

三年级语文第一学月素质测试题

一、用“/”划去括号内不正确的读音。(3分)

凑(còu zòu) 绦(tāo tiāo) 滨(bīng bīn)

秆(gǎn gān) 衫(shān sān) 濒(bīn pín)

二、按要求写词语。(32分)

1、看拼音写词语。(8分)

wǔ dǎo wěi gǎn fù bù chèn shān luǒ lù

() () () () ()

fēng lì lí míng yù yù cōng cōng

() () ()

2、比一比，组词。(6分)

付() 奏() 饲()

符() 凑() 词()

抱() 瑞() 沾()

泡() 喘() 粘()

3、把词语补充完整。(6分)

旭日() ()阳西下 万()千红

光彩() 皓月()空 层峦叠()

4、对号入座。(8分)

拂 佛 吹() 仿() ()晓 ()祖

连 莲 ()接 ()花 ()夜 ()子

访 仿 ()问 ()照 ()古 采()

宾 滨 贵() 海() ()朋 ()江

5、填适当的量词。(4分)

一()歌曲 一()字画 一()清泉 一()翅膀

一()羽毛 一()金光 一()微风 一()珍珠

三、选择恰当的词语填入括号里。(4分)

愿望 希望

1、我的()是长大了当一名警察。

2、我们远远地看着翠鸟那美丽的羽毛，()它在苇秆上多停一会儿。

锐利 锋利

1、爷爷的砍柴刀可()了！

2、尽管小鱼十分机灵，还是难以逃脱翠鸟那()的眼睛。

四、按要求写句子。(10分)

1、按原文填空。(6分)

①()、()、()都像赶集似的聚拢来，形成了()的春天。

②荷叶()的，像()。

③等闲识得()，()总是春。

④()谁裁出，二月春风()。

⑤万壑树()，()响杜鹃。

2、照样子写句子。(4分)

例：蒲公英的花可以张开、合上。

蒲公英的花(就像我们的手掌)可以张开、合上。

①一棵高大的橡树挺立在路旁。

②翠鸟瞪开苇秆飞过去。

五、读句段，完成作业。(21分)

(一)、《翠鸟》选段

翠鸟鸣声清脆，爱贴着水面疾飞，一眨眼又轻轻地停在苇秆上了。它一动不动地注视着泛着微波的水面，等待游到水面上来的小鱼。

1、这段话主要写翠鸟()的动作情景。(1分)

2、用“△”标出描写翠鸟动作的词。(2分)

3、“贴”、“疾飞”用得好，因为它生动地体现了翠鸟动作()。(1分)

4、这段话主要体现翠鸟的_____

_____特点。(2分)

(二)、梅园

我第一次去梅园就深深地爱上了它。

那一天，我去得很早，游人还不多，园里静悄悄的，一阵阵甜津津的香味把我引到梅树林边。放眼望去，那是个梅花的世界，雪白雪白的一大片，像天上飘来的朵朵白云，又像刚下过一场大雪。这是盛开着的梅花啊！据说这里共有4000多株梅花，开花时节成了一片花海，香飘十里，人们都叫它“花雪海”。

1、联系上下文理解词语。(4分)

时节：_____

香飘十里：_____

2、照样子，写词语。(3分)

甜津津 _____

3、“我第一次去梅园，就深深地爱上了它。”这句话中“它”是指_____。(2分)

4、作者把一大片盛开的白梅花比作_____，还比作_____，这个比喻句突出了梅花_____的特点。(3分)

5、“香雪海”道出了梅园的三个特点分别是_____、_____

