

四年级语文下册第一、二单元测试题（基础版）

姓名：____ 得分：____

一、看拼音写汉字，比一比谁写的漂亮。12分

tà suì bǎo zàng chén zuì xún wèn jì lù quán shì
() () () () () ()

wēi lì shuāi jié xuàn lì jié zòu xiān xì héng shù
() () () () () ()

二、锦上添花。（把下列词语补充完整）16分

无动()() ()()褴褛 言而()() ()()是非
良()美() ()正()严 贪()怕() 面不()()
山()地() ()飞()舞 秉()直() 响()()霄
金玉()() 畅所()() 仗义()() 肺腑()()

三、我来帮它找朋友。（选词填空）4分

（巢果）：水() 筑() （驱 驱）：()赶 ()体 （忠 衷）：()
实 由() （企 乞）：()求 ()图

四、我会给加点字选择正确的读音。3分

堤岸(dī tí) 琴弦(xián xuán) 朝阳处(cháo zhāo)
应和(hé hè) 蛮横(héng hèng) 相国(xiāng xiàng)

五、送词宝宝回家。5分

良言 谎言 忠言 直言 谣言

- 1.这些坏分子利用()迷惑人们。
- 2.良药苦口利于病，()逆耳利于行。
- 3.他的()与欺骗总有一天会被大家揭穿的。
- 4.小军对于班上的各种事情敢于()，深得老师和同学的喜爱。

5. ()一句三冬暖，恶语伤人六月寒。

六、句子的美容师。6分

1. 这是难道不令人心醉吗？（改为陈述句）

2. 春天到了。（改为拟人句）

3. 三月的桃花水。（改为比喻句）

七、句子的医生。6分

1. 我国人口是世界上最多的国家。（调整词语顺序）

2. 通过刻苦拼搏，终于获得小组第一名。（添加缺少的成分）

3. 老师爱戴学生，学生尊敬老师。（修改不当的词语）

八、背诵课文我最棒！6分

1. 假如你是()，任你在我胸前()。这里有高远的()，落脚的()，清清的()。

2. 《兰溪棹歌》是唐朝诗人()写的，诗歌当中赞颂月亮的一句古诗是()。

3. 《桃花溪》是唐朝诗人张旭写的，诗歌当中赞颂溪水的两句古诗是()，()。

九、理解课文我最棒！6分

1. 《大地的话》是一首现代诗。诗人运用()的修辞手法，把大地化为母亲，把她的默默奉献精神化为诗句。抒写了大地母亲博大的()和母亲般无私的()。

2.《秉笔直书》一文讲述了()时期，相国崔杼想隐瞒真相杀死三位太史的故事。三位太史分别是()、()、()。文中赞颂了三位太史()的精神。

3.风从窗缝里挤进来，激动地向我耳语着：快去看啊，大江复活了！它扯着我的衣襟向江岸奔去。加点的词语运用拟人的修辞手法把风描写成()，反映了作者()。

十、课内阅读。

“春天到了，可是……”这富有诗意的言语，产生了这么大的作用，就在于它有非常浓厚的感情色彩。是的，春天是多么美好啊，那蓝天白云，绿树红花，那教堂尖顶的莺飞燕舞，那塞纳河畔嬉戏的孩子，怎能不叫人陶醉呢？但这良辰美景，对于一个双目失明的人来说，只是一片漆黑。这是多么令人心酸呀！当人们想到这个盲老人连万紫千红的春天都看不到，怎能不对他产生同情之心呢？

1. 写出下列词语的近义词。4分

浓烈—() 陶醉—()

2.找出这段话中描写春天的词语，再照样子写几个。4分

绿树红花：()、()

照样子写两个：()、()

3.用“水纹线”画出这一段中的一个反问句，并把它改成“陈述句”。3分

陈述句：

4.“春天到了，可是……”省略了什么内容？诗人为什么不写出来？4分

十一、阅读短文，回答问题

春 雨

“随风潜入夜，润物细无声。”杜甫这句诗写得多好啊！是的，严冬一过，如烟如丝的春雨，又悄悄的来到人间。他催促大地苏醒，他给春天增添生机。

看！那蒙蒙的细雨像烟雾、像薄纱一样笼罩大地，使大地呈现出如诗如画的景象。细雨滋润着柳树，柳树醒来了，柳枝变软了，吐出米粒大的嫩芽；微风吹佛，轻轻摆动，像一群身穿纱裙的仙女在翩翩起舞，好像有谁在指挥似的。鸟儿们也扇着翅膀，在柳枝上放开歌喉，欢快地唱起了春天的赞歌。迎春花禁不住张开笑脸，欣喜地沐浴在雨雾中。忍受了一冬的小草也不甘示弱，抖抖身子钻出地面，给大地披上一身毛茸茸的绿装。啊！多美呀！这树、这花、这草构成了只有春雨才能描绘的绚丽图画！

瞧！小朋友们也被吸引来了，打着火红的、天蓝的、绛色的小雨伞，在春雨中晃动着，那么多，那么美……

啊！老师，春雨不正是您的化身吗？他们不仅耐心地向我们传授知识，而且还教给我们做人的道理。他们勤勤恳恳、任劳任怨地工作着，努力把我们的培育成祖国的栋梁之材。

想到这，我不由得加快了脚步，因为我想赶快回去温习功课，不浪费这大好时光，不辜负老师的希望。

1.结合课文，说说下列词语的意思。2分

不甘示弱：

任劳任怨：

2.照样子写词语。8分

毛茸茸：()、()、()、()

翩翩起舞：()、()、()、()

3.“随风潜入夜，润物细无声。”这句是描写春雨的诗歌，作者是()朝诗人()。古诗中还有描写雨的诗句，你能再写两句吗？3分

_____。

4.文中写雨景分别抓住哪些景物来写？2分

5.作者写春雨联想到老师，赞美了老师什么样的精神？2分

十二、语言可以产生巨大的魅力，请你根据下面的内容试写。6分

学校操场四周的花坛里，草坪里，常常有同学扔纸屑果皮，有的甚至踩踏、损坏花草；水池旁边有人用水后不及时关龙头。为了制止以上不良行为，学校号召同学们出主意，用无声的语言来装点这些地方。请你试写几则令人感动的警示语，引起同学们的重视。

花坛里：_____。

草坪里：_____。

水池边：_____。