

三年级语文期末试卷

一、积累与运用

1、我会看拼音，写词语。

Kuān róng yì yuàn wēi xiǎn zī shi nǎo nù

() () () () () shéngsuǒ

xīnshǎng zī rùn suí biàn

() () () ()

2、给加点的字选择正确读音，用“√”标出。

铅锤 (cuí chuí) 宿舍 (shě shè) 作坊 (zuō zuò)

前爪 (zhuǎ zhǎo)

相处 (chǔ chù) 祖宗 (zōng zhōng)

3、用多音字组词。

cān liáng gěi

参 量 给

shēn liàng jǐ

4、改正词语中的错别字。

风尘扑扑() 美观竖固() 相题并论() 大显神
危()

5、照样子各写出两个词语。

静悄悄：_____

舒舒服服：_____

又唱又跳：_____

6、把成语补充完整，再写出两个自己喜欢的含有意思相反或相对的词的成语。

千里之行，_____。_____，更进一步。

7、读句子，写出加点词语的反义词，再用这两个词中自己喜欢的一个写一句话。

“你敢碰我吗？”铁罐**傲慢**地问。（ ）

8、按要求写句子。

(1) 写出自己熟悉的一句《三字经》。

(2) 写出对自己有影响的一句孔子的名言。

9、根据课文内容填空。

(1) 北宋画家张择端的 _____画了北宋都城汴梁的热闹场面。

(2) 《掌声》这篇课文讲了“英子”因为同学们的掌声而改变了生活的态度，通过学习这篇课文你明白了什么道理？

(3) 写出《富饶的西沙群岛》或《美丽的小兴安岭》中自己最喜欢的一句话。

二、阅读与思考

1、把诗句补充完整，并按要求填空。

(1) _____，淡妆浓抹总相宜。这两句诗出自苏轼的《饮湖上初晴后雨》，这首诗描绘的是_____在不同气候下呈现的不同丰姿。

(2) _____的《望天门山》描绘了天门山夹江对峙，长江波澜壮阔的秀丽神奇的景色。

(3) 请你写出在本学期积累的一个写景的古诗名句。

2、读下面这段话，回答问题。

盘古倒下后，他的身体发生了巨大的变化。他呼出的气息，变成了四季的风和飘动的云；他发出的声音化作了隆隆的雷声。他的双眼变成了太阳和月亮；他的四肢，变成了大地上的东、西、南、北四极；他的肌肤，变成了辽阔的大地；他的血液，变成了奔流不息的江河；他的汗毛，变成了茂盛的花草树木；他的汗水，变成了滋润万物的雨露……（选自《盘古开天地》）

(1) 这段话是围绕哪句话写的，用横线在文中划出来。

(2) 你知道文中省略号的作用吗？

(3) 请你发挥想像，仿照这段文字的写法，把下面的句子补充完整。

他的牙齿变成了 _____

他的头发变成了 _____

他的_____变成了_____

(4) 《盘古开天地》是一个神话故事，你还读过别的神话故事吗？写出一个你最喜欢的神话故事的名字。

3、 读短文回答问题。

我爱花城

我刚到花城，便陶醉在花的海洋里……

春天，那昂立枝头的木棉花，色彩鲜艳，给人以坚定、朴实、凝重的感觉。怪不得市民们选它为市花呢。

夏天，花城是白兰花的天地。我漫步在白兰花盛开的树下，陶醉在白兰花浓郁的清香里。吸引我的不仅是它狭长的枝叶和洁白无暇的花朵，还有它清幽、淡雅的香味。继白兰花之后，最美的要数凤凰花了。它的花似红云，像彩霞，一枝枝，一片片，开满了枝头，看上去一片火红，像一团燃烧的火焰。

秋风飒飒，菊花成了花中的佼佼者。当我走进菊花园中，不禁眼花缭乱，目不暇接。瞧，菊花有红的、白的、黄的、紫的，还有黑里透红、白里掺黄的……色彩各异，五彩缤纷。菊花的姿态更美——有的彬彬有礼，有的盛气凌人，有的羞羞答答，有的昂首怒放，有的倒挂枝头，有的一枝独秀，有的千朵成群，有的孤芳自赏……真是千姿百态啊！

一阵北风过后，百花凋零。这时，在每家的阳台上，放着一盆盆盛开的水仙花。它亭亭玉立，碧绿的叶子衬托着白黄色的小花，散发着芬芳，十分惹人喜爱。

啊，我爱花城，我爱花城一年四季的花，我更爱把花城打扮得如此绚丽的人们。

(1) 认真读短文，然后填空。

这篇短文是按 _____ 顺序写的，它分别从 _____ 四个不同季节写了花城的美丽。其中写了春天开 _____ ；夏天开白兰花和凤凰花；秋天开 _____ ；冬天开 _____。

(2) 哪句话抒发了作者的思想感情，用横线在文中划出来。

(3) 在文中找出两个自己喜欢的成语抄写下来。

(4) 请你分别用文中的一个词语形容一下下面几种花的特点。

木棉花： _____ 凤凰花： _____ 菊花： _____

(5) 读句子，用加点的词语再写一句话。

菊花的姿态更美——有的彬彬有礼，有的盛气凌人……

吸引我的不仅是它狭长的枝叶和洁白无暇的花朵，还有它清幽、淡雅的香味。

三、习作

有许多时候，我们想把自己的想法和别人交流，现在就把你最想表达的写下来吧！可以写生活中自己熟悉的人，让你快乐的事，自己喜欢的景或物……自己编一个吸引人的题目，把句子写通顺，试着用一用平时积累的好词佳句。

答案

一、积累与运用 (50分)

1、(12分) 宽容 意愿 危险 姿势 恼怒 横跨 朴素 普通 绳索 欣赏
滋润 随便

2、(6分) 略

3、(6分) 参加 人参 量地 力量 给你 给予

4、(4分) 仆 坚
提 威

5、(6分) 略

6、(4分) 始于足下 百尺竿头

7、(3分) 谦虚

8、(4分) (1) 人之初，性本善。性相近，习相远。对即可

(2) 温故而知新。对即可

9、(5分) (1) 清明上河图

(2) 当他人身处困境中，自己要把“掌声”送给他，当自己身处困境中要珍惜别人给自己的“掌声”。

(3) 略

二、阅读与思考 (30分)

1、把诗句补充完整，并按要求填空。(5分)

(1) 欲把西湖比西子 苏轼 西湖 (2) 李白 (3) 明月松间照，清

泉石上流。对即可

2、(9分) (1) 盘古倒下后，他的身体发生了巨大的变化。

(2) 2分 表示列举的省略 (3) 4分 想象合理即可 (4) 1分 略

3、(16分)

(1) 5分 时间 春夏秋冬 木棉花 菊花 水仙花

(2) 2分 啊，我爱花城，我爱花城一年四季的花，我更爱把花城打扮得如此绚丽的人们

(3) 2分 千姿百态 孤芳自赏 五彩缤纷 对即可

(4) 3分 木棉花： 色彩鲜艳 凤凰花： 似红云 (像彩霞) 菊花：五彩缤纷 (5) 4分略

三、习作 (20分)