



阅读周周练(七)

🌱 本单元人文主题：自然界

🌱 语文要素：阅读时，借助关键语句概括一段话的大意。

一、阅读短文，完成练习。

奇妙的蜘蛛网

我回到农村过暑假□有一次在场院乘凉□爷爷说□要下雨了□咱们回家吧□后来果然下雨了□我好奇地问爷爷□您怎么知道要下雨了呢□爷爷笑着说□常看看蜘蛛网□就知道了□



于是，每天傍晚我都去观察蜘蛛网，一连几天，我看蜘蛛网都是平平地挂在那里，没有什么变化。有一天，我忽然发现蜘蛛离开了原来的网，从房檐向下面的篱笆竖着拉了一条条长丝，好像一根根的细柱子。随后，蜘蛛就沿着这几根竖丝，侧着身子来回地爬着，绕上一圈一圈的细丝，不一会儿，蜘蛛就结了一个竖网挂在那里。

我高兴地把这个发现告诉了爷爷。他让我第二天再去看看蜘蛛网。

夜里，“噼噼啪啪”地下雨了。第二天，我跑去看那些奇妙的蜘蛛网。噢！我看出来了，平挂着的蜘蛛网被雨水砸坏了，竖挂着的还完整无缺。原来，下雨前，气压低，蜘蛛感觉出来了，便赶在下雨前先结个竖网，以免雨后无家。

1. 给短文中加点的字选择正确的读音，打“√”。

暑假(jiǎ jià)

蜘蛛(zī zhī)

一圈(quān juàn)

以免(mǎn miǎn)

2. 给短文的第1自然段加上标点符号。

3. 蜘蛛结网，天就要下雨，原因是什么？用“____”在文中画出相关语句。

4. 生活中，你只要仔细观察，就会发现很多小动物都会预报天气。请你做一张“动物预报天气卡”吧。

动物名	预报天气的方法

二、阅读短文,完成练习。

花 钟

夏天,天亮得早,我起得也早。

大约五点钟,我去湖边跑步,做早操。我看见牵牛花已经开放了。每天都是这样。

我听见虫儿在草丛里高声(鸣 鸣)叫,露水很重。不知为什么,我总喜欢把那些牵牛花比作(彩 采)色的小喇叭。那些紫色的、蓝色的、粉色的小喇叭,它们每天清晨,朝着东方,播放着第一场昆虫音乐会。我想,那绿色的蔓条儿,该是电线了。

当我绕湖一周,又爬上那座小山坡,大约六点钟。我看见蒲公英也展开了它金黄的花冠。远远望去,好像满山坡都是点点阳光在闪烁,每天都是这样。

我(提 题)醒自己,该回家了;吃过早饭,就去上学。

我知道,当牵牛花开放的时候,我要去锻(炼 练);当蒲公英开放的时候,就该回家吃早饭了。我从没有迟到过。我知道许许多多的花都(按 安)时开放着。在花的学校里,花是(尊 遵)守时间的孩子,它们和我们一样。



1. 用“\”划去括号里与上下文搭配不恰当的字。

2. 读句子,完成练习。

①那些紫色的、蓝色的、粉色的牵牛花每天清晨朝着东方开放。

②那些紫色的、蓝色的、粉色的小喇叭,它们每天清晨,朝着东方,播放着第一场昆虫音乐会。

上面两句话,第②句话比第①句话好在哪里?

3. 题目《花钟》的意思是()。

A. 花儿很漂亮,形状像钟一样。

B. 牵牛花和蒲公英分别按一定的时间开放。

C. 每种花都有自己的开放时间,可以像钟一样告诉我们时间。

4. 短文告诉我们()。

A. 许许多多的花都按时开放。

B. 我们要5点钟去锻炼,6点钟回家吃早饭。

C. 许许多多的花都按时开放,我们要像花一样做个遵守时间的孩子。