

## 苏教版 2023-2024 学年五年级数学下册期末冲刺特训卷

### 一、选择题

- 小学五年级学生每天的睡眠时间是 10 小时左右, 约占全天的 ( )。
 

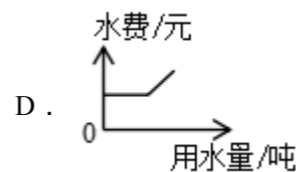
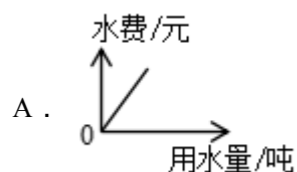
A.  $\frac{10}{24}$       B.  $\frac{1}{2}$       C.  $\frac{1}{10}$       D.  $\frac{5}{12}$
- 用一根绳子先后围成圆形、长方形和正方形, 围成的 ( ) 面积最大。
 

A. 圆形      B. 长方形      C. 正方形      D. 不确定
- $a$  是个整数,  $\frac{a}{7}$  是真分数,  $\frac{4}{a}$  是假分数, 那么  $a$  有 ( ) 种可能。
 

A. 1      B. 2      C. 3      D. 4
- 在  $3x+4$ 、 $0.5+a=4$ 、 $a+b>6$ 、 $9x=27$  和  $15\div5=3$  中, 方程有 ( ) 个。
 

A. 1      B. 2      C. 3      D. 4
- 一根细木棒长 24cm, 另一根细木棒长 32cm, 分别将它们截成同样长的小段。如果要求截的小棒尽可能长, 且都没有剩余, 一共可以截成 ( ) 段。
 

A. 3      B. 4      C. 7      D. 14
- 某市规定: 每月用水量 15 吨以内时每吨收费 0.6 元, 超过 15 吨时超过部分每吨收费 1.4 元。下面能表示每月的水费与用水量关系的是 ( )。



### 二、填空题

- $1+3+5+\dots+39$  的和是 ( ),  $1\times3\times5\times\dots\times39$  的积是 ( )。 (填“奇数”或“偶数”)
- 在 ( ) 里填上“>”“<”或“=”。
- 7.56 分米 ( )  $\frac{3}{4}$  米       $3.14$  ( )  $\pi$       当  $x=4$  时,  $x\div0.4$  ( ) 40

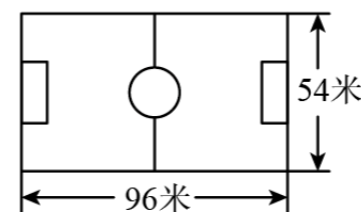
9. ( ) 里有 12 个  $\frac{1}{17}$ ;  $1\frac{5}{6}$  是 ( ) 个  $\frac{1}{6}$ ;  $\frac{2}{5}$  再添上 ( ) 个分数单位就是最小的质数。

10. 一个圆形花坛的直径是 30 米, 沿着它的边线大约每隔 0.6 米种一棵郁金香, 一共要种 ( ) 棵郁金香。  
( $\pi$  取 3.14)

11. 瑞士中学教师巴尔末成功地从光谱数据  $\frac{9}{5}, \frac{16}{12}, \frac{25}{21}, \frac{36}{32}, \dots$  中得到巴尔末公式, 从而打开了光谱奥妙的大门。

请你按这种规律写出第 8 个数据是 ( ), 约成最简分数是 ( )。

12. 学校为举办运动会布置场地, 如图, 在长方形操场每条边上以相等的距离插上彩旗 (四个角上都要插), 要求两面彩旗之间的距离尽可能长。请你帮总务处王老师算一算: 每隔 ( ) 米要插一面彩旗, 一共需要准备 ( ) 面彩旗。



### 三、判断题

- 一个分数的分子和分母同时乘 4, 分数的大小不变。 ( )
- 奇数 + 奇数 = 偶数, 偶数 + 偶数 = 偶数。 ( )
- 两个自然数的最小公倍数一定比这两个数都大。 ( )
- $a^2$  可能与  $2a$  相等。 ( )
- $3a=12$ , 这个式子虽含有字母, 但不是  $x$ , 因此不是方程。 ( )

### 四、计算题

18. 口算。

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \quad \frac{7}{10} - \frac{1}{10} = \quad \frac{1}{4} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{11}{18} - \frac{1}{9} = \quad 1 - \frac{1}{3} = \quad \frac{1}{5} - \frac{3}{4} + \frac{4}{5} =$$

19. 脱式计算, 能简算的要简算。

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{7} + \frac{5}{6} + \frac{2}{7} \quad \frac{13}{12} - \frac{2}{7} - \frac{5}{7} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16}$$

$$\frac{5}{9} - (\frac{1}{3} - \frac{4}{9}) \quad \frac{4}{3} - \frac{3}{4} + \frac{5}{12} \quad \frac{2}{3} - \frac{3}{10} + \frac{1}{3}$$

20. 解方程。

$$x - 6.3 = 10$$

$$x \div 12 = 180$$

$$36 + x = 128$$

$$1.5x - 0.8 \times 5 = 11$$

### 五、解答题

21. 一台拖拉机耕一块地，上午耕了  $\frac{7}{8}$  公顷，下午比上午多耕了  $\frac{1}{4}$  公顷。上午和下午一共耕地多少公顷？

22. 一棵树树干横截面周长是 62.8 厘米，一根绳子绕树 10 圈后还多出 72 厘米。这根绳子长多少米？

23. 张老师一直坚持骑自行车上班，他从家到学校大约用 10 分钟。他家到学校大约有多少米？要解决这个问题，还需要哪些信息？请你先在方框中选一选，再解答。（ $\pi$  取 3.14）

(1) 我选的是 ( )。(填序号)

(2) 解答：

① 自行车车轮直径大约是 0.8 米。

② 张老师步行每分钟走 70 米。

③ 车轮每分钟大约转 100 圈。

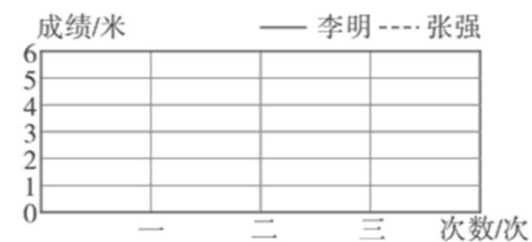
24. 淮安即将开工建设有轨电车 2 号线，已经建成使用的 1 号线全线长 20.07 千米，比 2 号线的 3 倍少 2.13 千米，有轨电车 2 号线有多少千米？(列方程解答)

25. 下面是李明和张强两名同学跳远比赛成绩的统计表。

| 姓名成绩/米次数 | 一   | 二   | 三   |
|----------|-----|-----|-----|
| 李明       | 4.3 | 4.8 | 4.1 |
| 张强       | 4.0 | 2.7 | 5.0 |

(1) 根据统计表中的数据，完成下面的折线统计图。

李明和张强两名同学跳远比赛成绩的统计图



(2) 两名同学跳远的最好成绩分别是多少？

(3) 张强第几次的成绩超过了李明？

(4) 从统计图中，你还知道了什么？

|

**参考答案：**

1. D

【分析】因为一整天的时间为24小时，所以用10除以24即可。

【详解】 $10 \div 24 = \frac{10}{24} = \frac{5}{12}$

小学五年级学生每天的睡眠时间是10小时左右，约占全天的 $\frac{5}{12}$ ，

故答案为：D

【点睛】本题考查求一个数是另一个数的几分之几用除法，注意结果要化成最简分数。

2. A

【分析】要比较周长相等的圆形、长方形或正方形，谁的面积最大，谁面积最小，可以先假设这几种图形的周长是多少，再利用这几种图形的面积公式，分别计算出它们的面积，最后比较这几种图形面积的大小。

【详解】假设绳子的长是31.4厘米，

正方形的边长： $31.4 \div 4 = 7.85$ （厘米）

正方形的面积： $7.85 \times 7.85 = 61.6225$ （平方厘米）

假设长方形的长是8厘米，那么宽就是：

$$31.4 \div 2 - 8$$

$$= 15.7 - 8$$

$$= 7.7 \text{（厘米）}$$

长方形面积： $8 \times 7.7 = 61.6$ （平方厘米）

圆的半径： $31.4 \div 3.14 \div 2$

$$= 10 \div 2$$

$$= 5 \text{（厘米）}$$

圆的面积： $3.14 \times 5^2$

$$= 3.14 \times 25$$

$$= 78.5 \text{（平方厘米）}$$

$78.5 > 61.6225 > 61.6$ ，即圆的面积 > 正方形面积 > 长方形面积，圆的面积最大。

用一根绳子先后围成圆形、长方形和正方形，围成的圆的面积最大。

故答案为：A

【点睛】本题考查圆形、长方形或正方形的面积，当它们周长相等时，解答本题的关键是

根据圆形、长方形或正方形的周长和面积公式，求出面积的大小，再判断出圆的面积最大。

3 . D

【分析】根据真分数的意义：分子小于分母的分数叫做真分数；分子大于或等于分母的分数叫做假分数，据此解答。

【详解】 $\frac{a}{7}$ 是真分数，则 $a < 7$ ； $a$ 可能是1, 2, 3, 4, 5, 6；

$\frac{4}{a}$ 是假分数， $a \leq 4$ ； $a$ 可能是1, 2, 3, 4；

$a$ 可能是1, 2, 3, 4有4种可能。

$a$ 是整数， $\frac{a}{7}$ 是真分数， $\frac{4}{a}$ 是假分数，那么 $a$ 有4种可能。

故答案为：D

【点睛】熟练掌握真分数的意义和假分数的意义是解答本题的关键。

4 . B

【分析】方程：一是含有未知数；二是必须是等式，据此解答。

【详解】 $3x + 4$ ，是含有未知数的式子，不是方程；

$0.5 + a = 4$ ，是含有未知数的等式，是方程；

$a + b > 6$ ，是含有未知数的不等式，不是方程；

$9x = 27$ ，是含有未知数的等式，是方程；

$15 \div 5 = 3$ ，是没有未知数的等式，不是方程；

所以方程有2个，

故答案为：B

【点睛】掌握方程的意义是解决此题的关系。

5 . C

【分析】根据题意，要把两根木棒截成同样长的小段，截的小棒尽可能长，且都没有剩余，则小棒的长度是24和32的最大公因数，求出最大公因数后，再分别用24和32除以这个最大公因数，求出每根木棒截成的段数，最后把段数加起来即可。

把两个数分解质因数，全部共有的质因数（公有质因数）相乘的积就是这两个数的最大公因数。

【详解】 $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$

$32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

24 和 32 的最大公因数是  $2 \times 2 \times 2 = 8$ ，则每段长 8cm。

$24 \div 8 + 32 \div 8$

$= 3 + 4$

$= 7$  (段)

则一共可以截成 7 段。

故答案为：C

【点睛】本题考查最大公因数的应用。明确最长小棒的长度是 24 和 32 的最大公因数是解题的关键。

6. C

【分析】由于分段计费，所以图像是折线。每户每月用水量不超过 15 每吨价格为 0.6 元，超过 15 吨时超过部分每吨收费 1.4 元。所以 15 吨以内的总价和数量的折线上升较慢，超过 15 吨总价和数量的折线上升较快，据此选择即可。

【详解】A. 因为图像是一条直线，没有表示出超过 15 吨后水费与用水量的关系，不符合题意；

B. 没有准确表示超过 15 吨后水费和用水量的关系，不符合题意；

C. 能表示每月的水费与用水量关系，符合题意；

D. 图中没有表示出 15 吨以内水费与用水量的关系，不符合题意；

故答案为：C

【点睛】本题考查的目的是理解掌握折线统计图的特征及作用，并且能够根据统计图提供的信息，解决有关的实际问题。

7. 偶数 奇数

【分析】根据“奇数 + 奇数 = 偶数”可知，奇数个奇数相加的和还是奇数，偶数个奇数相加的和是偶数，又“ $1 + 3 + 5 + \dots + 39$ ”共有 20 个奇数相加，所以和是偶数；奇数  $\times$  奇数 = 奇数， $1 \times 3 \times 5 \times \dots \times 39$  中的因数都是奇数，所以积是奇数；据此解答即可。

【详解】根据分析可知，

$1 + 3 + 5 + \dots + 39$  的和是偶数， $1 \times 3 \times 5 \times \dots \times 39$  的积是奇数。（填“奇数”或“偶数”）

【点睛】此题考查奇数、偶数的运算性质，根据奇数、偶数的性质灵活运用即可。

8.  $>$   $<$   $<$

【分析】第一小题，先把分数化成小数，再进行单位换算，换算成相同的单位后，进行大小比较即可；

第二小题，圆的周长与它的直径的比是一个固定的数，我们把它叫做圆周率，用字母来表示圆周率是一个无限不循环小数， $\pi = 3.14159\dots$ ，所以 $\pi > 3.14$ 。

第三小题，把 $x = 4$ 代入“ $x \div 0.4$ ”，计算出“ $x \div 0.4$ ”的值，再与40进行比较即可。

【详解】根据分析可知，

$$\frac{3}{4} \text{米} = 0.75 \text{米} = 7.5 \text{分米}，\text{所以}，7.56 \text{分米} > \frac{3}{4} \text{米}；$$

$$\pi = 3.14159\dots，\text{所以} 3.14 < \pi；$$

当 $x = 4$ 时， $x \div 0.4 = 10$ ，所以， $x \div 0.4 < 40$ 。

【点睛】掌握理解圆周率的意义、用字母表示的的求值方法，是解答此题的关键。

$$9. \quad \frac{12}{17} \quad 11 \quad 8$$

【分析】将单位“1”平均分成若干份，表示其中这样一份的数叫分数单位。由此可知， $\frac{12}{17}$

里有12个 $\frac{1}{17}$ ；把 $1\frac{5}{6}$ 化成假分数是 $\frac{11}{6}$ ，即 $1\frac{5}{6}$ 是11个 $\frac{1}{6}$ ；最小的质数为2， $2 - \frac{2}{5} = \frac{8}{5}$ ， $\frac{8}{5}$

里面有8个 $\frac{1}{5}$ ，所以再加上8个这样的分数单位就是最小的质数。

【详解】根据分数单位的意义可知，

$$1\frac{5}{6}$$

$$= \frac{1 \times 6 + 5}{6}$$

$$= \frac{6 + 5}{6}$$

$$= \frac{11}{6}$$

$$\frac{11}{6} \text{里面有} 11 \text{个} \frac{1}{6}$$

$$2 - \frac{2}{5} = \frac{8}{5}$$

$\frac{8}{5}$  里面有 8 个  $\frac{1}{5}$ 。

$\frac{12}{17}$  里有 12 个  $\frac{1}{17}$ ； $1\frac{5}{6}$  是 11 个  $\frac{1}{6}$ ； $\frac{2}{5}$  再添上 8 个分数单位就是最小的质数。

【点睛】一个分数的分母是几，其分数单位就是几分之一，分子是几，其就含有几个分数单位（带分数除外）。

10 . 157

【分析】在封闭图形上面植树，棵数 = 间隔数，间隔数 = 总长 ÷ 间距；据此先根据“圆的周长公式为： $C = \pi d$ ”，求出圆形花坛的周长，再用花坛的周长除以 0.6 即可。

【详解】 $3.14 \times 30 \div 0.6$

$$= 94.2 \div 0.6$$

$$= 157 \text{ (棵)}$$

所以，一共要种 157 棵郁金香。

【点睛】掌握封闭图形上面植树棵数的计算方法及圆的周长计算公式是解答题目的关键。

11 .  $\frac{100}{96}$   $\frac{25}{24}$

【分析】先观察分子：9、16、25、36，分别是  $(1+2)^2$ 、 $(2+2)^2$ 、 $(3+2)^2$ 、 $(4+2)^2$ ，据此得出第  $n$  个数据的分子是  $(n+2)^2$ ；再观察分母：5、12、21、32，可分别改写成  $1 \times 5$ 、 $2 \times 6$ 、 $3 \times 7$ 、 $4 \times 8$ ，据此得出第  $n$  个数据的分母是  $n(n+4)$ ，接下来将  $n=8$  代入即可求出第 8 个数据。

【详解】根据分析可得规律：

分子是： $(1+2)^2$ 、 $(2+2)^2$ 、 $(3+2)^2$ 、 $(4+2)^2$ 、 $\dots$ 、 $(n+2)^2$ 、 $\dots$

分母是： $1 \times 5$ 、 $2 \times 6$ 、 $3 \times 7$ 、 $4 \times 8$ 、 $\dots$ 、 $n(n+4)$ 、 $\dots$

所以，第  $n$  个数据的分数是： $\frac{(n+2)^2}{n(n+4)}$ ；

所以，第 8 个数据的分数是：

$$\frac{(n+2)^2}{n(n+4)}$$

$$= \frac{(8+2)^2}{8 \times (8+4)}$$

$$\frac{10^2}{8 \times 12}$$

$$= \frac{100}{96}$$

$$\frac{100}{96}$$

$$= \frac{100 \div 4}{96 \div 4}$$

$$= \frac{25}{24}$$

所以，按这种规律写出第8个数据是  $\frac{100}{96}$ ，约成最简分数是  $\frac{25}{24}$ 。

**【点睛】** 本题考查的是探究规律：数字字母规律问题，应从仔细观察题中所给的已知数据

$\frac{9}{5}$ 、 $\frac{16}{12}$ 、 $\frac{25}{21}$ 、 $\frac{36}{32}$ ，找到它们的共同特点入手。

12. 6 50

**【分析】** 在操场每条边上以相等的距离插上彩旗，要彩旗之间的距离尽可能长，那么四个顶点上各有一面彩旗，而且每两面彩旗之间的距离是长和宽的最大公因数，先求出96和54的最大公因数，然后用96除以最大公因数，求出一条长边上可以插的面数，进而求出2条长可以插的面数；同理求出两条宽上可以插的面数，然后把它们相加即可。

**【详解】**  $96 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$

$$54 = 2 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

所以，96和54的最大公因数是6，每个间隔是6米。

$$96 \div 6 \times 2$$

$$= 16 \times 2$$

$$= 32 \text{ (面)}$$

$$54 \div 6 \times 2$$

$$= 9 \times 2$$

$$= 18 \text{ (面)}$$

$$32 + 18 = 50 \text{ (面)}$$

所以，每隔 6 米要插一面彩旗，一共需要准备 50 面彩旗。

【点睛】本题考查了根据求公因数的方法解决实际问题的能力。

13.  $\checkmark$

【分析】依据分数的基本性质，即分数的分子和分母同时乘上或除以相同的数（0 除外），分数的大小不变；据此判断即可。

【详解】根据分数的基本性质可知：一个分数的分子和分母同时乘 4，分数的大小不变。

故答案为： $\checkmark$

【点睛】本题主要考查分数基本性质的识记与简单应用。

14.  $\checkmark$

【分析】根据奇数和偶数的意义，是 2 的倍数的叫做偶数；不是 2 的倍数的叫做奇数；据此解答。

【详解】奇数 + 奇数 = 偶数，偶数 + 偶数 = 偶数，题目描述正确。

故答案为： $\checkmark$ 。

【点睛】本题主要考查对于奇数和偶数的运算性质的理解，两个奇数相加一定是奇数，两个偶数相加的和仍然是偶数。

15.  $\times$

【分析】由两个自然数的最小公倍数的判断方法可知，当两个数成倍数关系时，最小公倍数是它们中的较大数，以此进行判断。

【详解】根据分析可知，两个自然数的最小公倍数不一定比这两个数都大。

故答案为： $\times$

【点睛】求两数的最小公倍数要看两个数之间的关系：当两个数互质时，则最小公倍数是它们的乘积；当两个数为倍数关系时，则最小公倍数为较大的数；一般的两个数，最小公倍数是两个数公有质因数与每个数独有质因数的连乘积。

16.  $\checkmark$

【分析】当 a 等于 0 或 2 时， $a^2$  和  $2a$  就相等；据此判断得解。

【详解】当  $a = 0$  时， $a^2 = 2a = 0$

当  $a = 2$  时， $a^2 = 2a = 4$

所以  $a^2$  和  $2a$  有可能相等。

故答案为： $\checkmark$ 。

【点睛】熟记只有当 a 等于 0 或 2 时， $a^2$  和  $2a$  才相等，其他任何数都不能使它们相等。

17. ×

【分析】方程是指含有未知数的等式。所以方程必须具备两个条件：①含有未知数；②等式。未知数不是只有  $x$ ，据此判断即可。

【详解】 $3a = 12$ ，这个式子含有字母，是等式，因此是方程，本题说法错误。

故答案为：×

【点睛】此题主要考查方程的概念，注意未知数不是只有  $x$ 。

18.  $\frac{5}{6}$ ； $\frac{3}{5}$ ； $\frac{13}{20}$

$\frac{1}{2}$ ； $\frac{2}{3}$ ； $\frac{1}{4}$

【详解】略

19.  $1\frac{5}{7}$ ； $\frac{1}{12}$ ； $\frac{15}{16}$

$\frac{2}{3}$ ；1； $\frac{7}{10}$

【分析】 $\frac{1}{6} + \frac{3}{7} + \frac{5}{6} + \frac{2}{7}$ ，根据加法交换律，原式化为： $\frac{1}{6} + \frac{5}{6} + \frac{3}{7} + \frac{2}{7}$ ，再根据加法结合

律，原式化为： $(\frac{1}{6} + \frac{5}{6}) + (\frac{3}{7} + \frac{2}{7})$ ，再进行计算；

$\frac{13}{12} - \frac{2}{7} - \frac{5}{7}$ ，根据减法性质，原式化为： $\frac{13}{12} - (\frac{2}{7} + \frac{5}{7})$ ，再进行计算；

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16}$ ，在原式后面加一个  $\frac{1}{16}$ ，之后再减去  $\frac{1}{16}$ ，此时原式变为： $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} +$

$\frac{1}{16} + \frac{1}{16} - \frac{1}{16}$ ，之后先算加法，再算减法；

$\frac{5}{9} - (\frac{1}{3} - \frac{4}{9})$ ，根据减法性质，原式化为： $\frac{5}{9} - \frac{1}{3} + \frac{4}{9}$ ，再根据加法交换律，原式化为：

$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} - \frac{1}{3}$ ，再进行计算；

$\frac{4}{3} - \frac{3}{4} + \frac{5}{12}$ ，按照运算顺序，进行计算；

$\frac{2}{3} - \frac{3}{10} + \frac{1}{3}$ ，根据加法交换律，原式化为： $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} - \frac{3}{10}$ ，再进行计算。

$$\text{【详解】 } \frac{1}{6} + \frac{3}{7} + \frac{5}{6} + \frac{2}{7}$$

$$= \frac{1}{6} + \frac{5}{6} + \frac{3}{7} + \frac{2}{7}$$

$$= \left(\frac{1}{6} + \frac{5}{6}\right) + \left(\frac{3}{7} + \frac{2}{7}\right)$$

$$= 1 + \frac{5}{7}$$

$$= 1\frac{5}{7}$$

$$\frac{13}{12} - \frac{2}{7} - \frac{5}{7}$$

$$= \frac{13}{12} - \left(\frac{2}{7} + \frac{5}{7}\right)$$

$$= \frac{13}{12} - 1$$

$$= \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16}$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{16} - \frac{1}{16}$$

$$= 1 - \frac{1}{16}$$

$$= \frac{15}{16}$$

$$\frac{5}{9} - \left(\frac{1}{3} - \frac{4}{9}\right)$$

$$= \frac{5}{9} - \frac{1}{3} + \frac{4}{9}$$

$$= \frac{5}{9} + \frac{4}{9} - \frac{1}{3}$$

$$= 1 - \frac{1}{3}$$

$$= \frac{2}{3}$$

$$\begin{aligned} & \frac{4}{3} - \frac{3}{4} + \frac{5}{12} \\ &= \frac{16}{12} - \frac{9}{12} + \frac{5}{12} \\ &= \frac{7}{12} + \frac{5}{12} \end{aligned}$$

$$= 1$$

$$\begin{aligned} & \frac{2}{3} - \frac{3}{10} + \frac{1}{3} \\ &= \frac{2}{3} + \frac{1}{3} - \frac{3}{10} \\ &= 1 - \frac{3}{10} \\ &= \frac{7}{10} \end{aligned}$$

$$20. \quad x = 16.3 ; x = 2160$$

$$x = 92 ; x = 10$$

【分析】 $x - 6.3 = 10$ ，根据等式的性质 1，方程两边同时加上 6.3 即可；

$x \div 12 = 180$ ，根据等式的性质 2，方程两边同时乘 12 即可；

$36 + x = 128$ ，根据等式的性质 1，方程两边同时减去 36 即可；

$1.5x - 0.8 \times 5 = 11$ ，先计算出  $0.8 \times 5$  的积，再根据等式的性质 1，方程两边同时加上  $0.8 \times 5$  的积，再根据等式的性质 2，方程两边同时除以 1.5 即可。

【详解】 $x - 6.3 = 10$

$$\text{解：} x - 6.3 + 6.3 = 10 + 6.3$$

$$x = 16.3$$

$$x \div 12 = 180$$

$$\text{解：} x \div 12 \times 12 = 180 \times 12$$

$$x = 2160$$

$$36 + x = 128$$

$$\text{解：} 36 - 36 + x = 128 - 36$$

$$x = 92$$

$$1.5x - 0.8 \times 5 = 11$$

$$\text{解：} 1.5x - 4 = 11$$

$$1.5x - 4 + 4 = 11 + 4$$

$$1.5x = 15$$

$$1.5x \div 1.5 = 15 \div 1.5$$

$$x = 10$$

21. 2 公顷

【分析】下午比上午多耕了  $\frac{1}{4}$  公顷，用“ $\frac{7}{8} + \frac{1}{4}$ ”即可算出下午耕地面积，再用上午耕地的面积加下午耕地的面积即可求解。

$$\text{【详解】} \frac{7}{8} + \frac{1}{4} + \frac{7}{8}$$

$$= \frac{7}{8} + \frac{2}{8} + \frac{7}{8}$$

$$= 2 \text{ (公顷)}$$

答：上午和下午一共耕地 2 公顷。

【点睛】本题考查分数加法应用题，注意在计算异分母分数加减法时，要先通分。

22. 7 米

【分析】根据题意可知，一棵树的横截面的周长就是这棵树一圈的长度，用这棵树一圈长度 $\times 10$ ，再加上 72 厘米，就是这根绳子的长度，据此解答。

$$\text{【详解】} 62.8 \times 10 + 72$$

$$= 628 + 72$$

$$= 700 \text{ (厘米)}$$

$$700 \text{ 厘米} = 7 \text{ 米}$$

答：这根绳子长 7 米。

【点睛】解答本题的关键明确树干横截面的周长就是这棵树绕树 1 圈的长度。注意单位名数的换算。

23. (1) ①③； (2) 2512 米

【分析】根据题意，已知时间，求路程只要知道速度即可，也就是每分钟行多少米，需要两个条件，那么就从自行车的车轮周长入手，先根据直径求出一圈的周长，再利用一圈的长度乘圈数就是 1 分钟所行的路程，就是速度，据此解答。

【详解】(1) 根据题目要求，②也能求路程，但只有一个条件，不符合题目要求，只能选

①和③。

$$\begin{aligned} & (2) 0.8 \times 3.14 \times 100 \times 10 \\ & = 0.8 \times 314 \times 10 \\ & = 0.8 \times 3140 \\ & = 2512 \text{ (米)} \end{aligned}$$

答：他家到学校大约有 2512 米。

【点睛】 本题考查了圆的周长的应用，关键理解一圈的周长乘圈数表示的是自行车的速度。

24 . 7.4 千米

【分析】 设有轨电车 2 号线有  $x$  千米，根据已知条件“已经建成使用的 1 号线全线长 20.07 千米，比 2 号线的 3 倍少 2.13 千米”可知地铁 2 号线乘 3 再减 2.13 千米就是 1 号线全长 20.07 千米，据此列方程解答。

【详解】 解：设有轨电车 2 号线有  $x$  千米。

$$3x - 2.13 = 20.07$$

$$3x - 2.13 + 2.13 = 20.07 + 2.13$$

$$3x = 22.2$$

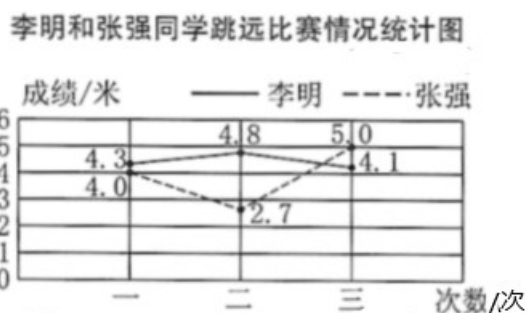
$$3x \div 3 = 22.2 \div 3$$

$$x = 7.4$$

答：有轨电车 2 号线有 7.4 千米。

【点睛】 此题主要考查了学生读题、审题、根据已知条件和问题找出数量关系式的能力。

25 . (1) 作图如下：



(2) 李明 4.8 米；张强 5.0 米

(3) 第三次

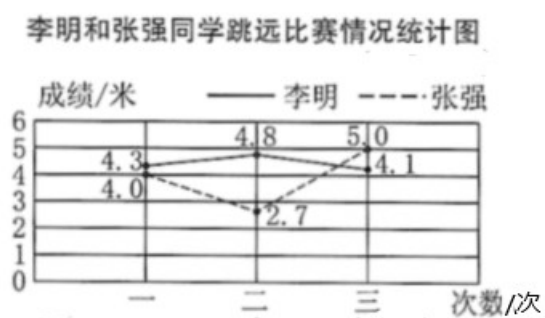
(4) 李明和张强同学第二次跳远的成绩相差最多

【分析】 (1) 根据统计表中的数据，在纵、横轴的恰当位置描出各点，然后把各点用线段

顺序连接起来；

- (2) 根据完成的折线统计图，找到两名同学跳远的最好成绩；
- (3) 根据完成的折线统计图可以找到张强第几次的成绩超过了李明；
- (4) 根据统计图的信息作答即可，答案不唯一。

【详解】 (1) 作图如下：



- (2) 李明同学跳远的最好成绩是 4.8 米，张强同学跳远的最好成绩是 5.0 米。
- (3) 张强第三次的成绩超过了李明。
- (4) 李明和张强同学第二次跳远的成绩相差最多。

【点睛】 此题考查了复式统计表和复式折线统计图，重点是弄清题意，分析出统计图的信息，即可解决问题。