

期中复习

- 1、同学们向在校园里欢唱的小鸟（ ），向敬爱的老师（ ），向高高飘扬的国旗（ ）。
- 2、我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么（ ），在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看（ ）的石级，石级边上的铁链，似乎是（ ）的，真叫人（ ）！
- 4、我（ ）向峰顶爬去，（ ）攀着铁链上，（ ）手脚并用向上爬，像（ ）一样……爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，（ ）都爬上了天都峰顶。
- 5、蓬头稚子（ ），（ ）莓苔草映身。路人借问（ ），（ ）不应人。
- 6、公园里有一棵（ ）的白桦树，树上有三只灰雀：两只（ ）是粉红的，一只（ ）是深红的。它们在树枝间来回（ ），（ ）地歌唱，非常（ ）。列宁（ ）走到白桦树下，（ ）停下来，（ ）这三只欢快的灰雀，还（ ）给它们带来面包渣和谷粒。
- 7、高尔基拿了张报纸，按小男孩的（ ）坐下。小男孩（ ）了很久很久，说：“一切准备（ ）。”高尔基侧过脸，对着他（ ）。突然，小男孩往地上一坐，哭了起来。
- 8、这么重的大石头从天上掉下来，力量（ ）。它应该（ ）。可它（ ）？
- 9、我记住了许多名言：列宁说：（ ），天才在于积累；毛泽东说：世上无难事，（ ）；周恩来说：为（ ）而读书；宋庆龄说：任何成就都是（ ）；高尔基说：书籍是（ ）……我还知道（ ）说：（ ）。
- 10、现在正是金秋时节。我们已经_____了她缤纷的色彩，_____了她美妙的声音，_____了她带给我们的欢乐。
- 11、忽然吹来一阵风，线嘣地断了。风筝在空中_____了一下，便_____地飞走了。我们_____，_____，那风筝越来越小，倏地便没了_____。
- 12、秋天的雨，是_____；秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料；秋天的雨，藏着_____；秋天的雨，吹起了金色的_____；秋天的雨，带给大地的是_____，带给小朋友的是_____。
- 13、默写《夜书所见》、《九月九日忆山东兄弟》

夜书所见	九月九日忆山东兄弟
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
- 14、天对____，____对风，大陆对_____。山花对____，赤日对_____。秋月白，____，____对云横。雨中山果落，_____。
- 15、不同的植物为什么开花的时间不同呢？原来，植物开花的_____，与_____、_____有着_____的关系。
- 16、蜜蜂靠的不是_____，而是一种_____。

17、玩耍常常被认为是_____的行为，但在科学史上，有许多伟大的

_____是在_____。

18、_____韭菜长得旺，_____竹笋雨后生；
_____黄瓜大街卖，_____葫芦弯似弓；
_____茄子头朝下，_____辣椒个个红。

二、课文理解：

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了几只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着同学们读课文。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞□摔跤□做游戏□招引来许多小鸟□连松鼠□山狸也赶来看热闹□

1、在这段话的“□”处加上标点符号。（3分）

2、填空。（9分）

(1) 民族小学的学生读书的声音真_____！引来的动物有_____、_____和_____，这里是用拟人的手法描写了动物的静态，突出了民族小学的学生_____。

(2) 上课的时候，窗外_____。可以从_____、_____、_____三个方面写的。

(3) 下课了，大家在大青树下_____、_____、_____，“大家”指_____在大青树下开展_____，招引来的动物有_____、_____，这里用_____的手法描写了动物的动态，体现了学生在_____。

列宁问□会飞回来□

□一定会飞回来□男孩肯定的说□

第二天，列宁来到白桦树下，果然又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。那个男孩站在白桦树旁，低着头。

列宁看看男孩，又看看灰雀，微笑着说□你好！灰雀，昨天你到哪儿去了□

当然，灰雀没有告诉列宁昨天它去哪儿了。列宁也没有再问那个男孩，因为他已经知道，男孩是诚实的。

(1) 在□中填上标点符号。（3分）

(2) 联系课文回答问题。（6分）

A、“男孩肯定地说”时，心里会怎么想？

B、列宁为什么没问男孩却问灰雀？

C、你认为男孩是诚实的吗？说说原因。

三、选择合适的字、词填空。

带 戴 代 在 再

我总是()好红领巾()去上学。

灵活 机灵 机智

1. 这是一个聪明()的孩子，他用歌声将敌人引进包围圈。

2. 猴子是一种()的小动物。 3. 妈妈的双手十分()一会儿就编出了一朵花。
温暖 温和

1. 林老师说话的态度很()。

2. 这是一个()的集体。

继续 陆续 连续

1. 每天早晨, 同学们()从四面八方赶到学校。

2. 妈妈说完话, 又()干起活来。

3. 小明()三年被评为市“三好生”。

宽阔 宽敞

1. 我们的教室()明亮。

2. 汽车在()的公路上来来往往。

要求 请求

1. 对于校方提出的(), 大家表示一定照办。

2. 小明()老师让他参加校足球队。

有趣 乐趣

1. 最()的是, 跑来了几只猴子。

2. 踢球给大家带来了许多()。

喜爱 热爱

1. 足球是大家十分()的一项运动。

2. ()祖国, ()红旗, 是我们中华少年最重要的道德。

飘荡 游荡

1. 天黑了, 他还孤独地()在田野里。

2. 孩子们满载而归, 田野里()着他们快乐的歌声。

震惊 惊讶

1. 一打开门, 看见淋成落汤鸡的小明, 我()地问: “你为什么要冒雨而来?”

2. 他的这一研究成果, ()了全世界。

严严实实 确确实实

1. 尽管它们逆风而飞, 沿途都是一些陌生的景物, 但它们()飞回来了。

2. 树叶()地封住了光线, 森林里一片阴暗。

果然 居然

1. 一老一少()爬上了峰顶。

2. 商人一听, 照老人的指点一路找去, ()找到了走失的骆驼。