

2015年春季三年级语文下册第三单元调研卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

巧练基础

一、我读我写。（要求正确、端正、匀称）（10分）

yù yán quàn gào shè jiàn pán chán bēi cǎn

kū long dīng zhǔ jiào huì hé yán yuè sè

二、我会区分，还会组词。（10分）

猎（ ） 悔（ ） 响（ ） 福（ ） 弓（ ）

借（ ） 诲（ ） 晌（ ） 幅（ ） 弦（ ）

三、我会把下列词语补充完整。（8分）

亡（ ）（ ）牢 （ ）辕（ ）辙 （ ）单（ ）群

（ ）（ ）之鸟 （ ）（ ）大笑 恍然（ ）（ ）

我能再写两个这样的词语：_____

四、我会选。（8分）

准确 正确

1、我国发射的人造卫星，在预定的地点（ ）地着陆了。

2、这道数学题的答案是（ ）的。

严格 严肃

1、看到同学们都在嘲笑我，老师的神情变得（ ）了。

2、小红处处（ ）要求自己，是我们学习的榜样。

教育 教诲

1、老师的（ ）使我一生受用。

2、老师（ ）我们要好好学习，长大了做个有用的人。

审视 注视

1、他把文件重新（ ）了一遍。

2、翠鸟一动不动地（ ）着水面。

五、我会填。(13分)

1、它飞得（ ），叫的声音很（ ）。飞得慢，因为它（ ），

伤口没有（ ），还在作痛；叫得悲惨，因为它（ ），
（ ），得不到（ ）。

2、莫看江面（ ），要看水底（ ）。

3、绳在（ ）断，冰在薄处（ ）。

4、日日行，（ ）；常常做，（ ）。

六、我会照样子把下面的句子换个说法，不改变原句的意思。(6

分)

例：马跑得越快，离楚国不就越远了吗？

马跑得越快，离楚国就越远了。

1、这不恰好表明有数不尽的骆驼吗？

2、羊圈不是修好了吗？

3、你怎么能动手打他呢？

七、我会判断。（5分）

1、青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来。（
）

2、二月春风似剪刀。（ ）

3、弟弟好像听懂了妈妈的话。（ ）

4、翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞过去。（ ）

5、一条条柳枝垂下来，好像小姑娘的辫子一样。（
）

拓展阅读

八、我读我做。（14分）

小花种子

一粒小花种子不喜欢自己出生的地方，就请燕子帮忙，带自己到别的地方去生活。燕子带着小花种子来到湖边。小花种子抬起头看看（ ）不高兴地

说（ ）这里水多（ ）太潮湿（ ）我不喜欢（ ）燕子又带着小花种子来到山上。小花种子低下头一看，皱皱眉头说：“这里石头多，太坚硬，我也不喜欢。”燕子再带着种子来到树林里。小花种子看看四周，不耐烦地说：“这里树多草多，太杂乱，我更不喜欢。”燕子生气了，把小花种子丢在路边。

1. 在文中的括号里加上标点符号。(2分)

2. 燕子带小花种子去了哪些地方？（2分）

3. 请用“~~~~~”划出小花种子说的话。(2分)

4. 你觉得小花种子说话有礼貌吗？从哪些词可以看出来？（4分）

5. 燕子为什么生气？请简单谈谈你的想法。（4分）

真情习作

九、我爱习作。(26分)

题目：_____的我

提示：小朋友，你是一个怎样的孩子？听话、懂事、坚强、勇敢、逗人喜爱、调皮、孝顺……我好想认识你。请在横线上填上适当的词语，通过一、两件具体的事例把你的特点展示出来。

[illegible]

[illegible]