

三年级下学期阅读练习一

认真读下面的短文，根据要求做题。

燕子（作者 柯蓝）

一对黑色的燕子，撞在我的玻璃上。我连忙把窗子打开，这一对小客人，却又突然不见了。窗外是一片绿色的春天……

我在窗口等着。等待着春天的使者，这幸福的使者。我的心也在发芽，也像迎着春风的嫩叶，在枝头上无穷地眺望。

燕子终于又回来了 衔着泥草 忙忙碌碌地飞来飞去 在我的房角上造起一座白色的小房子 一会儿 她们又出去了 又回来了 并且吱吱地叫着 仿佛它们在这新地方 发现了工场 找到了工作 在向我报告它们的欢乐

接着，它们又出去了。不知道从什么地方，衔来了一条又肥又绿的虫子，它们就饱饱地吃了一顿……

吃完了，它们在窗外唱了一支歌，又到它们的工场去了。这中间也回来过一两次，不是衔着泥沙，就是抬着树枝……

燕子、燕子，我知道你是在劳动中，才变得如此矫捷的！也知道你是在劳动中，吸取了太阳的光亮，才使黑色的羽毛变得如此闪亮的。甚至你那火红的嘴唇，也是涂上了太阳的颜色，才变得如此严厉啊！你这春天的使者，劳动的使者啊……

1、把文章中你认为的好词佳句抄下来。

(1) _____

(2) _____

2、照样子把句子写具体。

例：燕子是使者。灵巧的燕子是春天的使者。

(1)晓红在画画。_____

(2)它飞走了。_____

3、请你给文中的第三自然段加标点。

4、读了这篇课文，你能受到什么启发？又能提出什么问题？

(二) 春

盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。

一切都像刚睡醒的样子，欣欣然张开了眼。山朗润起来了，水涨起来了，太阳的脸红起来了。

小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草绵软软的。

桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味，闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿，有名字的，没名字的，散在花丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你。风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出婉转的曲子，与轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天在嘹亮地响着。

雨是最寻常的，一下就是两三天。可别（脑、恼）。看，像牛毛，像花针，像细丝，（密、秘）密地斜织着，人家屋顶上全（龙、笼）着一层薄烟。树叶子却绿得发亮，小草也（青、清）得逼你的眼。傍晚时候，上灯了，一点点黄昏的光，（洪、烘）托出一片安静而和平的夜。乡下去，小路上，石桥边，撑起伞慢慢走着的人；还有地里工作的农民，披着蓑，（带、戴）着笠的。他们的草屋，稀稀疏疏的，在雨里静（墨、默）着。

天上风筝渐渐多了，地上孩子也多了。城里乡下，家家户户，老老小小，也赶趟儿似的，一个个都出来了。舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各做各的一份事去。“一年之计在于春”刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长着。

春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。

春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚，他领着我们上前去。

1、作者很爱春天的景色，你能用“__”划出一两处表现作者爱春天的句子吗？

2、读课文，填空。

（ ）偷偷地从（ ）钻（ ），嫩嫩的，（ ）。（ ）里，（ ），瞧去，（ ）满是的。

（ ），不错的，像（ ）的手抚摸着你的。风里带来些新翻的（ ）的气息，混着（ ）味儿，还有各种花的（ ），都在微微（ ）的（ ）里酝酿。

3、选择第六自然段括号里正确的字，打上“√”。

4、把文中你认为好的词语抄在下面，并背下来。