

2007-2008 学年度第二学期
小学语文三年级下册第二单元测试题

班级：_____ 姓名：_____ 成绩：_____

一、看拼音，写词语。（10分）

shū fú sì yǎng táo tuō shí bì zhòu jiàng

() () () () ()

luǒ lù yù yù cōng cōng zhàn lán lí míng

() () () ()

二、比一比，再组词。（5分）

栋 () 部 () 温 () 葱 () 渔 ()

练 () 陪 () 湿 () 忽 () 鱼 ()

三、在括号里填上适当的量词。（4分）

一 () 微风 一 () 客人 一 () 火车 一 () 房子

一 () 楔子 一 () 善心 一 () 公路 一 () 村庄

四、写出下列词的反义词。（8分）

清 - () 廉 - () () - 罪 () - 偏

奖 - () 优 - () () - 恶 () - 懒

五、给句子中加点的字选择正确的解释，将序号写在括号里。（6

分)

1.疾：①病 ②快 ③恨，痛恨

(1) 翠鸟鸣声清脆，爱贴着水面疾飞。()

(2) 恶疾缠身，使我不能远行。()

(3) 包公贪官污吏是疾恶如仇。()

2.迫：①逼，威胁 ②(十分)接近，靠近 ③急

(1) 时间紧迫，容不得你犹豫了。()

(2) 敌人的皮鞭也不能迫使江姐屈服。()

(3) 卖火柴的小女孩饥寒交迫，冻死在街头。()

六、默写诗句。(8分)

万壑树参天，_____。(王维)

_____飞白鹭，_____啭黄鹂。(王维)

_____，竹溪村路板桥斜。(王建)

池上碧苔三四点，_____。(晏殊)

七、照样子写句子。(6分)

例：蒲公英的花可以张开、合上。

蒲公英的花(就像我们的手掌)可以张开、合上。

1.一棵高大的橡树挺立在路旁。

_____。

2.翠鸟蹬开苇秆飞过去。

_____。

3.雪花从空中飘落下来。

_____。

八、把下列排列错乱的句子整理成一段通顺的话，把序号填在括号里。（5分）

- () 居民们把燕子送到车站，站台上一列空调列车正准备启程，他们送的是一批特殊的客人——燕子。
- () 这年春天，成千上万只燕子在瑞士境内遇到了麻烦。
- () 于是，居民们纷纷走出家门，冒着料峭的春寒，四处寻找冻僵的燕子。
- () 列车开动了。载着燕子的列车，带着人们的友情驶向远方。
- () 燕子经过长途跋涉，已经非常疲劳，饥寒交迫，濒临死亡。

九、阅读。（23分）

(一)

翠鸟喜欢停在水边的秆上，一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛，长着一张又尖又长的嘴。

1.把描写翠鸟身体部位的词写下来。（3分）

2.把写颜色的词写下来。（3分）

3.找出描写翠鸟体形、眼睛、嘴的特点的词。（3分）

体形：_____ 眼睛：_____ 嘴：_____

(二)

旅行鸽和普通的鸽子非常相似。不过，他的后背是灰色的，似

乎还有些发蓝，而胸前的颜色又是鲜红的，所以看上去是那么的绚丽多彩。

旅行鸽（ ）好看，（ ）数量繁多，曾经是地球上数量最多的鸟类之一。当它们组成庞大的队伍，唱着高昂响亮的歌儿，飞过北美洲上空时，鸟群遮住了阳光，地面上一片昏暗。有的旅行鸽的队伍长达十五公里，宽两公里，数量足有两亿只。

1.下面这段话中加点的字都是多音字，请用“___”画出正确的读音。

(4分)

不过，他的后背（bēi bèi）是灰色的，似乎（sì shì）还有些发（fā fà）蓝，而胸前的颜色又是鲜红的，所以看（kàn kān）上去是那么的绚丽多彩。

2.查字典。（4分）

查“足”字，音序是（ ），音节是（ ），部首是（ ）。“足”字在字典中的解释有：①脚；②某些器物下的支撑部分；③充裕，充分，完全。文中“数量足有两亿只”应该选第（ ）个解释。

3.选择合适的关联词语填在文章的括号中。（2分）

A、不仅……而且…… B、不仅……还……

4.在文中找出下列词语的反义词。（2分）

特殊（ ） 渺小（ ） 低沉（ ） 诞生（ ）

5.用“___”画出文中某些旅行鸽“数量繁多”的句子。（2分）

十、作文。（25分）

