

人教版 2025 学年五年级数学下册期中学业质量测评

时间:80 分钟 满分:100 分

姓名: _____ 学号: _____ 班级: _____

一、填一填。(每空 1 分,共 25 分)

1. 在 1,2,4,6,21,32,37,68,96 中,奇数有(),偶数有(),质数有(),合数有()。

2. 在括号里填上合适的单位或数。

一瓶矿泉水体积约是 500()。 一间教室的空间约是 200()。

$6.45\text{m}^3=()\text{dm}^2$ $520\text{cm}^3=()\text{dm}^2$ $680\text{cm}^3=()\text{mL}=()\text{L}$

3. 电脑键盘中的 Caps Lock 键,第一次按下时,键盘指示灯会亮起,表示已切换到“大写”状态;第二次按下,则切换回“小写”状态;第三次按下后,再次处于“大写”状态……如果连续按键 34 次,此时处于()状态。如果要保证电脑处于“大写”状态,则按键次数应为()(填“奇数”或“偶数”)次。

4. 在 45,36,90 这三个数中,既是 2 的倍数,又是 3 的倍数的有();既是 3 的倍数,又是 5 的倍数的有();同时是 2、3、5 的倍数的是()。

5. $\frac{8}{9}$ 的分数单位是(),再添上()个这样的分数单位就是最小的质数。

6. 体育课上,黄老师说:“按学生体质健康测试要求,小学五年级学生需要完成的体能测试为 6 项,壮的壮有 5 项获得优秀。”壮壮获得优秀的项占总项数的 $\frac{()}{()}$

7. $\frac{3}{5}$ 的分子加上 9,要使分数的大小不变,分母应该()。

8. 壮壮用一根 72cm 长的铁丝刚好焊接成一个正方体框架,这个框架的棱长是()cm。如果在这个框架的表面糊一层纸,至少需要() cm^2 的纸,得到正方体的体积是() cm^3 。

9.多功能教室里有一排储物柜(如图),这排储物柜

长 2m,宽 0.4m,高 1.2m,它的占地面积是() m^2 ,

每个小储物柜所占空间是() m^3 。




10.科学课上,为了制作火山爆发的模型,万老师准备了小苏打、面粉、红墨水和水浆状混合物 0.6L。将这些混合物装满 8 个同样的玻璃瓶后还剩 24mL,每个玻璃瓶里装入了()mL 的混合物。

二、辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)(5分)

1.根据从一个方向看到的图形摆几何体,只有一种摆法。 ()

2.一个数的最大因数是 a,最小倍数是 b,则 $a=b$ 。 ()

3.  可以用来表示“奇数+奇数=偶数”。 ()

4.将 4 块巧克力平均分给 9 个人,每人分得 $\frac{1}{9}$ 块。 ()

5.将 5 个棱长 1cm 的小正方体拼成一个长方体,表面积比原来减少了 $6cm^2$ 。()

三、选一选。(将正确答案的序号填在括号里)(12分)

1.一个数既是 36 的因数,又是 6 的倍数,这个数最大是()。

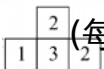
- A.6 B.12 C.36 D.72

2.在大于 5 的自然数中,个位上是 0,2,4,5,6,8 的数都是()。

- A.2 的倍数 B.5 的倍数 C.质数 D.合数

3.手工课上,同学们用学具搭一个长方体框架,搭了其中三根,能决定这个长方体的形状与大小的图是()

- A.  B.  C.  D. 

4.用同样的小正方体搭一个几何体,从上面看到的图形是  (每个正方形边长 2

上面的数字表示在这个位置上所用的小正方体的个数),这个几何体从左面看是(

- A.  B.  C.  D. 

)。

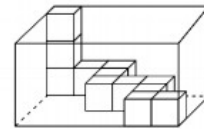
5.如果 $\frac{x+1}{10}$ 是自然数)是假分数,那么x的取值范围是()。

- A.x大于9 B.x大于或等于9 C.x小于9 D.x小于或等于9

6.在一个无盖的长方体玻璃鱼缸里摆了若干个棱长1cm的小正方体(如图),制作

这个玻璃鱼缸至少需要() cm^2 的玻璃。

- A.126 B.111 C.96 D.84



四、算一算。(25分)

1.直接写出得数。(8分)

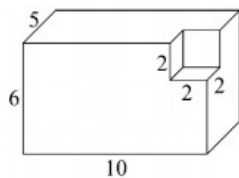
$$\begin{array}{cccc} 15 \div 0.3 = & 8.9 + 2.4 = & 0.26 \times 5 = & 5 \div 6 = \\ 6.2 - 2.8 = & 5.4 \div 0.06 = & 84 \div 0.4 = & 0.3^8 = \end{array}$$

2.计算下面各题,能简算的要简算。(9分)

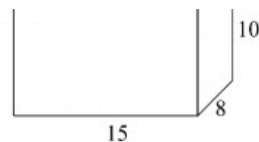
$$5.6 + 2.2 \div 5 \qquad 201 \times 8.9 - 8.9 \qquad 790 \div 2.5 \div 40$$

3.看图列式计算。(8分)

(1)从一个长方体的一角挖去一个小正方体,求剩余图形的体积。(单位:cm)(4分)



(2)在一个长方体上放置一个正方体,求这个组合图形的表面积。(单位:cm)(4分)



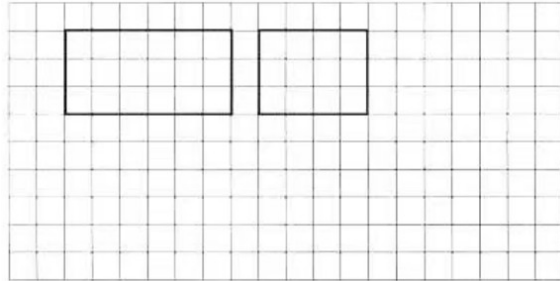
五、操作题。(8分)

壮壮准备用硬纸板制作一个长方体无盖环保回收箱,他已经画出其中的两个面(如图)。(每个小方格的边长表示1dm)

1.回收箱上相交于一个顶点的三条棱的长度分别是

()dm、()dm、()dm。(3分)

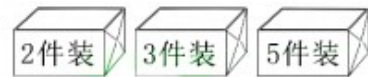
2.要保证制作回收箱所用的硬纸板最少,请你在方格纸上画出回收箱的其他三个面。(3分)



3.做这样一个回收箱至少需要
() dm^2 的硬纸板。(2分)

六、解决问题。(25分)

1.重阳节这天,五年级的学生制作创意手工作品 153 件送给社区的老人,把这些作品分装在纸箱里,每箱装的作品同样多。用哪种纸箱正好装完?(5分)



2.五(1)班有 45 人,在大课间活动中,有 21 人打乒乓球,13 人跳长绳,其他同学在练习排球。练习排球的同学占全班人数的几分之几?(5分)

3.龙门小学游泳馆建有一个四季恒温的长方体游泳池,长 50m,宽 21m,深 1.5m,具备 24 小时水循环过滤系统,为同学们提供了安全、规范、专业的游泳设施。(10分)

(1)如果给游泳池的四周和底面贴上瓷砖,一共需要多少平方米的瓷砖?(5分)

(2)如果游泳池内水深 1.2m,那么游泳池共注入了多少立方米的水?(5分)

4. 淘淘用“排水法”测量 1 颗玻璃球的体积，下面是他的测量记录。

① 选择一个正方体容器，从里面量，棱长是 10cm。

根据往这个容器中倒入一些水，测得水面的高度是 7cm。

③ 把 12 颗完全相同的玻璃球轻轻地放入容器中，所有玻璃球都被水浸没。

④ 再次测得水面的高度是 8.5cm。

参考答案

一、1.1,21,37 2,4,6,32,68,96 2,37 4,6,21,32,68,96

被水浸没。m³ 6450 0.52 680 0.68

④ 再次测得水面的高度是 8.5cm。

5. $\frac{5}{9}$ 10 6. $\frac{5}{6}$ 7. 乘 4(或加上 15)

8.6 216 216 9.0.8 0.064 10.72

二、1.× 2.√ 3.√ 4.× 5.×

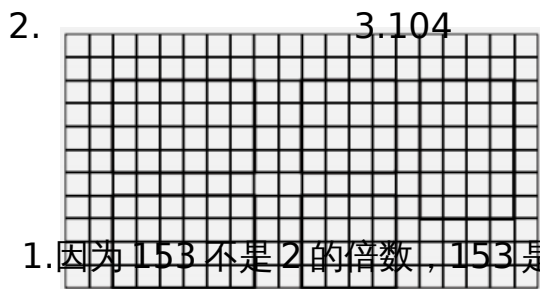
三、1.C 2.D 3.B 4.C 5.B 6.C

四、1.50 11.3 1.3 $\frac{5}{6}$ 3.4 90 210 0.027

$$\begin{aligned} 2.5.6+2.2 \div 5 &= 5.6+0.44 = 6.04 \\ 201 \times 8.9 - 8.9 &= 8.9 \times (201-1) = 8.9 \times 200 \\ 790 \div 2.5 \div 40 &= 790 \div (2.5 \times 40) = 790 \div 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3.(1) 10 \times 5 \times 6 - 2 \times 2 \times 2 &= 292 (\text{cm}^3) \\ (2) (15 \times 8 + 15 \times 10 + 8 \times 10) \times 2 + 5 \times 5 \times 4 &= 790 = 800 (\text{cm}^2) \end{aligned}$$

五、1.6 4 4



六、1. 因为 153 不是 2 的倍数，153 是 3 的倍数，153 不是 5 的倍数，所以用

3 件装的纸箱正好装完。

$$2.(45-21-13)\div 45=\frac{11}{45}$$

$$3.(1)50\times 21+50\times 1.5\times 2+21\times 1.5\times 2=1263(\text{m}^2)$$

$$(2)50\times 21\times 1.2=1260(\text{m}^3)$$

$$4.10\times 10\times (8.5-7)\div 12=12.5(\text{cm}^2)$$