

1、填一填。

如果只表示各种数量的多少，可以选用（ ）统计图表示，如果想要表示出数量的增减变化情况，可以选用（ ）统计图表示，如果要清楚地了解各部分数量与总数之间的关系，可以用（ ）统计图表示。

2、对号入座。

(1) 下面的资料各用哪种统计图比较合适？

某城市 5~10 月份旅游人数的变化情况()；

某超市各种商品的销售额()；

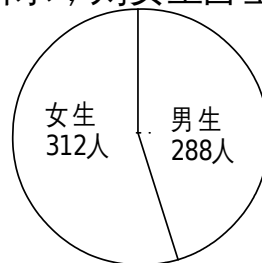
学校六年级各班的人数()。

A. 条形统计图 B. 折线统计图 C. 扇形统计图

(2) 实验小学六年级男、女生人数如图所示，则女生占全年级人数的百分数是()。

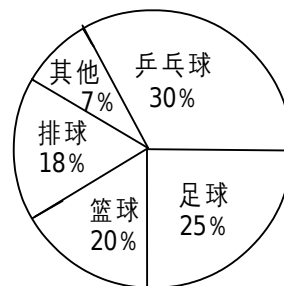
是()。

A. 4% B. 48%
C. 92.3% D. 52%

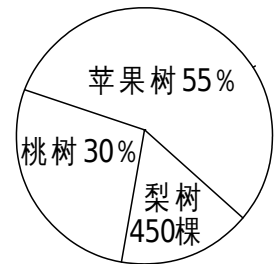


(3) 某校对 300 名学生最喜欢的球类进行了调查，最喜欢篮球的有()人。

A. 50 B. 60
C. 90 D. 75



3、下图是一个果园的统计图，请你算出一共有多少棵果树？其中桃树有多少棵？苹果树有多少棵？



答案：

1、 条形、折线、扇形

2、 (1) B A A (2) D (3) B

3、 $450 \div (1 - 30\% - 55\%) = 3000$ (棵)

$3000 \times 30\% = 900$ (棵) $3000 \times 55\% = 1650$ (棵)