

2013 学年第一学期三年级语文第五单元测试

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_\_

一、看拼音写词语 (8%)

dǎo gào    zhuī zhú xī xī    mǎn zài    qīn lüè    xuě qiāo

\_\_\_\_\_

shǒu máng jiǎo luàn    kā fēi guǎn    qiǎo duó tiān gōng

\_\_\_\_\_

二、写出带有下列部首的字并组词 (4%)

辶 ( ) ( )      力 ( ) ( )

( ) ( )      ( ) ( )

三、多音字组词 (6%)

泊	{	bó ( )	háng ( )	mò ( )
		行	没	
		pō ( )	xíng ( )	méi ( )

四、给下面的句子加上正确的标点符号 (5%)

1. 这位读者是谁□他就是青年时代的毛泽东□

2. 吃晚饭的时候□我们听到广播□晚上有月食□八点十一分开始□

3. 那人问道□□熊在你耳边嘀咕了些什么□□

□熊给我一个忠告□□他看了那人一眼说□□你不能和一个遇到危险时，只顾自己不顾别人的人交朋友□□

那人一听□顿时说不出话来□

五、选词填空 (6%)

1 阴沉 阴暗

放学时，天色 ( )，好像要下雨了。

他这些天脸色 ( )，心情似乎不太好。

2. 渴望 希望 盼望 愿望

我们是祖国的花朵，民族的 ( )。

我多么 ( ) 能去迪斯尼乐园啊！

小洪的美好 ( ) 终于实现了。

我天天 ( ) 能到东方绿舟去玩。

六、 根据课文内容填空 (7%)

- 1.威尼斯是(国家) \_\_\_\_\_有名的\_\_\_\_\_。
- 2.悉尼歌剧院座落在(国家) \_\_\_\_\_。
- 3.美国的迪斯尼乐园是在(城市) \_\_\_\_\_。
- 4.比利时首都\_\_\_\_\_有一座男孩铜像,这小男孩叫\_\_\_\_\_。
- 5.圣诞老人的故乡在芬兰的\_\_\_\_\_山上。

七、 阅读分析

玫瑰与花盆

窗台上摆着一盆盛开的玫瑰花。碧绿的叶子,鲜艳的花朵,浓郁的香气,长长引来许多观赏的人。花的主人也常常来给它浇水,捉虫,施肥。玫瑰自以为是天下最美的东西了。

人们的赞扬中,它忽然发现陪伴自己的花盆是个又黑又粗的东西。

“你怎么配和我在一起呢?”玫瑰喝问着花盆。

“……”花盆似乎没有听到。

“我多么漂亮,多么清香,多么高贵,你算什么?粗俗、无味、低下、无人理睬。”

“我虽然粗俗、无味、低下,但是没有了你,你就没了立足之地。”

“我不需要你,你给我走开!”

“离开了同伴的帮助,你的美丽会消失的。”花盆发出诚恳的劝告。

玫瑰花被花盆激怒了。它跳出了花盆,它要彻底摆脱这个不如意的同伴。

结果, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

1.按要求从文中找词语。(6%)

近义词:表扬( ) 完全( )

满意( )

反义词:粗俗( ) 枯萎( )

出现( )

2.想像一下,跳出了花盆的玫瑰会有怎样的下场?请在文中横线上写几句话。(3%)

3.用“——”画出文中花盆劝告玫瑰花的话,简单写出这几句话的意思。(1%+2%)

\_\_\_\_\_

## 草

当万紫千红的春天来临时，你一定会被那生机勃勃的春景所陶醉。你瞧，鲜花盛开，春光明媚，多美啊！可这时，你想过没有，被人遗忘的小草虽然微小，但是它那坚强的性格，蓬勃向上的精神，却是相当惊人的。

“野火烧不尽，春风吹又生。”这正是对小草的真实写照。它不管条件怎样恶劣，都顽强地生长着，为大地披上一层嫩绿的地毯；它把一切都贡献给大地，丝毫不为自己，怎能不叫人由衷地热爱呢？

被人践踏过的小草，要不了几天，它们便会挺直胸脯，挽着手，在阳光下肩并肩地站着呢！

多么顽强的小草啊！

1.根据意思到文中摘录词语。(4%)

(1) 形容生命力强，富有朝气。 ( )

(2) 形容百花齐放，色彩艳丽。 ( )

2.写出下列词语的反义词。(2%)

微笑—— 真实——

3.补出前两句诗句。(2%)

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。野火烧不尽，春风吹又生。

4.用“——”画出文中的比喻句。(2% + 4%)

句中把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_，体现了小草\_\_\_\_\_。

5.积累春天的词语。(6%)

鸟语花香、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

6.读了短文，你感受到了小草具有怎样的精神。(2%)

\_\_\_\_\_

## 八、 作文 (30%)

题目：神奇小屋

提示：1.你不想拥有一间神奇的小屋呢？请展开想像，用你的笔写出自己的神奇小屋吧。

2.把自己的想像写清楚，用具体的事例把特点写清楚。



