

胡凡良撰写

一、小小书法家，看谁写的既正确又美观。（10分）

bá shè jiāo zào shū cài zhòu wén yóu yù

二、比一比，再组词。（4分）

栽（ ） 梳（ ） 诺（ ） 踢（ ）

裁（ ） 诡（ ） 惹（ ） 赐（ ）

三、给加点的字选择正确的读音，用“__”标出来。（4分）

1、田野里一（望 忘）无垠的麦子在随风舞蹈。

2、老师总是（和 合）蔼的给我们解答学习中遇到的各种问题。

3、这次篮球比赛虽然我班实力弱些，但是我们不能甘（败 拜）下风，我们要一（股 鼓）作气，以百倍的信心迎接挑战。

四、成语闯关，相信你能过去。（8分）

守（ ）待（ ） 转（ ）即（ ） 千（ ）万（ ） （ ）流（ ）息

卓（ ）不（ ） （ ）羊（ ）牢 心（ ）胆（ ） （ ）牙（ ）爪

五、选择合适的词填在“（ ）”里。（5分）

渴求 恳求 渴望

1、我们牵着一（ ）的线，放飞了长尾巴的风筝。

2、丁丁（ ）东东不要这样做。

3、我（ ）今年暑假不再有那么多的作业。

提心吊胆 胆战心惊

1、昨天晚上忘记了写作业，老师抽查时我吓的（ ）。

2、那些官吏们都（ ），连气也不敢出。

六、按要求写句子。（6分） 新课标 第一网

(1) 修改病句，
老师表扬了小明的拾金不昧的先进事迹。

_____。

(2) 改成比喻句。
春风吹在我的脸上暖洋洋的。

_____。

(3) 改成拟人句
池塘里的荷叶在微风中摇动着。

_____。

七、根据课文内容填空。(15分)

1、_____，始于足下。

2、《游园不值》一诗中，最能使人感受到春意的诗句是：_____，

_____。

3、人们常用“_____，_____。”颂扬那些具有终身默默奉献精神 and 燃烧自己、照亮别人崇高品质的老师们。(名人名言)

4、如果你想劝别人珍惜时间，你会用哪些名言或谚语？请写一句。

_____。

八、阅读天地。

给一个鼓励的眼神

三个孩子在赛跑中倒地，三位母亲的反应却迥异：一个身体力行，拖着孩子跑；一个破口大骂，不顾这是赛场；第三个，则为孩子送去了鼓励的目光。最终三个孩子都跑到了终点。

故事的结局是美好的。但我们不妨揣测一下三个孩子的心情：第一个孩子，体力消耗不大，顺利到达终点，想必心中暗喜；第二个孩子，挨了母亲一顿批评，肯定委屈不已；第三个孩子，虽已大汗淋漓，却实实在在体会到了成功的喜悦。看来，故事仍未结局，三位母亲的不同的教育态度所造成的影响还深得很呢。

人的一生中，总会有跌倒的时候，但母亲的手能伴你终生吗？这时，我们需要独立的人格，坚强的意志，而这些却都是从小培养起来的品性。于是，我们向母亲发出恳切的请求：跌倒时，请给我们一个鼓励的眼神吧！

我们不需要手，那会助长惰性的依赖；我们不想要指责，那会打击稚嫩的心灵；我们只需要一个鼓励的眼神，给我们一个鼓励的眼神就够了。从母亲的眼神里，我们能读到坚强，

悟到独立，感受到母亲的爱意。期间，或许会多一分肉体的苦楚，但，生命的旅程中，也许会少一些障碍。

有这样一则故事，小溪问母亲怎样才能成为瀑布。母亲说，当你到达悬崖的尽头就会明白。小溪告别了母亲，在山间匍匐前行。历尽艰辛，小溪终于攀上悬崖，奋力向前一扑，生命终于放出了异彩。

或许，我们现在正如小溪，力量不算强大，阅历也不够丰富，但我们已知道航向和终点，剩下的就是帆起浆落战胜风暴的努力了。桃花心木是一种上等木料，然而养它的人却故意将它放到野外种植。只是因为，不确定的环境，能让它学会坚强健康地成长。

双脚磨破，就让夕阳涂抹小路；双手划破，就让荆棘变成杜鹃。在母亲期盼的眼神注视下，我们定能直挂云帆济沧海！

1、写出下面词语的近义词。（4分）

迥异（ ） 揣测（ ） 恳切（ ） 坚强（ ）

2、联系上下文理解画横线词语的含义。（6分）

(1) 我们不需要手，那会助长惰性的依赖。

(2) 从母亲的眼神里，我们能读到坚强，悟到独立，感受到母亲的爱意。

(3) 在母亲期盼的眼神注视下，我们定能直挂云帆济沧海！

3、文章主要讲述了一个什么观点？（4分）

4、读了这篇短文之后，你可能有很多感想。那么你想对妈妈说点什么呢？写出你的真情实感。（4分）_____

_____。

九、妙笔生花。

俗话说：眼睛是心灵的窗户，通过眼睛我们可以了解周围的世界，通过眼睛，我们可以传递真情……在我们身边发生过许多感人的故事，请你选择与眼睛有关的自己亲身经历的事，写一篇《___的眼睛》或《眼睛的故事》，当然你也可以自拟题目。（30分）

提示：1、作文必须围绕“眼睛”这个主题去写。

2、文通句顺，书写工整，不少于400字。