

期中学习成果测评

一、下列加点字的读音完全正确的一组是()。

- A. 辨**认**(biàn) 摊**贩**(fǎn) 工**匠**(jiàng) 挣**脱**(zhēng)
 B. 网**络**(luò) 烦**恼**(lǎo) 抱**怨**(yuān) 横**线**(hén)
 C. 屠**苏**(sōu) 形**态**(tài) 遵**循**(dùn) 创**造**(chuàng)
 D. 干**燥**(zào) 概**括**(gài) 搏**斗**(bó) 翩**翩**起舞(piān)

小朋友们，认真辨认选择哟！



二、读拼音，写词语。

ǒu ěr

fǎng fú

xīn shǎng

zhì huì

shè jì

qiān xū

mì fēng

fēn fāng

三、写出下列多音字的正确读音。

- 他宁愿挨()打也不挨()家挨户去讨饭。
- 这里明明写着禁()止入内,但他们还是禁()不住诱惑,溜了进去。
- 这种鲜()花在我们这儿真是鲜()见。
- 弟弟一放学就跑到作()坊里写作()业。

四、先把词语补充完整,再选择恰当的词语替换句中的画线部分。

争()斗() 灰()丧() 学()五() 形()各()
 ()睦()处 ()()打采 ()()中外 无()无()

- 就在狮子遭遇失败或困难而失去信心,意志消沉不想再追的时候,鹿的角却被树枝挂住了。()
- 父母都希望孩子能够没有一点忧愁和顾虑地成长。()
- 公园里举行花展,各种各样的花竞相展示形貌、色彩的奇异、艳丽,以比高下,美不胜收。()

五、句子训练营。

- 画上的人有从乡下来的农民。 画上的人有做各种买卖的生意人。(用关联词连接句子)

- 植物学家把花圃修建得像钟面一样。(改为“被”字句)

- 它们飞得这么低,怎么能看到遥远的家呢?(给句子换一种说法,意思不变)

六、将下列诗句补充完整。

1. 日出_____，春来_____。
2. _____飞燕子，_____睡鸳鸯。
3. _____雨纷纷，路上_____。
4. 春潮_____，_____舟自横。
5. 独在异乡为异客，_____。



七、判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

1. 蜜蜂会辨认方向，靠的是超常的记忆力。 ()
2. 中国的文房四宝指的是笔、墨、纸、砚。 ()
3. 《清明上河图》的作者是南宋画家张择端。 ()
4. 纸是东汉时代的蔡伦发明的。 ()
5. 农历九月九日是中国的传统节日——中秋节。 ()
6. 《守株待兔》是一则寓言，告诉我们：要想有所收获就要付出劳动，不能因为偶然事件，就等着天上掉馅饼，这样是不会有收获的。 ()

八、快乐阅读。

(一)

鹿摆摆身子，水中的倒影也跟着摆动起来。他从来没有注意到自己是这么漂亮！他不着急离开了，对着池水欣赏自己的美丽：“啊！我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！”



一阵清风吹过，池水泛起了层层波纹。鹿忽然看到了自己的腿，不禁噘起了嘴，皱起了眉头：“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”

.....

鹿跑到一条小溪边，停下脚步，一边喘气，一边休息。他叹了口气，说：“两只美丽的角差点儿送了我的命，可四条难看的腿却让我狮口逃生！”

1. 下列句子应该用什么样的语气来读？填序号。

- A. 赞美 B. 抱怨

(1) 啊！我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！（ ）

(2) 唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！（ ）

2. 鹿喜欢自己身体的什么部位？讨厌什么部位？为什么？

3. 用“ ”画出表示鹿重新认识自己的角和腿的句子。

4. 鹿的感悟让我们明白了()。

A. 美丽的鹿角无关紧要,实用的鹿腿才是重要的。

B. 鹿角和鹿腿都很重要,它们各有各的长处。

(二)丑菊

这真是一件有趣的事。我去年种了株“丑菊”,天天盼着它快开花,因为我倒要看看享有如此恶名的花儿究竟怎样。可是事与愿违,它偏偏跟我过不去,懒洋洋地睡大觉,连花的影子都没有,我气得真想把它拔了,但最终没有舍得。

今年国庆节,沉睡了一年的花儿突然打了苞。我高兴极了,庆幸没把它拔掉。起初,叶子中夹了绿绿的花苞,非常小,只有绿豆那么大。长了几天,花苞就透出了一点黄色,这时,已有黄豆大小。我又耐心等待了几天,花儿终于开了,颜色金黄金黄的,几十片花瓣展开了一层又一层,虽然只有铜钱大小,却显出了它的娇小、美丽。

最让我欣赏的是,到了夜晚,几层花瓣像收伞似的自动合拢;白天,花瓣又像撑伞似的张开,而且花心一直迎着太阳,跟着太阳转,显得非常恭敬。难怪它还有个小名叫“状元伞”呢!

是谁给它起名叫“丑菊”的?这我不知道,但我觉得这对它太不公平了。丑菊非但不丑,而且非常美丽、可爱。由此我想:人间事物中,有不少东西往往名实并不完全相符。名可以丑,但实一定要美。



1. 有人把丑菊叫作“_____”,是因为_____。

2. 短文中画“ ”的语句描写了丑菊开花后的样子,最能体现它特点的词语是_____,表达了作者_____之情。

3. 丑菊最让“我”欣赏的是什么?

4. 短文说明了一个什么道理?()

A. 说明丑菊不但不丑,反而非常美丽、可爱。

B. 说明世界上有些事物的名称与实际并不是完全相符的。

C. 说明要想真正认识世界上的事物,不但要知道它们的名称,更要深入地了解它们的实质。

九、作文大舞台。

“一只山羊正在山坡上吃青草。忽然,北边来了头狮子,南边来了头老虎。他俩都想独吞山羊……”请展开丰富的想象,接着写下去,续编一个故事。

期中学习成果测评

一、D **分析** A项中,“摊贩”的“贩”读 fàn,“挣脱”的“挣”读 zhèng;B项中,“烦恼”的“恼”读 nǎo,“抱怨”的“怨”读 yuàn,“横线”的“横”读 héng;C项中,“屠苏”的“苏”读 sū,“遵循”的“循”读 xún。

二、偶尔 仿佛 欣赏 智慧 设计 谦虚
蜜蜂 芬芳

三、1. ái āi 2. jìn jīn 3. xiān xiǎn
4. zuō zuò

四、奇 艳 心 气 富 车 态 异 和

相 没精 名扬 忧 虑 1.灰心丧气
2.无忧无虑 3.争奇斗艳

五、1.画上的人既有从乡下来的农民,又有做各种买卖的生意人。 **分析** 此题考查关联词语。两个句子都是描述画上的人的类别,属于并列关系,所以连接两句话时应该使用表示并列关系的关联词。

2.花圃被植物学家修建得像钟面一样。
3.它们飞得这么低,看不到遥远的家。

六、1.江花红胜火 江水绿如蓝 2.泥融

沙暖 3.清明时节 行人欲断魂 4.带雨
晚来急 野渡无人 5.每逢佳节倍思亲

七、1.× 2.√ 3.× 4.× 5.× 6.√

八、(一)1.(1)A (2)B 2.鹿喜欢自己的角,讨厌自己的腿。因为角精美别致,像两束美丽的珊瑚,腿太细太难看了。 3.两只美丽的角差点儿送了我的命,可四条难看的腿却让我狮口逃生! 4.B

(二)1.状元伞 白天,丑菊的花瓣像撑伞似的张开,花心一直迎着太阳,跟着太阳

转,显得非常恭敬 2.娇小、美丽 对丑菊的喜爱 3.夜晚,丑菊的花瓣自动合拢,白天,丑菊的花瓣又像撑伞似的张开,而且花心一直迎着太阳,跟着太阳转。 4.C

分析 这道题考查对短文主旨的把握能力。这篇短文主要告诉读者:人间事物中,有不少东西往往名实并不完全相符,所以要想真正认识一种事物,不但要知道其名称,更要对其进行深入的了解。