

人教版课标教材语文三年级上册期末检测题

推荐、编辑：广东省东莞市虎门镇金洲小学张新元

一、给下面画线的字加上音节。(7分)

() () () () () () ()

颤抖 婉转 摄影 蹴鞠 区域 丧命 钥匙

() () () () () () ()

纳闷 接济 堆砌 栖息 虫卵 涨红脸 懦弱

二、读拼音，写词语。(10分)

Wán shuǎ yǒng qì jiǎ zhuāng jū rán chuí tóu sang qì

() () () () () ()

Lǚ yóu shì ying nà mèn jiāo nèn bēn liú bù xī

() () () () () ()

三、根据例子和要求写词语。(12分)

1. 写出三个表示颜色的四字词语：() () ()

2. 写出三个表示人物动作或神态的四字词语：() () ()

3. 静悄悄(ABB)：() () ()

4. 小题大做：() () ()

四、按要求填空。(21分)

1. 昙花的花瓣()，长期以来，它适应了晚上九点左右的温度和湿度，到了那时，便()淡雅的花蕾，向人们()

2. 我背的《三字经》中有劝说我们小时候要好好学习，不要等年老以后后悔的句子，我能写下来()。

3. 《狮子和鹿》中当鹿欣赏自己美丽的角，而抱怨四条难看的细长的腿时，你会告诉它() (填语文园地七中背诵的八字成语)，让它明白人都有缺点，完美的人是不存在的。

4. 《陶罐和铁罐》中，铁罐对陶罐说话时是()的，而铁罐回答时态度却非常()。(根据你的理解，填上一组反义词)。

5. 假如你的同学或是朋友不喜欢读书，你会用哪句名言来劝他：()。

6. 孔子很年轻的时候就是远近闻名的老师了，但是还曾经不远千里拜()为师，他的这一举动告诉我们() (填成语)。我还能写出一句孔子的名言()。

6. 从这册书中，我深深地感受到() ()这两位外国名人对青少年的尊重、关怀、爱护；同时也感受到我国地质学家()从小就勤于思考、善于动脑、执著追求的可贵品质；()诚实守信的品质非常值得我们学习；最让我感兴趣的是荷兰人()在玩中发明了()，发现了()。我不但了解了很多名

人，而且还领略了我国隋朝李春设计和参加建造的（ ）的全貌，仿佛身临其境一般；（ ）这幅名扬中外的画，更是让我对八百年前北宋都城汴梁的热闹场面一睹为快。

五、我会写句子：（5分）

1.我能用几句非常形象的话写写冬天带给我的快乐和烦恼（ ）。

2.蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。（我会用上不是……而是……造句）

六、阅读下面的短文，完成后面的练习。（20分）

五星花

在百花中，我最喜欢五星花了。

我家门前有一小块空地，初春时节，我撒了一些五星花籽。大约十几天左右，花籽发芽了，两片小豆瓣似的绿叶，显得那么嫩，那么弱。

又过了些天，五星花长大了，枝繁叶茂。我每天放学后的第一件事就是要去看看它，给它浇水、拔草，有时还要施点肥。日子一天天过去了，五星花的茎长得更加粗壮了。我找来一根长竹竿，插入土里，让它围绕着竹竿向上爬，有了竹竿的支撑，五星花长得比我还高，踮（ ）着脚我也摸不到它的头了。仲（ ）夏时节，五星花小巴掌大的绿叶更加郁郁葱葱。在叶子紧挨茎（ ）的地方长满了绿豆大小的花蕾，几天之内，这些花蕾纷纷绽开。像火一样红的五星花，多么可爱呀！它的花瓣有五个角，远远看上去像一颗颗五角星，五星花的名字可能由此得来。近看，乳白色的花蕊旁还有几个像头发一样细的花丝。阵阵微风吹来，花蕊就像弹（ ）簧一样不停地颤抖着。鲜红的花朵在随风起伏的绿叶衬托下，像一束束节日的礼花。五星花虽然没有浓郁的芳香，但它给人一种生气勃勃的感觉，使人向往，让人陶醉。

秋天到了，五星花开始凋（ ）谢了，秋天的五星花虽然失去了光彩，却给我们留下了美好的印象。

1.给划线的字注音。

2.作者写五星花时抓住了五星花的（ ）（ ）（ ）（ ）的变化，依次写了五星花在（ ）（ ）（ ）季节的生长特点。

3.文中的好词真不少，如“随风起伏”等，请你再找四个写在括号里，积累起来：（ ）

4.用直线画出文章中描写仲夏时节五星花的句子。这些句子通过对五星花形状、颜色等特点的描写，表达了作者（ ）的感情。

七、习作题。（25分）

我本是一棵挺拔的小树，在阳光的照射和雨水的滋润下快乐地成长着，可是有一天……在小树的身上到底发生了什么事情呢？

仿写：A、他跑的可快啦！

B、请你以《小树的自述》为题写一篇想象作文。

200字