

学校

班级：

姓名：

座位号  
\_\_\_\_\_

## 2018年小学数学五年二期期中检测卷

(时量80分钟 满分120分)

题次	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

订  
装

### 一、填一填。(1×22 = 22分)

- 根据算式  $25 \times 4 = 100$  ( ) 和 ( ) 是 ( ) 的因数。
- 一个数的最大因数和最小倍数都是 60, 这个数是 ( )。
- ( ) 既不是质数也不是合数。
- 最小的奇数是 ( ), 最小的偶数是 ( ), 最小的质数是 ( ), 最小的合数是 ( )。
- 三个连续奇数的和是 69, 其中最小的奇数是 ( )。
- 一个数既是 5 的倍数, 又是 6 的倍数, 这个数最小是 ( )。
- $\frac{3}{8} = \frac{(\quad)}{16} = 24 \div (\quad) = \frac{15}{(\quad)} = (\quad)$  ← 填小数。(没有等于号)
- 3.85 立方米 = ( ) 立方分米 4 升 40 毫升 = ( ) 升
- 在下面每组的○里填上“>”、“<”或“=”。

$$3\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad 4 \qquad 3 \quad \frac{16}{7} \quad \bigcirc$$

- 把两个棱长 1 分米的正方体拼成一个长方体, 这个长方体的表面积是 ( ), 体积是 ( )。
- 把 5 米长的绳子平均分成 6 份, 那么每份是原来的 ( )。

### 二、选一选, 将正确答案的序号填在括号里。(2×5 = 10分)

- 下面各数中, 同时是 2、3、5 的倍数的是 ( )  
A : 405      B : 504      C : 240      D : 340
- 两个奇数的和 ( )  
A : 一定是奇数      B : 一定是偶数  
C : 可能是奇数也可能是偶数      D : 一定是质数

3、一个正方体的棱长从 4.5 厘米增加到 6 厘米，那么表面积增加了 ( )。

A : 27 平方厘米

B : 94.5 平方厘米

C : 216 平方厘米

D : 124.875 平方厘米

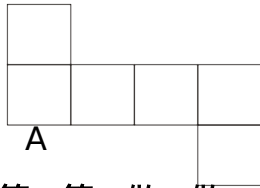
4、一个最简真分数，分子和分母的和是 9，这样的最简真分数有 ( ) 个。

A : 4

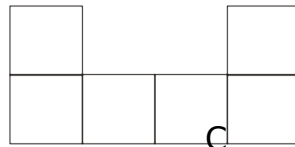
B : 3

C : 5

5、下列平面图中，不能折成正方体的是 ( )

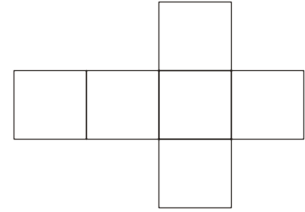


A



B

C



三、算一算、做一做。(共 32 分)

1、直接写得数。(8 分)

$$\frac{4}{9} + \frac{2}{9} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{3}{8} =$$

$$1 - \frac{3}{8} - \frac{1}{8} =$$

$$1.25 \times 8 =$$

$$2 \div 0.5 =$$

$$25 \div 24 =$$

$$1 - =$$

$$+ 2 =$$

2、(1) 我会把下面每组中的两个数化成分母相同的假分数。(4 分)

5 和  $3\frac{1}{4}$

4 和 1

(2) 我会把下面分数化成分母是 36 而大小不变的分数。(4 分)

=

=

(3) 我会把下面的分数化成最简分数。(4 分)

=

=

(4) 我会找出下面各组数的最大公因数。(4 分)

81 和 18

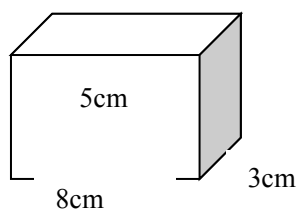
60 和 48

(5) 我会找出下面每组数的最小公倍数。(4 分)

60 和 42

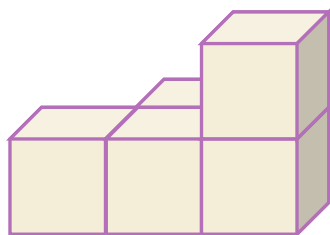
4 和 10

3、计算下面图形的表面积和体积。(4分)



四、图形操作。(共6分)

画出下图从正面、左面、上面看到的图形。(6分)



从正面看

从左面看

从上面看

五、解决问题。(5×6=30分)

1、修一条长 750 米的水渠，修了 500 米，修了全长的几分之几？还剩下全长的几分之几没有修完？

2、有一堆苹果，如果平均分给 3 个小朋友，剩下 1 个；如果平均分给 5 个小朋友，也剩下 1 个，这堆苹果至少有多少个？

3、一个无盖的长方体铁皮水箱，长 5 分米，宽 4 分米，高 6 分米。做一个这

样的水箱至少要铁皮多少平方分米？

4、小明的爷爷家有一个棱长 4 分米的正方体金鱼缸，全部注满需要注水多少升？  
(玻璃厚度忽略不计)

5、五年级同学做操，每 8 人，每 10 人或每 12 人站一行都正好站成整行，并且没有剩余。五年级至少有多少名学生？

#### 六、思考题。(10×2=20 分)

1、三个连续自然数的和是 72，这三个自然数分别是多少？如果是三个连续偶数，那么这三个偶数又分别是多少？

2、一个正方体木块，把它切分成 3 个大小相同的长方体木块后，表面积增加了 36 平方厘米，这个木块原来的表面积是多少平方厘米？