


# 2014—2015 学年第 2 学期五年级数学（下册）辅导资料（4）

## 第四单元 分数的意义和性质 姓名\_\_\_\_\_

一、 脑筋转转转，答案全发现。

- 两个分数的分子相同，则这两个分数（ ）。  
A.分数大小相同 B.分数单位相同 C.所含分数单位的个数相同
- 把 2 米长的绳子平均分成 3 段，每段占全长的（ ）。  
A.  $\frac{2}{3}$  B.  $\frac{2}{3}$  米 C.  $\frac{1}{3}$  D.  $\frac{1}{3}$  米
- 小明把 5 个梨平均分给 4 个小朋友，平均每人分（ ）个梨。  
A.  $\frac{4}{5}$  B.  $\frac{5}{4}$  C.  $\frac{1}{4}$
- 把 15 米长的铁丝锯成相等的 5 段共用 20 分钟，平均锯一段用（ ）分钟。  
A.4 B.5 C.2 D.3
- （ ）kg 的  $\frac{1}{3}$  是  $\frac{2}{3}$  kg。  
A.2 B.1 C.3
- 3 米长的绳子平均分成 10 段，每段长（ ），每段占全长的（ ）。  
A.  $\frac{3}{10}$  米 B.  $\frac{3}{10}$  C.  $\frac{1}{10}$  米 D.  $\frac{1}{10}$
- 7 分母是 5 的真分数有（ ）个。 A.3 B.4 C.5 D.6
- 10 里面有（ ）个  $\frac{1}{5}$ 。 A.10 B.20 C.40 D.50
- 要使  $\frac{8}{x}$  是真分数， $\frac{9}{x}$  是假分数，x 应取（ ）。 A.8 B.9 C.10 D.11
- 如果  $\frac{m}{n}$  (m、n 均不为 0) 是真分数，那么（ ）。  
A.  $n > m$  B.  $m > n$  C.  $m \leq n$  D. 无法确定
- 在分数  $\frac{7}{4x-12}$  中，x 不等于（ ）。 A.0 B.2 C.3
- 把  $\frac{7}{8}$  的分子加上 7，要使分数大小不变，分母应加上（ ）。 A.7 B.8 C.9
- 与  表示的分数相等的分数是（ ）。 A.  $\frac{3}{4}$  B.  $\frac{6}{24}$  C.  $\frac{5}{12}$
- $3\frac{5}{8}$  里有（ ）个  $\frac{1}{8}$ 。 A.5 B.15 C.29
- 在 3、5、7、8 中，只有公因数 1 的有（ ）对。  
A.3 B.4 C.5 D.6
- 数 a 是数 b 的倍数，那么 a 和 b 的最大公因数是（ ）。  
A.a B.b C.1 D.ab
- 下列叙述的几组数中，（ ）的最大公因数是 1。  
A.两个不同的数 B.两个不同的奇数  
C.一个质数和一个合数 D.一个奇数和一个偶数
- 最大公因数是 1 的一组数是（ ）。  
A.7 和 14 B.12 和 20 C.15 和 35 D.13 和 5
- $a=2 \times 5$ ， $b=3 \times 2 \times 5$ ，则 a、b 的最大公因数是（ ），最小公倍数是（ ）。  
A.12 B.10 C.42 D.30

20、三个连续自然数之和为18，这三个数的最小公倍数是（ ）。

- A.18 B.54 C.210 D.180

21、96是16和24的（ ）。

- A.倍数 B.公倍数 C.最小公倍数。

22、任意相邻的两个自然数的最大公因数是（ ），最小公倍数是它们的（ ）。

- A.1 B.2 C.积 D.和

23、8和16的最大公因数是（ ），最小公倍数是（ ）。

- A.8 B.16 C.24 D.32

24、下列计算中，正确的一组为（ ）。（a、b、c均不为0）

- A.  $\frac{b}{a} = \frac{b+b}{a+b}$  B.  $\frac{b}{a} = \frac{b-b}{a-b}$  C.  $\frac{b}{a} = \frac{b \times c}{a \times c}$

25、在下面各组数中，最小的分数是（ ）。

- A.  $\frac{5}{12}$  B.  $\frac{5}{13}$  C.  $\frac{5}{14}$  D.  $\frac{5}{16}$

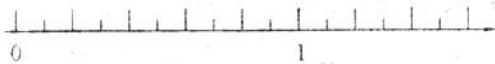
二、动动小脑瓜，一起画一画。

1、用你喜欢的颜色为下图涂色，并设计出一个美丽的图案。



2、在直线上找到下列各数所表示的点。

- $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{5}{10}$   $\frac{7}{10}$   $\frac{9}{10}$   $\frac{3}{5}$



3、看图填充数。

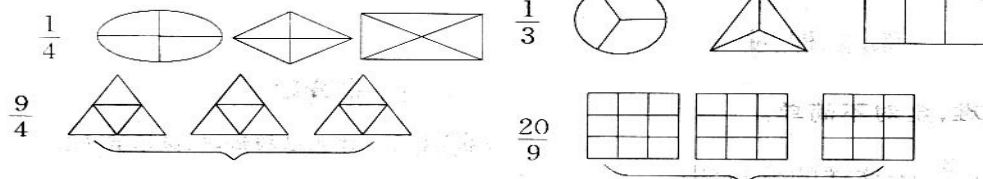


① 线段 ac 是线段 af 的（ ）。

② 线段 cd 是线段 ch 的（ ）。

③ 线段 fh 是线段 ai 的（ ）。

4、涂色



5、有一个长方形菜地，要用它的  $\frac{1}{4}$  来种菜，你能设计出几种方案？请你用阴影表示出来。（至少设计两种）

6、在下面数轴上标出下面各数。

- $\frac{8}{10}$   $\frac{3}{12}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{4}{5}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{5}{10}$



二、亲自练一练，动笔算一算。

1、小明的课外书的本数是小新的5倍，那么小新的课外书的本数占他们总课外书本数的几分之几？



2、五（2）班有男生 37 人，女生比男生少 2 人，女生人数是男生人数的几分之几？男生人数占全班人数的几分之几？

3、8 千克苹果平均分给 10 个小朋友，平均每人分得多少千克？每人所得的苹果各占总数的几分之几？

4、一周休息两天，算一算两周的工作时间和休息时间各占总时间的几分之几？

5、某家具厂有木材  $80\text{m}^3$ ，把它平均分成 5 份，其中 3 份做家具，剩下的做课桌，剩下的占全部木材的几分之几？

6、有甲、乙、丙三个小队去栽树，甲队 9 人栽 10 棵，乙队 7 人栽 10 棵，丙队 7 人栽 6 棵。各小队平均每人栽多少棵？哪个小队平均每人栽的树多？

7、小明把一块蛋糕平均切成 4 块，吃了一块，亮亮把同样大小的蛋糕平均分成 16 块，吃了 5 块，他们谁吃得多？多多少

8、根据分数的基本性质，求 X。

(1)  $\frac{16}{30} = \frac{16+32}{30+x}$ ，求 X = ? (2)  $\frac{3x-19}{8} = 1$ ，求 X = ? (3)  $\frac{x+7}{20} = \frac{2}{5}$ ，求 X = ?

9、一个分数，用 2、3、5 分别约分一次后得  $\frac{7}{9}$ ，这个分数是多少？

- 10、一个分数，把分母缩小到原来的 $\frac{1}{5}$ ，分子扩大到原来的3倍后，这个分数扩大了还是缩小了，扩大或缩小了多少？
- 11、一个分数的分子加上1后，其值为1，分子减去1后，其值为 $\frac{1}{2}$ ，这个分数是多少？
- 12、同学们去植树，按15人或18人一组都能正好分完，参加植树的至少有多少人？
- 13、一些文具分给同学们平均分给12人多3个，平均分给18人也多3个，这些文具至少有多少个？
- 14、2路汽车每隔10分钟发一次车，5路汽车每隔15分钟发一次车，这两路汽车同时从早上5:30发车，到中午12时共有多少次同时发车？
- 15、兄弟三人同一天从家出发上山去采药，老大10天回来一次，老二8天回来一次，老三6天回来一次，兄弟三人至少需要多少天后能同时回来？
- 16、甲、乙、丙三位工人师傅加工一批零件，甲每小时加工32个，乙15分钟加工13个，丙6分钟加工5个，谁加工得快？