



3.我的（ ）是“和平之花”永远开放。

4.在等待与（ ）中，春天终于来了。

5.我（ ）台湾早日回到祖国的怀抱。

无论……都……          只要……就……

即使……也……          不是……而是……

1.飞机装上雷达，（ ）在漆黑的夜里，它（ ）能安全飞行。

2.（ ）什么地方，（ ）比不上我的家乡美。

3.放学回家后，我（ ）先出去玩，（ ）先做作业。

4.明天（ ）不下雨，春游（ ）会照计划进行。

### 五、我会找出意思相近的几组对应地写在括号里。（6分）

拮据    梦寐以求    器重    赠予    困难          疑惑不解

馈赠    日思夜想    看重    闷闷不乐    迷惑不解    愁眉苦脸

（ ）——（ ）                      （ ）——（ ）

（ ）——（ ）                      （ ）——（ ）

### 六、积累名句，你的心情一定会更加灿烂（把句子补充完整）（10分）。

(1)相看两不厌，\_\_\_\_\_。

(2)\_\_\_\_\_，春来江水绿如蓝，\_\_\_\_\_。

(3)桂林的山真奇啊，\_\_\_\_\_，形态万千。

(4)精诚所加，\_\_\_\_\_。

(5)爱人者，\_\_\_\_\_；敬人者，\_\_\_\_\_。

(6) \_\_\_\_\_，以及人之老；\_\_\_\_\_以及人之幼。

(7) \_\_\_\_\_，勿失于人。

(8) 大漠孤烟直，\_\_\_\_\_。

(9) 几行红叶树，\_\_\_\_\_。

(10) 春江潮水连海平，\_\_\_\_\_。

### 七、改写句子,这是我最拿手的。(6分)

1、果园里不时飘来一阵阵诱人的香味。(缩写句子)

\_\_\_\_\_

2、牛群吃草非常专注，有时站立不动，仿佛正在思考什么。(按要求仿写句子。)

\_\_\_\_\_

3、这不是伟大的奇观么？(不改变意思，将句子换个说法。)

\_\_\_\_\_

### 八、第一单元中有三首古诗词，把你最喜欢的一首默写下来。(3分)

-----  
-----  
-----

## 第二部分 阅读积累 (28分)

### 九、读短文，完成练习

#### (一) 《尊严》 (14分)

一个寒冷的冬天，南加州沃尔逊小镇上来了一群逃难的人。他们面色难看，疲惫不堪。善良而朴实的沃尔逊人，家家烧火做饭，款待他们。这些逃难的人，显然很久没有这么好的食物了，他们连一句感谢的话也顾不上说，就狼吞虎咽地吃起来。

只有一个人例外，这是一个脸色苍白，骨瘦如柴的年轻人。当镇长杰克逊大叔将食物送到他面前时，他仰起头，问：“先生，吃您这么多东西，您有什么活儿需要我做吗？”杰克逊大叔心想，给逃难的人一顿饭吃，每个善良的人都会这么做。于是他回答：“不，我没有什么活儿需要你做。”

这个年轻人的目光顿时灰暗了，他的喉结上下动了动，说：“先生，那我不能吃您的东西，我不能不劳动，就得到这些食物！”杰克逊大叔想了想说：“我想起来了，我家确实有一些活儿需要您帮忙。不过，等您吃完饭，我再给您派活儿。”

“不，我现在就做，等做完了你活儿，我再吃这些东西！”……

二十多年后，这个年轻人果然取得了巨大成功。他就是石油大王哈默。

1、从文中找出下面词的近义词和反义词

近义词：特别（ ） 反义词：神采奕奕（ ）（2分）

2、有一个人例外，这个人就是\_\_\_\_\_，从文中找出描写他外貌的两个词语\_\_\_\_\_。因为他\_\_\_\_\_，所以，我们从他身上看到了什么叫“尊严”。二十年后他取得了巨大成功，成了\_\_\_\_\_大王。（5分）

3、第二段缺标点的地方加上标点。（2分）

4、联系上下文理解“疲惫不堪”：\_\_\_\_\_（2分）

5、你从杰克逊大叔和年轻人的身上学到了什么？

\_\_\_\_\_（3分）

## （二）怎样才能会有好记性（14分）

一个人记忆力的好坏不是天生注定的。怎样才能会有好记性呢？那就是：一要勤奋锻炼，二要讲究记忆方法。

著名的作家托尔斯泰为自己设计了一套锻炼记忆力的“体操”。他每天起床后都要求自己强记一些外语单词。天长日久，坚持不懈，他的记忆力就变得非常好。他不但精通文学、历史、哲学，而且有广博的自然科学知识，还熟练掌握了五种外语。

要增强记忆力，除了勤奋锻炼，还要有科学的记忆方法。有个大单位安装了上千部电话，要求接线员在两个月内背熟这上千个电话号码。如果单靠勤奋刻苦，只是一遍遍地从头到尾地读、背，不讲究方法，就很难完成任务。可是，接线员利用谐音、推算、归类等方法，仅用一个月就完成了任务。

可见，靠勤奋锻炼和科学方法是有效地增强记忆力的。

1、选择正确的解释，在括号内填上序号。（4分）





