

# 期末学习成果测评

## 一、读拼音，写词语。

fǎng fú  


qiān xū  


bǎo cún  


jiǎn chá  


yōu xián  


mó gu  


mó xíng  


chèn shān  


## 二、下列加点字的注音和词语书写全部正确的一组是( )。

- A. 散打(sǎn)      疲倦(juàn)      掠过      提高  
 B. 禁受(jīn)      遵守(zhūn)      捧着      形法  
 C. 积累(lèi)      称职(chèn)      蜡烛      绣人  
 D. 差别(cā)      承接(chén)      惠民      狼狗

## 三、把下面的词语补充完整,并完成练习。

- ①没( )打( )      ②相( )并( )      ③( )龙( )珠  
 ④争( )斗( )      ⑤( )( )私语      ⑥波涛( )( )  
 ⑦准( )无( )      ⑧名( )中( )      ⑨自相( )( )

1. 下面的词语中与①意思相反的词语是( )。

- A. 垂头丧气      B. 兴高采烈      C. 灰心丧气

2. “\_\_\_\_\_”是出自寓言故事的成语,我知道的出自寓言故事的成语还有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

3. 任选一个词语造句。

---

## 四、读一读,连一连。

文房四宝  
 雅人四好  
 花中君子  
 中医四诊

琴棋书画  
 笔墨纸砚  
 望闻问切  
 梅兰竹菊

兵来将挡  
 不入虎穴  
 眼见为实  
 近朱者赤

焉得虎子  
 水来土掩  
 近墨者黑  
 耳听为虚

## 五、句子训练营。

1. 用加点的词语写句子。

你用水中听音器一听,就能听见各种声音:有的像蜜蜂一样嗡嗡,有的像小鸟一样啾啾,有的像小狗一样汪汪,有的还好像在打鼾……

---



---

2. 下列句子运用了什么修辞手法? 请选择。

A. 拟人

B. 比喻

C. 设问

(1) 海底是否没有一点儿声音呢? 不是的。( )

(2) 等到积雪融化时, 从房檐上落下的小水滴, 就像一颗颗珍珠。( )

(3) 松树刚洗过澡一身清清爽爽。( )

3. 选择合适的关联词语填空。

只要……就…… 无论……都…… 如果……就……

(1) ( ) 这时碰到正在闲游的同伴, 说不定( ) 要打起来。

(2) ( ) 它干什么, ( ) 听我的话, 都跟在我身边。

## 六、填空。

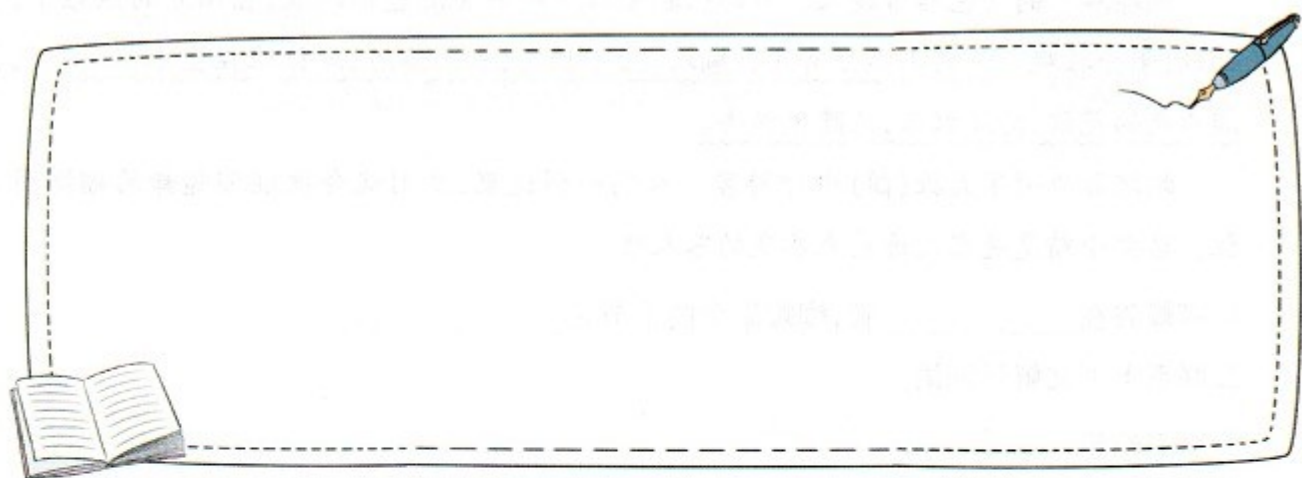
1. 我们从古诗中可以看到“\_\_\_\_\_, 沙暖睡鸳鸯”的春日风光, 也可以听到“绿阴不减来时路, \_\_\_\_\_”的清脆鸟鸣, 还可以感受到“千门万户曈曈日, \_\_\_\_\_”的新春气象。

2. 苏轼说:“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”。我们要勇于改正错误、听从善言。

3. 俗话说:“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”。客观环境对人的影响不可忽视。

## 七、写寻物启事。

5月10日下午上完体育课, 三年级(1)班的张明把手套落在了操场上, 后来找了好久都没找到。请你帮他写一则寻物启事, 注意格式。



## 八、阅读练习。

(一) 课内阅读。

“那就算啦, 我还是去找刚才的师傅吧。”顾客夹起布料就要走。

“别走,” 裁缝把顾客叫住, “我知道您是个急性子。依我看, 我做的活儿最适合您这种性子的顾客啦。”

急性子顾客挺纳闷: “为什么?”

“照您的性子, 您肯定会一拿到衣服就穿在身上, 不是吗?” 裁缝说。

顾客说: “那当然。我可不耐烦把新衣服藏在箱子里。”

裁缝说: “那么, 您要是在别的季节拿到新棉袄, 也不得不由着性子穿上。可是您无论在秋天、夏天还是春天穿一件棉袄, 人家都会笑话您的。我呢, 决不会让人笑话您。非但如此,

在您穿上我做的美观大方的新棉袄的时候,大家还会围着您直夸奖,甚至羡慕您呢。”

这位顾客歪着头想了想,不得不承认裁缝说得有道理。于是,做衣服的事儿就算说定了。

1. “这位顾客歪着头想了想,不得不承认裁缝说得有道理。”给这个句子换个说法,保持句意不变。

2. 选文主要运用了( )描写。

A. 动作                  B. 语言                  C. 心理

3. 急性子顾客为什么答应让慢性子裁缝做衣服?

(二)课外阅读。

### 台湾的蝴蝶谷

祖国的宝岛台湾气候温暖,水源充足,花草茂盛,是蝴蝶生长的好地方。

台湾的山多,山谷也多。每年春季,一群群色彩斑斓(lán)的蝴蝶飞过花丛,穿过树林,越过小溪,赶到山谷里来聚会。人们就把这些山谷叫作蝴蝶谷。

蝴蝶谷里的景色非常迷人。有的山谷里只有一种黄颜色的蝴蝶,在阳光的照耀下,金光灿灿,十分壮观。有的山谷里有几种蝴蝶,上下翻飞,五彩缤纷,就像谁在空中撒了一把把五颜六色的花瓣,随风飘来,又随风飘去。

蝴蝶谷吸引了大批(pī)中外游客。人们一到这里,立刻就会被翩翩起舞的蝴蝶团团围住。这些小精灵是在欢迎前来参观的客人哩。

1. 蝴蝶谷在\_\_\_\_\_省,蝴蝶聚会的季节是\_\_\_\_\_。

2. 联系上下文解释词语。

五彩缤纷:\_\_\_\_\_

翩翩起舞:\_\_\_\_\_

3. 从文中找出三个描写色彩的四字词语。

\_\_\_\_\_

4. 文中画“      ”的句子把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。

5. 短文第3自然段是围绕哪句话写的?请用“      ”在文中画出来。

### 九、习作快车道。

不知不觉一个学期即将结束,你一定有很多收获。请将你的收获写一写,与大家分享。

## 期末学习成果测评

一、仿佛 谦虚 保存 检查 悠闲 蘑菇  
模型 衬衫

二、A **分析** B项中“遵守”的“遵”读作 zūn；“刑法”应写作“刑法”。C项中“积累”的“累”读作 lěi；“绣人”应写作“诱人”。D项中“差别”的“差”读作 chā；“承接”的“承”读作 chéng。

三、①精采 ②提论 ③双戏 ④奇艳 ⑤窃窃 ⑥澎湃 ⑦确误 ⑧扬外 ⑨矛盾 1. B 2. 自相矛盾 示例：守株待兔 揠苗助长 画蛇添足 3. 示例：开会期间不要窃窃私语，有什么意见或建议举手大声说出来。

四、文房四宝——笔墨纸砚 雅人四好——琴棋书画 花中君子——梅兰竹菊 中医四诊——望闻问切 兵来将挡——水来土掩 不入虎穴——焉得虎子 眼见为实——耳听为虚 近朱者赤——近墨者黑

五、1. 示例：下课了，操场上真热闹，同学们有的在打篮球，有的在跳皮筋，有的在玩“木头人”游戏，有的围成一圈在讲笑话……  
2. (1)C (2)B (3)A 3. (1)如果 就 (2)无论 都

六、1. 泥融飞燕子 添得黄鹂四五声 总把新桃换旧符 2. 改过不吝 从善如流  
3. 近朱者赤 近墨者黑

七、寻物启事

今天下午上完体育课，我把手套落在了操场上。如有拾到者，请与我联系，非常感谢！

三年级(1)班 张明

5月10日

八、(一)1. 这位顾客歪着头想了想，只得承认裁缝说得有道理。 2. B 3. 因为慢性子裁缝答应他不让人笑话他，还会让别人夸奖他，羡慕他。

(二)1. 台湾 春季 2. 形容色彩纷繁，非常好看。形容轻快地跳起舞来。 3. 示例：色彩斑斓 五彩缤纷 五颜六色

4. 蝴蝶 花瓣 5. 蝴蝶谷里的景色非常迷人。 **分析** 这道题考查中心句。中心句在文章中的作用：①一般在段的开头的中心句起概括和总述作用。②一般在段的中间的中心句起承上启下作用。③一般在段的末尾的中心句起归纳和总结作用。