

2018/2019 学年下学期三年级语文学科第一次段考试题

一、识文断字。

(一)、读拼音，写词语。

1、 田野里，轻风 chuī fú () 着。远处飞来一只活泼的 yàn zi ()，湖面上几株荷花 jù lǒng () 在一起，上面 lù () 出几个小 lián peng ()，bǎo zhàng () 的好像马上要 liè () 开似的。

2、 一只 jiāo ào () 的孔雀 xīn shǎng () 着自己那 yún chèn () 的身段，fǎng fú () 在说：“我是世界上最美丽的动物”。

(二)、趣味识字 请选择一个字，用有趣的方法记住它。

可以选择的字：耕 塘 裂

有趣的识记方法：_____

(三)、规范书写

1、判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1) “弱”是左右结构，共 12 笔。 ()

(2)、“痕”里面是“艮”不是“良”。 ()

2、这几个字写的时候注意横画之间的距离要均等。

傲 凑 捧 集

二、斟词酌句。

(一) 写出带有下列生字的四字词语或俗语、诗句。

鸯_____ 待_____ 偶_____

(二) 乱句重组。

() 因释其耒而守株，冀复得兔。

() 宋人有耕田者。田中有株。

() 兔不可复得，而身为宋国笑。

() 兔走触株，折颈而死。

三、过目成诵。

(一) 按课文内容填空。

1、_____，正是河豚欲上时。

2、绿阴不减来时路，_____。

3、荷叶_____的，像一个个_____。

4、鹿骄傲的说：“啊！我的身段_____，我的角_____，

好像两束美丽的珊瑚！”

(二) 根据背诵的《国学经典》内容进行连线。

蜂蝶纷纷过墙去 春光懒困倚微风

黄师塔前江水东 却疑春色在邻家

月明山寺远 风细水亭虚

君子务本 则以学文

行有余力

本立而道生

四、熟读精思。 (一)

你敢碰我吗？陶罐子！”铁罐傲慢地问。

“不敢，铁罐兄弟。”陶罐谦虚地回答。

“我就知道你不敢，懦弱的东西！”铁罐说，带着更加轻蔑的神气。

“我确实不敢碰你，但并不是懦弱。”陶罐争辩说，“我们生来就是盛东西的，并不是来互相碰撞的。说到盛东西，我不见得比你差。再说……”

“住嘴！”铁罐恼怒了，“你怎么敢和我相提并论！你等着吧，要不了几天，你就会破成碎片，我却永远在这里，什么也不怕。”

1. 不改变句子原意，将第⑤自然段画横线的句子换一种说法。

2. 第④自然段中省略号省略的内容是_____

3. 描写铁罐神态的词语有_____，从这些词语可以看出铁罐_____；描写陶罐神态的词语有_____，从这些词语中可以看出陶罐_____。

(二) 会飞的蒲公英

初夏的一天，我和妈妈来到期小木屋后面的山坡上。山坡上盛开着一丛丛火红的映山红、鹅黄的迎春、淡紫的牵牛花……我快活地拍着小

手，蹦蹦跳跳采摘这些五颜六色的花儿。一会儿，妈妈轻轻地挽着我走进山坡的另一(侧、则)，那里开满了一朵朵白色的小花。花儿怪逗人的：圆圆的脑袋，白白的茸毛，风一吹，就轻盈地飞了起来。飞呀飞，飞得老高老高的。我费了好大的劲儿，才抓住一朵飞在空中的小白花。

妈妈说□是蒲公英它□喜欢到外面的世界去闯荡 □

“真奇妙!”我赞叹着说，“我也要!”

妈妈的话在我幼(稚、难)的心灵里(流、留)下了深深的印象，晚上我梦见自己变成了一朵白色的蒲公英，在广阔的世界上空飞呀，飞呀……

1、给文中方框中加上恰当的标点。

2、选择()里恰当的词打“√”。

3、根据选文填空:

广阔的() 圆圆的() 幼稚的()

4、文中写颜色的词语有_____这么多颜色，用文中的一个四字词语可以概括，这个词是_____。

6、仿造划线句子，写一句话。_____

五、下笔成章

学了《荷花》一课,我们仿佛欣赏到了一幅动人的画卷。现在,请把

你自己最喜爱的一种植物展现给大家。要求:写出植物的特点,题目自拟。

