

22 为中华之崛起而读书

第一课时

一、在加点字正确读音的括号里打“√”。

崛 (jué qū) 起 沈 (shěn zhěn) 阳 模范 (fà fàn) 淮 (hái huái) 安

二、看拼音，写词语。

xiōng huái yí huò xùn chì zhōng huá bú zhèn

() () () ()

sù xī fán rǔ zàn zū

严 () 清 () 非 () 屈 () () 美 () 界

三、把下面的词语补充完整，再选择合适的词语填空。

若有 () () 为之 () () () () 忘怀

() () 不解 热闹 () () () () 右盼

1.小明上课没有养成好习惯,上课总是_____。

2.对她莫名其妙的行为,我_____。

22 为中华之崛起而读书 第一课时 答案

一、jué shěn fàn huái

二、胸怀 疑惑 训斥 中华不振 肃 晰 凡 辱 租 赞

三、所思 一振 难以 疑惑 非凡 左顾 1.左顾右盼 2.疑惑不解

22 为中华之崛起而读书

第二课时

一、根据课文内容选择合适的答案。

- 1.“谁知中国刑警不但不惩处肇事的洋人，反而训斥这个女人。”的意思是（
）。
A.谁也不知道中国刑警为什么惩处肇事的洋人，反而训斥这个女人。
B.谁也想不到的是中国刑警不去惩处肇事的洋人，反而训斥这个女人。
- 2.“但这是在外国人的租界里，谁又敢怎么样呢？”改为陈述句是（
）。
A.但这是在外国人的租界里，谁都不敢怎么样。
B.但这是在外国人的租界里，谁都不敢怎么样。
- 3.有志者当效周生的意思是（
）。
A.有志气的人要效仿周恩来先生。 B.周恩来先生应当做一个有志气的人。
- 4.“中华不振”的意思是（
）。
A.中国人面对外国的侵略熟视无睹,只是敢怒不敢言。
B.中国人们很久都没有遇到过令人振奋人心的消息了。

二、课内阅读。

此时的周恩来才真正体会到“中华不振”这四个字的沉重（chóng zhòng）分量（liang liáng）。怎么把祖国和人民从苦难（nán nàn）和屈辱中拯救出来呢？这个问题像一团（烈 列）火一直燃烧在周恩来心中。所以，当修身课上魏校长（提 题）出为什么而读书这个问题时，就有了“为中华之崛起而读书”的响亮回答。

- 1.在正确的字音下面画上“___”。
- 2.用“___”画出文中的一个比喻句。
这句话把_____比作_____，使用比喻的修辞手法的作用是_____

3.说说你是为什么而读书呢？说说你的理由。

22 为中华之崛起而读书 第二课时 答案

一、1.B 2. B 3.A 4.A

二、1.zhòng liang nèn 烈 提

2.这个像一团烈火一直燃烧在周思来心中。 问题 烈火 说明周总理一心为民的深切情怀。

3.我为中国的科研事业而读书，要让我们的祖国更加强大。