

三年级下基础知识竞赛 (2009、6)

班级_____ 姓名_____ 成绩 _____

“衣服越穿越小，步子越迈越大，读的书越来越多，妈妈说我爱说大人话，其实，我是真的长大了！”下面就考考你，看你的学问多了没有。别忘了把字写漂亮，我们为你加油！

一、我和生字交朋友。

(一) 这学期，我们又学了许多生字，请读拼音，写出正确的漂亮的汉字。

1、每年春节过后，大地渐渐从沉睡中苏醒过来。不久，

xī rǒu nèn tōu tōu

便会()水流淌，() ()的小草也从土里() ()

zuān pō shǐ

地()了出来，活()机灵的小燕子犹如春的()

huàn dōng mián shuǎi

者开始呼() () ()的小动物，农民伯伯也()

dàn

着鞭子赶着耕牛下地了。在他们看来，鸟语花香，云()

lüè chún

风轻，早已是常常领()的大自然美景，更是大自然()

pǔ dì

()的语言，无声地向人们传()着春的信息：杏花

tuō gōu táo

开了，他们就赶快用()拉机拉着犁下地犁()；()

花开了，他们就赶快种谷子；布谷鸟的啼叫更像是“阿公阿

pó

()，割麦插禾”。

zhù

2、安徒生不仅是一位()名的童话作家，还是一位

lǚ ōu miáo

()行家，他的足迹遍及()洲各国。他这样()

xiǎng shū

述自己的感受：每当这时，我的身心像在()受()

yù zhuàng

畅的沐()，之后我似乎年轻些，强()些。

yuè gōng sù

愉()的行程，为他的创作提()了大量的()

huì jiè

材。而且他会剪纸，()画，等等，有人这样()绍他：

“这是一位天才+全才的作家……”在孩子们眼里，他还是一

wēi lì qù

位总()笑着鼓()我们的老爷爷，是一个风()

huàn wán

富有()想的人，是一个历经磨难却依然()强、

qì mèng

永不放() ()想的人！

(二) 选择正确的读音，打“√”。

冰缝 (féng fèng) 麦场 (cháng chǎng)

缝衣服 (féng fèng) 广场 (cháng chǎng)

结实 (jiē jié) 吐血 (tǔ tù)

结冰 (jiē jié) 吐泡泡 (tǔ tù)

热情好客 (hǎo hào) 尽管 (jǐn jìn)

美好 (hǎo hào) 尽兴 (jǐn jìn)

骨头 (gū gú) 挨挨挤挤 (āi ái)

花骨朵 (gū gú) 挨骂 (āi ái)

(三) 根据词义选字填空。

jìng 竞 竟 镜 静 径

() 赛 () 悄悄 田 ()

() 然 水平如 () 眼 ()

() 争 宁 () 毕 ()

lì 历 厉 励 利 立 丽 力

() 量 美 () 日 ()

() 史 严 () 站 ()

锋 () 激 () 树 ()

再接再 () () 益

二、词语、成语多积累。

1、将下面的词语或成语补充完整。

尽（ ）尽（ ） （ ）花接木 （ ）地而坐

以（ ）克（ ） 粉身（ ）骨 茅塞（ ）开

山（ ）水秀 狡（ ）三窟 不（ ）其烦

意味（ ）长 （ ）先恐后 振（ ）人心

2、我们学过的词语中，有的是表示动物有着奇特本领的，如：

鹦鹉学舌，你能再写两个这样的词语吗？

3、学习语文是一件快乐的事，本学期我积累了一些来自寓言故事的成语，如：_____、_____、_____、_____；

还阅读了安徒生的《_____》、《_____》、《_____》、《_____》等童话故事；我还知道

了大自然的语言：白云高飘→_____，

蚂蚁搬家→_____，

三、句子会读会背会活用。

（一）你一定也积累了许多的好句子，试着把下面的内容补充完整。

1、柳树也是报春的使者。《阳气》一文是这样描写的：河岸的柳林，_____

小米粒儿大的疙瘩……

2、燕子不愧是春天的赞歌的演奏家，瞧，一身_____

的羽毛，一对_____的翅膀，加上_____

的尾巴，凑成了_____的小燕子。

3、清明时节，有些人行走在绵绵细雨中，心情非常悲痛。

你能写出相关的两句古诗吗？

4、春夏秋冬，四季不同，各有特点，下面的句子你能填吗？

_____，以雷鸣夏，_____，以风鸣冬。

5、有些诗句中还蕴含一定的道理，如：有时我们会身陷某

些事情或问题当中，不明真相。此时，我们会想到的诗句是：

_____。

6、古代贤人也告诉我们：_____

_____，人不劝不善，_____

_____。

（二）用心读下面的语句，试着加标点。

小英高兴地说 所有的花都美丽 蒲公英也是一样 你看它金灿灿的 多漂亮哪

（三）相信你一定能将下面的句子排成一段通顺的话

（ ）读完书后，我会根据书的内容和自己的感想写一篇读后感，就可以把摘抄的东西应用上去了。

（ ）每当看到书中的精彩之处时，我就会先拿起铅笔把这些精彩的地方划个标记，然后用笔记本摘抄下来。

（ ）由于勤读、勤写、勤练，我积累的优美词、句、段越来越多，写作能力也逐渐进步了。

（ ）这样，我对这些好书的内容理解得更加深刻，还锻炼了自己的写作技巧。