥皂

八、给下面的商品分类。

牙膏 饼干 手机 棉袄 巧克力糖 围巾 沐浴露 洗衣机 香皂 裤子

面包 冰箱 电视机

服装类：\_\_\_\_\_

洗簌用品类：\_\_\_\_\_

电器类：\_\_\_\_\_

副食类：\_\_\_\_\_

九、按要求写句子。

1、良子把妈妈给的钱紧紧握在手里。(改为“被”字句)

\_\_\_\_\_

2、红通通的苹果被妈妈买回了家。(改为“把”字句)

\_\_\_\_\_

十、排列句子，将序号填在括号内。

( )熟悉江湖的人告诉我们：潮来了。

( )午后一点左右，从远处传来隆隆的雷声，好像闷雷在滚动。

( )过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方，出现了一

条白线，人群又沸腾起来。

( )我们踮着脚，向东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。

( )顿时，人声鼎沸。

### 阅读天地

#### (一)蜜蜂

蜜蜂是勤劳的昆虫。为了酿造五百克蜂蜜，一只蜜蜂通常要飞行十几万公里，相当于绕地球三四圈。那么它是凭借什么来辨别方向，认识路线的呢？法国昆虫学家法布尔没有找到的答案，如今已被奥地利生物学家费里希揭开了。蜜蜂通常会利用太阳作为罗盘进行导航，它以太阳作为参照点，通过“舞蹈”告诉其他蜜蜂如何到达它发现的花源地。如果蜜源离蜂箱不到一百米，它们就在蜂巢上方跳“圆舞”；如果蜜源在蜂箱一百米以外，它们就跳“摆尾舞”。

1.蜜蜂是凭借什么来辨别方向，认识路线的呢？在短文中找到答案，用“——”画出来。

2.蜜蜂通常利用\_\_\_\_\_作为罗盘进行导航，它以\_\_\_\_\_作为参照点，通过\_\_\_\_\_告诉其他蜜蜂如何到达它发现的花源地。如果蜜源离蜂箱不到一百米，它们就在蜂巢上方跳\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_；如果蜜源在蜂箱一百米以外，它们就跳\_\_\_\_\_。

3.找出短文的中心句，用双横线勾画出来。

4、你还知道蜜蜂的哪些知识，写下来大家分享。

## 小学语文三年级上册检测题第八单元

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

一、看拼音写词语。

piāo dòng huán rào xìng fú hūn shuì xǐ wǎn

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

shuǐ chí zàn tàn yú kuài shài tài yáng sàn bù

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

二、选择正确的字，填在后面的括号里，相信你一定会选对。

炼 练 ( ) 习 锻 ( ) 训 ( ) ( ) 刚

及 极 积 ( ) ( ) 格 南 ( ) ( ) 时

应 映 答 ( ) 倒 ( ) ( ) 该 照 ( )

休 修 ( ) 理 ( ) 息 双 ( ) 日 ( ) 止

竟 竞 ( ) 赛 究 ( ) 竞 ( ) 毕 ( )

三、比一比，再组成词语。

浆 ( ) 偷 ( ) 休 ( ) 虚 ( ) 期 ( )

浆 ( ) 愉 ( ) 体 ( ) 虑 ( ) 欺 ( )

四、仿照例子，在横线上填写自己积累的四字词语。(8分)

孤零零 .. \_\_\_\_\_

自言自语 .. \_\_\_\_\_

五、照样子，写句子。

1.小姑娘每天都想长高一点，果然就长高了一些，胳膊也长长了。

2.虽然湖水很凉，但丑小鸭却游的十分高兴。

3.看到镜子里的自己变得高大起来的身体，小姑娘自言自语：“唉！没办法，我还得再长大一些，这不是为了我，而是为了妈妈。”

六、我能把下面的句子连成一段。

( ) 小白兔又跑去问蜜蜂。蜜蜂说：“太阳光是红色的。”

( ) 太阳光是什么颜色的呢？

( ) 为什么他们说的不一样呢？小白兔就去问彩虹阿姨。

( ) 小白兔跑去问小鸟，小鸟说：“太阳光是绿色的。”

( ) 从彩虹阿姨那里，他知道了太阳光有七种颜色。

## 阅读天地

一、根据课文内容填一填。

1.让我们 ( ) 起 ( ) ，小船儿 ( ) 波浪，海面 ( ) 着 ( ) 的白塔，四周 ( ) 着绿树红墙。小船儿轻轻飘荡在水中，迎面吹来了 ( )

2.你看不见你 ( ) ，你能看见的只是 ( ) 。

3.小草呀，你的 ( ) 虽小，但是你拥有 ( ) 。

4.群星不怕显得像 ( ) 。

二、课外阅读 仙人掌

我家的“小花园”里有各种各样的花。有像火一样红的鸡冠 (guān guàn) 花，有洁白如

玉的兰草花，还有月季花、迎春花。这些花迎着灿烂的阳光相继 (jì xù) 开放，真惹人喜爱。但

我最爱的却是那身上长满刺的仙人掌。说起来，还有一段经历呢。

记得有一天，爸爸下班回来拿着一个大纸包，我知道又是花。连忙打开一看，咳！竟然是一盆长满刺的仙人掌，既没有好看的颜色，又没有好闻的香味。于是，就把它放在“小花园”里，置之不理了。

我一连几天都没给它浇水，心想，大概枯 (gū kū) 死了。可是我跑到小花园一看，呀！仙人掌不但没有死去，而且很健康。

去年冬天，我得了腮腺炎，腮帮子肿得厉害，又疼又胀，难受极了，吃药打针都不见效。后来，爸爸找了个偏方，就是把那棵仙人掌切下半截，拔了刺，捣碎，给我敷上。嗨！还真有效！肿处觉得凉凉的，不那么火辣辣的了！我想起那棵仙人掌，便 (biàn pián) 跑到“小花园”去看它，只见

它被切掉了头，刀口处渗出一粒粒小水珠。为了我，它也许会死的。

又过了几天，我的病好了，就跑到“小花园”去看。只见它的伤口干了，留下一条灰白的伤痕，可全身还是绿油油的。仙人掌居然活下来了。带着伤疤的仙人掌坚强地站在角落里，在众多的花丛中大概谁也不会注意到它，但是在我的心目中，它却是百花中最可贵的一种。

1.给带点的字选择正确的读音，用“√”表示。

2.给短文中的句子加上合适的标点。

3.照样子写词语。

又疼又胀：\_\_\_\_\_

绿油油：\_\_\_\_\_

4.照样子写句子。

(1) 我家的“小花园”里有各种各样的花。有像火一样红的鸡冠花，有洁白如玉的兰草花，还有月季

花、迎春花。

\_\_\_\_\_ (2) 我以为仙人掌会死去，可它居然活下来了。

\_\_\_\_\_ (3) 仙人掌既没有好看的颜色，又没有好闻的香味。

\_\_\_\_\_ (4) 咳！打开一看，竟然是一盆长满刺的仙人掌。

5.从文中找出下列词语的反义词。

讨厌 ( ) 果然 ( ) 难看 ( ) 一定 ( )

6.联系上下文，解释下列词语的意思。

置之不理：\_\_\_\_\_

惹人喜爱：\_\_\_\_\_

7.“在众多的花丛中大概谁也不会注意到它，但是在我的心目中，它却是百花中最可贵的一种。”从这句话中你体会到什么？

\_\_\_\_\_

## 小学语文三年级上册检测题第九单元

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

一、看拼音，写词语。

suí biàn róu ruǎn shī ruǎn shāng liang shén qí

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

huā píng jiàn kāng chā jìn liǔ tiáo wán zhěng

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

二、火眼金睛，我会辨。

陈 ( ) 遥 ( ) 幼 ( ) 篇 ( ) 漫 ( )

阵 ( ) 谣 ( ) 幻 ( ) 遍 ( ) 慢 ( )

三、在括号里填上恰当的词语。

( ) 的玩具 ( ) 的北极 ( ) 的花瓣

( ) 的愿望 ( ) 的花瓶 ( ) 的产物

四、照样子，我会写。

异想天开 \_\_\_\_\_

黄粱一梦 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

五、选词填空。

高兴 愉快 快活

1.看到这风景如画的田野，我们的心情非常 ( )。

2.张晓强被评为“十佳”少年，同学们都为他 ( )。

3.小妹妹穿着花衣服，在屋里跳来跳去，像一只 ( ) 的小鸟。

希望 愿望 失望

4.捕捉翠鸟很不容易，我们的 ( ) 无法实现。我们 ( ) ，只好翠鸟飞来的时候， ( ) 它在桅杆上多停一会儿。

六、课文内容我会填。

1.我想把眼睛，\_\_\_\_\_。看\_\_\_\_\_，瞧\_\_\_\_\_。望啊，望—\_\_\_\_\_。

2.\_\_\_\_\_，潭面\_\_\_\_\_磨。\_\_\_\_\_洞庭\_\_\_\_\_翠，\_\_\_\_\_一青螺。

七、读一读，我会选择其中的三个词语写一句话。

一眨眼 神奇 梦想成真 撕下 随便 碧绿 高兴 柔软 脚丫

\_\_\_\_\_

八、读一读，仿照其中一句表达自己的愿望。

我想把手儿接在桃树枝上！

要是我能在长大一点就好了！

我希望我的房间有轮子！

\_\_\_\_\_

九、用带点的词语造句。

1、老婆婆教珍妮唱那首歌谣，珍妮刚学会，老婆婆就不见了。

\_\_\_\_\_

2、只要撕下一片花瓣，唱个歌谣，你想它做什么它就做什么。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

十、把下列句子按顺序排列。

( ) 联欢会结束了，但我们还沉浸在欢乐的气氛之中。

( ) 一阵铃声响过之后，大幕徐徐拉开，联欢会开始了。

( ) 接下去，各班同学也都登台表演，会场上掌声不断。

( ) 首先，我和几个同学走上舞台，歌唱我没伟大的祖国。

## 阅读天地

(一) 雪

一场大雪，又一场大雪。白雪落在苍翠的送树枝头，厚厚的雪衣压弯了松树美丽的腰身。白雪

埋住了山脚下的杜鹃花，山野里只能看见厚厚的柔软的雪被。

山林里真静啊！静得能够听见沙沙的落雪声。这是雪的低吟，雪的私语，只有在这无风的宁静的

长白山的幽谷里才能听见。

1.照样子填上适当的词。

( ) 的落雪声 ( ) 的流水声 ( ) 的下雨声

( ) 的欢笑声 ( ) 的鸟叫声 ( ) 的机器声

2.这两段话写的是\_\_\_\_\_ (什么地方) \_\_\_\_\_ (什么) 景色。(2)

3.第一段描写了这种景色\_\_\_\_\_的特点：第二段描写了这种景色\_\_\_\_\_的特点。

4.这段话表达了作者\_\_\_\_\_的感情。

(二) 题目：\_\_\_\_\_

一个炎热的夏天，乌鸦出门去旅游。路上，火辣辣的太阳晒得它口干舌燥。它决定休息一下，喝

口水，歇歇力，于是就收起翅膀，在路边的一个村口停了下来。

说来奇怪，乌鸦从村前找到村后，竟找不到一滴水。村后原有一条小溪，由于天气干旱，早已干

涸得没有水了。

这时候，迎面飞来一只花喜鹊。乌鸦问 喜鹊老兄 这儿有水吗 花喜鹊回答说 这儿村民用的

\_\_\_\_\_

是井水 村村有口井 只是井很深 得想个办法才能喝到 乌鸦说 这个我有经验 它心里想：以前我喝瓶子里的水，瓶子里也是很深的，丢些小石子，水就涨上来……

它来到井边看，井水果然很深。于是，就衔来石子，一块一块丢进井里。它一直忙到太阳下山，也没有见到井水往上涨。

又累又渴的乌鸦回到村口，始终没有喝到一滴水。它叹息着：“唉，唉！老办法怎么不管用啦？”

1.认真读短文，给没有标点的地方加上正确的标点。

2.在下面几个题目中选一个恰当的填在短文前面的横线上。

① 乌鸦的经验 ② 乌鸦喝不到水 ③ 乌鸦第二次喝水 ④ 老办法不行了

3.用“——”找出中心句。(2)

4、在括号里填上合适的词语。

( ) 的太阳 ( ) 的乌鸦 ( ) 的夏天

5、乌鸦以前往瓶子里丢石头，它喝到了水，可是这次往井里丢石头，为什么它喝不到水了？

6、如果你是乌鸦的朋友，看到这个情况，你会对乌鸦说什么？

## 小学语文三年级上册检测题第十单元

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

一、认真拼读，相信你能把字写的既正确又美观。

qiáng liè wēi xiǎn qì guān dào tuì dào dá

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) yì xiǎng tiān kāi kē lì zhēn zhū

jiǎn zhí yì lùn fēn fēn

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

二、比一比，组词。

颖 ( ) 蓝 ( ) 潮 ( ) 园 ( ) 豪 ( )

棵 ( ) 篮 ( ) 嘲 ( ) 圆 ( ) 毫 ( )

三、写出近义词。

嘲笑 ( ) 真诚 ( ) 蕴藏 ( ) 迅速 ( )

赞美 ( ) 宁静 ( ) 奇异 ( ) 清晰 ( )

四、写出反义词。

陌生 ( ) 纯净 ( ) 赞叹 ( ) 神秘 ( )

五、多音字组词。

便	} 缝	bàn ( )	fèng ( )	cān ( )
		pián ( )	féng ( )	shēn ( )

六、照样子，写词语。

洋洋洒洒：\_\_\_\_\_

万紫千红：\_\_\_\_\_

绿油油：\_\_\_\_\_

七、在括号里填上合适的字，组成词语。

危 威 ( ) 险 ( ) 武 ( ) 力 ( ) 急

导 异 ( ) 常 领 ( ) 奇 ( ) 向 ( )

圆 园 ( ) 圈 ( ) 满 ( ) 形 公 ( )

潮 嘲 ( ) 水 ( ) 笑 ( ) 讽 涨 ( )

八、选词填空。

感激 感谢

1.司机握住阿玲的手，一再表示 ( )

2.我从心底里 ( ) 帮助过我的王老师。

隐蔽 隐藏

1.几个战士 ( ) 在山上密密的树林里。

2.公安战士发现几个罪犯 ( ) 在山上一间茅屋里。

优良 优秀

1.桑兰是我国 ( ) 的体操运动员。

2.科学家培育出一种 ( ) 的水稻品种。

八、我会填。(7)

1.海上生明月，\_\_\_\_\_。 2. \_\_\_\_\_，天涯若比邻。

3. \_\_\_\_\_，天高任鸟飞。

4.写出五个带“海”的成语。

九、照样子，写句子。

1、你用水中听音器一听，就能听见各种声音，有的像蜜蜂一样嗡嗡，有的像小鸟一样啾啾，有的

像小狗一样汪汪，还有的像在打鼾。

2、海底有高山，有峡谷，还有森林和草地。

十、给句子排列序号，使它成为一段通顺的话。

( ) 远远望去，山谷里有一条小溪，溪水慢慢地流着。

( ) 这里的空气多新鲜，这里的风景多美丽！

( ) 蓝蓝的天空飘着一片片白云。

( ) 这是什么地方？

( ) 不远处有一片绿色的竹林，竹林边开放着一朵朵火红的野花。

( ) 这是我可爱的家乡。

阅读天地

(一)

天上的白云真是姿态万千，变化无常。它们有的像羽毛，轻轻地飘在空中；有的像鱼鳞一片片整整齐齐排列着；有的像羊群来来去去；有的像一床大棉被，满满地盖住了天空；还有的像峰峦，像雄狮，像奔马……它们有时把天空点缀得很美丽，有时又把天空笼罩得很阴森。刚才还是白云朵朵，阳光灿烂，一霎间却又乌云密布，大雨倾盆。云就像天气的“招牌”，天上有什么样的云，就将出现什么样的天气。

1、这篇短文一共有\_\_\_\_\_句话。它把白云比作\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2、这段话的中心句是哪句，请用双横线勾画出来。

3、哪些句子写了云的“姿态万千”？请用“\_\_\_\_\_”画下来。(1)

## 小学语文三年级上册检测题第十一单元

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

4、哪些句子写了云的“变化无常”？请用“~”画下来（1）

5.这段话主要写了\_\_\_\_\_

6、还有的像峰峦，像雄狮，像奔马……，省略号省略了些什么，你能帮他再写一写吗？（至少写三个）

还有的像峰峦，像雄狮，像奔马，\_\_\_\_\_

(二)

辽阔浩瀚的大还是那么迷人，神秘莫测的海底世界更令人神往。到“水晶宫”去游览，到海底摘珊瑚、拾贝壳是我的愿望。

少年宫海洋生物探索兴趣小组，决定举行一次海底世界旅行，我们高兴极了。今天，我和弟弟乘坐现代化核潜艇—探海一号，慢慢的驶向海底。

刚进水中，透过密封的玻璃船舱，看到周围一片浅蓝。渐渐的，海底光线越来越弱了，周围也就变成了深蓝色，最后是一片黑色。

“星星掉进海底啦！”弟弟指着前面闪烁的光点，兴奋地叫嚷起来。“那不是星星，”我禁不住笑着说，“那时有发光器官的深海鱼。”

我打开探照灯，周围顿时一片光明，一个奇异的世界展现在我的面前。美丽的大珊瑚：有的香鹿角，有的像盛开的大菊花，有的像一座峻峭的小山，真是千姿百态；海葵张开触礁，正在诱捕食物；海星顶着大房子吃力地爬着；五彩的贝壳悄悄张开两片硬壳，伸出柔软的肢体，在海地移动……远处，披着银装的大马哈鱼成群结队从我们潜水艇游过；身体扁平的鲳鱼和一些叫不出名字鱼儿，在海藻中追逐嬉戏。我望着前方，兴奋地啧啧称赞。弟弟连忙拿出摄影机，眯起左眼，摄下一个又一个珍贵的镜头。

周围一片宁静，这些海底“居民”就是这样成年累月毫无声响地在黑暗的海底生活吗？我取出水中听器，戴上耳机。顿时，耳边一片嘈杂：叽叽喳喳声，像百鸟投林；滴滴咕咕声，像两个好朋友在窃窃私语；尖利的汪汪声，似乎向伙伴报警……啊，海底世界原来是个热闹玄乎的世界！

1.读短文，从文中找出恰当的词语填在下面的括号里。

( )的大海 ( )的海底世界 ( )地称赞  
( )的大珊瑚 ( )的大马哈鱼 ( )地叫嚷

2.写出下列词语的近义词。

奇异( ) 宁静( ) 喧哗( ) 热闹( )

3.从文中找出相应的词语填在下面的括号里。

(1)使人摸不透的、高深莫测的。( )  
(2)形容时间的长短和持续。( )  
(3)形容声音细小。( )

4.短文共\_\_个自然段。第3自然段写\_\_\_\_\_。

5.第\_\_\_\_\_自然段写海底世界的景物。

6.文中弟弟所说的“星星”指的是什么？

7.找出描写海底世界声音的词语写在下面。

一、读拼音，写词语。

yán lì Shèng lì pí láo fèn dòu jù lí

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

xíng zhuàng rén lèi duàn luò huāng luàn

( ) ( ) ( ) ( )

二、火眼金睛，我会辨。

段( ) 厉( ) 抢( ) 壮( )

断( ) 历( ) 枪( ) 状( )

讯( ) 异( ) 偶( ) 坚( )

迅( ) 导( ) 遇( ) 艰( )

三、把下列成语补充完整，并选择一个造句。

翘( )以( ) 筋( )力( ) 野心( ) ( ) ( )不自( ) ( )

( ) ( )炊烟 豁然( ) ( )

欣( )若( ) ( ) ( )异常

\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_

四、按照要求写词语。

近义词：偶然( ) 启发( ) 立即( ) 艰苦( )

反义词：弯曲( ) 危险( ) 高兴( ) 严厉( )

五、修改病句，把正确的句子写在下面的横线上。(8)

1.春天的北京是个美丽的季节。

2.我忽然觉得自己就是仿佛一朵荷花。

3.停止舞蹈，静静地站在那儿。

六、按要求，写句子。

1.经过两年的艰苦实验，他们终于做好了样机。

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_终于\_\_\_\_\_。

2.两个人拥抱。(扩句)

3.实验失败了。(扩句)

七、连一连。

爱迪生	电话
贝尔	飞机
瓦特	电灯
莱特兄弟	蒸汽机

八、排列句子顺序。

( ) 窝搭好了，还在上面加上一个盖。

( ) 松鼠搭窝的时候，先搬来一些小树枝，交错着放在一起。

( ) 这样搭成的窝，既暖和又安全。

( ) 然后把苔藓压紧踏平。

( ) 再找一些苔藓铺在上面。

### 阅读天地

(一)

海里的动物大约有三万种。它们各有各的活动方法。海参靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进四米。有一种鱼身体像梭子，每小时能游几十千米，攻击其他动物的时候，速度比普通的火车还快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水，利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动，巴在轮船底下做免费的长途旅行。

- 1.用“    ”画出能概括这一自然段意思的句子。
- 2.用“    ”画出比喻句，用“    ”画出拟人句。
- 3.填空：

这段话讲了    种动物的活动方法，    是前进的，    是后退的；    是行动快的，是行动慢的；    是自己动的，    是自己不动的。

(二)

我爱水，所以我爱大海，爱长江，也爱小溪流。但是，我最爱的还是湖。

静静的湖，像是一块无瑕的翡翠，在阳光的照耀下，闪烁着美丽的光泽。

我喜欢独自一个人坐在湖畔，看着平静的湖面幻想。我想湖中一定有一个明亮的水晶宫，那是鱼儿的家园，不然它们怎么整天那么欢乐？水晶宫里一定有一块巨大的、发光的翡翠，不然湖水为什么会绿得这么美？我凝视湖面，偶尔投一枚石子，让它激起一道道波纹；或是放一只纸船，让它随着湖波飘荡。

静静的湖是可爱的，但雨中的湖更动人。

细丝般的雨丝飘下来，不停地织啊织，织出湖——这块绿色的“锦”。“锦”上无穷无尽的圆环，像美丽的姑娘绣出的朵朵鲜花。

雷雨到来时的湖真热闹。你看，天空中一道道亮光，那是开幕的礼花上了天。你听，“轰轰”，礼炮响了，大会就开始了。等大雨一落，联欢会立刻开始。你看到湖面上朵朵竞相开放的雨花了吗？那是正在翩翩起舞的金色姑娘头上的玉花。你想知道节目是否精彩吗？那“哗哗”的雷鸣般的“掌声”会把一切都告诉你。

湖是美的……

- 1.给短文加上题目,写在横线上。
- 2.用“    ”画出文中的比喻句。
- 3.作者从哪几方面描写了雨中的湖？

4.文中的“礼花”指的是：    ；“礼炮”指的是：    ，“玉花”指的是：    ；“掌声”指的是：    。

5.你喜欢雨中的湖吗？为什么？

## 小学语文三年级上册检测题第十二单元

班级     姓名    

### 一、读拼音，写词语。

bào zhú táo fú yù shì bài nián chù xī  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

jì xù pèng dǎo dēng lóng zhāng dēng jié cǎi  
( ) ( ) ( ) ( )

### 二、火眼金睛，我会辨。(6)

泡 ( ) 悔 ( ) 级 ( ) 棉 ( )

炮 ( ) 悔 ( ) 极 ( ) 绵 ( )

### 三、多音字组词。(3)

假	jiǎ ( )	正	zhēng ( )	差	chā ( )
	jià ( )		zhèng ( )		chāi ( )

### 四、改正下面词语中的错别字。

天气晴郎 ( ) 一忘无际 ( ) 慢山遍野 ( ) 暴炸 ( )  
光点闪乐 ( ) 不荒不忙 ( ) 不知所错 ( ) 拜防 ( )

### 五、选字组词。

玩 顽 完 ( ) 皮 ( ) 具 ( ) 固 ( ) 成 ( ) 耍  
绝 决 犹豫不 ( ) ( ) 定 ( ) 望 ( ) 对 拒 ( )  
应 映 ( ) 照 倒 ( ) 适 ( ) 反 ( ) 答 ( )  
费 废 浪 ( ) 免 ( ) ( ) 品 消 ( ) ( ) 除

### 六、按要求填空。

1.各写出四个带“新”“春”“快”“乐”的成语，并选择其中两个造句。

带“新”字：                   

带“春”字：                   

带“快”字：                   

带“乐”字：                   

    ：    

    ：    

2.莺歌燕舞春无限，    。

3.    ，读书继世长。

### 六、古诗大竞赛。

    ，    。

    ，    。

这首诗是    代诗人    写的，这首诗描绘了    的情景，表达了作者    的愿望。

### 七、选词填空。

眺望 瞭望

1.我站在 ( ) 台上，感到一丝凉意。

2.我想，它们飞得这样低，怎么可能 ( ) 到遥远的家园呢？

严厉 严格

3.老师 ( ) 的说：“你不能再犯同样的错误了。”

4.爸爸对我要求十分 ( )。

### 八、给下列加点词选择合适的解释。

1.随便：a、轻易、人意；b、按自己的想法做

(1) 妈妈不让我随便要别人的东西。( )

(2) 在家里，大家都很随便。( )

2.漂亮：a、好看；b、出色；c、好听

(3) 小梅的衣服很漂亮。( )

(4) 他就爱说漂亮话。( )

(5) 这一仗打得很漂亮。( )

### 阅读天地

(一) 洗(xiǎn)星海在巴黎

一九二九年，二十四岁的洗星海，因为参加学生运动，被学校开除了。他在远洋轮船上找了一个工作，就趁(chèn)这个机会到法国巴黎去，实现他学习音乐的愿望。

在巴黎，洗星海的生活很艰难(nán)。他在饭店洗碗，在理发店扫地，还给别人看孩子、守电话、抄乐谱(pǔ)，甚至拉着提琴到街头和咖啡店去卖艺(yì)。

在那饥寒交迫的日子里，他好几次在楼梯上晕(yūn)倒，在马路饿倒。但这都动摇不了他学习音乐的意志。

后来，洗星海的音乐天才和苦学精神，得到了巴黎音乐家的赏识，他们给洗星海很多物质上的帮助和精神上的鼓励。洗星海终于考进了巴黎音乐高级作曲班。他是第一个考进这个班的东方人。

1.课文一共有( )个自然段。

2.填空。(填动词)

( )工作 ( )地(dì) ( )孩子

( )电话 ( )乐谱 ( )提琴

3.用音序查字法查字典：

(1)“艰难”的“难”：先查音序\_\_\_，再查音节\_\_\_，用部首查字法，应先查\_\_\_，再查\_\_\_画，在短文中的意思为\_\_\_(①不容易；②不大可能；③使人不好办；④不好。)

(2)“卖艺”的“艺”：先查音序\_\_\_，再查音节\_\_\_，用部首查字法，应先查\_\_\_，再查\_\_\_画，在短文中的意思为\_\_\_(①才能、技能；②限度。)

4.用“\_\_\_\_\_”画出写洗星海生活艰难的句子。

## (二) 观日出

看日出须早起。四点钟还不到，我就起身，沿着海边的大路，向着东山走去。我走得很快，不久，便爬上了山顶。

残(cán)云已经散尽了。几颗晨星在那晴朗的天空中，闪烁着渐渐淡下去的光辉。

东方的天空泛起了粉红色的霞光。天边的朝霞变红变淡，粉红的颜色渐渐变为桔红，以后又变成鲜红了。而大海和天空也像起了火似的，通红一片。就在这时，在那水天融为一体的苍茫远方，一轮红日冉(rǎn)冉升起。开始时，它升得很慢，只露出一个弧(hú)形的金边儿。但是，这金边儿很快地扩大着，扩大着，涌了上来。到后来，就不是冉冉升起了，而是猛地一蹦就出了海面。于是那辽阔的天空和大海，一下子就布满了耀眼的金光。

1.全文有( )个自然段，“天空泛起了粉红色的霞光”是在第( )个自然段中讲到的内容。

2.请在文中找出下面各词的反义词，写在括号里。(3)

浓——( ) 慢——( ) 升——( )

3.再读最后一段，完成下题。

(1)联系上下文，给加“----”的字选择合适的解释。(2)

露(露水 看见 显现) 蹦(出 跳 照)

(2)本自然段共有\_\_\_句话。第一句讲的是\_\_\_\_\_。第八句讲的是\_\_\_\_\_。

(3)本自然段第四句到第七句合起来是写\_\_\_\_\_。这几句话是按照\_\_\_\_\_顺序来写。

4.找出最后一段中表示颜色的词语，抄写在下面的横线上。

5.用“——”画出文中的一句比喻句，用“~~~~~”勾出文中的一句拟人句，