


期末测试卷 (A)

(满分:100分时间:90分)

一、填空。(每空 1 分,共 16 分)

1. $6.84 \div 1.9$ 的商是(), 如果被除数不变, 除数扩大 10 倍, 商是()。
2. 刘强练习步测, 算得平均每步长 0.65 m。他从操场的南边走到北边, 共走了 154 步, 操场南北长大约是()m。
3. 把 0.15, 0.15, 0.105, 0.16
按从小到大的顺序排列是:()<()<()<()
4. 一个三位小数保留两位小数后是 8.00, 这个三位小数最大是(), 最小是()。
5. $3.6498498\dots$ 可以写作(), 保留两位小数约是(), 精确到千分位约是()。

6. 如图:  , 这是一块平行四边形菜地, 它的面积是 1.2 公顷, 底是 120 m, 高是()m。

7. 盒子里有 4 张卡片分别写着 7, 8, 9, 10, 任意抽取 2 张, 有()种结果。

二、判断。(每题 2 分,共 10 分)

1. 1 公顷比一平方千米大。 ()
2. 取近似值一定要用“四舍五入”法。 ()
3. 两个等底等高的三角形一定可以拼成一个平行四边形。 ()
4. 梯形的面积是平行四边形面积的一半。 ()
5. 玩踢毽子时, 用“石头, 剪子, 布”来决定谁先踢, 这样公平。()

三、选择。(每题 2 分,共 10 分)

1. 一个  的价钱是 9.8 元, 一辆  的价钱是  的 3.5 倍, 一辆

 ()元。

A. 13.3 B. 343 C. 34.3 D. 3.43

2. 下面几个图形中, 对称轴最少的是 ()。

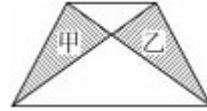
- A . 长方形 B . 正方形 C . 等腰三角形 D . 等边三角形

3 . 要使平行四边形的面积不变，底扩大到原来的 10 倍，高应()。

- A . 扩大到原来的 10 倍 B . 缩小到原来的 $\frac{1}{10}$
- C . 不变 D . 扩大到原来的 100 倍

4 . 右图中，两个阴影部分的面积相比较，()。

- A . 甲 = 乙 B . 甲 > 乙
- C . 甲 < 乙 D . 无法判断



5 . 从 3、4、5 中任意选出两个数，组成一个两位数，可能有 () 种结果。

- A . 3 B . 4 C . 4 D . 6

四、计算。(共 22 分)

1 . 直接写出得数。(6 分)

$$0.25 \times 4 = \quad 3.6 \div 0.09 = \quad 1 - 0.6 \times 0.2 =$$

$$3.5 \div 7 \times 0 = \quad 9.3 \div 3.1 = \quad 0.25 \times 3 =$$

2 . 简算。(8 分)

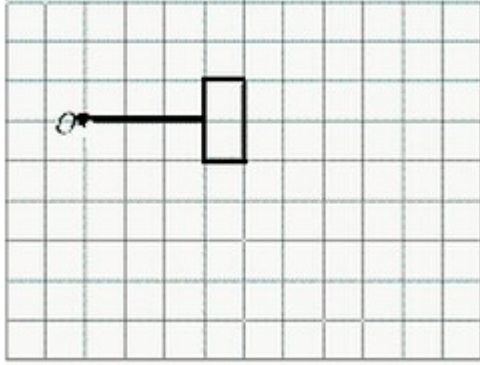
$$3.64 \div 1.25 \div 0.32 \quad 5.9 \times 4.8 + 59 \times 0.42 + 5.9$$

3 . 脱式计算。(8 分)

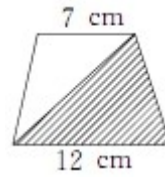
$$4.53 + 19.8 \div (26.8 - 1.2 \times 4) \quad (9 - 0.39) \div (2.5 + 1.5 \times 3)$$

五、按要求完成下面各题。(共 18 分)

1 . 画出下图锤形向下平移 3 格，图绕 O 点平移后的对应点顺时针旋转 90° 后得到的图形。(6 分)



2. 已知图中阴影部分的面积是 51 cm^2 ，求梯形的面积。(6分)



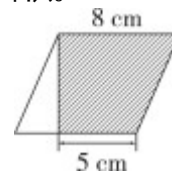
3. 求下面图形的面积。(单位：cm) (6分)



六、解决问题。(共 24 分)

1. 我国建成的高速铁路列车每小时可以行 350 km ，相当于一辆普通列车时速的 2.8 倍。一列普通列车每小时行多少千米？(5分)

2. 如下图，平行四边形的面积是 48 cm^2 ，求阴影部分的面积。



3. 一列货车和一列客车同时从相距 693 km 的两地相对开出， 3.5 小时相遇。客车每小时行 110 km ，货车每小时行多少千米？

4 . 小明从 1 楼走到 4 楼用了 3.6 分钟。如果用同样的速度从 1 楼走到 10 楼，需要多长时间？（5 分）

期末测试卷 (A) 评估标准

一、试卷整体分析。

期末考试A卷紧紧围绕五年级上册主要知识点，对学生进行考查。试题对教材知识点覆盖面广，形式灵活多样，难易适中，从学生的基础知识出发，有重点、有层次、全面考查了学生对本册教材的掌握情况。

试卷从整体看，主要包括六大常规题：填空题7道共计16分，判断题5道共计10分，选择题5道共计10分，计算题分为3个部分，第一题直接写得数，共计6分，第2小题简算共计8分，第3小题脱式计算共计8分。第五大题按要求完成下面各题包括：画图形平移和旋转后的图形6分，计算阴影部分面积6分，计算组合图形面积6分，共计18分。解决问题4小题共计24分。

二、考查内容具体分析。

1、第一题填空题：考查本册书中的所有知识点。主要考查的是小数乘除法的知识和平移、旋转和轴对称的知识。而对于小数乘除法的知识点知识考查最为全面。如第1小题考查被除数、除数变化时，商的变化规律；第2小题考查小数的应用；第3、5小题考查了循环小数知识；第4小题考查了取近似值的相关知识；第6小题考查了多边形面积方面的知识；第7小题考查了可能性方面的知识等。

2、第二题判断题：主要考查学生对一些容易出错的知识点的掌握情况。如第1题中公顷、平方千米之间的大小关系。第2道题对取近似数方法的了解。第3道和第4题中三角形、平行四边形等多边形的特点及相互关系。第5道的对等可能性的理解。

3、第三题选择题：第一种是考查小数乘除法的计算，如第1道题。第二种是对轴对称图形的考查，如第2道题。第三种是对多边形面积计算的考查，如第3道题和第4道题，要让学生注意面积不变时，平行四边形底和高的变化关系。第四种是对可能性知识的考查，如第5道轴判断选数的结果。

4、第四是计算题，是从口算到简算再到脱式计算的从易到难的计算过程，这里注重学生的计算能力和计算方法及四则混合运算顺序的考查。同时也是对学生计算习惯的检测。

5、第五题按要求完成各题，主要考查学生的动手能力，分析能力，逻辑思维能力。

6、第六题解决问题：主要是考查学生运用所学知识解决问题的能力，所设问题中，有与生活密切相关的思考性题，如第4题学生在解题时，要注意上楼层数与实际楼层的关系，所上楼层数应是实际楼层数减1。

三、教学建议：

综观考试卷的情况来看，我以后在今后的教学中，要从以下几方面来做：

- 1、以教学中要加强基本概念、基本技能的培养，还要强化练习，做到查漏补缺，强化提升。
- 2、加强基础知识点的训练，重点指导学困生，逐步达到人人掌握握。
- 3、注重学生知识形成和发展的过程，重视学生解决问题的方法、策略，发展学生的思维能力。
- 4、利用和拓展教材的内容，补充和完善各部分的联系，理清脉络，构建知识网络，强化训练。

参考答案及讲评

一、1.3.6 0.36 讲评：被除数不变，除数扩大几倍，商就缩小几倍，除数缩小几倍，商就扩大几倍。

2.100.1

3. 0.105 0.15 0.15 0.16 讲评：0.105表示105循环，0.15表示5循环，比较时，先比较十分位，再比较百分位，最后比较千分位。

4.8.004 7.995 讲评：运用“四舍五入”法，最大时，运用“四舍”法，所以千分位取4最大；最小时，运用“五入”法，千分位取5。

5.3.6498 3.65 3.650

6.100 讲评：先换算单位，使单位统一，再根据平行四边形的面积公式，用面积除以底，就可求出高。

7.6

二、1. \times 2. \times 3. \times 4. \times 5. \sqrt

讲评：第1道：1公顷是10000平方米，1平方千米是1000000平方米。

第2道：取近似数的方法很多，通常用“四舍五入”法，有时还要用到“去尾法”、“进一法”等方法。

第3道：两个等底等高的三角形，形状不一定相同，所以不一定能拼成一个平行四边形。

第4道：在推导梯形面积公式时，利用两个完全相同的梯形拼成一个平行四边形，从而推导出梯形的面积公式，但不能说所有梯形的面积都等于平行四边形面积的一半。

第5道：“石头、剪刀、布”对于参与者来说，谁赢的可能性相同，所以是公平的。

三、1.C 2.C 3.B 4.A 5.D

讲评：第1道，求出9.8的3.5倍是34.3，所以C是正确的。

第2道：长方形有2条对称轴，正方形有4条对称轴，等腰三角形有1条对称轴，等边三角形有3条对称轴。

第3道：平行四边形面积不变的情况下，底边扩大多少倍，高就应该缩小相应的倍数。

第4道：甲、乙两个图形都可由两个等底等高的三角形减去另一个空白处的三角形得到，所以甲、乙两个三角形面积相等。

第5道：每一个数都可以与另外两个数组成两个两位数，所以共有6种结果。

四、1.1 40 0.88 0 3 0.75 2. 9.1 59 3. 5.43 1.23

五、1.讲评：平移时，注意平移的方向和距离；旋转时，要注意是围绕哪一点旋转及旋转的角度。

$$2. 51 \times 2 \div 12 = 8.5(\text{cm}) \quad (7 + 12) \times 8.5 \div 2 = 80.75(\text{cm}^2)$$

讲评：先要根据三角形面积公式，求出三角形的高。因为三角形的高就是梯形的高，所以再根据梯形的面积公式就可求出梯形的面积了。

$$3. (25 + 16 + 25) \times 15 + 16 \times 30 = 1470(\text{cm}^2)$$

讲评：这是个组合图形，最简便的方法是把它分割成两个长方形，上面的长方形长是 $25 + 16 + 25$ 厘米，宽是 15 厘米；下面的长方形的长是 30 厘米，宽是 16 厘米，根据长方形面积公式就可求出面积。

六、1. $350 \div 2.8 = 125(\text{km})$

$$2. 48 \div 8 = 6(\text{cm}) \quad (5 + 8) \times 6 \div 2 = 39(\text{cm}^2)$$

讲评：平行四边形的底是 8 厘米，面积是 4848 cm^2 ，据此可求出平行四边形的高；阴影部分是个梯形，梯形的高等于平行四边形的高，所以根据梯形面积公式很容易求出阴影部分的面积。

$$3. 693 \div 3.5 - 110 = 88(\text{km})$$

讲评：根据“相遇时间 \times 速度和=路程”，可求出两车的速度和，用两车的速度和减去客车的速度，就等于货车的速度。

$$4. 3.6 \div (4 - 1) \times (10 - 1) = 10.8(\text{分})$$

讲评：从 1 楼到 4 楼，只需要上 3 层；同样，从 1 楼到 10 楼，只需要上 9 层。弄清楚这一点，就可以轻松解决问题了。