

2018-2019 学年度下学期期中考试

五年级数学试题 (附答案)

一、用心填空 (25 分, 每空 1 分)

1. 如果 +700 元表示收入 700 元, 那么 -700 元表示()。
2. 在 +7、-5、0、1、-1.2、+6、3、-9 中, 正数有(), 负数有(), 最小的数是(), 最大的数是()。
3. 里面有()个, 再添上()个就是最小的质数。
4. 把 3 米长的木条平均分成 7 段, 每段占全长的(), 每段长()米。
5. $4 \div 5 = 16 \div ()$
6. 对于分数, 当 $a()$ 时, 它是真分数, 当 $a()$ 时它是假分数, 当 a 为()时, 它可以化成整数。
7. 用数对表示点的位置, 点 A(9, 6) 表示这个物体在第()列, 第()行, 点 B 在第 8 行第 3 列, 用数对表示为()。
8. 如果 b 是 a 的倍数, 那么 a 和 b 的最大公因数是(), 最小公倍数是()。如果 a 和 b 只有公因数 1, 那么 a 和 b 的最大公因数是(), 最小公倍数是()。
9. 在下面括号里填上适当的分数。
25 厘米 = () 米 800 克 = () 吨
120 平方分米 = () 平方米 40 分 = () 时

二、合理判断。正确的涂 A, 错误的涂 B。(6 分, 每个 1 分)

1. 两个数的最小公倍数一定比这两个数的积大。 ()
2. 24 是 6 的倍数, 6 是 24 的因数。 ()
3. 大于而小于的分数只有 5 个。 ()
4. 比大, 比小的分数只有和。 ()
5. 一根绳子连续对折 3 次, 每段是全长的。()
6. 把约分后是, 和大小相等, 意义相同。()

三、精心选择。涂黑正确答案的序号。(10 分, 每个 1 分)

1. 的分母增加 8, 要使分数的大小不变, 分子应该()。

考号:

姓名:

班级:

学校:

线

订

装

A . 增加 8 B . 乘 3 C . 增加 3

2. 与相等的分数()。

A . 只有 1 个 B . 只有 2 个 C . 有无数个

3. 把两根长度分别为 45 厘米和 54 厘米的彩带剪成长度一样的短彩带，并且没有剩余，每根短彩带最长是()厘米。

A . 9 B . 15 C . 6

4. 如果 $X \div Y = 8$ ，那么 X、Y 的最大公因数是()。

A. X B. 8 C. Y D. XY

5. 小明在操场上跑步，如果 + 2 表示他沿跑道顺时针跑了 2 圈，那么 - 4 表示他沿跑道()。

A . 顺时针跑 4 圈 B . 逆时针跑 2 圈 C . 顺时针跑 2 圈 D . 逆时针跑 4 圈

6 . 两个相邻自然数的最小公倍数是 56，这两个自然数的和是()。

A . 72 B . 15 C . 16 D . 17

7 . 下面的数中，()更接近于 - 3。

A. - 4 B . - 1 C . 0 D . 3

8. 有 5 吨货物，平均 7 次运完，每次运这批货物的()。

A. B. C. 吨

9. 的分子增加 6，要使分数的大小不变，分母应()。

A . 增加 6 B . 增加 8 C . 增加 16 D. 乘 6

10. 和南偏西 45° 相反的方向是()。

A . 北偏西 45° B. 南偏西 45° C . 北偏东 45°

四、细心计算

1、直接写得数 (10 分，每个 1 分)

$$+ = \quad + = \quad 1 - = \quad - = \quad 0.8 \times 25 =$$

$$9.7 - 8 = \quad + = \quad + = \quad - = \quad 1 - =$$

2、用竖式计算 (6 分，每个 2 分)

$$1.08 \div 6 = \quad 89.52 \div 8 = \quad 0.125 \times 0.88$$

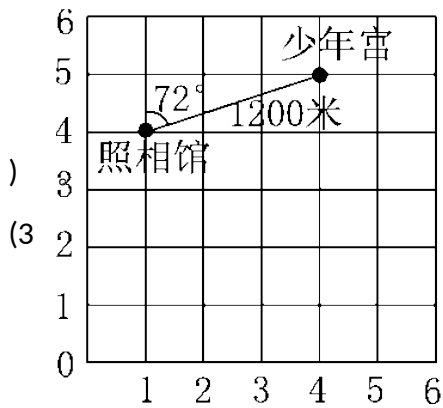
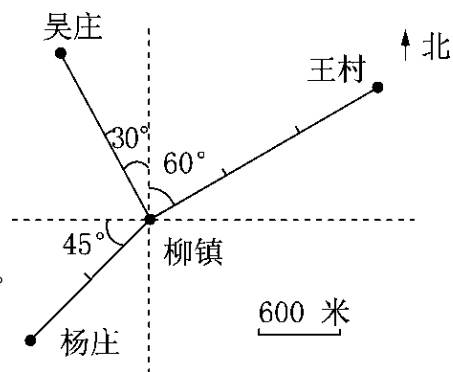
3、脱式计算。(18 分，每个 3 分)

$$1 - - \quad + - \quad + -$$

$$- + \quad - + \quad + +$$

五、动手操作（每空 1 分，第 2 题最后一问 2 分，共 10 分）

1. 从右图中可以知道：吴庄在柳镇的
()方向()米处。从柳
镇出发向()方向走()米，
就到达王村。如果每分钟走 60 米，
从杨庄经柳镇到达王村需要()分钟。



↑ 北

2. 左图中，少年宫的位置用数对表示是()
李林家的位置是(2, 3)，学校的位置是
()，2)，请在图中标出李林家和学校的位置
并写出从照相馆到少年宫怎么走。

六、解决问题（每题 5 分，共 35 分）

分)

1. 四年级的同学参加课外兴趣小组活动，参加书法兴趣小组的人数占全年级人数的 $\frac{1}{4}$ ，参加舞蹈小组的人数占全年级的 $\frac{1}{3}$ ，有的同学参加体育兴趣小组。这三个小组的人数共占全年级的几分之几？

2. 修路队要修一条公路，第一个月修了总数的 $\frac{1}{3}$ ，第二个月修的和第一个月同样多，还应修总数的几分之几才能完成？

3. 某班同学分组植树情况：

组别	第一组	第二组	第三组
占总数的几分之几			

三个组共完成了总数的几分之几？第三组比第一组多完成了总数的几分之几？

4. 一批货物共 60 吨，第一次运走了 40 吨，运走了总数的几分之几？还剩总数的几分之几？

5. 一个长方形花坛，长 36 米，宽 27 米，把它分割成相等的小正方形栽不同种类的花，不能有剩余，分割成的小正方形的边长最大是多少米？共能分割成多少块？

6. 五年级参加学校组织的阳光大课间队列比赛，人数在 70 和 80 人之间，如果 6 人一排或 8 人一排，都正好站整齐，而且没有剩余。五年级有多少人参加了这次队列比赛？

7. 学校计划植树 450 棵，已经植了 300 棵，已经植了几分之几？

五年级数学答案及评分标准

总分 120 分

一、用心填空 (25 分，每个 1 分)

1. 支出 700 元

2. +7、1、3、+6、

-5、-1.2、-9、

-9、+7

3. 2 8

4.

5. $4 \div 5 = \frac{16}{20}$

6. 小于 4 且大于 0 的倍数 大于或等于 4 的倍数

7. 9 6 (3, 8)

8. a b 1 ab

9. 1

二、合理判断。正确的涂A，错误的涂B。（6分，每个1分）

1. B 2. A 3. B 4. B 5. B 6. B

三、精心选择。涂黑正确答案的序号。（10分，每个1分）

1. C 2. C 3. A 4. C 5. D

6. B 7. A 8. B 9. C 10. C

四、细心计算

1、直接写得数（10分，每个1分）

1 1 20

1.7 1

2、用竖式计算（6分，每个2分）

1. $0.08 \div 6 = 0.0133\bar{3}$ $89.52 \div 8 = 11.19$ $0.125 \times 0.88 = 0.11$

3、脱式计算（18分，每个3分）

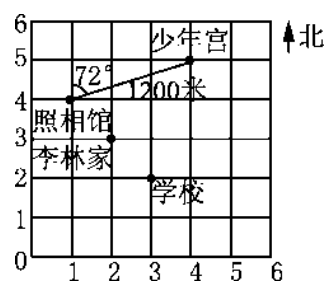
0

1

五、动手操作（每空1分，第2题最后一问2分，共10分）

1. 北偏西 30° 1200 北偏东 60° 1800 50

2. (4, 5)



从照相馆向北偏东 72° 方向走 1200 米到少年宫。

六、解决问题（每题7分，共35分）

1. $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ 答：这三个小组的人数共占全年级的 $\frac{2}{3}$ 。

2. $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ 答：还应修总数的 $\frac{2}{3}$ 才能完成。

3. $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ $1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$

答：三个组共完成了总数的 $\frac{2}{3}$ ，第三组比第一组多完成了总数的 $\frac{1}{3}$ 。

4. $40 \div 60 = \frac{2}{3}$ $1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$ 答：运走了总数的 $\frac{2}{3}$ ，还剩总数的 $\frac{1}{3}$ 。

5.
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 36 \ 27} \\ \underline{12 \ 9} \\ 36 \ 27 \\ \underline{36 \ 27} \\ 0 \end{array}$$
 36 和 27 的最大公因数是 $3 \times 3 = 9$ 。

$36 \div 9 = 4$ (块) $27 \div 9 = 3$ (块)

$4 \times 3 = 12$ (块) 答：分割成的小正方形的边长最大是 9 米，共能分割成 12 块。

6. 6 和 8 的最小公倍数是 $2 \times 3 \times 4 = 24$ 。

$24 \times 3 = 72$ (人) 答：五年级有 72 人参加了这次队列比赛。

7. $300 \div 450 = \frac{2}{3}$ 答：已经植了 $\frac{2}{3}$ 。