

## 四年级语文模拟试卷

### 一、按要求完成字词句练习 (24分)

#### 1. 把句子抄写在方格里,做到正确、工整。(3分)

云淡风轻近午天,傍花随柳过前川。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 2. 根据课题看拼音写字词。(10分)

zhǎi yōu yǎ                  xuǎn zé

《最佳路径》:有宽有\_\_ \_\_自然 任人\_\_

liè bù máo zhī dì wā          tián

《沙漠中的绿洲》:恶\_\_ \_\_去沙石 \_\_上泥土

xún guī dǎo jǔ                  hēng                  tú àn

《苹果里的五角星》: \_\_ \_\_切 鲜为人知的\_\_

#### 3. 用“\_”选择正确的字音和汉字。(6分)

身体瘦(shòu sòu)弱、(噪 噪)音沙哑的李老师,在地震中,用身体顶着(塌 蹋)陷下来的一根房梁,(催 摧)促着孩子们赶快逃生。他用纤(xiān qiān)弱的身躯撑起了孩子们的生命之门,给(jǐ gěi)予学生生存的希望。

#### 4. 用“√”给加点字词选择正确的解释。(2分)

(1)秀丽宜人 ①合适( ) ②当然( ) ③应当( )

(2)身先士卒... ①死亡( ) ②兵( ) ③完毕( )

#### 5. 在横线上填写合适的词句。(3分)

(1)一群天鹅齐心协力成功破冰,正如俗语所说的“人心齐,\_\_\_\_\_”。

(2)在绵绵的春雨中,看着眼前的鸡鸣寺,不禁想起了唐代诗人杜牧写的《江南春》中的这样两句诗:\_\_\_\_\_。

(3)“雨滴落到叶子上,发出不同的声音。”把这句话写得更生动些:\_\_\_\_\_

### 二、根据课文内容填空 (18分)

1. 二三月间,微风轻轻地吹拂着,\_\_\_\_\_。千万条柔柳。\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 各色鲜艳的花, \_\_\_\_\_, 形成了\_\_\_\_\_。(5分)

2.诸葛亮分析了\_\_\_\_\_的形势，提出了\_\_\_\_\_、最后取胜的策略。刘备听了茅塞顿开，像拨开\_\_\_\_\_。从这句话中可以看出诸葛亮是个的人。《三国演义》中有关诸葛亮的故事还有\_\_\_\_\_等。(5分)

3.“不解藏踪迹，\_\_\_\_\_，”这句诗反映了小娃\_\_\_\_\_的特点。描写儿童的古诗句还有：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。(4分)

4.课文中许多主人公给我们留下了深刻的印象，如从《\_\_\_\_\_》中可以看出竺可桢爷爷搞科学研究认真精确；刘备\_\_\_\_\_，请出诸葛亮，说明他尊重人才；祁黄羊做事“外举不避仇，\_\_\_\_\_”，表明他以国家利益为重；叶欣身先士卒，光荣献身，反映她\_\_\_\_\_。(4分)

三、阅读短文，回答问题(28分)

短文1 《宋庆龄故居的樟树》片段(10分)

别的树木容易招虫。从同一棵石榴树上，可以捉到三四种不同的虫子。它们还要养儿育女，繁衍后代，子子孙孙都寄生在树上。而樟树本身却有一种香气，而且这种香气能永久保持。即使当它枝枯叶落的时候，当它已经作为木料制作成家具的时候，它的香气仍然不变。( )这木质存在一天，虫类( )怕它一天。樟树的可贵之处就在这里。

1. 在文中的括号里填上合适的关联词。(2分)

2.“樟树的可贵之处”表现在：

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (4分)

3.文中画线的部分主要写了\_\_\_\_\_；在短文中这样写的好处是\_\_\_\_\_。(4分)

短文2 玛丽大娘(18分)

①在一个盛开郁金香的小村庄里，花农玛丽大娘种了一辈子的花，一直想培育出一种优质的郁金香品种。直到晚年，她终于如愿以偿——她培育出的新品郁金香色泽艳丽，花冠硕(shuò)大，花香袭人，堪(kān)称郁金香中的绝品，令人叹为观止。

②新品郁金香一上市，花摊前便挤满了爱花的人群。人们争相购买，花的价钱也节节攀升，玛丽大娘乐得合不拢嘴。听说玛丽大娘培育出了新品郁金香，许多人都登门拜访。有的人鼓动大娘为新品种申请专利，有的人愿意出天价购买新品种的全部种苗。所有这些，都被玛丽大娘一一拒绝了。

③第二年，春光明媚，积雪开始融化。一天，大娘把村子里的人都请到自己家里，给每家赠送一包新品郁金香种子。乡亲们都十分感动——这可是玛丽大

娘煞费苦心培育的种子，凝聚着她毕生的心血啊！当年，家家户户都种上了这种惊艳绝伦的郁金香新品种。到了开花时节，浓郁的花香飘散得很远很远。到这里来赏花、买花的人络绎不绝，小村庄顿时成了超级大市场。玛丽大娘扶持全村走上了共同富裕的道路。

④ 她的事迹被当地电视台知道了。记者前去采访：“玛丽大娘，如果您不赠送新品郁金香种子给乡亲们，而是让自己的新品花垄断市场，不是可以挣更多的钱吗？您为什么要无偿赠送呢？”大娘呵呵一笑，说：“如果村子里只有我一户富裕了，而乡亲们依然贫穷，我们村还是穷村子，我怎么能安心呢？再说了花是要靠蝴蝶蜜蜂传粉的，如果周围的花不优秀，时间一长，我的新品花也是会慢慢退化的。现在家家都富裕了，我也不担心自己的新品花退化，不是很好嘛？”听了大娘的话，围观的人群报以热烈的掌声，记者也高兴得连声称赞。

1. 根据短文内容，写出玛丽大娘的主要事迹。（4分）

\_\_\_\_\_

2. 文中“如愿以偿”是指\_\_\_\_\_；“叹为观止”的意思是\_\_\_\_\_；文中形容赏花、买花的人很多的一个词是\_\_\_\_\_；从“煞费苦心”中我们体会到\_\_\_\_\_。（4分）

3. 玛丽大娘回答记者的话有两层意思，一是\_\_\_\_\_；一是\_\_\_\_\_。（4分）

4. 请用两个四字词语来赞美新品郁金香，可以是短文中的词语。（2分）

\_\_\_\_\_

5. “记者也高兴得连声称赞。”记者会怎样称赞呢？请展开合理想象，然后写下来。（4分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 四、习作（30分）

在下面两题中任选一题，完成习作。

1. 题目：\_\_\_\_\_真好

提示：先把题目补充完整（横线上可填人、事、物等），再通过具体的事例写出好在哪里。

2. 题目：我家的新鲜事

要求与提示：写自己生活中的真实事情；内容要具体，可以对题目提出适当的问题进行思考；注意分小节叙述。

（习作稿纸另附）

## 参考答案及评分意见

### 一、根据要求完成字词句练习

1.做到正确、工整给满分2分。

2. (1) 窄 优雅 选择 (2) 劣 不毛之地 挖 填 (3) 循规蹈矩 横图案  
每空1分。

3. 李老师最近异常消瘦(shòu)，(噪)音沙哑。但在地震中，他顶着(塌)陷下来的一根房梁，(催)促着孩子们赶快逃生。他用纤(xiān)弱的身躯撑起了孩子们的生命之门，给(jǐ)予学生一线生存希望。 每个选项1分。

4. 用“√”给加点字词选择正确的解释。

(1) ①合适；(2) ②兵 每小题1分。

5. 在横线上填上合适的句子。

(1) 泰山移；(2) 千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风；(3) 示例：雨滴落到叶子上，像一曲美妙的音乐。雨滴落到叶子上，叮叮咚咚，像美妙的竖琴在演奏。

每题1分，错别字酌情扣分。

### 二、根据课文内容填空。(18分)

1、每空1分；

2、群雄纷争；三分天下；云雾见到了青天；远见卓识，才华横溢；空城计、草船借箭。 每空1分。

3、浮萍一道开；天真幼稚，淘气可爱；“蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。”“儿童疾走追黄蝶，飞入菜花无处寻。” 每空1分。

4.《第一朵杏花》；三顾茅庐；内举不避亲；爱同事，爱病人，爱人民(写出其中一个即可)。 每空1分。

短文1

1. 只要，就 (每空1分)

2. (1) 有一种保持永久的香气(2分)；(2) 拒虫(2分)。

3. 别的树容易招虫；目的是和樟树作对比或作比较，突出樟树不招虫的特点。(4分)，关于写法，只要写出衬托、对比的意思即可得分。

短文2

1. 玛丽大娘辛勤培育新品郁金香，带领大家共同致富。(意思正确即可得



上。他患有严重的肺病，生命对他来说已经所剩不多。

一个小女孩坐在地上，哭泣声引起了他的注意。小女孩丢失了心爱的洋娃娃，那个洋娃娃是她用积攒了一年的零花钱买的。

男子摸了摸口袋，他（**虽然 居然**）连一分钱也没有带，只好哄她说洋娃娃没有丢，可能是到别的地方玩去了。小女孩不听，仍旧哭。

男子皱着眉，小女孩的哭声让他难过。突然他的眼睛一亮，说：“洋娃娃要是过几天还没回来，她就会给你写信的。”“给我写信？”小女孩止住了哭，好奇地看着他。“是的。”男子笑着点头。小女孩露出了笑脸。

几天后，小女孩（**果然 突然**）收到了洋娃娃写来的一封信。信里，洋娃娃详细地向她描述了自己在哪里玩，沿途都有什么美丽的风景。

以后，每隔一周，小女孩都会收到一封信，这些信在她的眼前展开了一个神奇梦幻般的世界。

可是，两个月后，洋娃娃再也没有来信，好像突然消失了。小女孩收不到洋娃娃的信，整天哭哭啼啼，饭也吃不进去。——她真怕她的洋娃娃出现什么意外。

一天，一个中年女子来到小女孩家，拿出一封信。信仍是洋娃娃写的。小女孩捧着信，感到惊奇万分。女子是男子的遗孀，她在整理丈夫的遗物时发现了这封未及寄出的书信，所以就按照信封上的地址找了来。

弄明白事情的原委后，小女孩的妈妈眼睛睁得大大的，一把抱过小女孩说：“孩子，你知道给你写信的人是谁吗？他就是大名鼎鼎的作家卡夫卡啊！”

小女孩可不管这些，她知道自己受了欺骗，又伤心地哭了。

几年后，小女孩从课本里第一次看见卡夫卡这个名字。带着好奇，带着一点点激动和困惑，她开始慢慢走进他的文字世界。

20岁时，女孩已经读完了卡夫卡的所有著作，再后来，她开始研究他，揣摩他，写了很多关于卡夫卡作品的论述，为卡夫卡作品的推介起到了举足轻重的作用。

40岁时，已为大学副教授的她谈起了30多年前的那个午后，谈起了那个洋娃娃的故事。

她说：“伟大的心灵产生伟大的作品，当我能慢慢（**品味 品位**）出那个善意的‘欺骗’背后蕴藏的大爱和无私时，我就知道，我的生命从此再也无法和一个人的名字分开了。那与其说是一些书信，不如说是一个濒临死亡的人给予一个孩子的最好礼物，给予这个世界的最后阳光和温暖。”

那些书信，她一生珍藏，最后，全部捐给了国家博物馆。

至今，那些书信仍静静地躺在维也纳博物馆，它们是卡夫卡最好的作品。

1.选择文中括号里最恰当的词，用“——”标出。（3分）

2.这篇短文是按照什么样的顺序来叙述的（ ）（2分）

(1) 事情发展顺序      (2) 地点变化顺序      (3) 时间变化顺序

3. 读读文中划直线的小节，联系上下文的内容，展开想象，你觉得卡夫卡假扮洋娃娃在信中会写些什么内容？请模拟写出其中的一段内容。（3分）

---

---

---

4. 文中三次写了小女孩的哭，但每次的原因不同：（6分）

第一次哭是因为 \_\_\_\_\_

第二次哭是因为 \_\_\_\_\_

第三次哭是因为 \_\_\_\_\_

5. “最好的作品”是指什么？为什么说它们是最好的作品？（4分）

---

---