

人教版三年级上册语文期末试卷

姓名： 班别： 成绩：

第一部分 基础知识 (53分)

一、看拼音写词语。(14分)

fēng jǐng yōu měi

在我们的周围到处都有 () 的地方。只要

liú xīn guān chá yǒu qù

我们 () () ，就会有许多 () 的发现。

hú dié tuī cè xì wēi sū xǐng gù rán

() () () () ()

zī shì yuàn yì yōng bào shùn lì zhù shì

() () () () ()

二、用“\”划去句子中的错别字，并在括号中改正。(4分)

1、上课的时候，老师表杨了专心听讲的小红。() (

) 2、我们因该刻苦学习，不要把宝贵的时间浪费了。() ()

三、比一比，再组词。你一定行！(10分)

镜 () 仰 () 朴 () 粮 () 侧 ()

境 () 迎 () 补 () 退 () 测 ()

胶 () 脯 () 绪 () 恼 () 精 ()

咬 () 捕 () 著 () 脑 () 情 ()

四、先把四字词语补充完整，再仿照例子写词语。(9分)

() 近求远 千呼万 () 相提并 () 不假思 ()

不假 () 兴高 () 烈 成 () 结队 相 () 并论

千 () 万 () 大 () 失 () () 头 () 气 千 () 万 ()

例：又说又笑_____

不慌不忙_____

五、在括号里填上合适的词语。(3分)

兴高采烈地 () 认真地 () 匆匆地 () 点。”

()的服装 高兴地() 走得() ()地想 (

)的歌声 傲慢地()

六、给句中加点字选择正确的解释。(3分)

深：①深度 ②深奥 ③从上到下或从外到里的距离大(跟

“浅”相对) ④深刻 ⑤感情厚 ⑥颜色浓 ⑦距离开始的时间

久

A、这本书内容很深，初学者不容易看懂。()

B、夜深了，老师还在工作。()

C、他们的感情很深。()

D、这件事影响很深。()

E、这件衣服是深红的。()

F、河水有三尺深。()

七、写出带点词的反义词。(3分)

1、爸爸经常教育我：“做人不能太傲慢，要 () 一

2、为了他人的 () ，有危险时应让别人先出去。

3、虽然这个实验失败了很多次，但这次终于获得了 (

)。

八、选择正确的词语填在括号里。(3分)

不但……而且…… 因为……所以……

虽然……但是……

1、() 老奶奶白发苍苍，() 行动十分利索。

2、王小明 () 学习成绩优异，() 乐于帮助同学。

3、() 你让杰西很开心，() 我要把刀送给你。

九、选择合适的语句填在下面的横线上。(4分)

(1) 孔子说过：“_____。”这充分说明复习是十分重要的。

(2) 做人不能骄傲，学问和成绩虽然达到了很高的程度，但还要继续努力，向前发展，正所谓“_____”

_____”。

(3) 明月松间照，_____。

第二部分 阅读积累与运用 (25分)

一、阅读《掌声》选段，回答问题。(13分)

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈(quān juàn)红红的。在全班同学的(注意 注视)下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声(激烈 热烈)而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也很动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

1、“绪”(xù)用音序查字法应查()，用部首查字法应查()，再查()画。(3分)

2、在文中的括号里选择正确的拼音和词语，在下面画“ ”。(3分)

3、片段中有一个ABB式的词语(慢吞吞)，请你学着写两个这样的词：_____ (3分)

4、片段中讲了教室里共响起两次掌声。从两次的掌声中，我体会到：_____ (2分)

5、片段中有许多的句子让我感动，其中让我最感动的一句是：_____

这个句子让我最感动的原因：_____ (2分)

二、阅读《征友启事》，回答问题。(12分)

征友启事

小牛很孤单，一心想找个朋友。

他贴出一张“征友启事”。上面写道：“我想找个朋友：希望能陪我一起吃草、一起玩耍、一起晒太阳、一起学耕田。谁能做到以上几点，欢迎联系……”

“征友启事”刚刚贴出，大伙儿就争着去看。可是，山羊、猎狗、花猫和马驹，一个个兴高采烈地走来，又一个个垂头丧气地离开。结果，小牛一个朋友也没有找到，他闷闷不乐。

“唉！世界这么大，怎么连一个朋友也找不到？”小牛向老牛诉苦。

老牛听完小牛的怨言，笑着教他一个办法。

第二天，小牛又贴出一张“征友启事”：“我想找个朋友：希望能陪我一起吃草，或者一起玩耍，或者一起晒太阳 或者一起学耕田 谁只要能做到以上一点 就欢迎前来联系”

新的“征友启事”刚一贴出，牛栏前就热闹起来。大家把小

牛团团围住：

山羊说：“让我同你一起吃草！”

猎狗说：“让我跟你一起玩耍！”

花猫说：“让我陪你来晒太阳！”

马驹说：“让我伴你学习耕田！”

……

不一会儿，小牛就有了许多朋友。他开开心心地和大家玩起来。

- 1、给文中画横线的地方加上恰当的标点符号。（2分）
- 2、这个故事讲了小牛进行了两次征友启事。请用“~~”画出两次征友启事的内容，并写上序号。（2分）
- 3、第一则征友启事发出去了，大伙儿一个个_____走来，又一个个_____地离开。当小牛一个朋友也没有找到时，他_____。（3分）
- 4、看了第一则征友启事后，大伙儿很不高兴了。当时，

他们可能会这样想：_____

_____ (2分)

5、仿照下面的句式写一写。不能写文中出现的句子。(1分)

例：山羊说：“让我同你一起吃草！”

_____说：“让我_____！”

6、读了这个故事，你从中受到什么启发？(2分)

第三部分习作 (22分)

同学们，你觉得学校生活快乐吗？学习轻松吗？请选一件印象最深的事写下来。如果对这个内容不感兴趣，可以写自己最喜欢的一个卡通人物、一个神话故事或一本漫画书。要注意写清楚你喜欢的原因。

要求：1、写作之前为自己的习作定一个题目；

2、在自己的习作中，要尝试运用平日积累的好词佳句，语句通顺，将内容写具体些，字数在350字左右；

3、书写工整，不写错别字。