

第一单元阅读复习

姓名_____ 号次_____

一、按课文内容及题目要求填空。

1.《燕子》一文以_____为线索，是按燕子的_____、燕子在春天从南方赶来、燕子_____、和燕子_____顺序记叙的。

“一身_____的羽毛，一对_____的翅膀，加上_____的尾巴，凑成了_____的小燕子。”这是对燕子_____特点的描写。

2.“_____，万条垂下绿丝绦。”它后两句是“_____，_____。”是把_____比作_____。这是_____代诗人_____写的《_____》中的诗句。古诗_____也是他写的。“等闲识得东风面，_____。”这是_____代_____的《_____》中的诗句。这句话的意思是_____。

这首诗的前两句是“_____，_____。”其中“胜日”指_____，“光景”指_____。我还能写一句写景的诗句“_____，_____。”写一句有关友谊的诗句“_____，_____。”

3.我忽然觉得自己_____，穿着_____，站在_____。一阵微风吹来，我就_____，雪白的衣裳_____。不光是我一朵，一池的荷花都在_____。让我们想象一下，如果自己是池中一朵荷花，会看到_____，听到_____，又想到_____。

4.《珍珠泉》这篇课文先写_____，再写_____，最后写_____。珍珠泉的泉水特点是_____；水泡的特点是_____。我国有很多神奇的泉。其中西藏的_____；_____的“喷鱼泉”；还有台湾的“_____”。

二、读短文，完成练习。

才下过几阵蒙蒙细雨。微风吹拂着千万条才展开黄绿色的嫩叶的柳丝。青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。小燕子从南方赶来，为春光增添了许多生机。

1.这段话主要写了_____，抓住了_____、_____、_____、_____以及_____来写的。

2.写出下列词的反义词。

聚拢——（ ） 增添——（ ）

3.联系上下文先写出词义，再用这个词语写一句话。

光彩夺目：_____ 光彩夺目——_____

4.你还能用哪些词语来形容细雨、春天？（不用这段话中提到的词）

（ ）的细雨 （ ）的细雨 （ ）的春天 （ ）的春天

5.缩写文中画线的句子。_____

6.你还知道哪些景物代表春天来了呢？想一想，写一段话。

马路边，河岸上，不起眼的小草使大自然充满生机。

春天，一阵微微的春风吹来，小草和刚睡醒的伙伴们跳起了欢快的舞蹈。他们一边跳舞，一边随着春风生长。夏天，太阳把大地烤得火热。人们来到草地上，往小草上一坐，小草像一位慈爱的母亲把人们抱在怀里，让劳累的人们消除酷热带来的疲劳。她从不计较人们给予什么，宁愿为人们作出贡献。秋天，一阵凉风吹来，她一下子面黄肌瘦。寒风把冬天请来了，小草的根深深地钻进泥土里。等第二年春天来了，她又从土里钻出来。这真是“_____”

1. 在短文的横线上填上一句恰当的诗句。

2. 给下列加点的字选择正确的读音，画“√”。

慈爱 (cí chí) 计较 (jiǎo jiào)

宁愿 (níng nìng) 钻出来 (zuān zuàn)

3. 写出下列词的反义词。

酷热——() 强大——() 宽广——()

4. 给短文加个合适的题目，填在横线上：_____

5. 读了短文后，你有什么启发？

第二单元阅读练习题

姓名_____

1、翠鸟喜欢停在水边的苇秆 (gān gǎn) 上，一双红色的小爪 (zhǎo zhuǎ) 紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像_____，绣满了_____。背上的羽毛像_____。腹部的羽毛像_____。它，一双_____

的眼睛下面，长 (zhǎng cháng) 着一张_____的嘴。

(1) 按课文内容在横线上填空。

(2) 在 () 里选出正确的读音。

(3) 这段话写了翠鸟的____，主要写了____、____、____、____，它的外形，总的给人的感觉就是_____。

(4) 写翠鸟的羽毛，作者用了____、____、____、____等表示颜色的词，还运用了_____的写法，分别把翠鸟的羽毛颜色比作____、____、____，把翠鸟当作人来写，流露了作者对翠鸟的_____之情。

2、翠鸟_____，爱贴着水面_____，一眨眼，又_____停在苇秆上了。它_____地注视着_____的水面，等待游到水面上来的小鱼。小鱼_____地把头露出水面，吹了个_____

尽 (jǐn jìn) 管它这样____，还是难 (nán nàn) 以_____翠鸟_____的眼睛。翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞过去，叼起小鱼，贴着水面往远处飞走了。只 (zhǐ zhī) 有苇秆还在_____，水波还在_____。

(1) 按课文内容在横线上填空。

(2) 在 () 中选出带点字正确的读音。

(3) 这段话里表现小鱼机灵的词是____，可小鱼的机灵还是逃不过翠鸟。这样一比较，就显得翠鸟更_____。

(4) 文中描写翠鸟眼睛的动作词是____，我也能写几个____
嘴的动作词是____，我也能写几个____，
脚的动作词是____，我也能写几个_____。

(5) 最后一句中，“摇晃”与上文____的动作有关，“荡漾”与____的动作有关，这句话表面看是写____和____，实际上是为了说明翠鸟_____。

(6) 我也会用具体的例子写写自己喜欢小动物动作。

3、这年春天，_____只燕子从南方飞回北方时，在瑞士境内遇到了_____。
当地____，____，几乎所有昆虫都被冻死了。燕子经过____，已经非常，再加上找不到食物，____，_____。

(1) 按课文内容在横线上填空。

(2) 把文中带横线的句子改成“把”字句。_____

(3) 你能把燕子遇到的麻烦概括为四个方面吗？_____

(4) 照样子，我能再写几个。

成千上万：_____

(5) 我会用上本段中的词语填空。

() 的燕子 () 的燕子 () 的燕子 () 的燕子

4、瑞士政府通过电视和广播呼吁人们立即行动起来，寻找燕子。听到消息后，居民们纷纷走出家门，冒着____的春寒，顶着____的大雪，踏着____的山路，四处寻找____的燕子。

(1) 按课文内容在横线上填空。

(2) “纷纷”指的是拯救燕子的人____，“四处”指人们寻找燕子的范围____。从“纷纷”、“四处”可以看出人们_____

(3) 我从____、____、____这三个动词体会到当时气候与环境____，以及人们_____

(4) 瑞士政府是怎样呼吁的，你能以《救救燕子》为题写写呼吁的内容吗？

5、一个叫贝蒂的小姑娘，听到广播后，和爸爸妈妈一起，在覆盖着皑(ái kǎn)皑白雪的山间岩缝(fèng féng)里，____冻僵的燕子。一天下来，她一个人就了十几只燕子。她的脸冻得____，手冻得____，但她_____。

(1) 按课文内容在横线上填空。填上的词突出了贝蒂_____

(2) 在 () 里选出正确的读音。

(3) 我会填。

____白雪 ____细雨 ____月光 ____小路
____夏日 ____薄雾 ____秋风 ____波纹

____细流 ____田野 ____群山 ____炊烟

(4) 你想对贝蒂说什么呢？

6、山谷中，早先有过一个美丽的小村庄。山上的森林____，
村前河水____，天空____，空气_____。

7、谁家想盖房，谁家想造犁，就拎起斧头到山上去，把树木一棵一棵砍下来。一年年，一代代，山坡上的树木不断减少，裸露的土地不断扩大……树木变成了一栋栋房子，变成了各式各样的工具变成了应有尽有的家具，还有大量的树木随着屋顶冒出的柴烟消失在天空了。

(1) 从短文中找出下列词的反义词。

覆盖（ ）减少（ ）一无所有（ ）存在（ ）

(2) 照样子，我能再写几个。

一年年、_____

各式各样、_____

(3) 我从两个“谁家”体会到小村庄的人们_____
从_____等几个动词也可以看出这里的人们砍树很随便。

(4) 用“~”画出文中的排比句。

(5) 读了这段话，我知道了小村庄消失的直接原因是_____

我想对小村庄里的人们说_____

我还会设计环保宣传语，向周围的人们宣传环境保护的重要性_____

六册第三单元阅读复习

班级 _____ 姓名 _____ 号次 _____

一、《寓言二则》

(一) 他很后悔，不该不接受街坊的劝告，心想，现在修还不晚。他赶快堵上那个窟窿，把羊圈修得结结实实的。从此，他的羊再也没丢过。

1. 给多音字组词。

圈	quān ()	结	jiē ()
	juàn ()		jié ()

2. 仿写词语。

结结实实 _____、_____、_____、_____

3.“不该不接受街坊的劝告”，还可以换成另一种说法：_____

4.“他很后悔”是因为他没有接受街坊的劝告，堵上窟窿，结果羊又被狼叼走了，接受劝告后，他堵上了窟窿，羊再也没丢过，这说明做错了事要及时改正。

5.通过读课文，我知道“亡”的意思是_____，“牢”的意思是_____。《亡羊补牢》这则寓言告诉我们这样一个道理：一个人做错了事，只要肯接受意见，认真改正，就不算晚。

6.如果你是养羊人，修补羊圈后，发现羊再也没丢了后，你会对街坊说些什么呢？

街坊们，谢谢你们，听了你们的劝告，我堵上了窟窿，我的羊就再也没丢过。我明白了一个人做错了事，只要肯接受意见，认真改正，就不算晚。

(二)《南辕北辙》这则寓言故事是讲有个人本来要往_____去，车子却_____，离目的地越来越_____。比喻行动和目的相反。

楚国在南边，他硬要往北边走。他的马越好，赶车的本领越大，盘缠带得越多，走得越远，就越到不了楚国。

1.朋友提醒南辕北辙的那个人走错了，那个人满不在乎的理由有哪些？那个人错在哪里？

1、马好；2、赶车的本领大；3、盘缠带得多；
固执己见，不听朋友劝告。

我想对那个去楚国的人说：“如果行动和目的相反，就永远也达不到目的。”

二、《惊弓之鸟》

(一)更羸说：“它飞得_____，叫的声音很_____。飞得慢，因为它受过_____，心里很_____，就_____往高处飞。它一_____，伤口又_____了，就掉了下来。”

1.按原文填空。

2.更羸看到大雁飞得慢，知道_____；听到大雁叫声悲惨，知道_____；他还知道受伤的大雁听到弦响会拼命往高处飞，那是因为_____。果然，因为使劲，大雁的_____，就掉了下来。

3.更羸不用箭只拉弓就能让大雁掉下来，是因为他善于观察，善于思考，并能果断地作出判断。

(二)只听得嘭的一声响，那只大雁直往上飞，拍了两下翅膀，忽然从半空里直掉下来。

这句话里用了两个“直”，第一个“直”是指，一个劲儿，第二个“直”是指不停地。

4.读了《惊弓之鸟》，我真佩服更羸你呀，我想对你说：_____

三、《画杨桃》

1.我看到的杨桃根本_____平时看到的那样，_____是五个角的什么东西。我认真地看，老老实实地画，自己觉得画得很准确。

●填上合适的词。并用上所写词写一句话：_____

●“我”是一个什么样的人？

实事求是

●为什么“我”不画“平时看到的”那种杨桃的样子？

从不同的角度看，杨桃的样子是不一样的

2. 这位老师的话同我父亲讲的是那么相似。他们的教诲使我一生受用。

▲写近义词。教诲——（教导） 受用——（享用）

▲什么样的教诲使“我”一生受用？

不管做什么事都应该实事求是，当别人的看法、做法与自己不同时，不要急于下结论，要从被人的角度去看，去想，一切从客观存在的实际出发。

▲ 从中你受到了什么启发？

我明白了

四、《想别人没想到的》

画师说：“你们看到这幅画，画上虽然只有两只骆驼，但它们在连绵起伏的群山里走着，若隐若现，谁也说不清会从山谷里走出多少只骆驼，这不恰好表明有数不尽的骆驼吗？”

1. 你能把画线句子改成意思相同的不同句式吗？

2. 小徒弟的办法之所以最好，是因为他用有限的两只骆驼代表了无限的可能，谁也说不清究竟会有多少只骆驼，给人留下了丰富的想象空间。

六册第四单元阅读复习

班级 _____ 姓名 _____ 号次 _____

一、《和时间赛跑》

时间过得飞快，使我的小心眼里不只是着急，还有悲伤。有一天我放学回家，看到太阳快落山了，就下决心说：“我要比太阳更快地回家。”我狂奔回去，站在庭院里喘气的时候，看到太阳还露出半边脸，我高兴地跳起来。那一天我跑赢了太阳。以后我常做这样的游戏，有时和太阳赛跑，有时和西北风比赛，有时一个暑假的作业，我十天就做完了。那时我读三年级，常把哥哥五年级的作业拿来做。每一次比赛胜过时间，我就快乐得不知道怎么形容。

1. 文中说“时间过得飞快”，你还能用什么词语来形容时间飞快？

2. 文中写了“我”和时间赛跑的哪几件事？我也能写出自己与时间赛跑的事情。

1、和太阳比谁更快回家；2、和西北风比赛；3、一个暑假的作业十天就完成了；3、读三年级就做五年级的作业。

3. 给画线句子中带点词语写句子。

我非常喜欢运动，有时

4. “我”为什么“着急”“悲伤”？又为什么“高兴”“快乐”呢？

我着急悲伤是因为时间过得飞快，而且一去不复返

我高兴快乐是因为我胜过了时间

5. 我知道的珍惜时间的谚语有：_____

二、《检阅》

在队伍的第一排，紧跟在队长后面走着一名拄拐的男孩，看来，他肯定忘记了自己拄拐。他同全队_____。

检阅台上的人和成千上万观众的视线都集中在这一队，集中在这位小伙子身上了。

个小伙子真棒 观众说
些小伙子真棒 名观众纠正说
长时间的掌声淹没了观众的议论声。

1. 给课文补充完整，并加合适的标点符号。

2. 联系上下文解释词语。

成千上万：**形容数量很多。** 淹没：**掩盖；遮盖**

3. “这个小伙子”指谁？“这些小伙子”又指谁？为什么有的观众说“这个小伙子真棒”，而有的观众说“这些小伙子真棒”？

“这个小伙子”指博莱克，观众夸他棒，是因为他虽然是一个残疾人，但他自尊、自强。

“这些小伙子”又指儿童队员，观众夸他们棒，是因为他们有一颗美好善良的心，不歧视任何人，让每个人都拥有他们应得的权利。

三、《争吵》

★他又说：“我在外边等着你！”我回答：“我也等着你！”

(1) 他们都说在外边等着对方，想的却不一样。“我”想着待会儿出去**防御**，所以手里拿着**戒尺**；而克莱谛想的却是**要怎样和“我”重归于好**。

(2) 这个片断选自意大利（国名）作家亚米契斯的名著《爱的教育》。

★既然你错了，就应该第一个伸过手去请他原谅，而不应该向一个比你高尚的朋友举起戒尺！

(1) “原谅”近义词（**宽恕/谅解**） “高尚”反义词（**卑鄙**）

(2) “这个朋友”是 _____，他的高尚表现在**他能原谅同学的过错，宽容同学，珍视同学间的友情。**

(3) 用上带点词写一句话。_____

★啊，要是我没有骂他，没有做对不起他的事该有多好！我又记起父亲“应该知错认错”的话来。但是，要我向他承认错误，我觉得太丢脸。

(1) 从哪句话看出“我很后悔”？

啊，要是我没有骂他，没有做对不起他的事该有多好！

(2) 父亲说什么话了？“**应该知错认错**”

(3) “我”又是怎么想的？

我想：要我向他承认错误，太丢脸了。

(4) 这样想对吗？该怎样做呢？_____

(5) 我要把课文中父亲说的话抄下来，再体会体会。

小学语文三（下）第五单元阅读理解练习

班级_____ 姓名_____ 号次_____

1、我想去寻找蕴藏在他们心灵深处的、他们自己还没有意识到的极为珍贵的东西。
这极为珍贵的东西是 回报父母对自己的爱。

2、沉默了足足一分钟，我悄悄地瞥了一下这些可爱的孩子们——他们的可爱恰恰在那满脸的犯了错误的神色之中。我的语气缓和下来，轻轻地问：“怎么才能知道爸爸妈妈的生日呢？”像获得赦免一样，那一双双躲闪的目光又从四面八方慢慢地回来了。先是一两声，继而就是七嘴八舌了：“问爸爸！”“不，问外婆！”“自己查爸爸妈妈的身份证！”教室里又热闹起来，只是与沉默前的热闹已经不一样了。

(1) 七嘴八舌 七（零）八（落） 七（拼）八（凑） 七（ ）八（ ）

(2) “瞥”是指很快地看一眼，我知道表示看的词还有 瞅，窥，瞄，望、盯、瞪、瞧。

(3) 找近义词：悄悄——偷偷 热闹——喧闹 躲闪——躲避

(4) ①同学们沉默了足足一分钟，同学们心想：爸爸妈妈都向我祝贺生日，可我却从来没有向他们祝贺过生日，多不应该啊！接下来，我该为爸爸妈妈祝贺生日了，可我该怎么办呢？

② 沉默前的热闹是因为 孩子们都在交谈爸爸妈妈是如何向自己祝贺生日的
教室里又热闹起来了，这时的“热闹”可以看出同学们 已经懂得要去回报父母对自己的爱了。

3、“这一片沉默给了我多大的享受啊！”

“享受”的意思是 在心里上或生活上得到满足,要求和愿望得以实现。文中指_____。

联系上文，试着填填这三句话：这一片沉默给了孩子们多大的享受啊！他们懂得 要去回报父母对自己的爱。

这一片沉默给了爸爸妈妈多大的享受啊！他们感受到 孩子们对自己的爱。

这一片沉默给了我多大的享受啊！我看到了 孩子们知错就改。

4、一阵沉默这后，一只小手颤抖地举起来。忽然又放下去，然后又举起来。

.....

过了一会儿，他突然（ ）了一下，全身颤抖并迅速用另一只手捂住脸。“痛吗？阮恒？”医生问道。阮恒摇摇头。但过了一会儿，他又开始（ ），并再一次试图用手掩盖他的痛苦。医生又问是不是针刺疼了他，他又摇了摇头。

接着，他那不时的（ ）变成持续不断的低声（ ）。他眼睛紧闭着，用牙咬着自己的小拳头，想竭力制止（ ）。

医生问他为什么这样哭，然后用轻柔的声音安慰他。男孩立刻停止了（ ），好像刚才什么事也没有发生一样。

(1) 在括号内填上表示哭的意思的词。

(2) 从第一段中加点的词中你体会到了什么？阮恒思想斗争非常激烈，但为了救小姑娘，最后下定决心举起手来。

(3) 这段话抓住阮恒**动作、神情**的变化写出了他当时献血时**痛苦、坚强**的心情。抽血时，他可能想：**她是我的朋友，我应该帮助她，可是，这样我就会死去，不，我不能怕死，为了朋友，不管怎样我都要献血。**

(4) 医生用轻柔的声音安慰阮恒，阮恒立刻停止了哭泣。联系上下文想一想，医生会说些什么？_____。

5、当小姑娘再拿水罐时，木头做的水罐竟变成了银的。小姑娘回到家，把水罐交给了母亲。母亲说：“我反正要死了，还是你自己喝吧。”她又把水罐递给小姑娘。就在这一瞬间，水罐又变成了金的。这时，小姑娘再也忍不住，正想凑上水罐去喝口水的时候，突然从门外进来一个过路人讨水喝。小姑娘咽了一口唾沫，把水罐递给了这个过路人。这时突然从水罐里跳出七颗很大的钻石，接着从里面涌出了一股巨大的清澈又新鲜的水流。

那七颗钻石越升越高，升到了天上，变成了七颗星星。

(1) 水罐发生了多次的变化。想一想，第一次由木罐变成银罐，是因为**小姑娘用真挚的爱心对待动物**；第二次由银罐变成金罐，是因为**母亲对小姑娘的爱**。第三次又从水罐里跳出钻石，是因为**小姑娘强忍住焦渴，把水罐递给了过路人**。

(2) 从水罐的一次次变化中我体会到了：**无私广博的爱能创造意想不到的奇迹**。

(3) “七颗钻石”与“七颗星星”在文中有什么含义呢？**象征着美好的心灵、爱心**。

6、小彼得读着读着，感到羞愧（guì kuì）万分。过了一会儿，他怀着一颗怦怦直跳的心，蹑手蹑脚地走近母亲，将小脸蛋藏（cáng zàng）进了妈妈的怀里，小心翼翼地把那60芬尼塞进了她的上衣口袋。

(1) 给带点的字选择正确的读音。

(2) 这段话中描写小彼得心情的词语是_____，描写小彼得动作的词语有_____。从他的动作中，我看出了小彼得**已经感受到了母爱的无私与无价，发现了自己的做法是不对的**。

(3) 小彼得羞愧万分是因为_____。

(4) 小彼得把小脸悄悄地藏进妈妈的怀里，他会悄悄跟妈妈说些什么？

(5) 妈妈收到小彼得塞还给他的60芬尼钱，会怎么对小彼得说？请发挥想象，把妈妈的话写下来。_____

7、连一连，写一写。

《可贵的沉默》	感受到朋友之间真挚的友谊。
《她是我的朋友》	要懂得关心别人，要用爱心对待生活。
《七颗星钻石》	_____
《妈妈的帐单》	要知道父母对自己的爱，懂得关心父母。
《游子吟》	_____

小学语文三（下）第六单元阅读理解练习

班级_____姓名_____号次_____

1、地球上的_____和_____都是太阳送来的。如果没有太阳，地球上将到处

是_____，到处是_____，没有_____没有_____自然也不会有人。一句话，没有太阳，就没有_____。这句话在全文中起**总结全文**作用。

2、……太阳离我们有_____。到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走_____；就是坐飞机，也要飞_____。这么远，箭哪能射得到呢？

(1) 根据课文内容填空。

(2) 在这段话的开头引用一个古老的传说，这样写是为了（ ）

①说明太阳很热；②说明古人的箭法很好；③自然地引起下文，提出太阳到底离我们有多远的问题。

(3) 要是把填上的数字全都换成“很”“很多”好不好？为什么？

用数字更准确地说明了太阳离我们很远

(4) 最后一句是_____句，改为陈述句：_____

—。

反问句语气**更强烈**，它强调了**太阳离地球很远**。

3、月球在我国古代诗文中有许多有趣的美称，请你从下面的诗句中用“_____”标出来。

(1) 著意登楼瞻**玉兔**，何人张幕遮银阙。（辛弃疾）

(2) **夜光**何德，死则又育？（屈原）

(3) **玉钩**定谁挂，**冰轮**了无辙。（陆游）

(4) **玉轮**轧露湿团光，鸾佩相逢桂香陌。（李贺）

(5) 阳乌未出谷，**顾兔**半收藏身。（李白）

(6) 但愿人长久，千里共**婵娟**。（苏轼）

4、从月球采回的一块岩石，（ ）它的年龄已有（ ），而在地球上，只能找到（ ）前的石块。难道月球比地球的年龄还大？（ ）是月球的火山活动比地球还早？这又是一个谜。

(1) 在括号里按课文内容填空。

(2) 这一段中作者提出的未解之谜是：**难道月球比地球的年龄还大？月球的火山活动比地球还早？**

除了这两个，作者的未解之谜还有：_____

(3) 你的未解之谜是：_____。

5、妈妈还带我访问了其他一些网站，里面的内容太丰富了：有_____，有_____，有_____，还有_____……真是应有尽有。**我感到地球一下子变小了，知识的大门向我敞开了。**

(1) 短文主要是写：**网站的内容很丰富**。文中能够概括这个意思的词是**应有尽有**。

(2) 画“_____”的句子意思是说：**网络的联系广泛，知识丰富**。

(3) 在横线上按课文内容填空。文中省略号表示**网站的内容还有很多**，请你试前用“……有……有……有……还有……”补写省略号略掉的内容：_____

—

6、网络真的这么神奇？我带着_____，_____地叫妈妈打开电脑，进入一个卡通网站，不一会儿，孙悟空出现在电脑屏幕上。我_____地盯着屏幕，米老鼠、

唐老鸭、花木兰、黑猫警长，都_____地看着我，还伴着音乐做着各种有趣的动作。“真神了！”我不由得_____起来。

(1) 填上合适的词。

(2) 从文中找出近义词。 聚精会神—— 赞美——

(3) 从文中找出带“目”偏旁的字。_____

(4) 根据这段话的内容写一写。

网络真神奇！_____

7、秋天到了，果实们又高兴又发愁。高兴的是水果又丰收啦，发愁的是需要做的事太多了。要把果子从树上摘下来，要把它们运到很远的地方去卖，实在忙不过来。

(1) 这段话是围绕哪句话写的？请用“_____”画出来。

(2) 写出下列词语的反义词。 高兴—— 发愁——

(3) 仿写句子。

_____又_____又_____。

(4) 果农们为什么“又高兴又发愁？”_____

8、有了这种“吃”水果的机器人，果农们就轻松多了，只要坐在办公室里指挥它们就行了。要是有机人报告，地上的水果不够“吃”了，主人就会立刻告诉它，从树上摘些果子“吃”吧。

(1) 这段话中的“吃”其实指机器人_____。

(2) 用上“只要……就……”写一写机器人。

只要……就……_____

只要……就……_____

(3) 你想赞一赞机器人吗？写一写。

(4) 你想发明一种怎样的机器人？写下来。

第七单元练习

(一) 一天中太阳做了多少好事，她把金光往鲜花上洒，她把小树往高处拔，她陪着小朋友在海边戏水，看他们扬起欢乐的浪花……

1、填空。

太阳把_____往鲜花上洒，她把_____往高处拔，她正陪着小朋友在海边_____，看他们扬起_____。

2、你能照样子写一写吗？

一天中太阳做了多少好事：

他_____； 他_____；

他_____； 他_____……

(二) 我醒来的时候，发现现躺在医院的病房里，身边站着的就是面包店的老板。他见

到我醒了，冲我竖起大拇指，说：“安心养一养，费用由我来付。”

这时我才发现，在我床头的花瓶里，有一束美丽、芬芳的鲜花，花丛中插着那面心爱的五星红旗。

1. 填上合适的词。

() 的鲜花 () 的五星红旗 () 的面包店老板

2. 回答问题。

① 面包店老板冲我竖起大拇指，并为我付医药费，是因为_____

—。

② 我想对那个面包店的老板说：“_____

—。”

(三) 加上标点符号。

(1) 啊 不 路太远 这个太重 我有些语无伦次

(2) 我们是朋友 我感动极了 连声说 我们是朋友

(3) 那少年走到我跟前 诚恳地说 夫人 您买一个吧

6、“你是中国人吧？”那少年望着我，猜测着。

我点了点头。少年的眼睛里流露出一丝遗憾的神情。我也为不能把这件精美的工艺品带回国而遗憾……

“这个小，可以带上飞机。”少年将一件沉甸甸的东西送到我手里。啊！原来是木雕小象墩，和白天见到的一模一样，却只有拳头大小。

(1) “我”和少年都感到遗憾。他们两人分别为什么事遗憾？

“我”遗憾是因为_____

少年遗憾是因为_____

(2) “我”表现出遗憾的神情时，少年当时会怎么想？

(3) 后来少年是怎么做的？你能写几句话夸一夸这个黑人少年吗？

(四) 他们一下车，就迅速投入救援工作。有的队员用声波探测仪 () 搜索着 () 裂缝， () 捕捉着废墟里发出的声音；有的队员操作液压锤，剪断纵横交错的 () 钢筋，搜索着压在废墟下的幸存者……当时气温高达 34 摄氏度，队员们穿着 () 防护报，汗水把衣服浸透了，队员们仍然坚持战斗。

1. 选择合适的词填在文中的括号里。

仔细地 厚厚的 细心的 每一条 一根根

2. 给下面的句子换一种说法。

汗水把衣服浸透了，队员们仍然坚持战斗。

_____被_____浸透了，队员们仍然坚持战斗。

_____浸透了_____，队员们仍然坚持战斗。

(3) 文中的“……”省去了很多队员们的救援行动，你能发挥想像把它写出来吗？

有的队员_____；有的队员_____；

有的队员_____；还有的队员_____。

(五) 5月24日，中国国际救援队得到信息：有个儿童下落不明，可能仍被埋在废墟里，希望能够协助救援。虽然这个地方不属于中国国际救援队的负责范围，但为了抢救孩子的生命，中国国际救援队还是派出部分队员前往救援。……经过一番紧张的救援，在废墟中挣扎了三天的一名男孩子终于被救了出来。当地群众对中国国际救援队感激不尽。

根据情境写话。

(1) 当中国国际救援队队员们得知有个儿童下落不明时，队员们会想：“_____”

(2) 当中国国际救援队队员救出这名男孩后，当地群众会和中国国际救援队队员有怎么的对话？请你写一写。

第八单元练习

(一) 补充诗句再填空。

A.七夕今宵看碧霄，_____。家家乞巧望秋月，_____。

1. 这首诗的作者是_____代诗人_____。

2. 说说下面词语的意思。今宵_____碧霄_____尽_____

3. 写出一二句诗的意思：_____

4. 乞巧又叫_____，指的是农历_____，是传说中牛郎织女相会的日子。

5. 在乞巧这一天，人间的女子会向织女乞巧_____，乞巧的方式很多，很多民间女子通常会对着_____，用五彩丝穿九空针，先穿好的叫_____，后穿好的叫_____。

6. 古人描写和传统节日有关的古诗很多很多，你来默写一首吧！

B. _____，长河渐落晓星沉。_____，碧海青天夜夜心。

1. 这首诗的作者是_____代诗人_____。

2. 说说下面词语的意思。晓_____应悔_____碧海_____

3. 写出一二句诗的意思：_____

6. 古人描写月亮的古诗很多很多，你来默写一首吧！

(二) 西门豹面对着漳河站了很久。那些官绅都提心吊胆，连气也不敢出。西门豹回过头来看着他们说：“怎么还不回来，请你们去催催吧！”说着又要叫卫士把他们扔下漳河去。官绅一个个吓得面如土色，跪下来磕头求饶，把头都磕破了，直淌血。西门豹说：“好吧，再等一会儿。”过了一会儿，他才说：“起来吧，看样子是河伯把他们留下了。你们都回去吧。”

(1) 摘录这段话中描写官绅非常害怕的词句。

(2) 西门豹面对漳河站了很久，他在想什么呢？

(3) “怎么还不回来，请你们去催催吧！”这句话中“你们”指_____叫他们去催_____。

(4) “这些官绅一个个吓得面如土色，跪下来磕头求饶。”此时，这些官绅会说什么？

(5) 西门豹惩治了巫婆和官绅头子，在场的人会怎么说？从下列人物中选择一位写几句话：获救的姑娘、姑娘的父母、老大爷、一个官绅、一个小孩、被害者的家属。

(三) 不知过了多少年，一天夜里，女娲突然被一阵“轰隆隆”的巨大响声震醒了，她急忙起床，跑到外面一看，天啊，太可怕了！远远的天空塌下一大块，露出一个黑黑的大窟窿。地被震裂了，出现了一道道深沟，山冈上燃烧着熊熊大火，田野里到处是洪水。许多人被火围困在山顶上，许多人在水里挣扎。

(1) 请你按要求写出象声词。

雷声(轰隆隆) 雨声() 铃声()

风声() 鸟叫声() 笑声()

(2) 联系上下文，给带点的字选择正确的解释。

① 天空塌下了一大块。(a.到下或陷下；b.安定、镇定；c.下垂)

② 许多人被围困在山顶上。(a.疲乏；b.控制在一定范围内；c.困难)

(3) 这段话是围绕“可怕”这个词来写的，写出了()、()、()、()等地方的可怕。

(四) 于是夸父拿着手杖，提起长腿，迈天大步，像风似的奔跑，向着西斜的太阳追去，一眨眼就跑了两千里。他一直追到虞湖，也就是太阳落下去的地方。还没等太阳落下去，夸父就追到了。一团又红又亮的火球，照着他的全身，他无比欢喜地举起两条巨大的手臂，想把这团火球抓住。

(1) 文中的哪些句子可以看出夸父跑得快？请你抄下来。

(2) 请用文中的词语造句。

一眨眼——

无比欢喜——

(3) 读了这段话后，你佩服夸父吗？他的哪些地方令你佩服？

(五) 把歇后语补充完整。

八仙过海——

孙悟空大闹天宫——

张飞穿针——

姜太公钓鱼——

竹篮子打水——

刘备招亲——

第六册语文练习

(一) 很久很久以前，有个名叫夸父的巨人。他看见太阳每天从东方升起，在西方落下，接着就是漫长的黑夜，直到第二天早晨太阳才又从东方升起。夸父心想：“每天夜里，太阳躲到哪里去了呢？我不喜欢黑暗，我喜欢光明！我要去追赶太阳，把它抓住，叫它固定在天上，让大地永远充满光明。”

(1) 从短文中找到两对反义词写下来。

() —— () () —— ()

(2) 夸父的志向是什么？_____

(3) 读了这段话后，夸父给你留下了怎样的印象？

(二) 选择词语填空回答问题。

创造人类 河伯娶媳妇 炼石补天 开凿渠道 巫婆

用计惩治 扑灭天火 引水灌田 造船救人 官绅头子

(1) 西门豹首先 () 搞 () 这项迷信活动的 () 和 () ，再发动百姓 () ， () ，使庄稼丰收。

(2) 女媧怎样为人们做好事？

女媧 () ， () ， () ， () ，她就是这样为人们做好事的。

(三) 连一连。

发大水放排	无法无天
飞机上聊天	一窍不通
粪坑里的石头	高谈阔论
擀面杖吹火	又硬又臭
和尚打伞	随波逐流

(四) 将下列诗句补充完整。

(1) 海内存_____，天涯若_____。 (2) _____，天涯共此时。

(3) 岁寒如松柏，_____。 (4) _____，礼轻情意重。

(五) 选择合适的动词填空。

看 渡 望 穿 偷 沉

() 河桥 () 红丝 () 灵药

晓星 () () 碧霄 () 秋月

(六) 你能填完整下面的“春”字诗句吗？

(1) () 满园关不住，一枝红杏出墙来。

(2) () 又绿江南岸，明月何归照我还。

(3) 不知细叶谁裁出，二月 () 似剪刀。

(4) 忽如一夜 () 来，千树万树梨花开。

(5) () 不觉晓，处处闻啼鸣。

(6) 野火烧不尽，() 吹又生。

(7) 谁言寸草心，报得三 () 。

(七) 读拼音写字。

zhí () 日 () 树 笔 () 繁 ()

xiāo () 息 () 售 今 () 云 ()

yù () 防 () 合 犹 () 防 ()

(八) 选词填空。

察言观色 坐井观天 左顾右盼 瞻前顾后 一览无余 见异思迁

(1) 看到别的事物，就想变主意 () 左看看，右看看 ()

(2) 一下子就看得清清楚楚 () 坐在井里看天 ()

(3) 看看前面，又看看后面 () 观察言语和表情 ()

(九) 选择合适的词填在括号里。

遗言 忠言 格言 怨言 誓言 留言 诺言 发言

表示吉祥的话—— () 精练著名的话—— ()

应允别人的话—— () 诚恳劝告的话—— ()

宣誓所说的话—— () 临走写下的话—— ()

不满报怨的话—— () 生前留下的话—— ()

(十) 把下面的成语补充完整。

面如 () 浩如 () 恍如 () 急如 ()

坚如 () 尽如 () 了如 () 恰如 ()

势如 () 突如 () 危如 () 一如 ()

栩栩 () 恋恋 () 历历 () 蒸蒸 ()

津津 () 彬彬 () 面面 () 息息 ()

丝丝 () 窃窃 () 循循 () 楚楚 ()

生机 () 衣冠 () 大腹 () 相貌 ()