

## 2018~2019 学年第一学期期中试卷

### 七年级生物 2018.11

#### 一、辨一辨 (正确的选 A, 错误的选 B, 每小题 1 分, 共 10 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										

1. 钟乳石会慢慢长大, 所以钟乳石是生物。
2. 美国科学家进行的“生物圈 II 号”实验, 说明了人类目前还无法建立起一个适合人类长期生存的人工环境, 生物圈是人类和其他生物共同生活的唯一家园。
3. 大雨后, 蚯蚓爬到地面上是由于土壤中缺乏空气。
4. 动物能对外界的刺激作出反应, 植物却不能。
5. 地球大气中的氧气主要来自于绿色植物的光合作用。
6. 显微镜的镜头被污染时, 除去污物的正确方法是用餐巾纸擦。
7. “大树底下好乘凉”主要说明植物对环境的影响。
8. 生物学是一门实验性很强的学科, 实验是科学探究的基础。
9. 影响水稻生长的非生物因素包括阳光、水、空气、温度、土壤和稗草等。
10. 为了便于看清楚物像, 应紧闭右眼, 同时用左眼对准目镜观察。

#### 二、选一选 (单选, 将选项填入对应的空格, 每小题 2 分, 共 60 分)

题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	2	2	2
													3	4	5
答案															
题号	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	3	3	4
													8	9	0
答案															

11. 下列各项中, 不属于生物的是 ( )  
A. 树和草    B. 鸟和蝴蝶    C. 土壤和水    D. 细菌和病毒
12. 下列各项中, 不属于生命现象的是 ( )  
A. 羊吃草    B. 蝌蚪长成青蛙    C. 水变成水蒸气    D. 猫妈妈生了两只小猫
13. 下列各项中, 属于生态系统的是 ( )  
A. 一片森林    B. 一片森林中全部的红松  
C. 一个池塘中所有的鱼类    D. 一片稻田中所有的生物
14. “落叶不是无情物, 化作春泥更护花。”从生态学角度分析, 在落叶化作“春泥”的过程中, 起决定作用的是 ( )  
A. 生产者    B. 消费者    C. 分解者    D. 阳光
15. “雨露滋润禾苗壮”和“种瓜得瓜”分别说明生物具有 ( )  
A. 生长和遗传现象    B. 生长和变异现象  
C. 呼吸和繁殖现象    D. 营养和变异现象

16. 以下生物与生物之间的关系是捕食的是 ( )  
 A 牛喝水 B 牛吃草 C 牛和羊 D 蚊子吸血
17. 小明自己动手做了一个生态瓶, 其中属于生产者的是 ( )  
 A、小鱼 B、水草 C、螺蛳 D、水
18. 地球上所有生物共同的家是 ( )  
 A、生物圈 B、生物圈 II 号 C、生态系统 D、陆地生态系统
19. 下列生态系统中最复杂的、调节能力最强的是 ( )  
 A. 草原生态系统 B. 农田生态系统 C. 森林生态系统 D. 沙漠生态系统
20. 竹节虫具有与竹子相似的色彩与形态, 这有利于 ( )  
 A. 自己快速生长 B. 躲避其它生物的捕食 C. 繁殖后代 D. 与其它生物进行合作
21. 用显微镜观察装片时发现视野内有一污点, 它不可能在 ( )  
 A. 反光镜上 B. 目镜上 C. 物镜上 D. 装片上
22. 显微镜的目镜为 5 倍, 物镜为 10 倍, 那么显微镜的放大倍数为 ( )  
 A、5 B、15 C、50 D、200
23. 显微镜的下列结构中, 具有放大作用的是  
 A. 物镜 B. 反光镜 C. 细准焦螺旋 D. 遮光器
24. 下列关于科学观察的叙述, 错误的是 ( )  
 A. 科学观察都不需要工具 B. 科学观察要有明确的目的  
 C. 观察时要全面、细致和实事求是 D. 观察时要积极思考, 多问为什么
25. 科学探究通常要经历 6 个基本步骤: ①实施计划; ②通过仔细观察提出问题; ③制定计划; ④作出假设; ⑤表达交流; ⑥得出结论。比较科学的排列顺序是 ( )  
 A. ①②③④⑤⑥ B. ③①②④⑥⑤ C. ②④③①⑥⑤ D. ②③④①⑥⑤
26. 在寻找教室里的纸蝴蝶活动中, 你认为哪一种蝴蝶最容易被找到 ( )  
 A. 漂亮的蝴蝶 B. 颜色与周围环境不一致的蝴蝶  
 C. 大蝴蝶 D. 颜色与周围环境一致的蝴蝶
27. 对于水稻田里的水稻来说, 下列环境因素中属于生物因素的是 ( )  
 A. 水稻田里的土壤 B. 水稻田里的水  
 C. 水稻田里的杂草 D. 照到水稻上的阳光
28. 韭黄和蒜黄是我们冬季常吃的蔬菜, 它们的叶片呈黄白色, 这是由于人们在这些蔬菜生长过程中, 没有给予它们 ( )  
 A. 肥料 B. 水分 C. 光照 D. 适宜的温度
29. 要了解校园生态系统的组成成分, 最佳的研究手段是 ( )  
 A. 文献检索 B. 实地调查 C. 上网搜索 D. 设计问卷
30. 煤炭、石油和天然气等燃料中的能量最终来自 ( )  
 A. 亿万年前地壳中特殊的岩石和液体 B. 亿万年前地壳中特殊的液体和气体  
 C. 亿万年前动植物的遗体 D. 亿万年前植物通过光合作用积蓄的太阳能
31. 草盛豆苗稀, 说的是这两种生物之间 ( ) 关系  
 A. 合作 B. 竞争 C. 捕食 D. 寄生
32. 探究植被对环境中空气湿度的影响, 要用干湿计分别对裸地、草坪和灌木丛进行测量, 获得的数据中, 起着对照作用的一组是 ( )  
 A. 裸地 B. 草坪 C. 灌木丛 D. 任意一组
33. 下列现象能体现生物影响环境的是 ( )

- A. 仙人掌的叶变为刺      B. 植物茂盛的地方空气湿度大  
C. 竹节虫的身体像竹枝      D. 北极熊的体色是白色
34. 英国科学家范·海尔蒙特从栽培柳树的实验得到的结论是：绿色植物生长需要大量的（ ）  
A. 土壤      B. 水分      C. 氧气      D. 无机盐
35. 公园里绿树成荫，被人们称为“天然氧吧”，你认为天气晴好时，在公园里锻炼身体，“吸氧”的最佳时间是（ ）  
A. 凌晨 2 点      B. 清晨 6 点      C. 下午 15 点      D. 晚上 22 点
36. 下列叶的结构中，含有叶绿体最丰富的结构是（ ）  
A. 上表皮细胞      B. 构成叶脉的细胞  
C. 叶肉细胞      D. 下表皮细胞
37. 下列不适于作为“探究植物进行光合作用的场所”实验材料的是（ ）  
A. 金边吊兰      B. 银边天竺葵  
C. 青菜      D. 马铃薯的地下茎
38. 在现代温室生产蔬菜的过程中，常常增施的“气肥”是（ ），以提高植物光合作用的强度。  
A. 二氧化碳      B. 氧气      C. 一氧化碳      D. 二氧化硫
39. 为了充分发挥植物的光合作用，提高农作物的产量，种植农作物时要（ ）  
A. 种稀一些，以便能最充分地接受阳光      B. 越密越好，以便 100%地利用阳光  
C. 能种多密就种多密。根据个人的习惯决定      D. 合理密植，尽量充分利用阳光
40. 显微镜使用过程中的几种操作和要达到的目的，其中不符合的是

选项	操作	目的
A	转动遮光器和反光镜	调节光线强弱
B	转动转换器	调换不同倍数的目镜
C	转动粗准焦螺旋	镜筒明显上下移动
D	调换目镜	增加或降低物象放大倍数

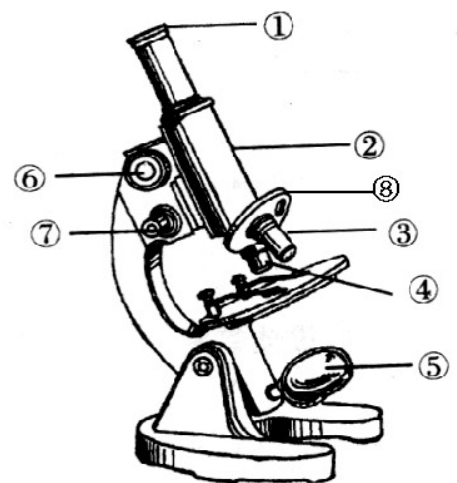
### 三、分析回答 (共 30 分)

41. (10 分) 下图是普通光学显微镜结构示意图，目镜的放大倍数是 10×，两个物镜的放大倍数分别是 10× 和 40×，请分析回答（横线上填写文字、[ ] 中填写编号）：

(1) 某同学在观察装片前首先进行对光，转动\_\_\_\_\_使图中的[ ] 对准通光孔。然后调整光圈，并转动 [ ] \_\_\_\_\_，使光线反射到镜筒内，直到看到白亮的圆形视野为止。若看到的物像模糊不清，可转动图中的[ ] 使物像更清晰。

(2) 观察时，利用目镜 10×，物镜 40×，此时物像放大倍数为\_\_\_\_\_倍。如果视野中的物象偏在右下方，应将装片向\_\_\_\_\_移动才能将视野中的物像移到视野的中央。

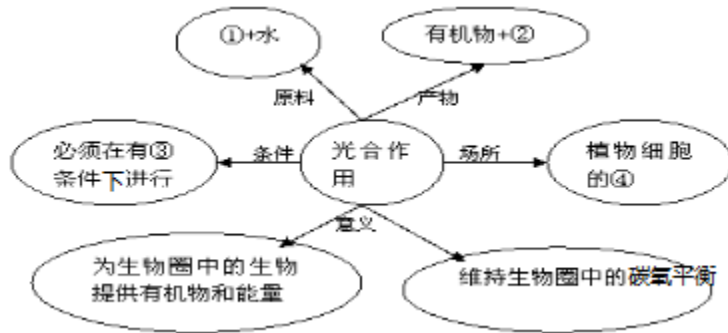
(3) 将写有字母“p”的载玻片放在显微镜下观察，在视野中看到的是\_\_\_\_\_。



(4)在观察洋葱表皮细胞时，若要使视野内看到的细胞数目尽可能地多，目镜与物镜的组合应为\_\_\_\_\_。(选 A 或 B)

A.5×和 10×      B. 10×和 20×

42. 完成下列概念图 (8)



(1) ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_

(2) 光合作用实质：

物质转化：将无机物转化成\_\_\_\_\_。

能量转化：将\_\_\_\_\_能转化为化学能。

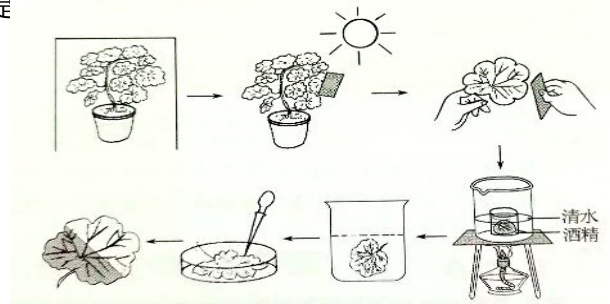
(3) 植物体内运输水分和无机盐的通道是\_\_\_\_\_；  
植物体内运输有机养料的通道是\_\_\_\_\_。

43. (12分) 小明同学在“绿叶在光下制造有机物”的实验中，发现一些问题，请帮他解决。

(1) 把盆栽的天竺葵放在黑暗处一昼夜，目的是

\_\_\_\_\_

(2) 将叶片的一部分用不透光的纸片遮盖起来的目的是设置\_\_\_\_\_实验。这样设置后，该实验的变量是：\_\_\_\_\_。



(3) 为了让绿叶充分进行光合作用，应将遮好纸片的植物放在\_\_\_\_\_下几个小时。

(4) 剪下“一半遮光一半光照”处理的那张叶片，用酒精脱去叶片中的\_\_\_\_\_。

(5) 脱色后的叶片放入\_\_\_\_\_中漂洗，取出，放入培养皿中。向叶片滴加\_\_\_\_\_，是为了检验叶片中是否含有\_\_\_\_\_。(选填“淀粉”或“无机盐”) 这时可以看到，叶片遮光部分\_\_\_\_\_ (填变蓝紫色或不变蓝紫色)，没有遮光的部分\_\_\_\_\_ (填变蓝紫色或不变蓝紫色)。

(6) 这个实验说明：绿叶制造有机物的外界条件是\_\_\_\_\_；绿叶制造的有机物主要是\_\_\_\_\_。

## 2018~2019 学年第一学期期中试卷 (答案)

### 七年级生物 2018.11

一、辨一辨 (正确的选 A, 错误的选 B, 每小题 1 分, 共 10 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	A	B	A	B	A	A	B	B

二、选一选 (单选, 将选项填入对应的空格, 每小题 2 分, 共 60 分)

题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
答案	C	C	A	C	A	B	B	A	C	B	A	C	A	A	C
题号	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	B	C	C	B	D	B	A	B	B	C	C	D	A	D	B

三、分析回答 (共 30 分)

41. (每空 1 分, 共 10 分)

(1) 转换器, [ ④ ], [ ⑤ ] 反光镜, [ ⑦ ] 细准焦螺旋

(2) 400, 右下方

(3) d

(4) A

42. (每空 1 分, 共 8 分)

(1) ① 二氧化碳 ② 氧气 ③ 光 ④ 叶绿体

(2) (物质转化) 有机物; (能量转化) 光

(3) 导管

筛管

43. (每空 1 分, 共 12 分)

(1) 消耗原有的淀粉

(2) 对照、有无光照

(3) 阳光

(4) 叶绿素

(5) 清水、碘酒 (碘液)、淀粉、不变蓝紫色、变蓝紫色

(6) 光、淀粉