

## 22 为中华之崛起而读书

### 第一课时

一、在加点字正确读音的括号里打“√”。

崛 (jué qū) 起 模范 (fà fàn) 淮 (hái huái) 安

二、看拼音，写词语。

xiōng huái      xùn chì      zhōng huá bú zhèn

( )      ( )      ( )

sù      xī      fán      zàn

严 ( ) 清 ( ) 非 ( ) ( ) 美

三、把下面的词语补充完整，再选择合适的词语填空。

若有 ( ) ( ) 为之 ( ) ( ) ( ) ( ) 忘怀

( ) ( ) 不解 热闹 ( ) ( ) ( ) ( ) 右盼

1.小明上课没有养成好习惯,上课总是\_\_\_\_\_。

2.对她莫名其妙的行为,我\_\_\_\_\_。

### 22 为中华之崛起而读书 第一课时 答案

一、jué fàn huái

二、胸怀 训斥 中华不振 肃 晰 凡 赞

三、所思 一振 难以 疑惑 非凡 左顾 1.左顾右盼 2.疑惑不解

## 22 为中华之崛起而读书

### 第二课时

#### 一、根据课文内容选择合适的答案。

- 1.“谁知中国巡警不但不惩处肇事的外国人，反而训斥她。”的意思是（ ）。  
A.谁也不知道中国巡警为什么惩处肇事的外国人，反而训斥她。  
B.谁也想不到的是中国巡警不去惩处肇事的外国人，反而训斥她。
- 2.“但这是在被外国人占据的地盘里，谁又敢怎么样呢？”改为陈述句是（ ）。  
A.但这是在被外国人占据的地盘里，谁都不敢怎么样。  
B.但这是在被外国人占据的地盘里，谁都不敢怎么样。
- 3.“有志者当效此生”的意思是（ ）。  
A.有志气的人要效仿周恩来先生。  
B.周恩来先生应当做一个有志气的人。
- 4.“中华不振”的意思是（ ）。  
A.中国人面对外国的侵略熟视无睹，只是敢怒不敢言。  
B.中国人们很久都没有遇到过令人振奋人心的消息了。

#### 二、课内阅读。

此时的周恩来才真正体会到“中华不振”这四个字的沉重（chóng zhòng）分量（liàng liáng）。怎么把祖国和人民从苦难（nán nàn）和屈辱中拯救出来呢？这个问题像一团（烈 列）火一直燃烧在周恩来心中。所以，当修身课上魏校长（提 题）出为什么而读书这个问题时，就有了“为中华之崛起而读书”的响亮回答。

1.在正确的字音下面画上“\_\_\_”。

2.用“\_\_\_”画出文中的一个比喻句。

这句话把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_，使用比喻的修辞手法的作用是\_\_\_\_\_

---

3.说说你是为什么而读书呢？说说你的理由。

## 22 为中华之崛起而读书 第二课时 答案

一、1.B 2. B 3.A 4.A

二、1.zhòng liàng nèn 烈 提

2.这个问题像一团烈火一直燃烧在周恩来心中。 问题 烈火 说明周总理一心为民的深切情怀。

3.我为中国的科研事业而读书，要让我们的祖国更加强大。