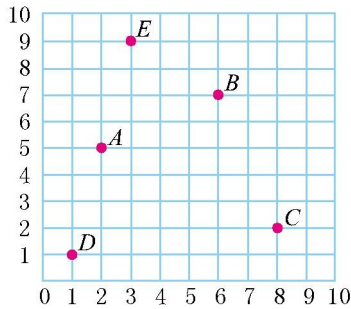


第二单元测试卷（一）

一、填空题。

- 李军买了一张电影票,座位是4排5号,用数对表示为(5,4)。张红买了与李军同样一场的电影票,她的座位用数对表示为(7,6),那么张红的座位是()排()号。
- 小刚在班上坐在第6列,第4行,用数对表示是(,);小强的位置用数对表示是(4,6),他坐在第()列,第()行。
- 如图,A点的位置用数对表示为(2,5)。请你写出其他几个点的位置。



$B(,)$ $C(,)$ $D(,)$ $E(,)$

二、选择题。(把正确答案的序号填在括号里)

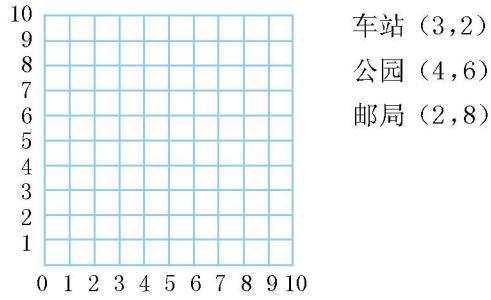
如下图中,小海的位置可以用数对(5,3)来表示。根据这一信息,完成下面各题。

小红	小明	小军	小芹	小芳
小东	小林	小丽	小强	小海
小亮	小国	小青	小斌	小平
小花	小惠	小健	小波	小洋

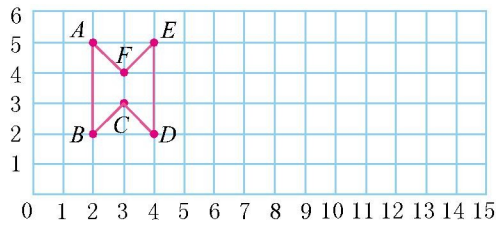
- 小斌的位置用数对()来表示。
A.(4,2) B.(2,4) C.(4,4) D.(2,2)
- 数对(2,3)表示的是()的位置。
A.小青 B.小林 C.小惠 D.小平
- 第3列,第3行所在的位置用数对表示为()。
A.(3,1) B.(1,3) C.(3,3) D.(0,3)

三、操作题。

- 根据所给的数对,把下列场所的位置画在图上。



2.



(1)用数对表示各个字母所在的位置。

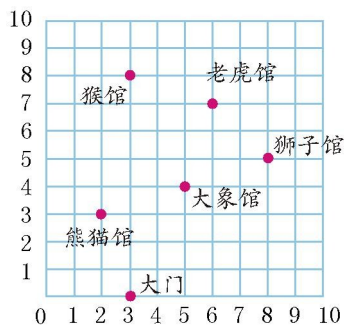
(2)画出将图形向右平移 6 格后的图形,并写出平移后图形的各个顶点的位置。

四、解决问题。

1.下面是某超市的储物柜,你能用数对表示每个储物柜所在的位置吗?



2.星期六,小明来到动物园参观,下面是他的游览路线:
(3,0)→(2,3)→(3,8)→(6,7)→(8,5)→(5,4)→(3,0)。请你按顺序说一说小明的行走路线。



3.下面是某校集合时,各个班级在礼堂里的位置图。

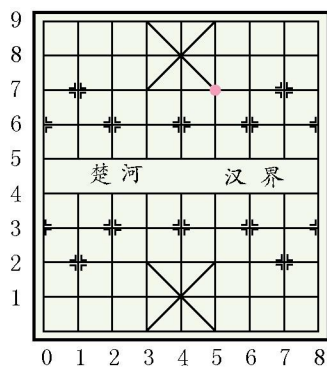
第5行	六(1)班	六(2)班	六(3)班	六(4)班	六(5)班
第4行	五(1)班	五(2)班	五(3)班	五(4)班	五(5)班
第3行	四(1)班	四(2)班	四(3)班	四(4)班	四(5)班
第2行	三(1)班	三(2)班	二(3)班	三(3)班	三(4)班
第1行	二(1)班	一(1)班	一(2)班	一(3)班	二(2)班
	第1列	第2列	第3列	第4列	第5列

(1)说说各年级(2)班所在的位置,并用数对表示。

(2)表示某班位置的数对是 $(x,5)$,可能是哪个班?

(3)表示某班位置的数对是 $(5,y)$,可能是哪个班?

4.在中国象棋的棋盘上,马走“日”。如果马原来的位置在 $(5,7)$,最少需要走几步可以到达 $(6,1)$?



参考答案

一、 1. 6 7 2. (6,4) 4 6 3. B(6,7) C(8,2) D(1,1) E(3,9)

二、 1. A 2. B 3. C

三、 1. 略

2. (1) A(2,5) B(2,2) C(3,3) D(4,2) E(4,5) F(3,4)

(2) 画图略。平移后图形为 $A'B'C'D'E'F'$, 各点的位置: $A'(8,5)$ $B'(8,2)$
 $C'(9,3)$ $D'(10,2)$ $E'(10,5)$ $F'(9,4)$

四、 1. 提示:用每个柜子所在的行列数编号。

2. 大门→熊猫馆→猴馆→老虎馆→狮子馆→大象馆→大门

3. (1)一(2)班:(3,1) 二(2)班:(5,1)

三(2)班:(2,2) 四(2)班:(2,3)

五(2)班:(2,4) 六(2)班:(2,5)

(2)六年级中的某个班。

(3)可能是二(2)班、三(4)班、四(5)班、五(5)班、六(5)班中的某个班。

4. 3步。提示:方法有多种,例如先走到(6,5),再走到(5,3),最后走到(6,1)。

