

# 2013 - 2014 学年度第二学期

## 四年级语文下册期末质量检测试题

亲爱的同学们，时光飞逝，又一个学期匆匆而过，相信你在在学习上有了新的收获，请认真阅读要求，细心回答，祝你取得好成绩！

### 一、积累与运用。

#### 1. 读拼音，写汉字。

hé xié      gāng zàng      yú chǔn      gúo huī

--	--	--	--	--	--	--	--

xī shēng      zāo tà      shuài lǐng      jiàn kāng

--	--	--	--	--	--	--	--

#### 2. 比一比，再组词。

削( ) 暇( ) 潮( ) 捎( ) 尊( )  
哨( ) 瑕( ) 嘲( ) 稍( ) 遵( )

#### 3. 选择恰当的词语填空。

盼望 渴望 希望 期望 愿望

- 你们是祖国的花朵，祖国的( )靠你们。
- 我们不应该辜负老师和父母的( )。
- 我的( )是“和平之花”永远开放。
- 在等待与( )中，春天终于来了。

无论……都……      只要……就……

即使……也……      不是……而是……

- 飞机装上雷达，( )在漆黑的夜里，它( )能安全飞行。
- ( )什么地方，( )比不上我的家乡美。
- 放学回家后，我( )先出去玩，( )先做作业。

#### 4. 按要求写句子。(1)仿写句子：许多鲜嫩的笋，成群地从土里探出头来。

(2)例：天空中挂着明月。(扩句)深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月。  
纺织姑娘唱起歌来。

(3)修改病句：李光热爱劳动，受到大家的夸耀。

(4)改为反问句：我们学校开展的师生才艺表演活动很好看。

#### 5. 诗文素养。

(1)乡下人家，不论\_\_\_\_\_，不论\_\_\_\_\_，都

\_\_\_\_\_。这是文章的\_\_\_\_\_，起到了总结全文的作用。

(2)与朋友相交，贵在诚信。就像《论语·学而》所说\_\_\_\_\_。

(3)当你的亲人做生意缺斤短两、以次充好时，你会用哪句名言或哪个故事劝诫他讲诚信：\_\_\_\_\_。

(3)品味着《四时田园杂兴》中的诗句：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”，我们的眼前会出现天真的孩童劳动的情景。

(4)吟诵着《忆江南》：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”，我们领略了江南美好的风光。

(5)我们乘着木船，荡漾在漓江上，真有“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的感觉。

### 二、阅读与理解。

#### (一)《生命 生命》节选

夜晚，我在灯下写稿，一只飞蛾不停地在我头顶上飞来飞去，骚扰着我。趁它停下的时候，我一伸手捉住了它。( )我的手指稍一用力，它( )不能动弹了。但她挣扎着，极力鼓动双翅，我感到一股生命的力量在我手中跃动，那样强烈！那样鲜明！飞蛾那种求生的欲望令我震惊，我忍不住放了它！

1. 在文中的( )里填上恰当的关联词语。

2. 我震惊的原因是：

①飞蛾的生命力强。( ) ②飞蛾的求生欲强。( )

3. 把正确答案的序号填在括号里。

画线的句子在朗读时，应( )

A. 语调上扬，读出飞蛾强烈的求生欲望。

B. 语调下降，读出作者对小生命的怜爱之情。

4. 他们是这样理解本文课题的，你同意谁的意见？请在( )内打对号。

小强：用“生命”一词重叠作课题，说明生命在成长。( )

小明：用“生命 生命”作课题，说明动物、植物都有生命，都是生命体。( )  
大东：将“生命”一词叠作课题，是强调生命的重要。表达了生命的顽强，生命的可贵，生命的价值。( )

5. 读了《生命 生命》一文，你能想到雷锋的一句名言吗？请写下来。

#### (二)鲁迅爱书的故事

鲁迅小时候，爱买书，爱看书，爱抄书，把书看作宝贝一样。

还在进“三味书屋”前，他就自己的启蒙老师——一位远房的叔祖那里看了不少带图的书。这位老师曾经告诉他，有一部绘图的《山海经》，画着人面的兽、九头的蛇、三脚的鸟、生着翅膀的人、没有头而以两乳当作眼睛的怪物……可惜一时找不到啦。这么有趣的一本书，可把鲁迅吸引住了。他念念不忘，梦寐以求，这可把他的保姆长妈妈感动了。长妈妈不识字，她探亲回来时，就设法给鲁迅买回了这部书。一见面，长妈妈把一包书递给鲁迅，高高兴兴地说：“哥儿，有画的三哼经，我给你买来了。”

一听这消息，鲁迅欣喜若狂，赶紧把书接过来，打开纸包，看了起来。

这是鲁迅最初得到的心爱的书本。后来，识字渐渐多起来了，他就自己攒钱买

