



# 快乐阅读

## 快乐阅读

年

二  
级



学校：\_\_\_\_\_

班级：\_\_\_\_\_

一、

# 寒假寄语

快乐的寒假生活就要开始了，同学们一定对假期生活充满了期待。但是放假并不等于放松和放纵，让我们利用这大好的假期读书吧，让书籍丰富我们的假期生活，积淀我们的人生！让书伴我们快乐成长！



让阅读成  
为习惯，让诗  
意溢满校园。

精读必读书目

## 1. 古诗词背诵

古诗词是我国民族文化史上的一颗璀璨的明珠，是人类文化的宝库。诵读古诗词意在把学生引入古诗词的海洋，让他们与高尚对话，与智慧碰撞，扩大

学生语文知识面，积累古代诗文材料，激发学生学习中国古代文化的热情和兴趣，陶冶学生情操。

要求：利用假期按照配档表认真背诵，每两天一首，开学后检测。

## 1 逢侠者

唐 钱起

燕赵悲歌士，

相逢剧孟家。

寸心言不尽，

前路日将斜。

### 作者简介

钱起，唐代诗人。字仲文，吴兴（今浙江省湖州一带）人。公元 751 年（玄宗天宝十年）登进士第，历任校书郎、考功郎中、翰林学士。钱起是“大历十才子”之一。诗与刘长卿齐名，称“钱刘”；又与郎士元齐名，称“钱郎”。他长于应酬之作，当时赴外地的官员以得到他的送行诗为荣。大概他得“才子”的桂冠，也就是这个原因。他的诗技巧熟练，风格清奇，理致清淡。近体诗中，多写景佳句，深为评论家所称道。有《钱考功集》。

### 注释

(1) 侠者：豪侠仗义之士。

(2) 燕赵：古时燕、赵两个国出了许多勇士，因此后人就用燕赵人士指代侠士。

(3) 剧孟：剧孟：汉代著名的侠士，洛阳人，素有豪侠的名声。杜甫有诗句：“剧孟七国畏，马卿四赋良”，说得就是剧孟武艺的高强。这里“剧孟”是用来指代洛阳的。

(4) 寸心：心中。

### 1 - # 译文

赵、燕两地多慷慨悲歌的侠士，今天我们相逢于侠士剧孟的故乡洛阳。心中悲壮不平之事向你诉说不完，无奈太阳西斜，只好再次分手而去。

## 2 竹枝词二首（其一）

唐 刘禹锡

杨柳青青江水平，

闻郎江上踏歌声。

东边日出西边雨，

道是无晴却有晴。

### 作者简介

刘禹锡（772－842），字梦得，汉族，中国唐朝彭城（今徐州）人，祖籍洛阳，唐朝文学家，哲学家，自称是汉中山靖王后裔，曾任监察御史，是王叔文政治改革集团的一员。唐代中晚期著名诗人，有“诗豪”之称。他的家庭是一个世代以儒学相传的书香门第。政治上主张革新，是王叔文派政治革新活动的中心人物之一。后来永贞革新失败被贬为朗州司马（今湖南常德）。据湖南常德历史学家、收藏家周新国先生考证刘禹锡被贬为朗州司马其间写了著名的“汉寿城春望”。

### 注释

(1)竹枝词：乐府近代曲名。

(2)晴：与“情”谐音。《全唐诗》：也写作“情”。

(3)楚水巴山：泛指蜀楚之地的山水。

(4)巴人：①古巴州人。②古曲名。“《阳春》无和者，《巴人》皆下节。”晋张协《杂诗》之五试为《巴人》唱，和者乃数千。此诗中指古巴州人。

(5)北客：作者自指，言客有思乡情也。

(6)纥（hé）那：踏曲的和声。

### 1-#译文

正是一场太阳雨后,两岸杨柳摇曳,青翠欲滴,江面水位初涨,平静如镜.少女心情抑郁地漫步在岸边,忽然,一阵悠扬的歌声从江上随风飘来,仔细一听,原来是久无音讯的情郎思恋自己的情歌.东边阳光灿烂西边雨绵绵,原以为是无情实则还有情。

### 3 城东早春

唐 杨巨源

诗家清景在新春，

绿柳才黄半未匀。



若待上林花似锦，

出门俱是看花人。

#### 作者简介

杨巨源 唐代诗人。字景山，后改名巨济。河中（治所今山西永济）人。贞元五年（789）进士。初为张弘靖从事，由秘书郎擢太常博士，迁虞部员外郎。出为凤翔少尹，复召授国子司业。长庆四年（824），辞官退休，执政请以为河中少尹，食其禄终身。关于杨巨源生年，据方崧卿《韩集举正》考订。韩愈《送杨少尹序》作于长庆四年（824），序中述及杨有“年满七十”、“去归其乡”语。由此推断，杨当生于755年，卒年不详。

#### 注释

(1)城：指唐代京城长安。

(2)诗家：诗人的统称，并不仅指作者自己。清景：清秀美丽的景色。清：一作“新”。新春：即早春。

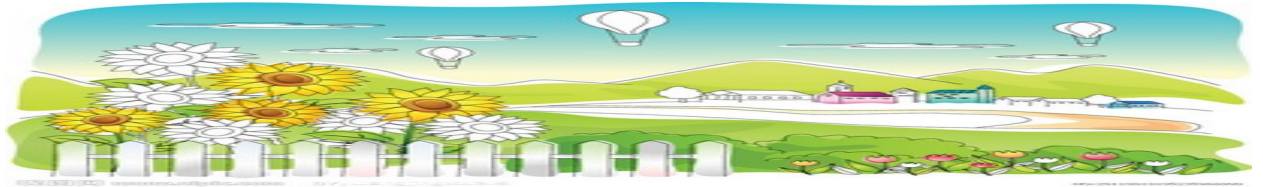
(3)才黄：刚刚露出嫩黄的柳眼。匀：均匀，匀称。

(4)上林：上林苑，故址在今陕西西安市西，建于秦代，汉武帝时加以扩充，为汉宫苑。诗中用来代指唐朝京城长安。锦：五色织成的绸绫。

(5)俱：全，都。看花人：此处双关进士及第者。唐时举进士及第者有在长安城中看花的风。

## 1 - #译文

最美的景致是在初春，嫩绿的柳树才开始抽丝，颜色尚未均匀，这时就应以诗家的慧眼，赞美杨柳，歌唱春天，以唤起人们的热爱。如果等到春深花茂，就像皇家庭园上林苑那样锦绣满地，那时，人人都会懂得去看花爱花，就不需要你来多事了。



### 4 塞上听吹笛

唐 高适

雪净胡天牧马还，

月明羌笛戍楼间。

借问梅花何处落，

风吹一夜满关山。

### 作者简介

高适，唐代诗人。字达夫，一字仲武，渤海蓨（今河北景县）人。早年仕途失意。后来客游河西，先为哥舒翰书记，后历任任淮南、四川节度使，终散骑常侍。封渤海县侯。其诗以七言歌行最富特色，笔力雄健，气势奔放。边塞诗与岑参齐名，并称“高岑”，风格也大略相近。有《高常待集》。

### 注释

(1) 塞上：指凉州（今甘肃武威）一带边塞。此诗题一作《塞上闻笛》，又作《和王七玉门关听吹笛》。

(2) 雪净：冰雪消融。

(3) 胡天：指西北边塞地区。胡是古代对西北部民族的称呼。

(4) 牧马：放马。西北部民族以放牧为生。牧马还：牧马归来。一说指敌人被击退。

(5) 羌 (qiāng) 笛：羌族管乐器。

(6) 戍楼：报警的烽火楼。

(7) 梅花何处落：此句一语双关，既指想象中的梅花，又指笛曲《梅花落》。《梅花落》属于汉乐府横吹曲，善述离情，这里将曲调《梅花落》拆用，嵌入“何处”两字，从而构思成一种虚景。

(8) 关山：这里泛指关隘山岭。

## 1-#译文

冰雪融尽，入侵的胡兵已经悄然返还。月光皎洁，悠扬的笛声回荡在戍楼间。试问饱含离情的《梅花曲》飘向何处？它仿佛像梅花一样随风落满了关山。

## 2.国学诵读

要求：背诵《日有所诵》附录内容（191页—193页）老子精选9—老子精选11，请同学们根据下列配档表按照要求认真背诵，每5天一则，开学后检测。

三年级背诵配档表

日期	背诵篇目
2月6日—7日	《逢侠者》
2月8日—10日	《竹枝词二首（其一）》
2月11日—13日	老子精选一
2月14日—15日	《城东早春》
2月24日—26日	老子精选二
2月27日—28日	《塞上听吹笛》
3月1日—3日	老子精选三

### 3.主题学习丛书阅读

要求：按照老师指定的篇目认真阅读，并按要求完成规定的任务，做好读

书笔记。

精读第

本单元的主题： \_\_\_\_\_

我摘抄的好词：

---

---

---

我摘抄的优美句段：

句子：

---

---

段落：

---

---

我的感悟：

---

---



2. 古今往来，许许多多的文人墨客描绘过大自然的美丽和神奇。请你跟随著名作家的足迹，走进大自然，了解大自然，感悟他带给我们的心灵震撼和启迪。请仔细阅读《为地球撑起一把伞》第二单元（24—47页）的文章，

本单元的主题：

我摘抄的好词

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

我摘抄的句段

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

仔细品读《海燕》，课文表达了作者怎样的思想感情？

\_\_\_\_\_

细读巴金爷爷的《海上的日出》，作者是按照什么顺序来描写日出时景象的变化？

\_\_\_\_\_

《迷人的夏季牧场》一文有多处比喻句，请你在文中勾画出来，并请你利用比喻的手法写一写你身边的美景。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**选读篇目要求：**

3.阅读《为地球撑起一把伞》17页《红姑娘》

一个人的成长，童年是至关重要的。你能不能想起在童年中有哪些和本文作者相似的故事？请写一写吧！

---

---

---

---

---

---

---

---

4.阅读《为地球撑起一把伞》41页《杨柳》,想一想作者为什么要赞美杨柳?画出相关语句,并写写自己的感受。

我的感受 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 二、推荐阅读

### 1.阅读书目

《365夜故事》(崔健林) 《爱的教育》(埃·德亚米契斯)

### 2.阅读目标

(1)通过课外有效的阅读,让好书伴随学生成长,扩大知识层面,培养语感,积累个性语言,为其终生发展奠基。

(2)通过阅读,营造良好的读书氛围,培养学生课外阅读兴趣和良好的读书、思维、表达习惯,提高阅读、鉴赏能力。

(3)让学生在课外阅读中体验到读书带来的快乐,培养学生丰富的情感、积极乐观的人生态度和科学的价值观,学会学习、学会生活。

### 3.阅读指导

#### (1) 阅读方法

读，读内容，知其要。

查，遇到不认识的字查字典，

理解其意思。

划，给句子优美的、自己喜欢的

的句子画上线。

摘，摘抄好词佳句。

想，读后思考的感悟。

(2) 要求：一本书的内容摘抄集中一块，读完一本再读一本。

(3) 感悟写作：根据自己的阅读感受，有收获就记下来，字数不限，要做到我手写我心，落实“心语写作”。

### 4.阅读导航

#### 《365夜故事》

《365夜故事》这本故事集，是给孩子们的一束繁花，其中有反映孩子们自己的生活的故事和童话，有非常古老的神话和寓言，有外国的童话和传说，也有增进知识，启迪智慧的故事和童话，其间还点缀了几首儿歌，几则谜语。



凡是于孩子们有益而有趣的故事，我们能找到的都尽量收了进去。

为了适应九岁至十岁孩子的年龄特点，便于年轻的父母口述，这本集子里的故事大多作了剪裁，或者经过改编，情节简化了，语言口语化了，这对有些原作来说，可能有所逊色，不过孩子们长大之后读到原作，是会得到补偿的。

### 《爱的教育》

《爱的教育》（原文是 Cuore，翻译为心）原名《一名意大利小学生的日记》，是通过埃·德亚米契斯的儿子的日记改编的。

这是一本日记体的小说，以一个四年级男孩安利柯的眼光，讲述了从三年级 10 月份开学的第一天到第二年 7 月份在校内外的所见、所闻和所感，全书共 100 篇文章，包括发生在安利柯身边各式各样感人的小故事，还包括父母为他写的许多劝诫性的、具有启发意义的文章，以及老师在课堂上宣读的 9 则感人肺腑的每月故事。通过塑造一个个看似渺小，实则不凡的人物形象，在读者心中荡起一阵阵情感的波澜，使爱的美德永驻读者心中。整部小说以一个小学生的眼光审视着身边的美与丑、善与恶，完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。

不仅如此，本书实际上还涉及到 9-13 岁的孩子日常生活的方方面面。从而可以使孩子了解到如何为人处事，如何成为一个有勇气、充满活力、正直的人，一个敢于承担责任和义务的人——不仅是对家庭，还包括对社会的责任和

义务。

相信

通过

阅读

此书，



你们会受到人类全部美好品德的潜移默化的熏陶和影响！

# 我的阅读卡

选自己  
喜欢阅读的书

书名：\_\_\_\_\_

作者：\_\_\_\_\_

出版社：\_\_\_\_\_

阅读日期：月\_日至\_月\_日

阅读人：\_\_\_\_\_

我积累的新词（或好词）：

---

---

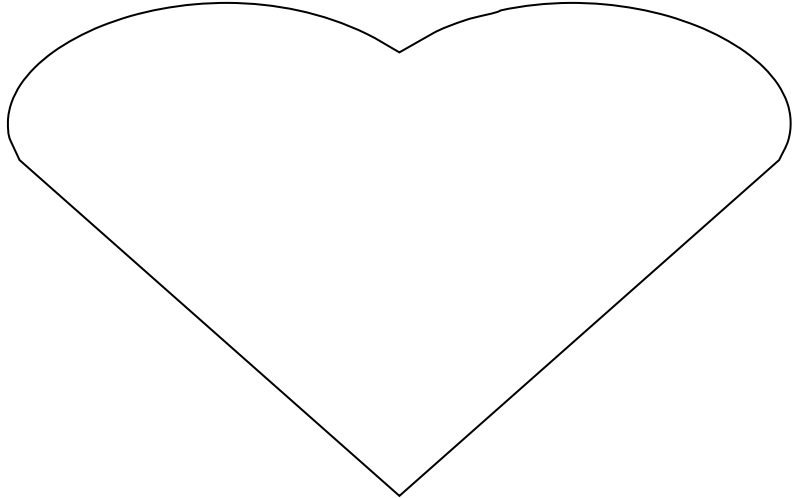
---

---

---

---

我喜欢的句子：



书中你最喜欢的人物是谁，为什么？

---

---

---

---

---

---

说说书中令你最感动的情节及理由：

---

---

---

---

---

家长评价：☆☆☆☆☆

## 三、亲子“悦”读

我们真心希望家长朋友们在百忙之中抽出时间，陪我们的孩子一起阅读，与孩子交流分享您的读书感悟，为孩子做出表率。我们也真诚邀请家长朋友们，开学后，参加孩子们的读书交流会，您的到来一定更加激发孩子的阅读兴趣。

我和妈妈一起读了\_\_\_\_\_，妈妈告诉我\_\_\_\_\_，

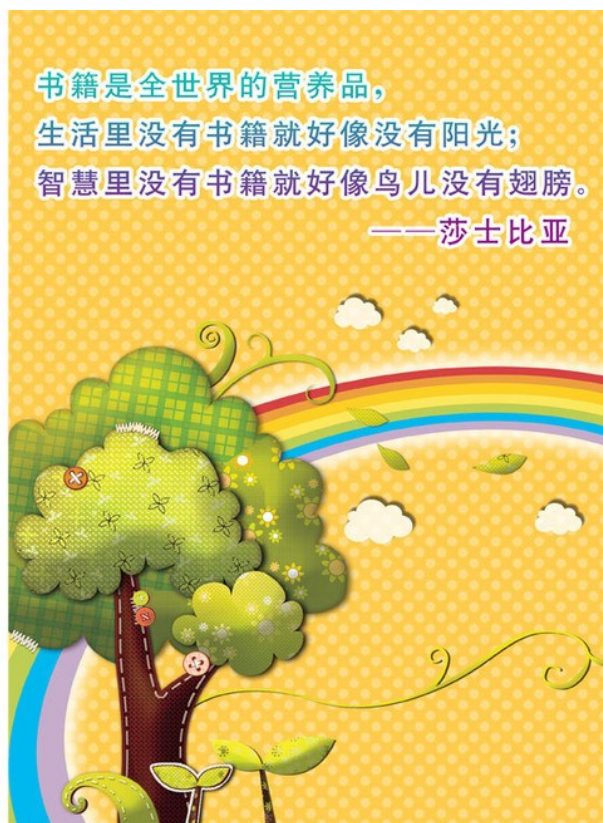
我从中懂得了\_\_\_\_\_

我和爸爸一起读了\_\_\_\_\_，爸爸告诉我\_\_\_\_\_，

我从中懂得了\_\_\_\_\_

年 月 日

画一画：



感想

年 月 日

## 书香环境：

家中是否有书架（书橱）（——）

孩子每天阅读时间（——）分钟。

每周亲子共读时间（——）分钟。《——》

推荐理由：

此栏可以家长填写。