

一、《画杨桃》片段

有一次学校上图画课，老师把两个杨桃摆在课桌上，要同学们画，我的座位在前排靠边的地方。讲桌上那两个杨桃的一端正对着我。我看到的杨桃根本不像平时看到的那样，而像是五个角的什么东西。我认真地看，老实地画，自己觉得画得很准确。

当我把这幅画交出来的时候，有几个同学看见了，却哈哈大笑起来。

“杨桃是这个样子吗？”

“倒不如说是五角星吧！”

老师看了看这幅画，到我的座位上坐下来，审视了一下讲桌上的杨桃，然后回到讲台前，举起我的画问大家：

“这幅画画得像不像？”

“不像！”

“它像什么？”

“像五角星！”

老师的神情变得严肃了。半晌，他又问道：“画杨桃画成了五角星，好笑么？”

“好——笑！”有几个同学抢着答道，同时发出嘻嘻的笑声。

于是，老师请几个同学轮流坐到我的座位上。他对第一个坐下的同学说：“现在你看看那杨桃。像你平时看到的杨桃吗？”

不 像

那么 像什么呢

像 五 角 星

好 下一个

老师让几个同学回到自己的座位上，然后和颜悦色地说：“提到杨桃，大家都熟悉。但是，看的角度不同，杨桃的样子也就不一样，有时候看起来真像个五角星。因此，当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候，不要忙着发笑，要看看人家是从什么角度看的。我们应该相信自己的眼睛，看到是什么样的就画成什么样。”

这位老师的话同我父亲讲的是那么相似。他们的教诲使我一生受用。

1、在空白的地方加上标点符号。

2、“我”是怎样画杨桃的？

3、同学们是怎样对待“我”画的画？

4、照样子写词语

认认真真：_____

哈哈大笑：_____

5、“一生受用”是什么意思？

6、你认为在你的生活中有哪些教诲使人一生受用？写一句。

7、画直线的句子是什么意思？说说你的理解。

二、《可贵的沉默》片段

我的情绪迅速（shù su）地传染给了他们，他们随着我一起点起数来，15 16 17 越点越多 越点越兴(xīng xìng)奋 声音越来越响 前排的孩子都回过头往后看 几个男孩子索性站了起来 我也不阻止他们 几(jǐ jī)乎所有的孩子都在快乐地交谈 谈的内容当然(rán yan)是生日聚会 生日礼物 父母的祝福

孩子们会感受爱了 但这还不够 我想去寻找蕴藏在他们心灵深处的 他们自己还没有意识到的极为珍贵的东西 我接着问 你们中间还有谁知道爸爸妈妈的生日 请举手

一、 在空白的地方加上标点符号。

二、 写出下面词语的近义词。

迅速（ ） 兴奋（ ） 索性（ ） 蕴藏（ ）

珍贵（ ） 意识（ ） 阻止（ ） 传染（ ）

三、划去括号不正确的读音。

四、这“极为珍贵的东西”是什么？

—

五、为什么说孩子们的沉默是可贵的？

—

—

六、 填空。

左（ ）右（ ） 七（ ）八（ ） 不（ ）而（ ）

（ ）（ ）十足 四（ ）八（ ） （ ）口（ ）声

（ ）（ ）无比 （ ）精会（ ） （ ）不自（ ）

七、 用下面的词语说一句话。

神气十足：_____

八、 照样子写词语。

越点越多：_____

三、《一面五星红旗》片段

突然，老板眼里闪出亮光，他用手指着我脖子上的五星红旗，惊奇地问：“那是什么？”

我犹（you rou）豫了一下，把国旗慢慢解(jie jia)下来，再展开。这面做工精致的五星红旗，经过河水的冲洗，依然是那么鲜艳。

老板拍了拍我的肩膀，告诉我可以用这面旗子换面包。

我愣了一下，然后久久地凝(yi ning)视着手中的五星红旗。老板转身拿起一块面包，见我没有反应，以为我嫌少 又拿起两块面包递给我

可以吗 交换吧 老板冲我打着手势 我摇摇头 吃力地穿上大衣 拿着鲜艳的国

旗 咧咧起起地向外走去 突然 我摔倒在地上 就什么也不知道了
我醒来的时候，我发现自己躺在医院的病房里，身边站着的就是面包店的老板。
他见我醒了，冲我竖起大拇指，说：“安心养一养，费用由我来付。”

- 1、在空白的地方加上标点符号。
- 2、划去括号里不正确的读音。
- 3、短文的第五自然段应用怎样的语气来读？（ ）
A、犹豫 B、坚决 C、低沉

4、写出下面词语的近义词。

亮光（ ） 惊奇（ ） 精致（ ） 依然（ ） 鲜艳（ ）
凝视（ ） 摔倒（ ） 艰难（ ） 发现（ ） 告诉（ ）

5、出下面词语的反义词。

犹豫（ ） 精致（ ） 漆黑（ ）

6、“凝视”二字深刻地表现出 _____ 的感情。

7、“我”久久地凝视着手中的五星红旗，心里会怎么想？

8、在第五自然段用圆圈圈出我的动作词。

9、面包店的老板对“我”的态度为什么会发生这样的变化？

10、当老板要用面包交换“我”手中的国旗时，“我”是怎样做的？用“~~~”画出有关的语句。

四、阅读《检阅》片断，回答问题。（15分）

国庆节到了。多么盛（chéng shèng）大的节日！多么隆重（zhòng chóng）的检阅！街道上人山人海，楼房上彩旗（飘动 飘扬），主席台上站满了国家领导人和外国贵宾。

步兵过去了，炮兵过去了，青年组织的队伍也通过了主席台。现在轮到儿童队员了。

在队伍的第一排，紧跟在队长后面走着一名拄拐的男孩，看，他肯定（忘 记 忘掉）自己在拄拐。他同全队保持一致，目视右方，睁着大眼睛望着检阅台。

检阅台上的人和成千上万观众视线都集中在这一队，集中在这位小伙子身上了。

_____ 这个小伙子真棒 _____ 一名观众说 _____

这些小伙子真棒 另一名观众纠正说

- 1、在文中的括号里选择正确的拼音和词语,在括号里打"√"。(2分)
- 2、文中有两个形容多的四字词语,请找出来,写在下面的横线上。(2分)

- 3、从文中找出下列词语的近义词。(3分)
伟大() 经过() 改正()
- 4、给文中画横线的地方加上适当的标点符号。(2分)
- 5、检阅时,博莱克的神情、动作怎么样?请用"~~~~~"画出来。(2分)
- 6、我能体会博莱克当时的心情。(2分)

- 7、我想对博莱克说几句话,还要把这些话写下来。(2分)

五、阅读《一个小村庄的故事》选段,回答下面的问题。(15分)

一年年,一代代,山坡上的树木不断减少,luo lu()的土地不断扩大…
…树木变成了一栋栋房子,变成了各式各样的工具,变成了应有尽有的家具,
还有大量的树木随着屋顶冒出的柴烟消失在天空了。

不管怎样,家家户户靠着锋利的斧头,日子过得还都不错。然而,不知过了多少年,多少代,在一个雨水奇多的八月,大雨没喘气儿,一连下了五天五夜,到第六天li ming(),雨才停下来。可是,小村庄,却被咆哮的洪水不知卷到了何处。

什么都没有了——所有靠斧头得到的一切,包括那些锋利的斧头。

- 1、在文中找出下列词语的反义词。(3分)
出现——() 增加——() 缩小——()
- 2、根据拼音在()里写出相应的词语。(2分)
- 3、像“一张张”、“来来往往”这样的词语,我能在文中分别找出一个,它们是_____、_____。我自己还能分别写两个,_____、_____。(4分)
- 4、坡上的树木被人们砍去做什么了?请用“——”在文中画出有关的语句。(2分)

5、“大雨没喘气儿。”这句话用了 _____ 的修辞手法，意思是 _____
_____ (2分)

6、你对小村庄的人们说几句话吧。(2分)

六、阅读 < 太阳 >，再按文后要求填空或选择。(15分)

1、我想知道“趁”的读音，我用部首查字法查__部，用音序查字法查字母__。
我查到它的准确读音是(chèn chèng) (划“_”)。(1.5分)

2、我读懂了课文的第二节，知道太阳帮助了_____、_____和
_____等。我还知道太阳在其他国家也做了许多好事，我要展开想象，续写几
句诗。(1.5分+4分)

太阳来到别的国家，
她_____，
她_____；
她_____，
她_____……

3、我也读懂了课题《太阳是大家的》，我想说：_____

_____ (2分)

4、课内外我了解到许多关于太阳的知识，让我向你介绍介绍。(2分)

七、认真阅读《和时间赛跑》片段，回答问题。

时间过得飞快，使我的小心眼里不只是着急，还有悲伤。有一次我放学回家，看到太阳快落山了，就下决心说：“我要比太阳更快地回家。”我狂奔回去，

站在庭院里喘气的时候，看到太阳还露着半边脸，我高兴地跳起来。那一天我

跑赢了太阳。以后我常做这样的游戏，有时和太阳赛跑，有时和西北风比赛，有时一个暑假的作业，我十天就做完了。那时我三年级，常把哥哥五年级的作业拿来。每一次比赛胜过时间，我就快乐得不知道怎么形容。

1、请你从片段中找出一对近义词和一对反义词。(2分)

() —— () () —— ()

2、“以后我常常做这样的游戏”中“这样的游戏”指的是哪些游戏？(4分)

3、“我”为什么“着急”“悲伤”，又为什么“高兴”“快乐”呢？(4分)

我“着急”“悲伤”是因为_____

我“高兴”“快乐”是因为_____

4、请用“有时……有时……有时……”写一句话。（2分）

5、读完了这篇文章，你懂得了一个什么道理？（2分）

_____ 6、你以后会和时间做哪些赛跑？（1分）

八.默写古诗《题西林壁》

(1)、这首诗是（ ）朝诗人（ ）所写。

(2) 诗中“缘”是（ ）的意思。

(3)、表示立足点和角度，所得出的结果也是不同的，可以用（ ），（ ）来表示。

(4) “不识庐山真面目，只缘身在此山中。”这两句诗告诉我们（ ）这样一个道理。

九.默写《游山西村》

(1) 这首诗是宋朝爱国诗人（ ）所写。“疑”在诗中的意思是（ ）。

(2) 这首诗表达了农家款待客人时尽其所有的盛情，你觉得从哪两句诗可以感受到这份热情：（ ），（ ）。在（ ）情况下，人们会经常使用“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”这两句诗。

十、《爬山虎的脚》

爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像（ ）。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

爬山虎的脚步触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它（ ）在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细观察那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了，后来连（ ）也没有了。触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。

1、在短文中的（ ）里填上合适的词。

2、从划“ ”的句子中，我体会到了作者的观察很（ ），描写得很（ ）。

3、作者分别从这几个方面对爬山虎的脚进行细致地描写的。一、形状，我是从（ ）等词语感受到的。二、动作，我是从（ ）等词语感受到的，三、颜色，我是从（ ）等词语感受到的。

4、文中有句比喻句与众不同，请你仔细找一找，并且用“_”划出来。

十一、《蟋蟀的住宅》

①、在朝着阳光的堤岸上，青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道，即使有骤雨，这里也立刻就会干的。隧道顺着地势弯弯曲曲，最多不过九寸深，一指宽，这

便是蟋蟀的住宅。出口的地方总有一丛草半掩着，就像一座门。蟋蟀出来吃周围的嫩草，决不去碰这一丛草。那微斜的门口，经过仔细耙扫，收拾得很平坦。这就是蟋蟀的平台。当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。

②、屋子的内部没什么布置，但是墙壁很光滑。主人有的是时间，把粗糙的地方修理平整。大体上讲，住所是很简朴的，清洁、干燥，很卫生。假使我们想到蟋蟀用来挖掘的工具是那样简单，这座住宅真可以算是伟大的工程了。

1.请在文中找出两对反义词，写下来。

() ----- () () ----- ()

我还会写出这些词语的反义词：

安静——() 简朴——() 简单——()

2.这段话是按从()到()的顺序写的。

3.我们只所以说蟋蟀的住宅是伟大的工程，是因为()

4.读了短文，你有什么感受？试着用下面的句子来表达。

蟋蟀的住宅很()，很()，还很()。

我觉得蟋蟀真()！当你读到这一幕时，你是怎么想的？

十二、认真阅读《巨人的花园》选段，我会按文后要求答题。（16分）

一天早晨，巨人被子喧闹声吵醒了。他抬头望去，一缕阳光从窗外射进来。好几个月没见过这么明媚的阳光了。巨人激动地跑到花园里，他看到花园里草翠花开，有许多孩子在欢快地游戏，他们大概是从围墙的破损处钻进来的。孩子们的欢笑使花园增添了春意。可是巨人又发脾气了：“好容易才盼来春天，你们又来胡闹。滚出去！”孩子们听到可怕的训斥，纷纷逃窜。与此同时，鲜花凋谢，树叶飘落，花园又被冰雪覆盖了。巨人不解地看看四周，突然发现桃树底下站着个小男孩。

“喂！你赶快滚出去！”巨人大声叱责。小男孩没有拔腿逃跑，却用他那会说话的眼睛凝视着巨人。不知怎么，巨人看着他的眼神，心里感到火辣辣的。这个小男孩在树下一伸手，桃树马上绽出绿芽，开出许多美丽的花朵。

“噢！是这么回事！”巨人终于明白，没有孩子的地方就没有春天。他不禁抱住了那个孩子：“唤来寒冬的，是我那颗任性、冷酷的心啊！要不是你提醒，春天将永远被我赶走。谢谢你！”

1、下列词语的近义词。（2分）

喧闹（ ） 训斥（ ）

2、当巨人激动地跑到花园，他看到了什么？请用“——”画出来。

当孩子们被巨人赶走后，花园发生了什么变化？请用“~~~~”画出来。（4分）

3、是_____（谁）使巨人终于明白了_____

4、请把文段中的四字词语摘抄下来（不少于4个）。（2分）

() () () ()

5、从文段中摘抄一个你最喜欢的句子，并说说你为什么喜欢？（3分）

句子：

原因：

6、读完了这个童话故事，你懂得了什么？（3分）