

2020-2021 学年福建省漳州市部编版四年级上册期末模拟测试语文试卷

一、选择题

1. 下列词语中，加点字读音相同的是哪一组？（ ）

- 露 露 宁 宁 曲 曲 旋 旋
A. 面 骨 B. 可 愿 C. 弯 目 D. 转 风

2. 下列词语中，^{没有}错别字的是哪一项？（ ）

- A. 居然 既使 B. 拔打 修补 C. 暮色 霎时 D. 记念 清析

3. “好问则裕，自用则小”的“裕”是什么意思？（ ）

- A. 财物多 B. 问题多 C. 生活富裕 D. 知识渊博

4. 下列词语中，哪一个可以描写心情？（ ）

- A. 七上八下 B. 横七竖八 C. 五花八门 D. 四面八方

5. 下列哪一个词语与其他三个^{不是}同一类？（ ）

- A. 无可奈何 B. 刚正不阿 C. 志存高远 D. 大义凛然

6. 下列选项中，一般不用“鸦雀无声”这个词来形容的是哪一项？（ ）

- A. 超市 B. 考场 C. 图书馆 D. 冬天的山林

7. 下列哪一项填入句中比较合适？（ ）

《雪梅》这首古诗写梅雪争春，之所以分不出高下，是因为_____。

- A. 比上不足，比下有余 B. 尺有所短，寸有所长
C. 差之毫厘，谬以千里 D. 一言既出，驷马难追

8. 不改变句子意思，长话短说，正确的是哪一项？（ ）

牛的眼睛也是美丽的，无论雌雄老少，都有着好看的双眼皮，长着善眨动的睫毛，以及天真黑亮的眸子。

- A. 牛有着好看的双眼皮。 B. 牛的眼睛也是美丽的。
C. 牛长着善眨动的睫毛。 D. 牛有天真黑亮的眸子。

9. 下列选项中，哪一项^{不是}神话故事里的人物？（ ）

- A. 精卫 B. 女娲 C. 西门豹 D. 普罗米修斯

10. 下列选项中，哪一项与《扁鹊治病》中蕴含的道理^{没有}关系？（ ）

- A. 要正视自己的缺点与错误。
B. 学习要有恒心和毅力。
C. 要善于接受别人的正确意见。
D. 有病要及时医治，才不会耽误病情。

二、判断题

11. 判断题，正确的画“√”，错误的画“×”。

(1) 《观潮》是按照地点转换的顺序来描写钱塘江大潮的。（_____）

(2) 《爬天都峰》是按照爬山前、爬山中、爬上峰顶后的顺序写的。（_____）

(3) 《盘古开天地》和《麻雀》都是按照时间顺序来写的。（_____）

(4) 从《爬山虎的脚》一文中，可以看出叶圣陶先生对爬山虎的观察很仔细。（_____）

三、填空题

12. 填空题。

1. 莫愁前路_____，天下谁人_____？

2. 一场秋雨_____，十场秋雨_____。

3. _____，远近高低各不同。不识庐山真面目，_____。

4. “但使龙城飞将在，不教胡马度阴山”这两句诗出自《_____》，句中“龙城飞将”具体指的是汉朝名将_____。

5. 《蟋蟀的住宅》一文，围绕蟋蟀的住宅讲了两个方面的内容，一是_____；二是_____。
6. 《陀螺》一课告诉我们的道理是_____。

四、现代文阅读

13. 阅读短文，完成练习。

萝卜汤的启示

① 抗战时期我初到重庆，暂时下榻（tà）于上清寺一位朋友家。晚饭时，主人以一大钵（bō）排骨萝卜汤羹（xiāng）客，主人谦逊地说：“这汤不够味。我的朋友杨太太做的排骨萝卜汤才是一绝，我们无论如何也仿效不来，你去一尝便知。”杨太太也是我的熟人，她邀我们几个熟人几天后到她家去餐叙。

② 席上果然有一大钵排骨萝卜汤。揭开钵盖，热气冒三尺。每人舀了一小碗。喔！真好吃。排骨酥烂而未成渣，萝卜熟透而未变泥，汤呢？热、浓、香、稠，大家都吃得直吧嗒嘴。少不得人人要赞美一番，并且异口同声地向主人探询，做这一道汤的秘诀。加多少水？煮多长时间？用文火，还是用武火？主人只是咧着嘴笑，支支吾吾地说：“没什么，没什么，这种家常菜其实上不得台面，不成敬意。”客人们有一点失望，难道说这中间还有什么秘密不成？这时候，一位心直口快的朋人开腔了，他说：“我来宣布这个烹调的秘诀吧！”大家都注意倾听，他不慌不忙地说：“道理很简单，多放排骨，少加萝卜，少加水。”也许他说的是实话，但实话往往可笑。于是座上响起了一阵轻微的笑声，主人顾左右而言他。

③ 宴罢，我回到上清寺朋友家。他问我方才席上所宣布的排骨萝卜汤的制作秘诀是否可信，我说：“不妨一试。多放排骨，少加萝卜，少加水。当然，排骨也有成色好坏之分，需要拣上好的，切萝卜的刀法也有讲究，大小厚薄要适度，火候不能忽略，要慢火久煨。试验真的成功了。杨太太的拿手菜不再是独门绝活。

④ 从这一桩小事，我联想到写文章的道理。文字掷地作金石声，固非易事，但是要做到言之有物，不令人觉得淡而无味，却是不难办到的。少说废话，这便是秘诀，和汤里少加萝卜少加水是一个道理。

（有改动）

（1）第①段中，“餐叙”是什么意思？（ ）

- A.以一起就餐的方式叙谈。 B.做饭、吃饭。
C.谈论美食。 D.谈论往事。

（2）第②段中多处写到“主人”，这个“主人”指的是谁？（ ）

- A.杨太太。 B.作者本人。
C.上清寺的朋友。 D.心直口快的朋友。

（3）第②段中，“喔！真好吃。”朗读时应该读出（ ）的语气。

- A.吃惊 B.惊疑 C.惊喜 D.惊慌

（4）第②段中，为什么座上会响起一阵轻微的笑声？（ ）

- A.心直口快的那位朋友说的是笑话。
B.主人做的这道菜真是上不得台面。
C.大家听了烹调的秘诀后都很高兴。
D.大家不相信烹调的秘诀就这么简单。

（5）下列选项中，哪一项不属于烹调这道可口的排骨萝卜汤的秘诀？（ ）

- A.少加萝卜。 B.少加水。 C.多放排骨。 D.多放调料。

（6）下列对这篇文章主要内容的描述中，正确的是哪一项？（ ）

- A.作者到朋友家学会了如何做排骨萝卜汤。
B.作者喜欢到朋友家吃排骨萝卜汤。
C.排骨萝卜汤给作者带来写文章的启示。
D.作者想到写文章要做到言之有物，少说废话。

（7）读文中画线的句子，边读边想象画面，并说说你的感受。

（8）结合文章内容，请提出一个值得思考的问题。

14. 阅读材料，完成练习。

材料1：李小欣同学原来是漳州市××小学（邮政编码：363000）四年级的一名学生。这学期，由于父母工作变动，他跟随父母来到厦门，现在在厦门市××小学（邮政编码：361026）读五年级。李小欣很想念原来教他的张向阳老师，元旦前夕，他给张老师写了一封信。

材料2：

敬爱的张老师：

您好！

自从我转学到厦门后，我们就没有再见过面了，我特别想念您，最近，您身体还好吗？

张老师，虽然我们之间只有短短两年的师生情，但您对学生的关心爱护，我一直记在心里；您对学生的谆谆教诲，至今还回响在我的耳畔。

张老师，您知道吗，那时我们班是学校出了名的“乱班”，学校很多老师对我们班都“另眼相待”，唯独您把我们视为您的孩子，用您全部的爱与关怀呵护我们。您在我们这些被当作“朽木”的学生身上倾注了所有的希望。考得不好时，您拿着卷子为我们分析错误的原因。每一张考卷上，都写满了您的批语，那是我们得意时您的一次次提醒，失意时您的一次次鼓励呀！

记得前年冬天，冷空气来袭，您那腰椎间盘突出是老毛病又犯了，听其他老师说，那次病发作得特别厉害，坐着疼，站着疼，走路疼，睡觉疼，简直是要人命。医生嘱咐您一定要注意休息。可您只向学校请了两天假就又来给我们上课了。许多老师也劝您多休息，可您只是笑了笑，说：“期末到了，孩子们的时间可宝贵着呢，我已经耽误了孩子们两天的功课，说什么也不能再请假了！”当看到您脸色苍白，腰间绑着个护腰的热水袋，拖着沉重的步子，跨进教室的那一刻，我们的眼睛都湿润了，泪，不禁从脸上滑下……

张老师，您用心血浇灌我们成长，用妙语激励我们奋发向上，能够遇到一个像您这样的好老师，对学生来说是多么幸运的事。您还记得吗，一直以来，我都是班级中的佼佼者，尤其是作文，经常被您当作范文在班上讲解。校内选拔时，您选中我和其他两位同学参加学区作文比赛，出乎大家意料的是，其他两名同学榜上有名，而我却名落孙山。从那时起，我陷入了一蹶不振的泥潭之中。是您，发现了我的“变化”；是您，一次次找我谈话，对我说：“挫折是一把刻刀，它雕刻出了人生的美丽，人生的路总是因为有挫折才有故事……”

…”有您的鼓励，我又振作起来了。张老师，您给了我学习的自信，给了我奋发图强的动力。谢谢您！

张老师，您为了我们，一直在无私地奉献，太辛苦了，可您却说，学生的进步就是您最大的骄傲。老师，学生不会辜负您的期望的，告诉您一个好消息，在今年的区级现场作文比赛中，我获得了一等奖，您一定会为我感到高兴吧！

蜡梅暗香浮动，它不会忘记感激冬的严寒；清晨的第一抹朝霞，它不会忘记感激太阳的光辉；逐渐进步的学生，他也不会忘记感激老师的精心培养。张老师，您辛苦了！谢谢您！

祝身体健康，工作顺利！

学生：李小欣

×年×月×日

(有改动)

(1) 学校很多老师对“我们班”另眼相待的原因是什么？ ()

- A.“我们”班是学校出了名的“乱班”。
- B.“我们”班跟其他班级闹矛盾了。
- C.“我们”班学生的家庭情况比其他班级差。
- D.“我们”班的位置没有其他班级好。

(2) “期末到了，孩子们的时间可宝贵着呢，我已经耽误了孩子们两天的功课，说什么也不能再请假了！”从这句话中可以感受到什么？ ()

- A.张老师是被迫来上课的。
- B.张老师喜欢上课。
- C.张老师奋发图强。
- D.张老师责任心强。

(3) “我们的眼睛都湿润了，泪，不禁从脸上滑下……”说明了什么？ ()

- A.“我们”被吓哭了。
- B.“我们”爱哭。
- C.“我们”被感动了。
- D.“我们”的自控能力极差。

(4) 这封信正文的最后一段，这样写有什么作用？ ()

- A.强调了学生对老师的感激之情。
- B.强调了老师的工作辛苦。
- C.强调了蜡梅感激冬的严寒。
- D.强调了朝霞感激太阳的光辉。

(5) 材料2中，按照叙述的顺序排序，正确的是哪一项？ ()

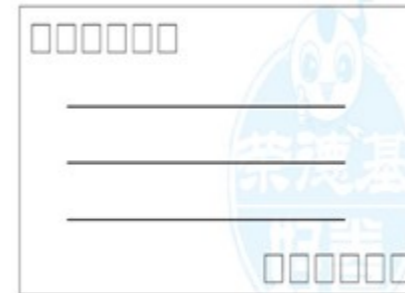
- ① 张老师病得厉害却坚持给“我们”上课。
- ② “我”在区级现场作文比赛中获得了一等奖。
- ③ 在张老师的鼓励下，比赛失利的“我”找回自信。
- ④ 张老师接手“乱班”，对“我们”倾注了希望。

A. ④ ① ② ③ B. ④ ① ③ ② C. ① ④ ② ③ D. ② ① ④ ③

(6) 这封信自始至终都饱含着作者怎样的情感？ ()

- A.对同学的怀念。
- B.对学习的热爱。
- C.对张老师的感激。
- D.对校园生活的回忆。

(7) 李小欣同学要将信寄给张老师，请你结合材料1，帮他吧信封上的信息填写清楚。



五、书面表达

15. 习作。

写一件有趣的事。

要求：①可以以“一件有趣的事”为题，也可以自拟题目。②按照一定的顺序写，把有趣的内容写清楚，300字左右。

http://