

四年级语文第五单元《长城》练习题

长城是中华民族的象征，是华夏儿女的骄傲。在学习中了解长城，知道它是我国古代劳动人民血汗和智慧的结晶，是世界历史上的伟大奇迹。在理解课文的基础上，学习作者观察和表达的方法。

一、我能仿照例子，从文中找出类似的词语来

例：陡峭的山岭

—

—

二、我会择优录用

凝聚 凝结

1、万里长城是古代劳动人民用血汗和智慧（ ）成的。

2、农民的汗水（ ）成一粒粒粮食。

气势 气魄

1、这样（ ）雄伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹。

2、这座山很有（ ）。

三、我能给句子换个说法，不改变句子的意思

1、劳动人民用血汗和智慧，凝结成这前不见头、后不见尾的万里长城。

2、打仗的时候，城台之间可以相互呼应。

3、长城在明媚的阳光下，显得雄伟壮丽。

四、下面句子中加粗的词语用得真好，我能体会到它的好处

1、站在长城上，踏着脚下的方砖，扶着墙上的条石，很自然地想起古代修筑长城的劳动人民来。

好处：-----

2、多少劳动人民的血汗和智慧，才凝结成这前不见头、后不见尾的万里长城。

好处：-----

五、我的阅读天地

八月的燕山，青翠欲滴，长城蜿蜒起伏在山背之上，时隐时现，像一条俯卧在崇山峻岭上的苍龙，翘首欲飞。真是未登上长城，就被它的宏伟的雄姿吸引了。

我随着人流登上长城。站在城楼上，观八达岭群山，只见山峦重叠，巍峨险峻。在这万山丛中，只有这一道关隘可通塞外，过去

听过：“居庸之险不在关，而在八达岭。”今日亲临目睹，那里确有

“一夫当关，万夫莫开”的气势。

我终于登上了长城的最高点，居高临下，极目远眺，大好河山
尽收眼底。长城在叠翠而险峻的山上，迤迤远去，一直伸向远方，
与碧空相接，更加显得气势磅礴。现在我看它，不再是翘首欲飞了，
而是一条有生命的、探首天际的巨龙，正在翻山越岭向前飞腾！

1、短文中有不少字词不会读，不理解，我得请工具书帮忙。

读 音

解 释

关隘（ ）：-----

--

塞外 () : _____

——

巍峨 () : _____

——

迤迳 () : _____

——

磅礴 () : _____

——

2、文中画“ ”的句子意思是 _____

3、用小括号括出文中的比喻句，试着写一句。

《颐和园》同步练习题

一、在下面的括号里填上合适的词语

- | | |
|--------------------|----------------------|
| () 的风景 | 金碧辉煌的 () |
| () 的湖水 | 郁郁葱葱的 () |
| () 的长廊 | 姿态不一的 () |
| () 的湖面 | 奇形怪状的 () |

二、给下面句子中加粗的词语选择恰当的解释 好：①便于 ②

表示数量多 ③跟“坏”相反 ④容易 ⑤很，特别 1、一阵风吹

来，好凉快啊！（ ） 2、昆明湖围着长长的堤岸，堤上

有好几座式样不同的石桥。（ ） 3、这道题真好做。（

） 4、我是班上的一名好学生。（ ） 三、填空并回答问题

题 1、_____的柱子，_____的栏杆，_____

_____，这条长廊有_____长，分成_____间。每一间的横槛

上都有_____的画，画着人物、花草、风景，几千幅画没有

_____。

(1) 这条长廊上的画给人的印象是怎
样的？用一个成语来形容。 这是一条的（ ）走廊。

(2) 这一段话中的数字说明了什么？ _____

(3) 横槛上的画有几千幅，可以用什么成语来形容？

2、作者来到颐和园，首先游览了_____，然后

是_____，最后是_____，颐和园的景色真

美啊！ 四、学习《颐和园》的写法，记一次游览活动

一、拼一拼，写一写：下面的生字你能会写吗？

Gǒng lì xuē guì kuò fén

() 形；军 () ；战 () ；下 () ；轮 () ； () 墓

二、读一读，选一选：下面生字的读音你能拿得准吗？

金冠 (guān guàn) 匀称 (chèn chéng) 千乘 (chéng
chèng) 之国

着 (zhuó zháo) 装特殊 (shū chū) 摩天大厦 (xià shà)

三、想一想，填一填：下面的词语搭配你会填吗？想一下课文中是怎么说的？

() 的气势； () 的工艺； () 的个性； () 的身材

() 的体格； () 的神态； () 的体态； () 的刀片

四、填一填，读一读：四个字组成的词语是汉语的瑰宝，在文章中运用可以使文章有气势，有韵味，读起来很是舒畅，给人以想象和美感。在这两篇课文之中就有大量的四个字组成的词语，有的还是成语。请你先填一填，再读一读，体会一下，然后请你再尝试写一写你积累的词语，写在横线上，看谁写得多。

() 模宏大，所向披 () ，类 () 众多，() 首挺胸，神态自 ()

久经 () 场，() 负重任，体态匀 () ，张弓 () 箭 () 空而起

神态各 () ，() 兵百万，() 无仅有，() 对碧空，巍然 () 立

五、仿一仿，写一写：我们的汉语中有一些词语是有规律的，我们要善于发现，分类来记忆、积累。请你按照样子和提示写一写你积累的词语。

1、表示很有名气的词语（如，享誉世界）：

_____，_____，_____，_____

2、中间含有一对反义词的词语（如，南征北战）：

_____，_____，_____，_____

3、叠词：（1）、如，惟妙惟肖 _____，_____，_____，_____

(2)、如，目光炯炯_____，_____，_____，_____

-

(3)、如，跃跃欲试_____，_____，_____，_____

-

六、联系课文，写一写：同学们，我们学习课文，不仅要读懂课文的内容，还要善于从课文中学习一些写作的知识和方法，使我们读与写的能力同步发展。下面我们一起来一试身手吧？

1、这两篇课文所介绍的是我们中国和埃及这两大文明古国中的两处珍贵历史遗产，同学们读完之后一定会有很多感受。下面就请你回忆一下，想一想你在读这两篇课文的时候都想到了什么？请你把他写下来，写成一段连贯的话。

2、《秦兵马俑》一文写了两方面的内容，一方面是写_____，另一方面是写_____。这；这两方面内容是通过“_____”

_____”这句话连接起来的，这句话在文章中起到了_____的作用。

3、读一读下面的句子，注意加点部分，把这样写的好处写下来。

(1)、这座金字塔高 146 米，相当于 40 层高的摩天大厦。

(2)、这些石块磨得很平整，石块与石块之间砌合得很紧密，几千年过去了，这些石块的接缝处连锋利的刀片都插不进去。
