

最大。

A . 4

B . 5

C . 6

D . 7

5. 把一个平行四边形任意分割成两个梯形，这两个梯形的()总相等。

A . 面积

B . 高

C . 上、下底的和

三、计算。(共 21 分)

1 . 口算。(6分)

$2.6 \div 1.3 =$

$6.4 \div 0.08 =$

$0.15 \times 4 =$

$0.23 \times 4 =$

$10 \div 0.1 =$

$7.2 \times 0.01 =$

2 . 列竖式计算。(6分)

$3.6 \div 0.45$

1.25×0.24

$1.5 \div 0.025$

3 . 简算。(9分)

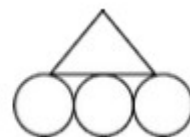
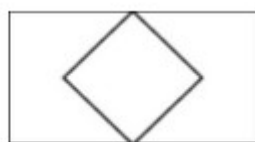
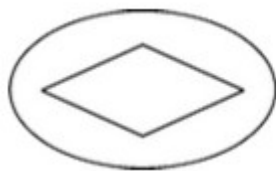
$2.75 \times 1.5 - 1.25 \times 1.5$

$1.25 \times 0.25 \times 3.2$

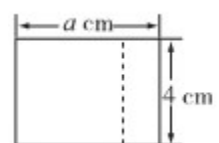
$0.36 \times 13 + 1.3 \times 6.4$

四、做一做，画一画。(共 22 分)

1. 画出下列图形的对称轴。(6分)



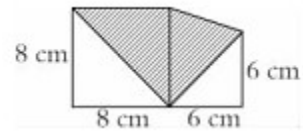
2 . 如右图，把一个长方形剪成一个最大的正方形。(6分)



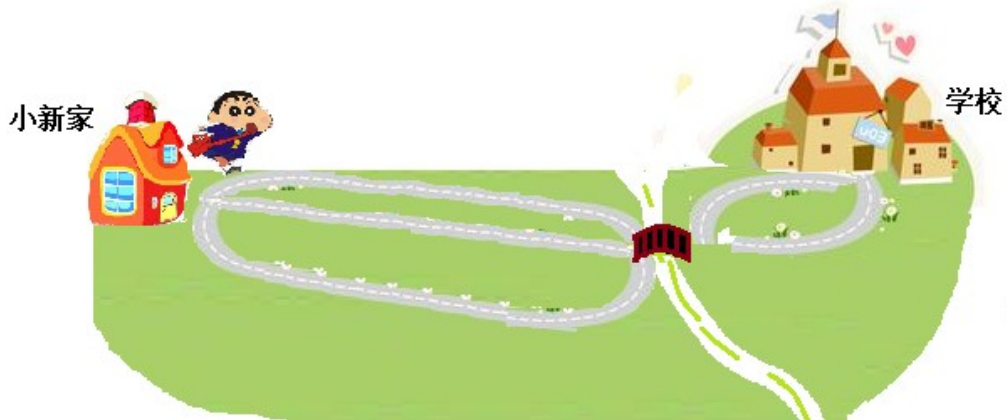
(1)正方形的面积是多少？

(2)剪去的长方形的面积是多少？当 $a = 7$ 时，剪去的面积是多少？

3. 求出阴影部分的面积。(5分)



4. 如下图，小新上学要过一座桥，他从家到学校有多少条不同的路可走？(5分)



五、解决问题。(30分)

1. 实验小学组织学生去西安世园会参观，五年级去了 145 人，四年级去了 132 人，五年级买门票比四年级多用 331.5 元。每张门票多少元？(5分)

2. 学校准备印 620 份宣传资料，两家印刷厂的收费情况如下，请你通过计算来说明去哪家印刷厂合算。(7 分)

甲厂：每份 0.6 元，另收 500 元制版费。 乙厂：每份 1.2 元，不收 制版费。

3. 中国选手刘翔在 2010 年广州亚运会男子 110 m 栏的比赛中获得了冠军，成为亚运会 110 m 栏三连冠第一人。下面是男子 110 m 栏赛道的示意图，从第一栏到第十栏，每两栏之间的距离相等，每两栏之间的距离是多少米？(6 分)



4. 李老师用 50 元买一些文具作为班级新年联欢会的奖品，他先花了 27.5 元买了 55 本笔记本，并用剩下的钱买一些圆珠笔，每枝圆珠笔 1.2 元，李老师买多少枝圆珠笔？(6 分)

5. 王红、张伟、李东三人合买 6 袋巧克力平均分着吃。王红付了 3.9 元，张伟付了 3.3 元，李东没带钱。李东应付给王红、张伟各多少元？(6 分)

期末测试卷（B）评估标准

一、试卷整体分析。

从整体上看，期末检测B卷能以课程标准为依据，紧扣新课程理念，从概念、计算、应用等方面考查学生的双基、思维、解决问题的能力，全面考查了学生的综合学习能力。试题做到了不偏、不难、不怪，密切联系学生生活实际，增加灵活性，能考出了学生的真实成绩和水平。

这份试卷主要还是包括六种基本题型：填空题8道共计17分，选择题5道共计10分，计算题3小题共计21分，做一做、画一画4道题共22分，解决问题5小题共计30分。

二、考查内容具体分析。

1、第一题填空题：全面考查本册书中的内容。出错率较高的可能是第3、4、7小题，因为这三题中，第3题考查了学生对小数点移动后原数与移动后数关系的掌握情况，这是学生较难掌握的知识点之一。第4题图形较复杂，学生必须把原图看面两个小平行四边形，再分析阴影部分与原图的关系。第7题前一空学生要运用小数点移动的规律及商不变规律来分析理解；后一空要运用被除数与除数变化时，商的变化规律来完成填空，而这一知识点又是学生最容易出错的。

2、第二题选择题：本题整体难度不大。难度最大的可能就是第2、5题了。第2题学生要运用乘法分配律，把 $5 \times (\square + 3)$ 乘出来，才容易比较出两个算式相差多少。第5题是考查梯形有无数条高，且每条高长度相等这一知识点。此题学生比较难判断，容易判断成面积相等。

3、第三题计算题：本道题中的第3题简算是难点，但学生只要对整数乘除法的简算掌握熟练了，也很容易就能计算出来。小数乘除法计算时，数位比较多，计算时要细心。竖式计算时，还要注意验算，防止出错。

4、第四题是“做一做，画一画”，第1小题是考查学生对轴对称图形的掌握情况。这里要求学生仔细观察分析，找齐每个图形的对称轴。第2题考查了学生对长方形和正方形面积计算方法的掌握情况，本题属于一题多问型题，考查的知识点比较全面的。第3小题考查的是组合图形面积计算方法。第4小题考查的是可能性相关的知识。

5.第五大题是解决问题，考查问题全面的同时还有一定的难度提升，如第3题考查了学生小数除法的同时，还要求学生认真观察分析，注意起点到第一栏以及第十栏到终点长度的不同。第5题求与平均数相关的问题，学生要把平均数的知识与小数知识综合起来，

才能解决问题。解决问题中的很多问题都与生活有着密切的联系，学生在解决问题的过程中，会进一步感受到数学与生活的重要关系，增加学生学好数学的信心。

三、教学建议：

综观考试卷的情况来看，我以后在今后的教学中，要从以下几方面来做：

1、加强口算的训练，注重四则混合运算的审题，计算方法的单项训练，尤其是简便计算的特征要使所有学生掌握，坚持不懈地抓好计算。

2、改进教学方法，对于一些易混的内容，要注意讲究一些教学方法，引起学生对题目的兴趣，从而通过观察、比较，发现异同，并能正确区分。

3、注重培养学生解决问题的能力，注意引导学生学会借助学具、画图等帮助理解题意，学会运用多种方法来解决实际问题。

4、要出一些灵活多变的针对性练习、发展性练习、综合性练习，有意识地对学生进行解决问题的方法及策略的指导，培养学生良好的学习方法和习惯。

参考答案及讲评

一、1. $< = < < > =$ 讲评：一个数乘小于1的数，积比这个数小；一个数除以小于1的数，商比这个数大。被除数相同，除数大的商小，除数小的商大。

2. 2.012 2.0

3.0.038 100 3.762 讲评：小数点向右移动两位后，新的数比原数扩大100倍，所以新数比原数多原数的99倍。

4. 14 讲评：平行四边形的一条对角线将平行四边形分成面积相等的两个三角形，将图中的大平行四边形看成两个小平行四边形，每个小的阴影部分正好是小平行四边形面积的一半。

5. 4

6. 1.2 m^2 讲评：先根据上下底的关系求出下底，再根据梯形面积公式既可求出梯形面积。

7. 4.32 被除数小数点向右移动两位（答案不唯一） 讲评：被除数和除数的小数点都向右移动一位，也就是把被除数和除数同时扩大10倍，根据商不变的规律可知，商还是4.32。要使商变成432，也就是把商扩大100倍，可以采用把被除数扩大100倍，或除数缩小100倍，或被除数扩大10倍除数缩小10倍等方法。

8.2 讲评：假设三种球都摸到了，那么会有2种颜色的球各1个，另一种颜色的球3个；2种颜色的球各2个，另一种颜色的球1个，这两种情况。从中可以看出，最少有2个小球的颜色是相同的。

二、1.D 2.A 3.D 4.B 5.B

讲评：第1题考查了小数乘除法和加法，通过计算可知，ABC的答案都是0.1，D的答案是1，与前三个答案不同。

第2题通过运用乘法分配律，把 $5 \times (\square + 3)$ 变成 $5 \times \square + 5 \times 3$ ，就很容易看出两个算式相差多少。

第3题考查的是等底等高的三角形面积相等这一知识点。因为大三角形的底边被分成相等的三段，而所组成的三个小三角形高相等，所以三个小三角形面积相等。

第4题考查的是可能性知识，抽取的结果有“2 2”、“3 3”、“2 3”、“2 3”这四种，从中可看出，有两个“2 3”所以和是5的可能性大。

第5题考查了梯形的高这一知识点。把平行四边形分割成两个梯形，平行四边形的高就是梯形的高，所以这两个梯形的高总相等。

三、1. 2 80 0.6 0.92 100 0.072

2. 8 0.3 60

3. 2.25 1 13

四、1. 略 讲评：一个图形沿对称轴对折后，左右两边可以完全重合。仔细分析，想一想每个图形沿哪条直线对折，可以使图形左右完全重合。

2. (1) $4 \times 4 = 16(\text{cm}^2)$ (2) $4a - 16$ $4 \times 7 - 16 = 12(\text{cm}^2)$

讲评：从长方形中剪出最大的正方形，正方形的棱长应该是长方形较短边的长度。

3. $8 \times 8 \div 2 = 32(\text{cm}^2)$ $8 \times 6 \div 2 = 24(\text{cm}^2)$ $32 + 24 = 56(\text{cm}^2)$

讲评：这是一个组合图形，仔细观察可以发现，左边的阴影部分是棱长为8厘米的正方形面积的一半，右边的阴影部分的底是正方形的棱长，也是8厘米，高是梯形的高，是6厘米，根据公式即可求出右边阴影部分的面积。

4. 6种 讲评：从图中可看出，小新从家有3条路可到河边，而从每条路过河后，又有2条路可到学校，所以一共有 $2 \times 3 = 6$ 条不同的路。

五、1. $331.5 \div (145 - 132) = 25.5$ (元) 讲评：这里要注意331.5元是五年级比四年级多的人买票所花的钱。

2. 甲厂： $0.6 \times 620 + 500 = 872$ (元) 乙厂： $620 \times 1.2 = 744$ (元)

$744 < 872$ ，所以去乙厂合算。

讲评：分别求出甲、乙两厂印刷费用，再比较即可。

3. $(110 - 13.72 - 14.02) \div 9 = 9.14(\text{m})$

讲评：110米栏的距离包括起点到第一栏，第一栏到第十栏，第十栏到终点这几段，第一栏到第十栏中间分成距离相等的9段。所以先求出第一栏到第十栏的距离，再除以9即可。

4. $50 - 27.5 = 22.5$ (元) $22.5 \div 1.2 \approx 18$ (枝)

讲评：先求出买完笔记本后剩多少钱，再把剩下的钱被1.2分。

5. $(3.9 + 3.3) \div 3 = 2.4$ (元)

应付给王红钱数： $3.9 - 2.4 = 1.5$ (元)

应付给张伟钱数： $3.3 - 2.4 = 0.9$ (元)

讲评：先求出每人平均应付多少钱，得出李东应付的钱数，再用王红和张伟所付的钱减去李东应付的钱数，就是李东应付给王红和张伟的钱。