

## 5 分数的基本性质

| 项目   | 内 容   |
|------|---|
| 温故知新 | <p>1. 用分数表示涂色部分,涂色部分的大小是一样的,那么分数的大小一样吗?</p> <div style="text-align: center;"> </div>  |
| 新课先知 | <p>2. 教材第 66 页例题。</p> <p>分析与解答:通过观察教材中的示意图,可以找出相等的分数有<math>\frac{1}{2}=(\quad)</math>,<math>\frac{1}{2}=(\quad)</math>,<math>\frac{2}{4}=\frac{6}{12}</math>,探究过程如下:<math>\frac{1}{2}=\frac{1 \times (\quad)}{2 \times 2}=\frac{2}{4}</math>,同样的方法<math>\frac{1}{2}=\frac{1 \times 3}{2 \times 3}=\frac{3}{6}</math>,<math>\frac{2}{4}=\frac{2 \times 3}{4 \times 3}=\frac{6}{12}</math>。</p> |
| 心中有数 | <p>3. 通过预习,我知道了分数的分子和分母同时( )或( )一个( )的数(0 除外),分数的大小不变。</p> <p>4. 分数的基本性质和商不变的性质相同。一个是针对( )而言,一个是针对( )而言。</p>  |
| 预习检验 | <p>5. 填空。</p> <p>(1) 把<math>\frac{1}{2}</math>的分母乘 5,分子应乘( ),才能使分数的大小不变。</p> <p>(2) 把<math>\frac{8}{12}</math>的分子除以 4,分母应该除以( ),才能使分数的大小不变。</p> <p>6. 把下面的分数化成分母是 6 而大小不变的分数。</p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{1}{2}</math>      <math>\frac{16}{24}</math>      <math>\frac{2}{3}</math>      <math>\frac{24}{24}</math></p>   |
| 温馨提示 | <p>知识准备:分数的意义。</p> <p>学具准备:4 张长度相同的纸条。</p>  |

参考答案：

1.  $\frac{2}{3}$   $\frac{4}{6}$   $\frac{6}{9}$  一样

2.  $\frac{2}{4}$   $\frac{3}{6}$  2 3

3.乘 除以 相同

4.分数 除法

5. (1)5 (2)4

6.  $\frac{3}{6}$   $\frac{4}{8}$   $\frac{4}{8}$   $\frac{4}{8}$