

2015—2016 学年第二学期期中测试五年级数学试题 (A 卷)

一、填空 (每空 1 分共 24 分)

- 如果电梯上升 15 层记作 +15, 那么它下降 2 层应记作 ()。
- 把 5 米长的木料平均截成 8 段, 每段占这根木料的, 每段长 () 米。
- $\frac{3}{5} = () \div 15 = \frac{()}{20} = ()$ (写小数)
- $\frac{5}{8}$ 的分子加上 20, 要使分数大小不变, 分母加上 (), 依据是 ()
- 18 与 24 的最大公因数是 (), 最小公倍数是 ();
- $1\frac{3}{7}$ 里有 () 个 $\frac{1}{7}$, 再添上 () 个 $\frac{1}{7}$ 等于 2;
- 分母是 9 的最大真分数是 (); 分母是 5 的所有真分数的和是 ()
- 一个方便袋里有 30 多个苹果, 如果 4 个一盘或者 6 个一盘, 正好分完。这个袋里一共有 () 个苹果。
- 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$\bigcirc \quad \frac{5}{8} \bigcirc \frac{5}{9} \quad 2\frac{3}{4} \bigcirc \frac{15}{4} \quad \frac{1}{6} \bigcirc 0.17$$

- 一筐苹果分给学生, 3 个 3 个地分正好分完, 4 个 4 个地分正好分完, 5 个地分正好分完。这筐苹果至少 ()
- 同学早上做操时, 小红站在第五列第三行的位置, 用数对表示是 (), 的位置是 (3, 5) 表示小强站在 () 的位置
- 图书馆在少年宫的北偏东 60° 方向 700 米处, 还可以说在少年宫的 () 700 米处。
- 小丽看一本书, 第一天看了 $\frac{1}{5}$, 第二天看了 $\frac{3}{5}$ 。还剩下 () 没有看。

二、判断 (8 分)

- 真分数都小于 1, 假分数都大于 1。 ()
- 0 既不是正数也不是负数。 ()
- 同分母分数能直接相加减, 是因为它们的分数单位相同 ()
- 两个数的公因数与公倍数的个数都是无限的 ()
- 表示平面中物体的位置时只有一种方法就是用数对表示 ()
- 相邻两个自然数组成的分数一定是最简分数 ()
- 分数与除法的主要区别是分数是一种数, 除法是一种运算 ()
- 只有公因数 1 的两个数一定是互质数 ()

三、选一选 (8 分)

- 分子与分母相差 1 的分数一定是 ()。
A 真分数 B 假分数 C 最简分数

- 约分的依据是 ()
A 分数的意义 B 分数的基本性质 C 分数与除法的关系

- 大于 $\frac{3}{8}$ 而小于 $\frac{7}{8}$ 的分数有 ()

A 1 B 无数 C 3

- 在一幅平面图上, 点 A 的位置是 (4, 5), 点 B 的位置是 (3, 5), 那么 A、B 两点 ()。

A 在同一行上, B 在同一列上, C 既不在同一行也不在同一列。

- 一罐奶粉的质量标着: 净重 (500±5 克), 表示这种奶粉正常的质量是 ()

A 450 克 B 550 克 C 450 克~550 克

- 两个数的最大公因数与这两个数的最小公倍数相比较 ()

A 最大公因数大 B 最小公倍数大 C 相等

- 化简 $\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$ 时, 两个分数的 () 没有变

A 分数的意义 B 分数单位 C 分数的大小

- 如果甲 = $2 \times 3 \times 3$, 乙 = $2 \times 3 \times 5$, 那么甲和乙的最小公倍数是 ()。

A 6 B 30 C 90

四、计算 29 分

- 直接写得数 5 分

$$\begin{aligned} \frac{8}{9} + \frac{4}{9} = & \quad 0.8 + \frac{3}{4} = & \quad \frac{7}{13} + \frac{6}{13} = & \quad 1 - \frac{5}{6} = & \quad \frac{13}{9} - \frac{5}{9} = \\ + \frac{7}{10} = & \quad \frac{3}{5} - 0.5 = & \quad 1 - = & \quad = & \quad \frac{8}{15} + \frac{2}{15} = \end{aligned}$$

- 脱式计算, 能简算的要简算。15 分

$$\frac{7}{12} + \frac{3}{5} + \frac{5}{12} \quad \frac{1}{3} + \frac{3}{8} + \frac{2}{3} + \quad \frac{2}{15} + \frac{4}{15} + \frac{8}{15}$$

五年级数学 A 卷第一页

$$\frac{10}{21} - \frac{8}{21} - \frac{2}{21} \quad \frac{9}{16} - \frac{5}{16} + \frac{3}{16} \quad \frac{14}{15} + \frac{6}{15} - \frac{8}{15}$$

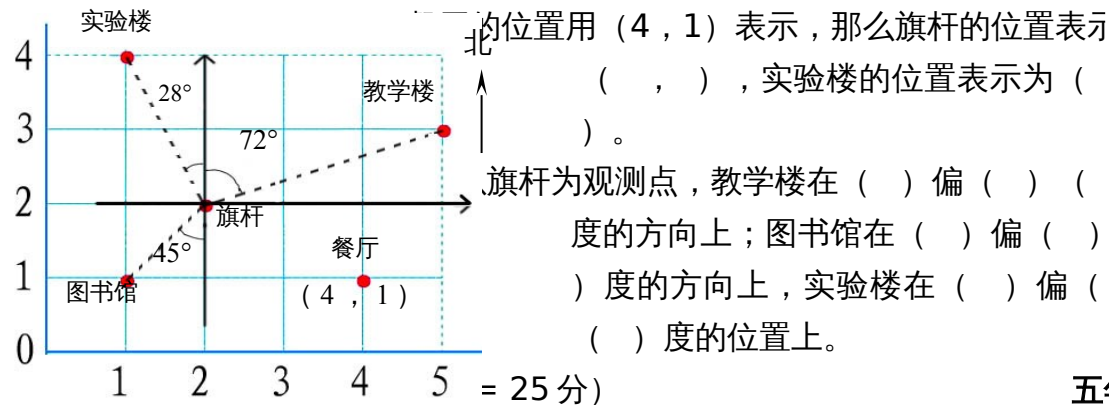
3、解方程 9分

$$x + \frac{1}{7} = \frac{6}{7}$$

$$x - \frac{5}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{4}{9} + x = \frac{8}{9}$$

五、实践操作。6分



六 = 25分)

1、修路队要修一条公路, 第一个月修了总数的 $\frac{5}{12}$, 第二个月修的和第一个月同样多, 还应修总数的几分之几才能完成?

2、一块长方形的布, 长是 15 分米, 宽是 6 分米。要把它裁成正方形手绢 (没有余)。手绢的边长最长是多少分米?

3、把一堆萝卜平均分给小兔子。不论分给 8 只小兔子, 还是分给 12 只小兔子, 都

正好分完。这些萝卜至少有多少个?

4、一篮鸡蛋, 3 个 3 个地数, 最后余 2 个; 4 个 4 个地数, 最后余 3 个; 5 个 5 个地数, 最后余 4 个; 。这篮鸡蛋至少有多少个?

5、小明做数学作业用了小时, 做语文作业比做数学作业多用了 0.2 小时。小明完成数学和语文作业一共用了多少小时

2015—2016 学年第二学期期中测试五年级数学试题 (B 卷)

一、填一填 (每空 1 分, 共 23 分)

1、如果下降 5 米, 记作 - 5 米, 那么上升 4 米记作 () 米; 如果 + 2 千克表示增加 2 千克, 那么 - 3 千克表示 () 。

2、把长 4 米的铁丝平均分成 9 段, 每段占全长的 () , 每段长 () 。

五年级数学 A 卷第二页

”、“<”或“=”。

○ ○ ○ 0.83 ○

6、0.75 化成最简分数是 () ; $2\frac{7}{10}$ 化成小数是 ()

7、30 与 45 的最大公因数是 () , 最小公倍数是 ()

8、五一班有男生 25 名, 女生 20 名, 男生人数占全班人数的 ()

9、一筐苹果分给学生, 3 个 3 个地分正好分完, 4 个 4 个地分正好分完, 5 个 5 个地分正好分完。这筐苹果至少 ()

10、贝贝坐在教室的第五列第二行, 她的位置可以表示为 () 乐乐坐的位置是 (4, 3), 表示乐乐在教室的 ()

11、如果甲 = $2 \times 3 \times 5$, 乙 = $2 \times 3 \times 7$, 那么甲和乙的最大公因数是 () , 最小公倍数是 ()

12、 $\frac{7}{10}$ 的分母加上 20, 要使分数大小不变, 分子应加上 ()

考号

姓名

班级

校

13、一条路，第一天修了，第二天修了，第二天修了 $\frac{3}{8}$ ，还剩下（ ）

14、分母是8的所有真分数的和是（ ）

二、判断（8分）

- 在数轴上表示的数中，左边的数比右边的数小（ ）
- 分数中的单位“1”可以表示一个物体、一个单位长度、许多物体组成的一个整体（ ）
- 分数的分子和分母同时乘或除以相同的数，分数的大小不变（ ）
- 分数加减时的结果一般都要化成最简分数（ ）
- 两个数的最大公因数都小于这两个数的最小公倍数（ ）
- 同分母分数能直接相加减，是因为它们的分数单位相同（ ）
- 互质的两个数没有公因数（ ）
- 分数与除法之间的关系可以用 $a \div b = \frac{a}{b}$ 表示。（ ）

三、选一选（8分）

- 大于 $\frac{3}{8}$ 而小于 $\frac{7}{8}$ 的分数有（ ）
A 1 B 无数 C 3
- 分母是10的最大真分数、最小假分数和最小带分数的和是（ ）
A 2 B 1 C 3
- 表示平面中物体的位置时可以采用的方法是（ ）
A 数对 B 方向与距离 C 既可以用数对，也可以用方向与距离
- 如果甲 $=2 \times 3 \times 3$ ，乙 $=2 \times 3 \times 5$ ，那么甲和乙的最大公因数是（ ）。
A 6 B 30 C 90
- 小王的位置是（5，x），小丽的位置是（9，x），那么小王和小丽（ ）
A 在同一列上 B 在同一行上 C 既不在同一列，也不在同一行
- 一个分数约分后（ ）没有发生变化
A 分数意义 B 分数的分数单位 C 分数的大小
- 把3米长的铁丝平均截成7段，下列说法中，错误的是（ ）
A 每段长 $\frac{3}{7}$ 米 B 每段长度是全长的 $\frac{3}{7}$ C 每段长度是全长的 $\frac{1}{7}$
- 在数轴上有3个数，分别是-1、 $\frac{1}{4}$ 和2。离0点最近的数是（ ）
A -1 B $\frac{1}{4}$ C 2

四、计算 30分

1、直接写得数 5分

$$\frac{8}{9} - \frac{5}{9} = \quad 0.25 + \frac{3}{4} = \quad \frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \quad 1 - = \quad + \frac{7}{10} =$$

$$\frac{3}{5} - 0.5 = \quad 1 - = \quad = \quad \frac{1}{4} - \frac{1}{8} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8} = \quad 1 - 2 \div 7 =$$

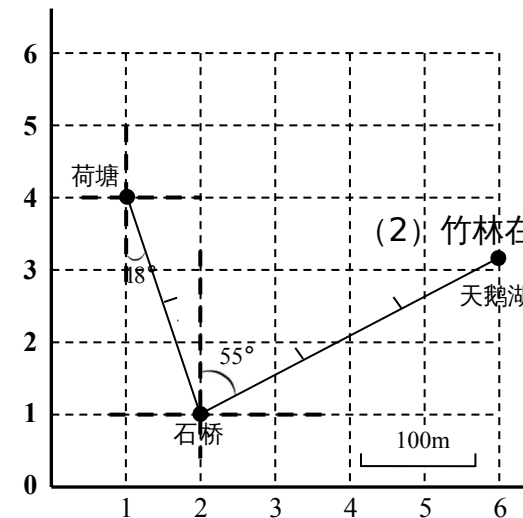
2、脱式计算，能简算的要简算：16分

$$\frac{5}{7} + \frac{6}{13} + \frac{2}{7} + \frac{7}{13} \quad \frac{5}{9} + \frac{2}{9} + \frac{8}{9} \quad \frac{9}{16} - \frac{5}{16} + \frac{3}{16} \quad \frac{14}{15} - \frac{6}{15} - \frac{8}{15}$$

3、解方程 9分

$$x + \frac{5}{9} = \frac{8}{9} \quad x - \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \quad + x = \frac{9}{10}$$

五、下面是一幅未完成的公园示意图，请你按要求完成这幅图。（2+2+2=分）



- 石桥的位置用（2，1）表示，那么荷塘在（ ， ）的位置上，牡丹亭在（3，6）的位置上，请在图中用“△”标出。
- 竹林在荷塘的北偏东45°、距离荷塘100米的地方。请你用“○”标出来。
- 小明想从荷塘经过石桥到天鹅湖，该怎样走？

五年级数学 B 卷第二页

一种能促进食物消化的 () ; () 可以使澄清的石灰水变浑浊。

六、综合运用知识 (5+5+5+5+5=25 分)

- 1、有两根铁丝，一根 36 米，另一个根 24 米，把它们截成长度相等的小段且没有剩余，每段最长是多少米？一共可以截成多少段？
- 2、张阿姨收获了一批西瓜，第一天卖出了总数的 $\frac{2}{9}$ ，第二天卖出了总数的 $\frac{4}{9}$ 。一共卖出总数的几分之几？
- 3、五年级学生做课间操，人数在 90 和 120 人之间，如果 6 人一排或 8 人一排，都正好站整齐，没有剩余。五年级有多少人参加课间操？
- 4、小明做数学作业用了 小时，做语文作业比做数学作业少用了 0.3 小时。小明完成数学和语文作业一共用了多少小时
- 5、一篮鸡蛋，3 个 3 个地数，最后余 1 个； 4 个 4 个地数，最后也余 1 个；5 个 5 个地数，最后还余 1 个；。这篮鸡蛋至少有多少个？

- 2、像放大镜这样边缘 ()、中间 () 的透明镜片，称为“凸透镜”
- 3、在我们眼睛里的视网膜上形成的像应该是 ()。
- 4、种子发芽需要 ()、() 和 ()。
- 5、健康的眼睛的 () 调节力强，远近物体都能看清。
- 6、潜望镜是利用光的 () 原理制成的。
- 7、电子胃镜主要由 ()、() 和 () 三部分组成。
- 8、种子发芽需要的条件是 ()、() 和 ()
- 9、根据花的构造，花分为 () 和 () 两类。
- 10、一朵完全花应该包括花萼、()、雄蕊、() 四部分结构。

二、选择 (每空 0.5 分，共 3 分)

- 1、身体内分布最广的血管是 ()。
A、动脉 B、静脉 C、毛细血管
- 2、() 是人体消化、吸收的主要场所。
A.小肠 B.胃 C.口腔 D.大肠
- 3、眼球里的 () 具有成像作用。
A 晶状体 B 视网膜 C 视神经
- 4、() 能传递信息
A 脑 B 脊髓 C 神经
- 5、() 被称为人体的“运输兵”
A 心脏 B 血管 C 血液
- 6、老年人戴的“老花镜”是一种 ()
A 平面镜 B 凸透镜 C 凹透镜

三、判断 (2 分)

- 1、食道只是食物的通道，没有消化更能 ()
- 2、凸透镜的成像是利用了光的反射原理 ()
- 3、种子发芽需要水分、空气和适当的温度 ()
- 4、所有植物的花都有雌蕊和雄蕊 ()

科学试题 A 卷

一、填空 (每空 0.5 分，共 10 分)

四、回忆实验 (10分)

科学试题 B 卷

一、填空 (每空 0.5 分,共 10 分)

- 呼吸是人体吸取 ()、呼出 () 的过程。
- () 是人体的“发动机”、() 是人体的“搬运兵”、() 是人体的“司令部”、() 是人体的“电话线”
- 在我们的眼睛里 () 具有成像的作用 () 具有调节光线强弱的作用。
- 根据花的构造,花分为 () 和 () 两类。
- 凸透镜具有放大、聚光和 () 的作用
- 一朵完整的花由 ()、()、()、() 等组成
- 种子发芽需要 ()、() 和 ()。
- 眼球主要由瞳孔、()、视网膜 和 () 组成。

三、选择：(3分)

- 在探究“种子发芽与温度的关系”实验时,用不到的材料是 ()
A 棉纱布 B 磁盘 C 水 D 酒精灯
- 连接视网膜与大脑的是 () A 晶状体 B 视网膜 C 视神经
- () 是人体消化、吸收的主要场所。
A.小肠 B.胃 C.口腔 D.大肠
- 潜望镜运用了 () 原理制成的。
A.光的折线传播 B.光的直线传播 C.光的折射
- 老年人戴的“老花镜”是一种 ()
A 平面镜 B 凸透镜 C 凹透镜
- 潜望镜是利用 () 原理制成的。
A 光的反射 B 光的折射 C 光的直线传播

三、判断 (2分)

- 不能用凸透镜观看太阳,否则会灼伤眼睛 ()
- 患有近视的人只能看清远处的物体,不能看清近处物体 ()
- 白菜花、百合花和南瓜花都是完全花 ()
- 外界景物在视网膜上形成的像是倒立的 ()

四、回忆实验 (10分)

实验名称	眼睛成像的模拟实验	
实验目的	探究眼睛是怎样看清远近不同物体的	
实验材料	两个凸度不同的凸透镜、()、()、火柴等	
实验过程	实验步骤	实验现象
实验过程	1、将点燃的蜡烛、凸度大的凸透镜、纸屏依次放在光聚座上(若没有光聚座,就固定在桌面上),使它们在同一直线上,并使火焰、镜面、纸屏的中心高度大体相同,调整距离使纸屏上出现清晰的蜡烛的像若没有光聚座,就固定在桌面上),再把它移到凸度小的凸透镜面纸屏前,使它们在同一直线上,并使火焰、镜面、纸屏的中心高度大体相同,调整距离使纸屏上出现清晰的蜡烛的像	1、蜡烛距凸度大的凸透镜 () 时能在纸屏上形成清晰的像 2、蜡烛距凸度小的凸透镜 () 时能在纸屏上形成清晰的像
实验结论	人的眼睛是靠晶状体调节的。调整距离使纸屏上出现清晰的蜡烛的像,眼睛可以看清 () 的物体;	
实验结论	眼睛是靠晶状体调节 () 变小,眼睛可以看清 () 的物体;肌肉收缩,晶状体 () 变大,眼睛可以看清 () 的物体;肌肉舒张,晶状体 () 变小,眼睛可以看清 () 的物体。	

不用注册，免费下载！