

三上每课练习

6、新型电影

一、填上合适的词语：

() 的影院 () 的电影 () 的画面
() 的味道 () 的声音 () 的感觉

二、写出带“有”的词语：

有声有色：有____有____、有____有____、有____有____

三、辨一辨组词：

型 () 飘 () 板 () 错 ()
形 () 漂 () 扳 () 惜 ()

邀 () 幕 () 摘 ()

激 () 慕 () 滴 ()

五、造句：不仅……而且……

六、选词填空：

漂浮 飘浮

(1) 蓝天上 () 着朵朵白云。

(2) 花瓣 () 在水面上，像一支小小的船队。

七、阅读：

电影院是半球形的，像一只巨大的碗反扣在地面上。它四周有许多拱形的大门。大厅里亮堂堂的，地板像个巨大的盘子，中间低四周高。天花板就像那蓝蓝的天空。

铃声响了，整个大厅暗了下来。接着音乐声起，四周的银幕上出现了彩色的画面，连天花板上也出现了朵朵飘浮的白云，成队的大雁从上面飞过。

小林觉得自己身前身后全是大树，头顶上的天空也变小了、变窄了。翠绿色的树叶相互交错着，金色的阳光透过树叶的空隙，洒落在自己的身上。

森林里，小猴子从树上摘下两个苹果，分给小白兔一个。这时候，飘来一阵阵苹果的香味嘿，这电影不仅有声有色，而且还有香味呢！

当森林里的小动物们围攻狮子与狐狸的时候，大厅四周同时传出各种动物的叫喊声。小林也跟着大喊：“冲啊！”他向前一冲，头撞在透明的椅子背上了。

“嗨，小林，你在干什么呀？”丁丁拉了他一把，轻轻地问。他这才明白过来，自己是在看球幕电影呢！

1、从文中找出下列词语的反义词。

微小----- () 消失----- () 宽----- () 亮----- ()

2、课文中有不少比喻句，请找出一句。

说说这句话把_____比作_____。

3、搭配词语，用线连起来：

蓝蓝的	画面	一阵阵	苹果
漂浮的	阳光	一个个	白云
彩色的	盘子	一幅幅	大雁
金色的	天空	一朵朵	画面
巨大的	白云	一对对	香味

4、从文中圈出表示颜色的词语，并且说说这些词语说明了什么？

5、在括号里填上合适的动词

音乐（响起） 白云（ ） 树叶（ ）

阳光（ ） 香味（ ）

6、划出概括球幕电影新型在哪里的句子。

7、网上呼救 姓名_____

一、找出下列加点字的正确读音。

大雁 (yè yàn) 灼痛 (zhuó zuó) 银幕 (yín yíng)

夹住 (jiā jiá) 屏幕 (píng pín) 森林 (sēn sēng)

电影 (yǐng yǐn) 空白 (kōng kòng) 两肋 (lèi liè)

二、多音字组词：

难 nán () 系 xì () 强 qiáng () 行 háng ()

nán () jì () jiàng () xíng ()

三、填上合适的词、

风 () 浪 () 剧 () 灼 () 窗 () 几 ()

旧 () 复 () 心 () 意 () 紧急 () ()

查带点的字	部首	除部首外几画	选择正确的义项
旧病复发			① 重复 ② 恢复 ③ 再
灼痛			① 火烧；火烧 ② 明亮

五、填量词：

一 () 电脑 一 () 学院 一 () 小字 一 () 电话

一 () 信息 一 () 学生 一 () 白云 一 () 愿望

六、课内阅读

苏珊是芬兰一所学院的学生，当时她正在图书馆通过互联网找寻资料。突然，她旧病（ ），双腿（ ），不能行走，两肋像被紧紧夹住似的，呼吸（ ）。此时，整个楼只有她一个人，距离最近的电话也无

法拿到。于是，她强忍着疼痛，上网发出了求救信息。

麦克在网上问道：“你在什么地方？”“芬兰。”苏珊回答。

六点十分，美国紧急救援中心地电话响了。麦克把这一紧急情况告诉了中心。那里的工作人员一边和芬兰的有关方面联系，一边向麦克询问苏珊的详细地址。

1、根据课文，把词语补充完整：

2、联系上下文，“她”是_____，此时的“她”最需要_____，

3、苏珊网上呼救的地点在_____，麦克接到呼救信息的地点是_____，课文中表示“呼救”和“救助”的距离远的词语是_____。

4、苏珊呼救的时间是_____，获救的时间是_____，从发出呼救 的信息到

获救，总共才花了_____的时间。

5、填上合适的动词：

(拨通)电话 ()资料 ()疼痛

()信息 ()地址

6、“麦克把这一紧急情况告诉了中心。”句中“这一紧急情况”具体指什么？在文中用直线划出有关的句子。

7、用“一边……一边……”造句：

8、爸爸，我恨死了你的猎枪

一、比一比，组词：

错() 抢() 狠() 梦()

猎() 枪() 恨() 婪()

二、连线：

一种 眼睛 沉甸甸的 女孩

一个 牙齿 能干的 水桶

一双 水桶 美妙的 河水

一颗 境界 清凉的 歌声

三、写出句中带点字的同义词：

(1) 她想：要是我能长大一点儿就好了。()

(2) 小姑娘长成了一个高个儿的漂亮姑娘。()

(3) 人们赞美她善良、能干。()

四、按要求写句子：

(1) 东东在沙滩上拾贝壳。(把句子写具体)

(2) 解放军战士救出了受灾的群众。(改成“把”字句)

(3) 爸爸的猎枪击伤了一只鸟的翅膀。(改成“被”字句)

(4) 十五的月亮_____ (把句子补充完整)

五、读句子，再用带点的词语造句：

我多么希望林中的小鸟小兽们跑得远远的，逃过爸爸的目光。

希望-----_____

六、课内阅读

爸爸，我会给你讲一个刚刚学会的故事，

直到你把打猎的事儿忘了。

想象我是一只小鸟，想象我是一只小兔，

这样，我的好爸爸，

你心里就充满了善良。

1、填合适的词语：

()的故事 ()的爸爸

2、写出下列词语的反义词： 善良——()

3、选词填空：

盼望 愿望

(1) 长大当一名人民警察，是王刚的美好()。

(2) 同学们都()“六一”儿童节早日到来。

4、“从那时起”，指的是从什么时候起？

5、“我恨死了你的猎枪”，还可以说成我_____了你的猎枪。

6、“想像我是一只小鸟，想像我是一只小兔”小作者让爸爸把他想象成()、()，他希望爸爸_____从中看出小作者_____的孩子。

9、一个小村庄的故事 姓名_____

一、读拼音，写词语

Zhàn lán tián rùn kuò dà lí míng

bāo kuò yīng yǒu jìn yǒu qīng chè jiàn dī

二、比一比，组词：

喘() 锋() 栋() 斧()

端() 峰() 冻() 爷()

三、将相关的词语连接起来

美丽的 家具

裸露的 小村庄

咆哮的 土地

大量的 洪水

锋利的 树木

各种各样的 斧头

四、排句成段

() 整个大地好像盖上了一层白绒毯。

() 雪停了，小青河小东拿着扫帚去扫雪。

() 雪花像鹅毛纷纷扬扬地飘落下来。

() 北风吹，雪花飘。

() 慢慢地，树变白了，房子变白了，马路也变白了。

五、课内阅读：

山谷中，早先有过一个美丽的小村庄。山上的森林郁郁葱葱，村前河水清澈见底，天空湛蓝深远，空气清新甜润。

村子里住着几十户人家。不知从什么时候起，家家有了锋利的斧头。谁家想盖房，谁家想造屋，就拎起斧头到山上去，把树木一棵一棵砍下来。就这样，山坡上出现了裸露的土地。

一年年，一代代，山坡上的树不断减少，裸露的土地不断扩大……树木变成了一栋栋房子，变成了各式各样的工具，变成了应有尽有的家具，还有大量的树木随着屋顶冒出的

柴烟消失在天空了。

不管怎样，家家户户靠着锋利的斧头，日子过得还都不错。然而，不知过了多少年，多少代，在一个雨水奇多的八月，大雨没喘气儿，一连下了五天五夜，到了第六天黎明，雨才停下来。可是，那个小村庄却被咆哮的洪水不知卷到了何处。

什么都没有了——所有靠斧头得到的一切，包括那些锋利的斧头。

1、按要求画句子

(1) 用“——”画出具体的描写“美丽的小村庄”的句子。

(2) 用“○”圈出小斧头将树木变成什么的词语。

2、照样子，写词语。

(山上)的森林 (郁郁葱葱)的森林

()的河水 ()的河水

()的树木 ()的树木

()的空气 ()的空气

3、根据上下文理解句子：

(1) 山坡上裸露的腿不断扩大的原因是：_____

(2) “大雨没喘气儿”的后果是：_____

(3) “所有靠斧头得到的一切”中，一切包括_____

10、燕子专列 姓名_____

一、看拼音，写词语：

tè shū lì jí zhèng fǔ hū yù

shū shì cháng tú bá shè jī hán jiāo pò

二、填上合适的词语：

一张 () 一位 () 一座 ()

一只 () 一片 () 一个 ()

二、课内阅读

有一年春天，成千上万只燕子从南方飞回北方时，在瑞士境内遇到了麻烦。当地气温骤降，风雪不止，几乎所有昆虫都被冻死了。燕子经过长途跋涉，已经非常疲劳，再加上找不到食物，饥寒交迫，濒临死亡。瑞士政府知道了这个情况，决定用火车把这些燕子送到温暖的地方。

于是，政府通过电视和广播 () 人们立即行动起来，寻找燕子，把它们送到火车站。听到消息后，居民们纷纷走出家门，冒着料峭的春寒，顶着满天飞舞的大雪，踏着冻得坚硬的山路，四处寻找 () 燕子。

一个叫贝蒂的小姑娘，听到广播后，和爸爸妈妈一起，在覆盖着皑皑白雪的山间岩缝里寻找冻僵了的燕子。一天下来，她一个人就救护了十几只燕子。她的脸冻得通红，手冻得僵硬，但她一点也不在乎。

列车开动了。载着燕子的列车，带着人类的友情驶向远方。燕子在车厢里唧唧喳喳， () 在向人类致谢：“_____。”

1、给带点的多音字圈出正确的读音：

几(jī jǐ) 乎 长(zhǎng cháng) 途 载(zǎi zài)

2、从下面的词语中选择合适的词语填写在括号里：

命令 呼吁 冻僵 僵硬 肯定 仿佛

3、多音字组词：

间 jiān() 缝 féng () 处 chǔ()

jiàn() fèng () chù()

4、在文中找出下列词语的反义词：

难受() 普通() 寒冷()

5、写出下列词语的近义词：

濒临() 四处() 疲劳() 僵硬()

6、按课文内容填：

()的春寒 ()的大雪 ()的山路

7、按要求填写

查带点的字	部首	除部首外几画	选择正确的义项
特殊			①不同 ②特别突出 ③极；很
骤降			①奔跑 ②急速 ③突然；忽然
漫天飞舞			①向外流 ②遍 ③随便

8、请用“△”标出居民们寻找燕子的动作词、燕子遇到的困难用“-----”划出，小贝蒂怎么救燕子的句子用“~”划出。

9、联系上下文，在结尾处的横线上补写合适的内容：

10、这里的特殊客人是()，

11、摘表示天气寒冷的词语：文中的：_____自己写的：_____

11 瀑布 姓名_____

一、读拼音，写词语：

Sōng lín bǐ yù jǐng xiàng yǎng wàng zhēn zhū

二、在括号内填上合适的词：

()的浪 ()的风 ()的雾

三、加部首变新字，再组词：

俞() () 专() ()

() () () ()

四、比一比，组词：

喻() 瀑() 滩() 珠()

愉() 爆() 难() 株()

五、造句：

仰望-----

六、照样子，改写句子：

例：一座珍珠的屏好伟大呀！ 好伟大呀，一座珍珠的屏！

1、蝴蝶谷景象多么迷人哪！ _____

2、钱塘江大潮好壮观呀！ _____

七、课内阅读

还没看见瀑布， 山路忽然一转，
先听见瀑布的声音， 啊！望见了瀑布的全身！
好像叠叠的浪涌上岸滩， 这般景象没法（ ），
又像阵阵的风吹过松林。 千丈青山衬着一道（ ）。

站在瀑布脚下（ ），
好（ ）呀，一座珍珠的屏！
时时来一阵（ ），
把它吹得如（ ），如（ ），如（ ）。

1、按照课文内容填空：

2、积累表示“看”的词语：

例：仰望 _____

3、在（ ）里填上合适的量词：

一（ ）屏 一（ ）风 一（ ）白银

4、填空：

(1) “这般景象”具体指 _____。

(2) 作者把瀑布比作 _____、_____。把风吹瀑布的水汽比作 _____、_____
_、_____和 _____。

站在远处，远眺那瀑布犹如 _____。

站在近处，仰望那瀑布又如 _____。

八、默写《望庐山瀑布》

日照 _____

飞流 _____

12 天鹅的故事 姓名 _____

一、读拼音，写词语：

jiàng lín chàn dòng tā xiàn qún shān huán bào

hū xiào yǎng wàng xiōng pú téng kōng ěr qǐ

二、比一比组词：

环（ ） 鹅（ ） 裂（ ）

怀（ ） 饿（ ） 烈（ ）

三、选词填空：

仰望 俯视 打量 欣赏 观察 眺望 注视

(1) 我站在山顶上，向远处（ ）。

(2) 通过仔细（ ），我们发现了蚂蚁走路的奥秘。

(3) 西湖边的景色真美，我们不由得放慢脚步（ ）起来。

(4) 老师领来一位新同学，大家都上下（ ）着他。

四、多音字组词：

重 chóng（ ） 降 jiàng（ ） 似 sì（ ）

Zhòng（ ） xiáng（ ） Shì（ ）

五、选择加点字的正确解释，将序号写在括号里。

清：①清贫；②寂静；③公正、廉洁；④清楚；

(1) 徐悲鸿的生活十分清苦。() (2) 乡村的夜晚到处是那么清静。() (3) 他怎么也说不清到底是怎么一回事。()

临：①靠近，对着；②来到，到达；③将要；④照着字画摹仿。

(1) 同学们正在细心地临摹这幅画。()

(2) 读到这儿，我仿佛身临其境一般。()

课内阅读

突然，一只老天鹅腾空而起。它并没有飞走，而是利用下落的冲力，像石头似的，用自己的胸脯和翅膀重重地扑打冰面。镜子般的冰面被震得颤动起来。接着，又是第二次，第三次……

别的天鹅似乎怔住了。它们呆呆地站在那里，瞧着这位“破冰勇士”。只听得“咯吱——”，冰层裂开了一条小缝，接着又裂开了一条……冰面终于塌陷了，出现了一个小的冰窟窿。有几只天鹅来帮忙了，很快，成群天鹅，大约百来只，都投入了破冰工作。它们干得那样齐心，那样欢快！湖面上传来阵阵“克噜——克哩——克哩”的叫声，就像那激动人心的劳动号子：“兄弟们哪，加油！齐心干哪，加油！”

1、从文中找出下面词语的近义词：

愣住() 忽然() 快乐()

2、文中的“破冰勇士”是指_____。用“——”画出它奋勇破冰的句子。

3、根据文章内容填空：

在_____的带领下，_____投入了破冰工作，它们都用_____扑打冰面，湖面上传来_____的叫声，这是一个_____的场面。

4、课文的第1小节写出了老天鹅在用自己的身体_____。

有两处比喻，一是把_____比作_____，二是把_____比作_____。

5、老天鹅这样做得时候，边上的天鹅会怎么想，请想象一下，并写下来。

6、下列三句话是不是比喻句，并在比喻句后打“√”：

(1) 她红扑扑的脸蛋，仿佛一只大苹果。()

(2) 天花板上有无数盏电灯，像满天繁星。()

(3) 它那张小脸十分逗人，简直像活了似的。()

13 海底世界 姓名_____

一、看拼音写词语：

shǎn shuò jī ròu míng jìng bō tāo péng pài

xì bāo xiá gǔ yùn cáng qiè qiè sī yǔ

二、填上合适的词：

() 的海面 () 的星星 () 的金属

() 的海底 () 的动物 () 的资源

三、选词填空：

宁静 平静 安静

(1) 病房里要保持()，请不要高声说话。

- (2) 夜晚的山村一片()。
- (3) 听了战斗英雄的报告,我的心久久不能()。

四、给带点字选择正确的义项

- (1) 窃窃私语 () ①偷 ②偷偷地
- (2) 警报 () ①戒备 ②(感觉)敏锐 ③使人注意(情况严重)告诫

五、根据意思写出词语:

- (1) 形容波浪互相撞击。 ()
- (2) 形容景致奇特怪异。 ()
- (3) (光亮)动摇不定,忽明忽暗。 ()
- (4) 蓄积而未显露或未发掘。 ()

六、在句中填入合适的象声词:

- (1) 一群天鹅落在湖面上, ()地啼叫着。
- (2) 早上,鸟儿在树枝上()地唱着歌。
- (3) (),上课铃响了,我们迅速跑回教室。

七、课内阅读

海底是否没有一点声音呢?不是的。海底的动物常常在窃窃私语。你用水中听音器一听,有的像小狗一样汪汪,有得还好像在打鼾。它们吃东西的时候发出一种声音,行进的时候发出另一种声音,遇到危险还会发出警报。

海里的动物,人们已经知道的大约有3万种。它们各有各的活动方法。海参靠肌肉收缩爬行,每小时只能前进4米。有一种鱼身体像梭子,每小时能游几十公里,攻击其他动物的时候,比火车还快。乌贼和章鱼利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动,能巴在轮船底下作免费的长途旅行。

海底有山,有峡谷,也有森林和草地。植物的色彩多种多样,有褐色的,有紫色的,还有红色的。最小的单细胞海藻,要用显微镜才能看清楚。最大的海藻长达二三百米,是地球上最长的生物。

海底蕴藏着丰富的煤、铁、石油和天然气,还有陆地上储藏量很少的稀有金属。

海底真是景色奇异、物产丰富的世界!

1、从文中找出下列词语的反义词:

- 伸展——() 有偿——()
- 前进——() 缓慢——()

2、照样子,写表示声音的词语:

- 蜜蜂() 小鸟() 小狗()
- 小鸡() 小鸭() 小牛()

3、短文第2节有_____句话,是围绕哪句话写的?用“----”画出来。

4、海参靠_____爬行,有一种身体像梭子的鱼,攻击其他动物的时候, _____;乌贼和章鱼_____迅速后退;有些贝类靠_____做免费得长途旅行。

5、第1节中,把动物当作人来写的句子用“-----”划出来,用“△”表示人的动作的词语。

14、小狗杜克

一、看拼音写词语:

fēng chí diàn chē qì dí shā chē cǎn huò

guǐ dào yà duàn jīng xǐng ān rán wú yàng

二、填上合适的词语

()地吹拂 ()地笑着 ()地行驶
()的鲜血 ()的小狗 ()的草地

三、根据词解写词语：

- (1) 不留意，没有感觉到或没有意识到。 ()
(2) 形容像风的急驰和电的急闪一样。形容非常迅速，一闪而过。
()
(3) 平平安安地没有受到什么损伤。 ()

四、辨字组词：

驰 () 倦 () 扎 () 掣 ()
弛 () 蜷 () 轧 () 制 ()

笛 () 拖 () 祸 ()
苗 () 施 () 锅 ()

五、多音字写词语：

觉 jué () 刹 shā ()
jiào () chà ()
殷 yīn () 轧 yà ()
yān () zhá ()

六、课内阅读：

就在这时，一列火车风驰电掣般地驶来。司机发现了情况，拉响汽笛，使劲刹车，可火车怎么也停不下来，一场惨祸眼看就要发生。突然，黑影一闪，小狗杜克蹿上铁路。它一口咬住尼科的尿布，在车轮将要碾上的那一刹那，把尼科拖出了轨道。尼科得救了，杜克的一只前爪却被轧断了。

1、用“——”画出描写杜克动作的词语。

2、改写句子

例：司机发现了情况，拉响汽笛，使劲刹车，可火车停不下来。

司机发现了情况，拉响汽笛，使劲刹车，可火车怎么也停不下来。

玛丽没想到孩子会爬上铁轨。

3、看文章内容，在 () 里填上合适的词语。

() 的杜克 () 的杜克

4、选合适的动词填写：

爬 跳 奔 溜 赶 蹿

- (1) 突然，黑影一闪，小狗杜克 () 上铁路。
(2) 玛丽呼喊，拼命 () 向铁轨。
(3) 小尼科慢慢的 () 铁路上。
(4) 听说孩子出事，爸爸从单位 () 了过来。

15、走路的奥秘 姓名 _____

一、看拼音写词语：

mǎ yǐ shùn xù táo cuàn yì lùn fēn fēn

miàn miàn xiāng qù ào mì jiǎo yìn

二、填上合适的词：

() 的脚印 () 的红点 () 的蚂蚁
() 地看 () 地说 () 地逃窜

三、把词语补充完整：

讨论 () 面面 () 小心 ()
生机 () 春雨 () 波光 ()

四、辨一辨，再组词：

尊 () 奏 () 都 () 嚷 ()
蹲 () 凑 () 啾 () 嚷 ()

五、整理句子，在括号里写上序号：

() 我捉起蚂蚁蘸上红墨水。
() 蚂蚁在纸上逃窜，留下两道红线。
() 然后，把蚂蚁放回到白纸上。
() 我找来了红墨水。

六、课内阅读：

第二天，我们捉来一只大蚂蚁，把它放在白纸上。几个小脑袋凑在一起，瞪大眼睛盯着。可看了半天，眼花了，腰酸了，谁也没有看出究竟。怎么办呢？不知谁嘟囔了一句：“唉，要是有脚印就好了。”这句话提醒了我，我找来了红墨水，捉起蚂蚁蘸上墨水，然后把它放回到白纸上。蚂蚁在纸上逃窜，可是，除了两道红线，看不出有什么脚印。我们面面相觑想不出什么再好的法子。

□看，脚印□□不知是谁惊喜得大叫□顺着他的指点，我们终于发现了几个模糊的小红点。有个同学拿来了放大镜，在镜片下，那些小红印“品”字形排列着。原来，蚂蚁走路时，一边的前足、后足和另一边的中足同时着地，仿佛一个“三角架”。

1、在□里填上合适的标点。

2、根据选文内容填空：

“我们”在研究蚂蚁走路的奥秘时，先把蚂蚁_____瞪大眼睛盯着，再捉起蚂蚁_____后观察，最后，借助_____才揭开奥秘。

3、蚂蚁走路的奥秘究竟是怎样的？用“-----”划出文中的句子。

4、从文中圈出“我们”研究过程中得一些动作的词语：

5、从文中找出下列词语的近义词和反义词：

清晰（反义词）() 秘密（近义词）()

6、照样子，写几个表示人物心情的词语：

例：惊喜_____

16、神童的秘诀 姓名_____

一、看拼音写词语：

quàn zǔ fú hào shuā zi míng liè qián máo

gé wài qín fèn huǒ mào sān zhàng

二、填上合适的量词：

一 () 私塾 一 () 课文 一 () 方法 一 () 铁路
一 () 香肠 一 () 火车 一 () 鲜血 一 () 秘密

三、比一比，组词

诀 () 圈 () 旺 () 抄 ()

决 () 圆 () 往 () 沙 ()

四、把相配的词语连起来：

品德 坚强 救死 暴雨
意志 高尚 深情 扶伤
动作 健壮 欢天 厚谊
身体 轻巧 狂风 喜地

五、按要求写句子：

1、大风刮倒了大树。

变成“把”字句：_____

变成“被”字句：_____

2、他很后悔，不应该不接受街坊的劝告。

变成肯定句：_____

七、选择正确的义项：

1、他看书入了迷。()

迷：①分辨不清，失去判断能力 ②因爱好而沉醉 ③沉醉于某一事物的人

2、火冒三丈()

冒：①向外透；往上升 ②不顾(危险、恶劣环境等) ③冒失，冒昧 ④冒充

六、课内阅读

毛老师从陈毅手里拿过书一看，原来是一篇还没教的课文，他已经用笔在上面画了许多圈圈点点。

毛老师惊奇地问：“这些符号是什么意思？”

陈毅回答说：“打圈圈的，是懂得的。打半圈圈的，不太明白，等老师讲明白了，再打圈圈。打黑点的是生字。”原来陈毅每次听课前，(总算 总要)把新课先预习一下，把生字和不懂的词句画出来。听课时，他格外留心，再有不懂的地方，便直接向老师提出问题。

毛老师十分高兴地称赞道：“真是一个很好的学习方法。今天我(总算 总是)发现了你学习成绩好的‘秘诀’。人们称赞你是‘神童’，说你聪明，其实更重要的是你勤奋。你真正懂得了‘学问学问，多学多问’的道理！”

1、在选文的括号里划去不适当的词语：

2、写出反义词：

称赞----- () 勤奋----- ()

聪明----- () 直接----- ()

3、写出意思相近的词语：

惊讶 () 赞扬 () 刻苦 ()

留意 () 劝止 () 格外 ()

4、写出形容十分生气的词语：

火冒三丈：_____、

5、给多音字注音并组词：

称 () () 教 () ()
() () () ()

6、文中“好的学习方法”究竟是什么?用“-----”划出有关句子。

7、陈毅一边烧火，一边看地是什么书? _____

8、陈毅在这篇课文上画得圈圈点点是什么意思?

9、陈毅成绩名列前茅的“秘诀”是什么?一、 _____ 二、 _____

17、梅兰芳练功 姓名 _____

一、看拼音写词语：

wán qiáng zhā shí fēi shēng yì lì

qiāo gōng bài shī xué yì xiǎng fāng shè fǎ

二、选择合适的词填在括号里。

条 块 位 匹 个 身 根 炷

一 () 先生 一 () 料子 一 () 戏班子 一 () 针

一 () 板凳 一 () 香 一 () 砖 一 () 功夫

三、比一比，组成词语。

跷 () 主 () 蜚 () 肿 ()

翘 () 注 () 翡 () 钟 ()

扰 () 拜 () 型 () 郊 ()

拢 () 湃 () 形 () 效 ()

四、在括号里填上序号，组成一段通顺的话

() 为了报答大地妈妈，孩子们在春天长出了绿叶。

() 到了冬天，枯黄的树叶和花草像棉被一样盖在妈妈身上。

() 到了炎热的夏天，就请妈妈在绿阴下乘凉。

() 这样，花草树木在妈妈的怀抱里长得更茂盛，把妈妈打扮得万紫千红。

() 妈妈把枯叶、枯草做成养料，让孩子们吸收。

五、理解下列句子中，加点字的意思。

“硬”字在字典中的解释有：

a、跟“软”相对，坚固。b、态度坚决。c、勉强。d、能力强。

(1) 小明躺在硬邦邦的木板床上，一夜睡不安稳。()

(2) 小张在百米赛跑中跌倒了，硬是要咬牙爬起来，继续冲刺。()

(3) 杂技演员练就了一身过硬的基本功，易碎的瓷碗在纤细的棒尖上飞快地旋转着。

()

过硬 () 强硬 () 坚硬 () 硬撑 () 硬是 ()

六、填写合适的词。

() 的先生 () 的冰面 () 的毅力

() 的功底 () 的功夫 () 的要求

七、课内阅读：

梅兰芳练功 (节选)

一次，吴先生教梅兰芳练跷功（qiāo qiào）。吴先生搬来一条板凳，上面放一块砖，让梅兰芳踩着半米多长的高跷站在 zhuān tóu（ ）上，并要求依次要站一柱香的时间，中间不准休息。开始，梅兰芳一站到那么高的地方，心里就很慌张，站一会儿腰又酸，腿又疼。梅兰芳为了练出过硬的功夫，硬是咬着牙坚持着，连腿都站肿了。

练了一个秋天，梅兰芳的跷功夫大有长进，吴先生连连称赞。梅兰芳并不满足，想方设法要使自己的跷功夫更上一层楼。

冬天，他自己浇了一个小冰场，踏上高跷，在冰上跑。那光滑的冰面，不要说踩高跷，就是上面走路，也难免要 shuāi jiāo（ ）。梅兰芳身上经常被摔得青一块紫一块。每次 diē dǎo（ ），他都立即爬起来，继续练。吴先生看见后，劝他休息几天。梅兰芳说：“先生，您不是常说，练功练功，一日不练三日空吗？”吴先生听后不住地点头。

正是凭着这种顽强的毅力，梅兰芳从小打下扎实的功底，后来成为一名蜚声海内外的京剧艺术大师。

1、选择正确的读音，并写出词语：

2、加部首变成另一个字再组词：

尧----（ ）（ ）（ ）（ ）

每----（ ）（ ）（ ）（ ）

3、在文中找出下列词语的反义词：

退步----（ ） 结束（ ） 批评（ ）

4、从文中找下面词语的近义词：

坚强（ ） 马上（ ）

5、理解句子的意思：

“练功练功，一日不练三日空”的意思是：_____

①一日不练功，三日就空闲了。 ②一日不练功，好几天不长进。

6、读第一小节吴先生是怎样教梅兰芳练功的？请用“——”画出有关的句子。

梅兰芳又是怎样刻苦练功的？请用“~”画出有关的句子。

7、第三节中哪些句子具体说明梅兰芳练功非常刻苦，抄下来。

8、读了这篇课文，你想到了哪句名言：_____

9、“写出几个形容“名声很大”的词语：

蜚声海内外：_____

10、把句子补充完整：

(1)、吴先生连连称赞梅兰芳，是因为_____

(2)因为梅兰芳从小_____，所以后来终于成了_____。

(3)把“您不是常说，练功练功，一日不练三日空吗？”这句话改成叙述句。

“您常对我说，_____。”

(4)梅兰芳为了练出过硬的功夫，_____

(5)梅兰芳为了使自己的跷功更上一层楼，_____

21、威尼斯小艇 姓名_____

一、给带点字选择正确的义项：

1、举世闻名()举：①往上托；往上升 ②兴起；起 ③提出 ④全

- 2、操纵自如 () 操：①抓在手里；拿②掌握；驾驶 ③做(事) ④操练
 3、怪有意思 () 怪：①奇怪 ②觉得奇怪 ③很；非常 ④怪物
 4、簇拥 () 簇：①聚集 ②量词

二、选词填空：

稍 消 梢 哨

- (1) 一群海鸥 () 失在海面上。
 (2) () 声一响，运动员们箭一般地冲出起跑线。
 (3) 威尼斯小艇的船头和船 () 向上翘起，像新月的样子。
 (4) 月光穿过树 () 洒在静静的庭院里。

三、根据意思写词语：

- (1) 做事慌张而没有条理 ()
 (2) 全世界都知道它的名字，形容非常有名。 ()
 (3) 开动船只不受阻碍。 ()

四、课内阅读：

威尼斯是举世闻名的水上城市。小艇成了重要的交通工具，相当于街头的汽车。

威尼斯的小艇有二三十英尺长，又窄又深，有点像独木船。船头和 *chuán shāo* 向上翘起，像新月的样子。行动起来，轻快，灵活，仿佛一条蛇。

我们在船舱里，坐在像沙发一般软软的皮 *diàn zi* 上看书，或是拉开 *chuāng lián*，望望来往的船只，还有桥梁，怪有意思的。

船夫的驾驶技术特别好。行船的时候，速度 ()，来往船只很多，他总能操纵自如，毫不 ()。在极快的时候，他能够 ()；在 *yōng jǐ* 的时候，他能够挤进挤出。我们看是 () 的地方，小艇能够穿过去，而且速度非常快，两边的建筑物飞一般地往后倒退。我们的眼睛忙极了，不知看哪一处好。

1、根据课文内容在“()”里填上合适的词。

2、从文中找出下列词语的反义词。

不慌不忙 () 前进 ()

3、看拼音写词语：

chuán shāo *diàn zi* *chuāng lián* *yōng jǐ*

4、多音字组词：

行 () () 倒 () ()
 () () () ()

	近义词	反义词
灵活		
轻快		
静寂		

5、用“——”划出第4小节的中心句。

6、课文3个方面写出了船夫驾驶小艇能“操纵自如”：_____

7、写出几个带有安静的词语 寂静、沉寂、_____

8、除了文中讲到的各种人之外，还会有哪些人会乘坐小艇？

(谁) (乘坐小艇去干什么)

9、抄写文中描写威尼斯小艇的句子。

10、文章的第四节写了_____，采用了先_____，后_____的手法。

11、文中“两边建筑物飞一般地往后退。我们的眼睛忙极了，不知看哪一处好”的原因是什么？_____

12、把小艇比作“新月”，形象地写出了_____，
说小艇“仿佛一条蛇”形象地写出了_____

13、“操纵自如”这个词，概括地写出了_____

22、悉尼歌剧院 姓名_____

一、组词：

滨（ ） 丹（ ） 监（ ） 钩（ ） 菲（ ）

宾（ ） 舟（ ） 蓝（ ） 构（ ） 啡（ ）

二、给带点字选择正确的解释：

(1) 三面临海（ ） 身临其境（ ） 临摹（ ） 临别（ ）

a.靠近，对着 b.来到，到达 c.将要 d.照着字画模仿

(2) 落成（ ） 飘落（ ） 名落孙山（ ） 落脚（ ）

a.下降 b.（建筑物）完工 c.遗留在后面 d.停留

三、选择正确的关联词填空：

只要……就…… 虽然……但是…… 因为……所以…… 即使……也……

(1) 我（ ）第一次参加演出，（ ）一点也不紧张。

(2) （ ）他虚心接受大家的意见，（ ）进步很快。

(3) （ ）春风一吹，河里的冰（ ）会慢慢融化。

(4) （ ）困难再大，他们（ ）要完成任务。

四、用带点的词语造句：

悉尼歌剧院不仅外观漂亮，而且它的内部结构科学，设备讲究。

五、课内阅读

悉尼歌剧院（节选）

悉尼歌剧院是澳大利亚全国表演艺术中心，又叫海中歌剧院。为什么一个歌剧院成了这座城市的标志呢？主要是因为它有着独特、美丽的外形：整座建筑洁白晶莹，像一瓣一瓣盛开的白莲，又像几叶张开的扇贝，再仔细一看，更像一组要出海远航而扬起的白帆。这座造型别致的歌剧院，三面临海，与远处雄伟的悉尼大桥互相衬托，简直是巧夺天工。

悉尼歌剧院（ ）外观漂亮，（ ）它的内部结构科学，设备讲究。它共有四个大厅，音乐厅有2690个座位，音响效果非常好，还有1550个座位的歌剧厅，550个座位的戏剧厅和电影厅。舞台上的灯光都是用计算机控制的，监控舞台的是闭路电视系统。其它的像接待厅 陈列厅 排练场 图书馆 咖啡馆等大小厅室就更多了 有900多间呢

1、在括号里填上适当的关联词：

2、给划线部分的句子加上标点：

3、“漂亮”的近义词是_____，它的反义词是_____

4、用曲线画出在文中表现“造型别致”的词句，用横线画出表现“巧夺天上”的语句。

5、在括号里填上适当的词：

美丽的（ ） 盛开的（ ） 造型别致的（ ）

张开的 () 巧夺天工的 () 洁白晶莹的 ()

6、模仿写话：

澳大利亚悉尼歌剧院有独特、漂亮的外形：整座建筑洁白晶莹，像_____，
又像_____，再仔细一看，更像_____。

东方明珠电视塔_____，像_____，像_____，
更像_____。

7、悉尼歌剧院又叫_____，节选第一节写了_____

第二节写了_____

因为悉尼歌剧院_____，所以成了悉尼这座城市的标志。

9、选择正确的义项：

(1)、兴建 () ①兴起；流行 ②开始；发动 创立 ③准许

(2)、巧夺天工 () ①抢夺 ②做决定 ③耀眼

(3)、造型别致 () ①送给 ②意态、情况 ③因而

8、把句子写具体：

悉尼歌剧院的造型十分别致_____

23 令人神往的日内瓦 姓名_____

一、组语：

瑞 () 讷 () 椅 () 撞 () 畔 ()

端 () 纳 () 绮 () 幢 () 伴 ()

二、照样子，写词语。

例：白雪皑皑 北风_____ 炊烟_____ 波浪_____ 波光_____ 小心_____

三、写出下列词语的近义词。

绮丽 () 向往 () 犹如 ()

追逐 () 降临 () 精心 ()

四、根据词意写词语：

(1) 形容雪洁白。 () (2) 风景美丽。 ()

五、在括号里填上合适的词：

一 () 河流 一 () 新月 一 () 别墅 一 () 喷泉

一 () 牛奶 一 () 城市 一 () 面包 一 () 棉花

六、用关联词合成一句话：

(1) 我们遇到了很大的困难。我们没有退缩。

(2) 日内瓦是世界旅游胜地。日内瓦是一个重要的外交舞台。

查带点的字	部首	除部首外几画	选择正确的义项
湛蓝			①深 ②清澈
旅游胜地			①比另一个优越 ②优美

七、课内阅读：

日内瓦在瑞士的西南部，碧水青山，风光绮丽，是全世界游人神往的地方。

罗讷河是一条 guàn chuān quán jìng 的河流，它把市区一分为二：左岸是老城，右岸是新城。沿着罗讷河走到日内瓦东北郊，令人向往的日内瓦湖就 zhǎn xiàn 在你的眼前。湖的形状略像一弯新月，水色湛蓝，犹如翡翠铺成。湖的南岸，高耸的雪峰上，白雪皑皑。沿湖公园密布，一幢幢造型奇特的别墅掩映其间。湖中有一座高达 130 米的人工喷泉，群群白鸽在湖畔漫步，天鹅、海鸥、野鸭在湖中追逐嬉戏。这些水上“居民”受到日内瓦人的精心保护，也充分享受着和平的 xìng fú 。每当产卵季节，湖畔居民给它们送来了干草、棉花、塑料等，供它们营建产房。如果“小宝宝”在早春降临，市民们给它们送来面包、蛋糕、牛奶等营养品。如果它们得了病，人们就会把它们抱进怀里，送到医院。

日内瓦还是一座国际城市。全市 30 多万人口中，有三分之一是外国人。许多国际会议在这里召开，不少国际条约在这里签订，很多国际组织的总部也设在这里。世界旅游胜地日内瓦，也是一个重要的外交舞台。

1、读拼音写词语：

guàn chuān quán jìng zhǎn xiàn xìng fú

2、摘抄文中的一句比喻句_____

3、写出下列词语的近义词：

营建（ ） 奇特（ ） 展现（ ）

4、引号的作用表示：①表示讽刺或否定 ②表示引用 ③表示特殊含义

课文中的“居民”的引号表示（ ）水上的“居民”主要指_____、_____、_____、_____。它们能享受和平，是因为_____。

3、你还知道哪些著名的旅游景点，如：北京的万里长城、_____、_____、_____。

4、为什么说日内瓦是令人神往的？日内瓦在瑞士的西南部，_____，是_____，又是_____。

5、（1）日内瓦湖地处_____，它的形状_____，水色_____。湖的南岸是_____，沿湖_____，湖中_____。

（2）照样子写几个表示颜色的词语：

例子：湛蓝 粉红_____

24 一座铜像 姓名_____

一、多音字组词：

tiáo（ ） sā（ ） zàng（ ）

调 diào（ ） 撒 sā（ ） 藏 cáng（ ）

二、辨字组词：

进（ ） 侵（ ） 览（ ） 烧（ ）

进（ ） 浸（ ） 监（ ） 浇（ ）

三、照例子写词：

1、一座（铜像） 一座（ ） 一座（ ） 一座（ ）

一条（导火线） 一条（ ） 一条（ ） 一条（ ）

2、又窄又深 又（ ）又（ ） 又（ ）又（ ）

四、造句：

1、凡是……都……_____

2、为了……就……_____

五、选词填空： 屹立 耸立 挺立

- (1) 那 () 在风雪之中的松柏，显得更加苍翠了。
 (2) 革命烈士纪念碑 () 在云居山上。
 (3) 小英雄于连的塑像 () 在比利时首都布鲁塞尔。

查带点的字	部首	除部首外几画	选择正确的义项 打“√”
迸发			① 向外溅出或喷射 ② 突然碎裂
瞻仰			① 脸向上 ② 敬慕 ③ 依靠，依赖
奋起抗击			① 鼓起劲来；振作 ② 摇动 举起
急中生智			① 有智慧，聪明 ② 智慧，见识

六、课内阅读 一座铜像 (节选)

布鲁塞尔市人民在中心广场欢庆胜利。不到十岁的小于连也连蹦带跳地往中心广场跑去。当经过一个小院子时，他忽然闻到一股浓烈的火药味，接着，发现院子里有一道夺目的火星迸跳着。小于连急忙跑过去，只见一条又长又粗的导火线，在干涸的深沟里“滋滋”地燃烧着。他沿着深沟往前跑，发现导火线连着市政厅地下室的大火药库。小于连断定是隐藏的敌人在搞破坏。这可怎么办呢？沟又窄又深，人下不去。用水浇灭导火线上的火花吧，打水的地方太远了。喊人吧，来不及了。小于连急中生智，用自己的小便把导火线上的火花浇灭了。布鲁塞尔城保住了，全城老百姓得救了。

比利时人民感谢小于连，为了纪念他，就塑造了这座铜像。500年来，这座铜像一直屹立在布鲁塞尔。直到今天，凡是到比利时游览的人，都要去瞻仰这座铜像。

1、从文中找出下列词语的近义词：

连忙 () 肯定 () 发觉 ()

3、按课文内容填空：

面对“滋滋”燃烧的导火线，小于连用_____把导火线上的火花叫别了，是啊，面对紧急情况不慌乱，他想办法解决难题，用文中的一个词语来表示就是_____。

4、用“-----”划出小于连心理活动的句子。

5、第二节中有一个表示看的词语_____，请你写出表示看的词语：_____、_____、_____。

5、你知道的英雄人物有_____、_____。

6、在 () 内填上合适的词语：

() 的火药味 () 的火星 () 的导火线 () 的深沟

7、理解文中加点的词语：

文中有两个“发现”，第一个“发现”是指_____

第二个“发现”是指_____。

8、填空： 小于连“急中生智”“急”表现在导火线正燃烧着，人无法_____，附近又没有_____，也来不及_____。“智”表现在_____。

25 圣诞老人的故乡

一、组词：

训 () 圣 () 饿 () 揽 () 诞 ()

驯 () 怪 () 俄 () 览 () 挺 ()

二、用这个划线词语造句：

每年的圣诞夜，孩子们就会盼望白胡子和白眉毛的圣诞老爷爷。

三、近义词：

故乡（ ） 打扮（ ） 盼望（ ）

四、照样子写句子：

例：当你踏入圣诞老人村，迎接你的是由专人打扮的圣诞老人。

当你踏入校园，迎接你的是_____。

当你踏入家门，迎接你的是_____。

当你踏入_____，迎接你的是_____。

五、按要求把下面词语抄写在横线上。

绚丽夺目 脸色苍白 心急火燎 精神抖擞 悲喜交集 碧波万顷

写心情的词语是：

写外貌的词语是：

写景色的词语是：

六、在括号里填上合适的内容把句子写具体：

(1) 小男孩把花苗栽进泥土里。

() 的小男孩 () 地把花苗栽进泥土里。

(2) 小姑娘拾到许多贝壳。

在 () 的沙滩上，小姑娘拾到许多贝壳，那些贝壳 () ，美丽极了！

2、小明思考问题。

3、小猫钓鱼。

五、课内阅读 圣诞老人的故乡（节选）

可是，你们知道圣诞老人的故乡在哪里吗？

芬兰和俄罗斯交(界 接)处，有一(座 坐)山叫耳朵山。芬兰儿童故事大王玛尔库在故事里说：圣诞老人就住在耳朵山上，因为山有耳朵，圣诞老人才能听到世界各地小朋友们的心声。从(那 哪)时起，孩子们就按芬兰耳朵山的地址给圣诞老人发信。

芬兰人还选了北极圈附近的一个村庄为圣诞老人村。村口竖着一块木牌，上面写着：“圣诞老人的故乡”。当你踏入圣诞老人村，迎接你的是由专人打扮的圣诞老人。

如今，圣诞老人为了处理世界各地的来信，也用起了电脑。每年的圣诞之夜，他仍驾着雪橇，去分送礼物。如果小朋友收到了圣诞老爷爷的礼物，那一定是你的家人在游览时向圣诞老人打过招呼呢！

1、看拼音写词语：

lǐ wù yíng jiē zhāo hu shèng dàn xuě qiāo

2、划去括号内不适合的汉字：

3、“故乡”的“故”用音序查字法应查字母_____，用部首查字法应查部首_____，除部首外_____笔。“故”在字典中的意思有：①事故 ②朋友，友情 ③原来的；从前的。“故乡”的“故”应选_____。

4、填空：

(1)圣诞老人住在_____

芬兰人选了_____为圣诞老人的故乡。

(2)圣诞老人能听到世界各地小朋友的心声，是因为_____。

26、饭钱 姓名_____

一、看拼音写词语：

shuǎng kuài pàn jué jiāo tán pò bù jí dài

kù yāo nán áo guāng róng dà yáo dà bǎi

二、比一比，组词

恳 () 帐 () 迫 () 陪 ()

垦 () 账 () 泊 () 赔 ()

三、用部首查字法查带点的字：

查带点的字	部首	除部首外几笔	选择正确的义项
爽快			④ 明朗；清亮 ②爽直；痛快③舒服；畅快
判决			① 分开；分辩 ②明显 ③评定 ④判定
迫不及待			① 逼迫；强迫 ②急促 ③接近
待			① 对待 ②招待 ③等待

四、选词填空：

宽阔 宽敞 宽广

(1) 沪宁高速公路 () 平坦。

(2) 牧民在 () 的草原上尽情地唱歌。

连续 继续 陆续

(1)最近，李宁同学的日记 () 几次受到了老师的表扬。

(2) 同学们一鼓作气 () 向山顶攀登。

敏捷 敏锐 敏感

(1) 李经理历经商场，具有 () 的观察力。

(2) 王刚动作 () ，一脚将球送进了球门。

六、课内阅读： 付饭钱 (节选)

巴依早就到了，正在和卡子高兴地交谈着。卡子一看见穷人，就迫不及待地叫起来：“你吃了巴依饭菜的香味，怎么敢不付钱？快把钱付给巴依！”

“慢一点儿，卡子！”阿凡提 () 上去， () 了一个礼 () ：“我是他的弟弟，他没有钱，让我付钱给巴依。”

阿凡提从裤腰上 () 下一个小钱袋， () 到巴依耳朵旁边 () 了几下， () 巴依：“你听见钱袋里响亮的声音了吗？”

“什么？啊，听到了，听到了！”巴依说。

“好，他吃了你饭菜的香味，我付给你钱币的声音，咱们的账两清了。”阿凡提说完， () 着穷人的手，大摇大摆地 () 了。

1、在文中括号里写出阿凡提的动词：

2、文中写出近义词：

公正 () 请求 () 帮助 () 快乐 ()

3、填空：

(1) 饭菜的香味是无形的，是吃不到的；钱的声音也是_____，对方是_____

_____。
(2) 阿凡提想出这个办法来对付卡子和巴依，可以称为是_____。(A 以理服人 B 以退为进 C 以毒攻毒)

(3) 巴依逼穷人付钱的理由是_____。

(4) 阿凡提用_____付了巴依_____的钱，把账结清了。

4、你喜欢阿凡提吗？为什么？

5、联系上下文，解释下列词语：

迫不及待：_____

6、照样子，写词语：

例：大摇大摆 大__大__ 大__大__ 大__大__

27、镇定的女主人 姓名_____

一、看拼音写词语：

jiǎ zhuāng pèi fù fēn fù liǎn sè shà bái huāng luàn

二、比一比，组词：

分 () 京 () 跟 () 反 ()

粉 () 惊 () 悬 () 饭 ()

盼 () 晾 () 根 () 返 ()

三、根据意思写出文中的相关词语：

(1) 遇到紧急情况不慌不忙。()

(2) 慌张而混乱。()

(3) 感到可敬可爱。()

(4) 辨不清是非，摸不着头脑。()

四、给下面一段话加上标点：

一位客人问 为什么你不喊我们帮忙呢 她说 我一喊 你们必定慌乱起来 大家一动 眼镜蛇受了惊吓 只要咬一口 我就没命了

查带点的字	部首	除部首外几画	带点字的意思
镇定			① 压；压制 ② 安定 ③ 用武力维持安定
迷惑不解			① 分开 ② 解除 ③ 解释 ④ 了解；明白

六、课内阅读：

客人们迷惑不解，问女主人到底发生了什么事。她说：“刚才我们桌子底下有一条眼镜蛇，不过，现在它已经被关在门外了。”

客人们都吓了一跳。女主人说：“眼镜蛇来的时候，我不敢_____，也不敢_____，只好_____。后来，我让保姆把一碗牛奶放到阳台上。()眼镜蛇最喜欢喝牛奶，它()闻到牛奶味，()会跟去。保姆看见眼镜蛇到阳台上喝牛奶，就马上把门关起来了。”

一位客人问：“你怎么知道眼镜蛇就在桌子底下？”她说：“我能不知道吗？眼镜蛇就盘在我的脚上啊！”

另一位客人问：“为什么你不喊我们帮忙呢？”她说：“我一喊，你们必定会慌乱起来。大家一动，眼镜蛇受了惊吓，()咬一口，我()没命了。”

大家听了，都很佩服女主人的镇定。

1、在括号里填上合适的关联词：

2、在直线上填上课文中得有关内容：

3、按要求改写句子：

(1) 把下面句子的“间接引用语言”改写成“直接引用语言”。

客人们迷惑不解，问女主人到底发生了什么事。

(2) 把下面句子的“直接引用语言”改写成“间接引用语言”

另一位客人问：“为什么你不喊我们帮忙呢？”

(3) 保姆把一碗牛奶放到阳台上，“被”字句：_____

4、写出近义词：

镇定 () 到底 () 喜欢 () 必定 ()

5、在括号内填上正确答案的字母 A、疑问句 B、设问句 C、反问句

(!) 你怎么知道眼镜蛇在桌子底下？ ()

(2) 我能不知道吗？眼镜蛇就盘在我的脚上啊！ ()

6、用“一……就……”说一句话：_____

7、用“只要……就……”说一句话：_____

8、忽然女主人把保姆叫来，低声吩咐了几句。保姆听了脸色煞白，急忙跑出去了。

(1) “口头指派或命令”叫做：_____

(2) 句子中描写保姆收到极度惊吓后神态的词语是_____

(3) 女主人低声吩咐了几句，她是怎么说的？联系上下文写一写：

女主人低声说：“_____”

28、惊弓之鸟 姓名_____

一、看拼音写词语：

chì bǎng bēi cǎn dǎ liè mí huò bù jiě

jiǎ zhuāng liè kāi yù hé jīng gōng zhī niǎo

二、查字典，解释句子中带点的字：

(1) 更羸是古时候魏国有名的射箭能手。 ()

(2) 他不应该以出差为名，到处游山玩水。 ()

(3) 那只大雁直往上飞，拍了两下翅膀，忽然从半空直掉下来。 () ()

三、判断语气：

A、惊讶 B、怀疑 C、肯定 D、谦虚 E、询问

(1) “是吗？”“你真有这样的本事？” ()

(2) “大王，我不用箭，只要一拉弓，这只大雁就能掉下来。” ()

(3) “你是怎么知道的？” ()

(4) “不是我的本事大，是因为我知道，这是一只受过箭伤的鸟。” ()

(5) “啊！”“真有这样的本事！” ()

四、加标点符号：

- 1、□请让我试一下□ 更羸说□
- 2、□啊 □魏王看了□大吃一惊□ 真有这样的本事□

五、给带点字选择正确的义项：

- 1、愈合（ ）①、（病、伤）好②、更，越
- 2、悲惨（ ）①凶恶，狠毒 ②、使人悲伤难受 ③、程度严重
- 3、孤单失群（ ）①、丢 ②、找不着 ③没有把握住 ④错误，过失

五、课内阅读：

惊弓之鸟

更羸是古时候魏国有名的射箭能手。

有一天，更羸跟魏王到郊外打猎。一只大雁从远处慢慢地飞来，边飞边鸣。更羸仔细看了看，指着大雁对魏王说：“大王，我不用箭，只要拉一下弓，这只大雁就能掉下来。”

“是吗？”魏王信不过自己的耳朵，问道，“你有这样的本事？”

更羸说：“请让我试一下。”

更羸并没有取箭，他左手拿弓，右手拉弦，只听得嘣的一声响，那只大雁只往上飞，拍了两下翅膀，忽然从半空里直掉下来。

“啊！”魏王看了，大吃一惊，“真有这本事！”

更羸笑笑说：“不是我本事大，是因为我知道，这是一只受过箭伤的鸟。”魏王更加奇怪了，问：“你怎么知道的？”

更羸说：“它飞得慢，叫的声音很悲惨。飞得慢，因为它受过箭伤，伤口没有愈合，还在作痛；叫得悲惨，因为它离开同伴，孤单失群，得不到帮助。它一听到弦响，心里很害怕就拼命往高处飞。它一使劲伤口又裂开了，就掉下来了。”

- 1、在文中找到表示吃惊的词语写下来，自己再写2个：

文中：_____ 自己写：_____

- 2、画线句子中提到的“这样的本事”是指谁的什么本事？

- 3、“本事”的近义词是 _____

从画线这句话可以看出。魏王对更羸有“这样的本事”表示怀疑。

- 4、更羸看见大雁飞得慢，知道它 _____

听到大雁叫得悲惨，知道它 _____

所以就采用 _____ 的方法，把大雁射了下来。

- 5、惊弓之鸟比喻 _____

6 积累词语：

表示高兴的四字词语：_____

表示悲伤的四字词语：_____

29、公仪休拒收礼物 姓名 _____

一、看拼音写词：

shèng qíng xīng wèi xīn mǎn yì zú huǎng rán dà wù

ǒu tù wéi fān rì yè cāo láo wú kě nài hé

二、选词填空：

惊奇 神奇

- (1) 所有得人都用 () 的目光看着他。
(2) 我最喜欢听爷爷讲那些 () 的故事。

疼爱 珍爱

- (1) 哪个父母不 () 自己的孩子。
(2) 爷爷无比 () 失而复得的一枚邮票。

查带点的字	部首	除部首外几画	选择正确的义项
盛情			① 盛大；隆重 ② 丰富；丰盛 ③ 深厚 ④ 普遍
鲜美			① 新的，不陈旧的不干枯的 ② 滋味美好 ③ 有光彩的

三、为加点字选择正确的解释，把序号写在后面的括号里：

(1) 张：

- ① 展开，分开 ② 看，望 ③ 铺排，陈设 ④ 商店开业
A、你张 () 口说白话，做来可不容易。
B、节日里，家家商店张 () 灯结彩。
C、装修了多日的商店，今天开张 () 营业了。
D、他在东张 () 西望地寻找写什么？

[2]光：

- ① 景物 ② 光荣，荣誉 ③ 露着 ④ 光滑，平滑 ⑤ 完了，一点不剩 ⑥ 只
A、乒乓队球员勇夺冠军，为国增光 ()。
B、他光 () 着膀子在干活。
C、光 () 靠你一个人，是干不了这件事的。
D、我把剩下的菜吃了个精光 ()。
E、和风拂面，春光 () 明媚。

三、写出近义词：

的确 () 违犯 ()

四、给下列的句子换种说法，保持原句的意思不变。

(1) 如果我犯了法，成了罪人，还能吃鱼吗？

(2) 现在想吃鱼就自己去买，不是一直有鱼吃吗？

(3) 你吃了如此美味的饭菜，怎么能不付钱呢？

五、填空：

1、公仪休是鲁国的 ()，他很喜欢吃 () 但他却拒绝收别人的 ()，这是因为 ()

2、从子明的最后一句话中可以看出，子明明白了什么？

3、恍然大悟是_____的意思。

4、请你针对公仪休的两句话提出问题，然后回答问题。

(!) 鲤鱼的味道实在是鲜呀！

(2) 现在我一闻到鱼的腥味就要呕吐。

问题：_____

回答：_____

30、想别人没想到的 姓名_____

一、看拼音写词语：

zhào jí guǒ rán tā liǎ ruò yǐn ruò xiǎn

bàn jié qià hǎo lián mián qǐ fú huǎng rán dà wù

二、辨字组词：

赌 () 睹 () 堵 ()

骗 () 篇 () 偏 ()

城 () 诚 () 盛 ()

三、把带点的词换成一个意思相近的词：

1、徒弟们想了一会儿，便拿起笔画了起来。便_____

2、这不恰好表明有数不尽的骆驼吗？恰_____ 尽_____

3、它飞得很慢，叫的声音很悲惨。()

4、她的脸冻得通红，手冻得僵硬，但她一点也不在乎。()

5、他画的果然比大徒弟多。()

四、按要求写句子：

1、这不恰好表明有数不尽的骆驼吗？(改写成陈述语气)

2、姥姥十分疼爱我。(改成反问句)

3、你一直和时间赛跑。你可以成功。(把两句话用恰当的关联词合成一句话)

4、周围的一切，不都在起变化吗？(改写成陈述语气)

五、把词语补充完整：

半 () 半 () 眼 () 手 () 全 () 贯 ()

千 () 百 () 自讨 () () 郁郁 () ()

六、在括号里填上合适的词：

() 的春雨 () 的阳光 () 的森林

() 的礼物 () 的天空

七、阅读理解：

(一) 蛇头和蛇尾

有一条蛇，每天都到河边的草丛里 wán shuǎ。

有一天，忽然刮起了 kuáng fēng，下起了大雨。蛇头非常着急，拖着蛇尾拼命地往回爬。不小心，蛇尾被树枝划了道口子。受伤的蛇尾埋怨蛇头：“我总是跟在你后头受罪，咱们两个从今以后分开，各走各的吧。”

“你跟在我后边嫌受罪，可是你要知道，你走过的路，都是我在前边开辟出来的。咱们两个只有合在一起，才能有快乐；如果分开了，那就要遭殃！”蛇头耐心地开导蛇尾。但蛇尾听不进去，(它怎么做)。

蛇头 jì xù 往前爬，安全地回到蛇洞里。蛇尾离开蛇头后，(辨 看) 不清方向，不知往哪

儿走啦，拐来拐去，（走 掉）进一条石缝里，被（压 夹）住动弹不了。临死前，（它怎么说）。

1、根据拼音写词语。

wán shuǎ kuáng fēng jì xù
() () ()

2、读第4节，圈出括号里合适的词。

3、给下面句子换一种说法，注意不改变句子意思。

不小心，蛇尾被树枝划了道口子。

4、根据要求认真摘抄有关句子。

蛇头告诉蛇尾他们两个不能分开的原因是：

5、联系上下文，在第3节的横线上补写合适的内容。

雨后 姓名_____

一、看拼音写词语：

nèn lǚ chǐjiǎo jiāo ào juē zhe shuǐ lín lín

二、辨字组词：

辨 () 瓣 () 梢 () 骄 ()

辩 () 瓣 () 消 () 桥 ()

三、反义词：骄傲--- () 讨厌----- ()

近义词：赤脚---- () 希望---- ()

四、下面两句话中的“骄傲”意思是不一样的，请根据其中的意思各自造句：

1、小明语文考试成绩得了100分，就骄傲地到处炫耀自己。

2、刘翔打破了110米栏的世界纪录，夺得冠军，我们真为他骄傲。

五、在括号里填上合适的词语：

() 着小辫儿 () 着唇儿 () 着裙儿

() 地踩 () 地跟 () 地跑

() 的孩子 () 的神仙 () 的小辫 () 的树梢

六、给带点字选择正确的义项：

(1) 通红欢喜的脸上 () ①没有堵塞，可以通过②了解；懂得 ③普通；一般④整个；全部

(2) 痛快的一跤 () ①疾病创伤等引起的难受的感觉 ②悲伤 ③尽情地；深切地彻底地

七、选择正确的词语填空：

兴奋 痛快 快乐

明天就要秋游了，同学们个个都很 () ，到时候我们一定要玩个 () 。

这样的生活真 () ！

八、课内阅读：

嫩绿的树梢闪着金光，广场上成了一片海洋！水里一群赤脚的孩子，快乐得好像神仙一样。

小哥哥使劲地踩着水，把水花儿溅起多高。他喊：“妹，小心，滑！”说着自己就滑了一跤！他拍拍水淋淋的泥裤子，嘴里说：“糟糕——糟糕！”而他通红欢喜的脸上，却发射出兴奋和骄傲。

小妹妹撅着两条短粗的小辫，紧紧跟在这泥裤子后面，她咬着唇儿，提着裙儿轻轻地小心地跑，心里却希望自己也能摔这么痛快的一跤！

1、写出描写“绿”的词语：

如：嫩绿 _____

2、抄写文中第一小节的比喻句，再完成填空：

句中把孩子比作()

3、“嫩绿的树梢闪着金光，广场上成了一片海洋！”是雨后的景色，请仿照课文句子，写出雪后的景色。

4、文中有一个

表示心情的词语是 ()

请你再写几个 _____

5、根据课文填空：

撅着 () 提着 () 咬着 ()

32、葡萄是酸的 姓名 _____

一、看拼音写词语：

pú táo fēng shèng bǐ yù yí hàn

jī è chéng shú hé bì zì yán zì yǔ

二、辨字组词：

憾 () 唯 () 萄 () 熟 ()

感 () 难 () 淘 () 塾 ()

三、把带点的词换成一个意思相近的词：

1、饥饿的狐狸越过果树园的墙头。越： _____

2、虽然看上去挺好，实际上却都没有成熟。挺： _____

四、用比喻句把句子写完整：

1、平静的湖面 _____，像 _____

2、十五的月亮就像 _____

3、雨后的彩虹像 _____

4、小猫小狗的脚印像 _____，又像 _____

5、 _____ 像 _____，又像 _____

五、给句子换一种说法，保持原句的意思不变：

(1) 没有一颗不是酸的！ _____

(2) 我又何必叫我的牙齿酸得咯咯咯地发响呢？ _____

六、圈出下列词语中的错别字，并改正：

争先空后 () 坚苦奋斗 () 迫不急待 ()

焕然一新 () 齐心胁力 () 光采夺目 ()

七、照样子扩写：

例：葡萄

柿子

一串串的葡萄

成串成串的葡萄

丰盛的成串成串的葡萄

八、课内阅读：

(三)

饥饿的狐狸越过果树园的墙头，看到了丰盛的成串成串的葡萄。狐狸的视线一落到葡萄上，眼睛和牙齿都发亮了。多汁的葡萄在阳光中亮晶晶的像碧玉一般，唯一的遗憾是葡萄都挂得高高的，狐狸无论怎么也挨不近抓不住。眼睛看得见，牙齿可咬不着！

狐狸白费了一个钟头，它只好走了。它愤愤地说道：“算了！虽然看上去挺好，实际上却都没有成熟！没有一颗不是酸的！我又何必叫我的牙齿酸得咯咯咯地发响呢？”

1、本文的作者是俄国作家_____

2、照样子写句子：

(1) 多汁的葡萄在阳光中亮晶晶的像_____

(2)、红红的柿子挂在枝头，像_____

(3)、铺在地上的小草软绵绵的，像_____

3、狐狸看到的是怎样的葡萄？从文中找出描写葡萄样子的语句，抄在横线上。

4、从哪里可以看出狐狸非常想吃葡萄？请划出来。

5、长得这么好的葡萄，狐狸却说它是酸的，那是因为_____

6、读了这则寓言，你懂得了什么道理？

33、但愿人长久 姓名_____

一、看拼音写词语：

sū shì hào yuè dāng kōng shǒu zú qíng shēn xīn xù bù níng

xíng yǐng bù lí qū zhǐsuàn lái yǎn zhēng zhēng

二、比较组词：

廷 () 绪 () 睁 () 屈 ()

挺 () 诸 () 挣 () 届 ()

皓 () 偏 () 婵 () 埋 ()

浩 () 篇 () 蝉 () 理 ()

三、给带点字选择正确的义项：

1、心绪不宁 () 绪：①比喻事情的开端 ②指心情、思想等

2、拥有 () ①抱 ②围着 ③拥护 ④聚在一块儿 ⑤持有

四、把词语补充完整：

() 全 () 美 () 湖 () 海 () 心 () 意

() 上 () 下 () 死 () 生 () 面 () 方

五、按要求写句子：

(1) 我写完了语文作业。 (改成被字句)

(2) 小鸟在枝头叽叽喳喳地叫。 (改成拟人句)

(3) 我们学校真美丽。 (改成比喻句)

六、根据意思刺耳词语：

- 1、指兄弟间感情深厚。 ()
- 2、形容十分完美，毫无缺欠。 ()
- 3、悲伤和欢乐，离散与团聚。泛指人生的各种遭遇和各种心情。 ()
- 4、像形体和它的影子一样不分开，形容彼此关系密切，经常在一起。 ()

七、再写出几个形容彼此关系密切的词语：

形影不离 _____

八、写出下列词语的近义词：

思念 () 埋怨 () 欢欢喜喜 ()

九、课内阅读

月亮渐渐西沉，透过窗子把银光洒到床前。苏轼躺在床上，怎么也睡不着。他眼睁睁地望着那圆圆的月亮，心里不禁埋怨起来：无情的月亮啊，你为什么偏偏在别人分离的时候变得这么圆、这么亮呢？……

他转念又想：世上本来就是有悲也有欢、有离也有合的，就像天上的月儿有隐也有现、有圆也有缺一样，哪里会十全十美呢！但愿美好的感情长留人们心间，虽然远隔千里，也能共同拥有这一轮明月！

想到这儿，他的心里似乎宽慰了许多，便低声吟诵起来：……

_____， _____， _____。
_____， _____！

1、说说“各奔东西”的意思： _____

2、照样子写几个词语：

眼睁睁 _____

3、请你圈出正确的读音：

不禁 (jìn jīn) 埋怨 (mái mán)

4、从文中找出 3 组意思相反的词语：

() -- () () —— () () ---- ()

34、猫是老虎的先生 姓名 _____

一、多音字组词：选正确的读音：

角 () () 爪 () () 强 () ()

() () () () () ()

(1) 要 (yāo yào) 是杀掉猫，自己便 (biàn pián) 是最强的角 (jiǎo juè) 色了。

(2) 猫还 (hái huán) 没有将 (jiāng jiàng) 一切本领传 (chuán zhuàn) 授完，还没有教 (jiāo jiào) 给它上树。

二、比一比，再组词：

趾 () 睁 () 饶 () 断 ()

扯 () 净 () 绕 () 继 ()

三、选词填空：

饶 饶

她怀着 () 幸的心理，摸索着一路向前走去。

富 () 的西沙群岛有各种各样的鸟类——人类的朋友。

受 授

猫还没有将一切本领传（ ）完，还没有教给老虎上树。

她最终还是接（ ）阿姨送得礼物。

趾 扯

忽然，杨树上沙沙地有（ ）爪的爬搔声。

老鼠（ ）着嗓子喊：“让我们到百兽面前走一趟！”

四、用带点的词语造句。

要是杀掉猫，自己便是最强的角色了。

五、根据意思写出词语：

- (1) 热天在凉快透风的地方休息。（ ）
- (2) 技能、能力。（ ）
- (3) 到这里来的意图。（ ）
- (4) 睁着眼睛，多形容发呆，没有办法或无动于衷。（ ）

六、课内阅读：

“你知道么？猫是老虎的先生。”她说，“小孩子怎么会知道呢，猫是老虎的师傅。老虎本来是什么也不会的，就投到猫的门下来。猫就交给它扑的方法，捉的方法，吃的方法。这些教完了，老虎想，本领都学到了，谁也比不过它了，只有做老师的猫还比自己强，要是杀掉猫，自己便是最强的角色了。它打定 zhǔ yì（ ），就上前去扑猫。猫是早知道它的来意的，一跳，便上了树，老虎只能 yǎn zhēng zhēng（ ）地在树下蹲着。猫还没有将一切本领 chuán shòu（ ）完，还没有教给它上树。”

1、读拼音，写词语： 2、联系上下文理解词语：

(1) “老虎想，本领都学到了……”这儿的本领是指 _____、
_____ 和 _____。“猫还没有将一切本领……”这儿的“本领”还指 _____。“猫是早知道它的来意的……”句中“它”是指 _____。它的“来意”是 _____。

3、老虎眼睁睁地看着树上的猫，心里会怎么想？

4、请你用两个词语评价一下文中的老虎。 _____

5、“猫是老虎的先生”还可以说成“猫是老虎的 _____。”

6、改成陈述句：小孩怎么会知道呢？猫是老虎的师傅。

7、在文中找出老虎打定主意杀猫的动词： _____

“这是侥幸的，我想，幸而老虎很性急，否则从桂树上就会爬下一只老虎，终究是很怕人的。”

1、“ _____”在文中是“由于偶然的原因而免去灾害”的意思。

2、写出近义词：幸而（ ） 否则（ ） 终究（ ）

35、爬山虎的脚 姓名 _____

一、看拼音写词语：

kòng xì yè bǐng wō niú jiǎo lóng hén jì Shū fu

二、读句子，把带点的词语换成一个意思相近的词：

1、学校操场北边墙上满是爬山虎。（ ）

- 2、一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。()
- 3、爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了。()
- 4、要是你的手指不费一点儿劲，休想拉下爬山虎的一根茎。()

三、写出下列词的近义词：

均匀--- () 空隙----- () 拂过----- ()

逐渐--- () 牢固 - - ()

四、选词填空：

蛟 咬 校

- (1) 如果被大蟒蛇 () 一口，我就没命了。
- (2) 如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上 () 龙的爪子。
- (3) 开学了， () 门口彩旗飘扬。

佛 拂

- (1) 微风 () 过我的脸，像妈妈的手抚摸着我的。
- (2) 雨溅起的水珠仿 () 一颗颗晶莹剔透的珍珠。

壮 状

- (1) 你 () 态不好，好好休息吧！
- (2) 只有有了强 () 的体魄，才能更好地学习、工作。

五、在括号里填上恰当的词语：

() 的叶子 绿得 () () 的爪子 巴得 ()

() 的脚 铺得 () () 的细丝 看得 ()

六、课内阅读：

爬山虎刚长出来的叶子很小，是嫩红的，不几天叶子就变成嫩绿的。叶子长大了，绿得那么新鲜，让人看着非常舒服。它们一顺儿朝下，均匀地铺在墙上，没有重叠，也不留一点儿空隙。一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。

以前，我只知道这种植物叫爬山虎，可不知道它怎么能爬。今年，我注意了，原来爬山虎是有脚的。爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

1、写出下列句子中带点词语的反义词：

- (1) 细丝原先是直的，现在弯曲了。()
- (2) 如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。
- () ()

2、给带点字选择正确的读音：重叠(chóng zhòng) 空隙(kōng kòng)

3、加部首组词：

弗 () () 皮 () () 占 () ()

() () () () () ()

4、第一节中摘录表示颜色的词：_____

5、填空：

- (1) 爬山虎的脚长在_____，样子像_____，共有_____根，颜色是_____。
- (2) 爬山虎叶子的颜色，刚长出来时是_____的，不几天就变成_____的，给人的感觉是_____。

(3) 爬上虎的叶子_____和_____这两个特点。

“叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么均匀，没有重叠起来的，也不留一点儿空隙。一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。”

(1)“均匀”在句子中具体是指_____。

(2)“一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹。”这样写是把_____想象成_____。

“一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。”把这句话用比喻的修辞手法写出来。

6、爬上虎是怎样一脚一脚地往上爬的？在文中用直线画出来。

35、爬山虎的脚 姓名_____

一、看拼音写词语：

kòng xì yè bǐng wō niú jiǎo lóng hén jì Shū fú

二、读句子，把带点的词语换成一个意思相近的词：

- 1、学校操场北边墙上满是爬山虎。 ()
- 2、一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。 ()
- 3、爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了。 ()
- 4、要是你的手指不费一点儿劲，休想拉下爬山虎的一根茎。 ()

三、写出下列词的近义词：

均匀--- () 空隙----- () 拂过----- ()
逐渐--- () 牢固-- ()

四、选词填空：

蛟 咬 校

- (1) 如果被大蟒蛇 () 一口，我就没命了。
- (2) 如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上 () 龙的爪子。
- (3) 开学了， () 门口彩旗飘扬。

佛 拂

- (1) 微风 () 过我的脸，像妈妈的手抚摸着我的脸。
- (2) 雨溅起的水珠仿 () 一颗颗晶莹剔透的珍珠。

壮 状

- (1) 你 () 态不好，好好休息吧！
- (2) 只有有了强 () 的体魄，才能更好地学习、工作。

五、在括号里填上恰当的词语：

() 的叶子 绿得 () () 的爪子 巴得 ()
() 的脚 铺得 () () 的细丝 看得 ()

六、课内阅读：

爬山虎刚长出来的叶子很小，是嫩红的，不几天叶子就变成嫩绿的。叶子长大了，绿得那么新鲜，让人看着非常舒服。它们一顺儿朝下，均匀地铺在墙上，没有重叠，也不留一点儿空隙。一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。

以前，我只知道这种植物叫爬山虎，可不知道它怎么能爬。今年，我注意了，原来爬山虎是有脚的。爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

1、写出下列句子中带点词语的反义词：

- (1) 细丝原先是直的，现在弯曲了。()
- (2) 如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。
() ()

2、给带点字选择正确的读音：重叠(chóng zhòng) 空隙(kōng kòng)

3、加部首组词：

弗() () 皮() () 占() ()
() () () () () ()

4、第一节中摘录表示颜色的词：_____

5、填空：

(1) 爬山虎的脚长在_____，样子像_____，共有_____根，颜色是_____。

(2) 爬山虎叶子的颜色，刚长出来时是_____的，不几天就变成_____的，给人的感觉是_____。

(3) 爬山虎的叶子_____和_____这两个特点。

“它们一顺儿朝下，均匀地铺在墙上，没有重叠，也不留一点儿空隙。一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。”

(1) “均匀”在句子中具体是指_____。

(2) “一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹。”这样写是把_____想象成_____。

“一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。”把这句话用比喻的修辞手法写出来。

6、爬上虎是怎样一脚一脚地往上爬的？在文中用直线画出来。

36、看月食 姓名_____

一、读拼音，写词语：

mù gùn lián dāo tūn mò réng jiù yuè shí bàn xìn bàn yí

二、选择正确的读音：

吞没(méi mò) 背包(bèi bēi) 似乎(shì sì)
没有(méi mò) 背书(bèi bēi) 大玉盘似的(shì sì)
转 zhuàn () 挨 āi ()
Zhuǎn () ái ()

三、词语搭配：

改正 态度 宽敞的 马路
改变 面貌 宽阔的 天地
端正 错误 广阔的 教室

四、照样子写词语：

半信半疑 _____

五、填上合适的词：

() 的月亮 () 的细钩 () 天色
哭得 () 吃得 () 乐得 ()

六、把“直接引语”改成“间接引语”。

表弟轻轻问我：“姐姐，月亮被天狗吃掉了吗？”

七、课内阅读：

他刚说完，爸爸就指着月亮说：“快看！”只见月亮已经不是圆的了，好像被什么咬去了一小块似的。慢慢地，月亮成了小船一般，接着像镰刀，像眉毛，像弯弯的细钩，天色越来越暗。最后，细钩也不见了。整个月亮被黑影吞没了，只留下一个红铜色的圆影子，像一面锣。

表弟紧紧挨着我，轻轻地问：“姐姐，月亮被天狗吃掉了吗？”爸爸微笑着说：“不是天狗吃月亮，当月亮转到地球背着太阳的一面，进入地球的黑影时，太阳光照不到月亮上，就发生了月食。等到月亮转出地球的黑影，它又会亮起来的。”过了一会儿，月亮果然又露(lòu lù)出弯弯的细钩。接着，像()，像()，像小船。天色也越来越亮。最后，月亮整个儿从黑影里出来了，仍(rén réng)旧是圆圆的，像大玉盘似的挂在天空中，银光落在河面上闪闪发亮。

表弟跳着说：“我去告诉奶奶，不是天狗吃月亮，是地球挡住了太阳照到月亮上的光。”

1、在文中的括号里填上合适的词语：

2、从文中的括号里选择正确的读音。

3、填上合适的量词：

一() 锣 一() 新月 一() 圆月 一() 小溪

4、用“-----”画出写月食怎样发生的句子。

5、从文中找出下列词语的近义词：

果真() 出现() 仍然()

6、改写句子：地球挡住了太阳照到月亮上的光。

把字句：_____

被字句：_____

7、按课文内容填空：

(1) 慢慢地，月亮成了_____，接着像_____、像_____、像_____天色越来越暗。

(2) 奶奶认为月食是_____，爸爸告诉我们月食就是_____。

8、用曲线画出文中的一句比喻句，并且仿写一句。

37、瑞雪 姓名_____

一、看拼音写词语：

lǐn liè fēn fēn yáng yáng lǒng zhào zhuàng lì xióng wéi

fèn wài yào yǎn wēi wēi qún shān qīng cuì ruì xuě fēng nián

二、比一比组词：

掷() 刮() 杨() 瑞() 粉()

郑() 括() 扬() 端() 纷()

查带点的字	部首	除部首外几画	选择正确的义项
凛冽			① 寒冷 ② 严肃；严厉 ③ 畏惧；害怕
风光			① 光线 ② 光彩；荣誉 ③ 景物
清脆			① 声音甜美 ② 说话做事干脆、利落

三、照样子，请写出几个表示高兴神情的词语：

例子：眉开眼笑 _____

四、连词成句：

(1) 一个 寒风 刮了 下午 凛冽的 呼呼地

(2) 飘落 昏暗的 从 雪花 下来 天空中

五、读句子，再用带点的词语造句：

面对一望无际的大雪，有经验的老农高兴得眉开眼笑，连声说：“好雪！好雪！”

一望无际—— _____

六、课内阅读：

昨天中午，凛冽的寒风刮起来了，呼呼地刮了一个下午。傍晚，大片大片的雪花，从昏暗的天空中纷纷扬扬地飘落下来。霎时间，山川、田野、村庄，全都笼罩在白蒙蒙的大雪之中。

大雪下了整整一夜。

今天清早，雪停了，天也晴了。一轮红日升起来，把雪后的大地照得分外耀眼。茫茫田野一片雪白，巍巍群山遍身银装，好一幅壮丽雄伟的北国，好一幅瑞雪丰年的喜人图画！

“今冬麦盖三层被，来年枕着馒头睡”。面对一望无际的大雪，有经验的老农高兴得眉开眼笑。连声说：“好雪！好雪！”

孩子们在雪地里堆雪人，掷雪球，奔跑着，追逐着，清脆的笑声传遍了山村。

1、在文中找出下列词语的反义词：

和煦--- () 明亮----- () 愁眉苦脸--- ()

2、填上合适的词语：

() 的群山 () 的田野

() 的天空 () 的风光

3、回答问题：

为什么面对一望无际的大雪，有经验的老农高兴得眉开眼笑。连声说：“好雪！好雪！”

4、雪停了，孩子们来到屋外，看到_____。他们

高兴地在雪地上玩耍起来，有的_____，有的

_____，还有的_____。

5、理解句子：今冬麦盖三层被，来年枕着馒头睡。

(1) 下雪的时间在_____。

(2) 这里用“被”来比喻_____，“三层被”形容雪_____。

(3) “来年”指_____。“枕着馒头睡”意思是说麦子_____。

(4) 这句谚语说出了_____和_____的关系。

6、把可以搭配的词语用线连一连。

巍巍	田野		刮	雪人
茫茫	群山		飘	雪球
北国	图画		堆	雪花
喜人	风光		掷	寒风

38、动物的休眠 姓名_____

一、看拼音写词语：

pì jìng liáng shì chūn nuǎn huā kāi qiān lǐbáshè

rú dòng wū yán hū gāo hū dī sān wǔ chéng qún

二、加部首组成新字：

辟 () () 良 () () 詹 () ()
 () () () () () ()

三、比一比组词：

萝 () 沟 () 玩 () 谦 () 幕 ()
 锣 () 钩 () 完 () 廉 () 慕 ()

四、读句子，用带点的词语造句：

不过海参休眠的季节不是在冬天，而是在夏天。

五、查字典组成要求填表：

- 1、来临 () ①靠近；对着 ②来到；到达 ③将要；快要
- 2、寒气逼人 () ①逼迫；给人以威胁 ②强迫索取 ③靠近；接近

六、照样子写词语：

忽 () 忽 () 忽 () 忽 () 忽 () 忽 ()

七、给带点字选择正确的读音；倒 (dào dǎo) 挂 几 (jī jǐ) 乎

八、照样子，把句子中带点的部分换一种说法，使句子更生动：

例子：小男孩飞快地向学校跑去。小男孩如同一阵风似的向学校跑去。

- (1) 湖面平静得很。_____
- (2) 树上挂满了成熟的柿子。_____
- (3) 二月的春风吹的人脸上生疼。_____

夏天的傍晚，蝙蝠在空中忽东忽西、忽高忽低地飞翔着。它们正在捉蚊子，逮夜蛾呢。等冬天来临，天气冷了，蚊子、夜蛾死的死，躲的躲，蝙蝠什么吃的也没有了。怎么办呢？是躺着等死，还是像大雁、燕子那样千里跋涉，飞到温暖的南方去？

不，都不是。入冬之前，蝙蝠三五成群地 duǒ dào () 山洞里、屋檐下……在僻静安全能避风寒的地方集体睡眠。它们双脚 zhuā zhù () 崖壁、房檐等，成团成簇地 dào guà () 着睡觉，生命活动几乎停止。这种“睡觉”就叫“休眠”。待到来年春暖花开，蚊子、夜蛾活跃了，蝙蝠才伸伸懒腰，打打哈欠，开始新一年的生活。

蝙蝠休眠在冬天，所以叫“冬眠”。

海参也有睡大觉的习惯哩！不过海参休眠的季节不是在冬天，而是在夏天。

海参吃海底的虫子。夏天，风和日丽，虫子都浮到海面上来，海底再也没有海参吃的东西了。可是，海参只会在海底蠕动，不会游泳。怎么办呢？只好睡觉喽。

秋去冬来，海面变得寒气逼人。虫子受不了啦，又回到海底过冬了。哈哈，海参有了

“粮食”，于是就醒过来了。

因为海参休眠在夏天，所以叫“夏眠”。

1、填上合适的词语：

() 的南方 () 的地方 () 地飞翔

() 的蝙蝠 () 的夏天 () 地蠕动

2、“寒气逼人”表示天气很冷，你还能写出几个描写天气寒冷的词语吗？

写出3个形容天气晴好的词语：

风和日丽 _____

3、蝙蝠在冬天“睡大觉”，是因为_____。蝙蝠的这种“睡觉”叫_____，因为在冬天，所以叫_____。

4、冬天来临，蝙蝠是怎样“睡觉”的，用直线划出。

5、“海参也有睡大觉的习惯哩！”这里的“睡大觉”就是_____

6、第五节中的“粮食”指的是_____。引号表示：(1) 引用
(2) 特殊含义 (3) 反语或者讽刺，句中的“粮食”加引号表示_____

7、海参在夏天休眠，而不是冬天，那是因为什么？用曲线划出。

8、判断：

- (1) 大雁和燕子飞到温暖的南方去过冬。 ()
(2) 冬天来临，蝙蝠什么吃的也没有了。 ()
(3) 蝙蝠喜欢一个人在僻静安全的地方冬眠。 ()
(4) 冬眠时，蝙蝠的生命活动完全停止。 ()

39、爱动脑筋的帕斯卡 姓名_____

一、看拼音写词语：

Sī kǎo xiǎo shī tàn suǒ zhèn dòng

二、划去括号中不正确的字：

(厨 橱) 房 哄(骗 偏) (抱 报) 歉 年轻力(壮 状)

(饶 绕) 幸 (均 钧) 匀 (垦 恳) 求 完好无(损 顺)

三、在括号里填入表示声音的词语。

(1) 有一次，帕斯卡在厨房外边玩，听到厨师把盘子弄得()地响。

(2) 山间溪水()地流着。

(3) 在宁静的夜晚，我们可以清晰地听到时钟()地走着。

四、比一比组词：

厨() 试() 玩() 探()

橱() 拭() 顽() 深()

五、为带点字选择正确的解释

(1) 思考() ①想；动脑筋 ②思路，想法

(2) 钻研() ①细磨 ②深入地研究

六、用关联词把下面两句话连成一句话：

(1) 帕斯卡小时候喜欢问为什么。

(2) 帕斯卡小时候喜欢自己去钻研，找出问题的答案。

七、读句子，用带点的词语造句。

帕斯卡高兴地发现，原来发声最要紧的是振动，不是敲打。

八、课内阅读

爱动脑筋的帕斯卡（节选）

他跑到厨房中自己（ ）做实验，（ ）观察，他发现盘子被敲打后，声音（持续 继续）了好长一段时间，（ ）只要用手一按盘子边，声音就立刻停止。帕斯卡高兴地发现，原来发声最要紧的是振动，不是敲打。打击停止了，只要振动不停止，还能发出声音来。这样，帕斯卡十一岁就（发现 发明）了声学的振动原理，开始了科学的探索。后来不断有发明创造，成为世界著名的科学家。

1、划去括号内不恰当的词语。

2、填空。

帕斯卡发现盘子发声靠_____，不靠_____。他_____岁就_____，后来终于成为_____。

3、写出意思相近的词语。

著名（ ） 探索（ ）

4、写出反义词

消失-----（ ） 开始-----（ ）

5、在节选第一节中找出一对近义词。

（ ） --- （ ）

6、找出文中一个表示时间短的词语：_____

7、请你在写几个表示时间短的词语：_____

40、智烧敌舰 姓名_____

一、看拼音写词语：

qīng luè wéi gān suī rán jiāo tóu làn é jīng huáng shīcuò

qīng kè jiān xiào mǐ mǐ nián qīng lizhuàng xīn xǐruo kuáng

带点的字	音序	选择正确的解释	词语的意思
乘虚而入		① 虚假，不真实 ② 空虚，没力量 ③ 身体衰弱	
惊慌失措		① 安排 ② 办理 ③ 平常的举动，常态	
欣喜若狂		① 如果 ② 好像 ③ 你	

联系上下文理解词语。

焦头烂额：_____

三、把下面句子的“直接引语”改写“间接引语”。

阿基米德对大家说：“快回家去，把你们家里的镜子全拿来！”

四、写出带点词的反义词：

- (1) 阿基米德是希腊最聪明的人。()
(2) 大家拿起镜子把反射的阳光集中对准第一艘军舰的布帆。()
(3) 胜利了！海岸上的希腊人欣喜若狂。()

写出顷刻间的近义词 _____

五、照样子写句子：

例：雪花真白呀，白得像棉花一样。 雪花像棉花一样白。

- (1) 敌人真狡猾，狡猾得像狐狸一样， _____
(2) 小电灯一闪一闪的，像天上的星星一样。 _____

六、用“静”字组成三个不同的词，再填空、

- (1) 早晨，同学们纷纷来到学校，()的校园顿时热闹起来。
(2) 在()的山谷里，响起了悠扬的笛声。
(3) 遇到突发事件，头脑必须()，才能正确处置。

七、给句子换一种说法，保持原句的意思不变。

我有什么本事？是太阳帮了咱们的忙。

咱们上千面镜子把太阳光反射到布帆上去，这么高地温度，布帆当然就会着火了。

(一) 要下雨啦

有许多自然现象会告诉我们要马上要下雨啦。太阳躲进乌云，炊烟紧贴地面，燕子低飞，公鸡不按时辰乱啼，空中出现一缕缕长长的如雾一般的云雾——这都是要下雨的预兆。在临下雨前，虽然乌云还未堆满天空，但是人们已能感觉到水气轻柔的气息了。这种气息一定是从已经下雨的地方飘过来的。

- 1、 在文中找出近义词。 时间() 柔和()
2、 查字典填表 8%

字	音节	部首	除部首外几笔	在文中的意思
霪				
临				

3 下雨时会有哪些征兆，请用“ ”把有关句子划出来，并抄写在横线上。

4、问答题

你还知道下雨之前会有什么现象。请你用通顺的句子写一写。(至少写两种)

第六单元课后练习 姓名 _____

一、选择正确的读音：

南瓜(nán lán) 菠萝(luó luó) 芹菜(qíng qín)
柿子(shī shì) 包子(zi zhǐ) 竹子(zhù zhú)

二、理解词语：

- 1、形容高高低低的山接连不断。()
2、隐隐约约。()

- 3、一下子明白了。 ()
- 4、急迫得不能再等待。 ()
- 5、形容走路神气而无所顾忌的样子。 ()
- 6、请求。 ()
- 7、不慌张。 ()
- 8、不明白不理解。 ()

三、组词：

恳 () () 熬 () ()
 迫 () ()

四、表示说的词语：

例：吩咐：_____

五、写出带点字的意思：

更羸是古时候魏国有名的射箭能手 ()

那只大雁直往上飞，拍了两下翅膀，忽然从半空直掉下来。 () ()

六、造句：

(1) 用“一…就…”说一句话：_____

(2) 用“只要…就…”说一句话：_____

七、判断语气：

(1) “是吗？”魏王信不过自己的耳朵，问道：“你真由这样的本事？” ()

(2) “大王，我不用箭，只要一拉弓，这只大雁就能掉下来。” ()

(3) 魏王更加奇怪了，问：“你是怎么知道的？” ()

(4) 更羸笑笑说：“不是我的本事大，是因为我知道，这是一只受过箭伤得鸟。” ()

(5) “啊！”魏王看了，大吃一惊，“真有这样的本事！” ()

八、选择正确的词语：

(1) 有一天，画师把三个徒弟 (召集 集合) 在一起，要考考他们。

(2) 于是他画了许许多多骆驼的头。他画的 (居然 果然) 比大徒弟多。

九、古诗：

塞下曲 (其三) _____

十、名言：

(意) 薄伽丘 _____

非洲谚语 _____

十一、查字典，找出下列词语的意思：

1、无可奈何：_____

2、惊弓之鸟：_____

3、射箭能手：_____

4、孤单失群：_____

5、愈合：_____

一、把词语补充完整：

风 () 浪 () 山 () 水 () 风 () 日 ()
情 () 谊 () 窗 () 几 () 净

二、比一比，再组词：

剃 () 脸 () 换 () 轮 ()
递 () 捡 () 焕 () 论 ()
板 () 形 () 拱 () 错 ()
扳 () 型 () 洪 () 惜 ()
泼 () 施 () 滩 () 环 ()
跋 () 拖 () 摊 () 坏 ()
助 () () () 蹿 ()
救 () () () 窜 ()
网 () () ()

三、填上合适的词语：

红通通的 () 精彩的 () 漂浮的 ()
蓝蓝的 () 刺耳的 () 调皮的 ()
(山上) 的森林 (郁郁葱葱) 的森林
() 的河水 () 的河水
() 的土地 () 的土地

四、造句：

但是……
一边……一边……
出现……
消失……
仰望……

五、加部首组词：

青 () () () () () ()
京 () () () () () ()
仓 () () () () () ()
共 () () () () () ()

六、用部首查字法查带点的字：

带点字	部首	除部首外有几笔	选择义项
黄昏			① 天刚黑的时候 ② 黑暗 ③ 神志不清
骄阳似火			① 自高自大 ② 猛烈 ③ 自豪
容光焕发			① 相貌 ② 允许 ③ 容纳

七、按要求写词语：

表示天气寒冷的词语：_____
表示望的词语：_____
表示情况紧急的词语：_____
描写风的词语：_____

八、照样子，改写句子：

例：一座珍珠的屏好伟大呀！_____

东方明珠电视塔好高哇！_____

九、把句子补充完整：

例：一群天鹅落在湖面上，“克噜---克哩”地叫着，好像在讨论：_____

_____”
天鹅不时地发出胜利的欢呼声：“克噜---克哩---克哩！”好像在说：“

因为_____，所以我写信给小船，让她快去航海。

我要替雏鸟给鸟妈妈写信，是因为_____，让妈妈快快回巢。

海参靠_____

乌贼和章鱼利用_____

有些贝类_____

贝蒂听到广播，立即行动起来。_____

下课了，操场上顿时热闹起来。_____

妈妈对我的要求很严格。_____

今年的麦子长得特别好，_____

今年的国庆节真热闹，_____

妈妈找不到孩子，可焦急了，_____

例：蜜蜂（嗡嗡）

小狗（ ） 小鸟（ ） 小猫（ ）

小羊（ ） 小牛（ ） 小鸭（ ）

十、选择正确的读音：

痕迹(hén héng) 珍宝(zhēn zhēng) 神话(shéng shén)

恒心(hén héng) 争执(zhēng zhēn) 绳子(shéng shén)

金色(jīn jīng) 冷饮(yǐn yǐng) 来临(lín líng)

惊奇(jīn jīng) 电影(yǐn yǐng) 机灵(lín líng)

十一、书写名言：

《论语》_____

(宋)苏轼_____

(英)南丁格尔_____

(法)雨果_____

表示认真学习的

《论语》_____

华罗庚_____

第四单元 课后练习 姓名_____

一、写出词语：

描写景色的词语：

描写心情的词语：

描写颜色的词语：

二、加部首组词：

每 () () () () () ()

尧 () () () () () ()

采 () () () () () ()

三、填上表示声音的词：

1、爱迪生看见母鸡老呆在窝里不出来，就“_____”地叫着去赶它。

2、“_____”有人在敲门。

3、小鸟“_____”地叫个不停。

4、“_____”火车一声长鸣，钻进了山洞。

5、“_____”母鸡不停地叫着。

6、从远处传来鸭子“_____”的叫声。

五、把句子补充完整：

1、梅兰芳为了练出过硬的功夫，_____

2、梅兰芳为了使自己的跷功更上一层楼，_____

六、造句：

总是…… _____

总算…… _____

七、默写名言

(美)富兰克林 _____

(美)杰弗逊 _____

八、默写古诗：

古诗晓出净慈寺送林子方 _____

_____， _____。

_____， _____。

于易水送人 _____

_____， _____。

_____， _____。

望庐山瀑布 _____

_____， _____。

_____， _____。

山行 _____

_____， _____。

_____， _____。

第五单元 课后练习 姓名 _____

一、组词：

昔 () 并 () 良 () 监 ()

猎 () 迸 () 食 () 滥 ()

瑞 () 讷 () 椅 () 撞 ()

端 () 纳 () 绮 () 幢 ()

二、造句：

如果…就…： _____

不仅…而且… _____

凡是…都… _____

三、写出词语：

表示闻名的词语：_____

又_____又_____ 又_____又_____ 又_____又_____ 又_____又_____

四、理解词语：

迸跳：_____

干涸：_____

急中生智：_____

瞻仰：_____

落成：_____

三面临海 _____

举世闻名：_____

操纵自如：_____

簇拥：_____

找近义词的方法理解词语：

神往（ ） 绮丽（ ） 降临（ ）

五、选词填空：

美丽 漂亮

(1) 这个小男孩长得真（ ）。

(2) 春天到了，杭州苏堤桃红柳绿，风景非常（ ）。

六、填空：

(1) 澳大利亚的悉尼歌剧院有着独特、美丽的外形：整座建筑_____，像_____，又像_____，再仔细一看更像_____。

(2) 船夫的驾驶技术特别好。行船的时候，速度极快，来往船只很多，他总能_____，毫不_____。在极快的时候，他_____；在拥挤的时候，他_____。我们看是_____的地方，小艇能够传过去，而且速度非常快，两边的建筑物_____。我们的眼睛忙极了，不知看哪一处好。

七、带有表示“安静”意思的词语：

八、抄写句子

威尼斯小艇的外形奇特，船头和船艄向上翘起，像新月的样子。

九、古诗：

鹿柴 _____

十、名言：

(美) 富兰克林 _____

(法) 居里夫人 _____

第八单元课后练习 姓名 _____

一、多音字组词：

没 méi () 兴 xīng () 担 dān () 着 zháo ()
mò () xìng () dàn () zhuó ()

二、造句：

欣喜若狂……

三、填上合适的词语：

() 的寒风 () 的雪花 () 的群山
() 的天空 () 的风光 () 的田野

四、照样子，写几个含数字的成语：

例：三五成群

五、照样子写改写：

夏天，海底没有海参吃的东西了。 夏天，海底再也没有海参吃的东西了。

待到春暖花开，蝙蝠就不怕挨饿了。

六、解释词语意思

乘虚而入：虚：。

惊慌失措：措：。

欣喜若狂：若：。

七、把句子补充完整：

1、雪停了，孩子们来到屋外，看到，他们高兴2、地在雪地上玩耍起来，有的，有的，还有的。

3、今年麦盖三层被，来年枕着馒头睡，意思是。

5、月食不是，而是。

6、这件事情不是我告诉他的，而是。

7、帕斯卡欣喜地发现，原来发声最重要的不是，而是。
不是，而是。

八、按课文内容填空：

(1)、月食开始了，慢慢地，月亮成了 一般，接着像，像，像，天色越来越暗。最后，整个月亮被，只留下红铜色的圆影子，像。

(2)、过了一会儿，月亮又露出，接着像，像，像，天色也越来越亮。最后，月亮整个儿从黑影里出来了，仍旧像。

(3)、今天清早，雪停了，天也晴了。 升起来，把雪后的大地照得 一片雪白，。

好一 的北国风光，好一 的喜人图画。

(4)、人有，月有，。

逢雪宿芙蓉山主人

九、关于好奇的名言：

培根

爱因斯坦

第七单元课后练习 姓名_____

一、比一比，组词：

辩 () 辨 () 辫 () 瓣 ()

址 () 睁 () 绕 () 断 ()

趾 () 挣 () 饶 () 继 ()

饥 () () 盛 () ()

二、照样子写词语：

日积月累 _____

形容关系亲密的词语：_____

三、换成意思相近的词：

(1) 学校操场北边墙上满是爬上虎。 ()

(2) 一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。 ()

(3) 爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了，后来连痕迹也没有了。 ()

四、造句：

兴奋和骄傲-----_____

五、抄写句子：

叶子长大了，绿得那么鲜艳，让人看着非常舒服。

六、仿照句子写：

花瓣-----粉红色的花瓣纷纷扬扬地飘落，多美的花雨啊！

影子-----_____

摇摇摆摆-----_____

七、把句子填完整：

多汁的葡萄在阳光下亮晶晶的像_____

雨后的彩虹就像_____

_____像_____

八、按课文内容填空：

(1)、小妹妹撅着两条 _____， _____ 跟在 _____ 的后面，她 _____， _____ 地跑，心里却希望自己 _____。

(2)、 _____ 闪着金光，广场成了 _____！

水里一群 _____， _____。

(3)、猫想，如果 _____，老虎就 _____

(4)、从《葡萄是酸的》这则寓言，我明白了 _____

(5)、狐狸嘴上说葡萄是酸的，可心里想 _____

(6)、瑞雪的意思是 _____，因为 _____

_____ 所以叫瑞雪。

赠刘景文 _____

九、关于意志的名言：

(奥) 维茨布斯 _____

关于勤奋学习：

(法) 拿破仑 _____