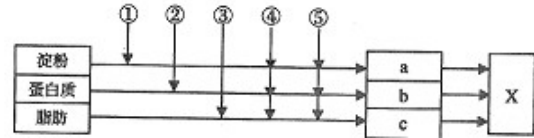
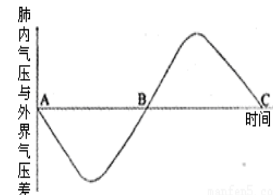


9、下图表示人体消化吸收过程，①—⑤表示消化液（⑤为肠液）。纵向箭头表示消化液对相应物质的消化作用，abc 分别表示淀粉、蛋白质和脂肪的最终消化产物。有关分析正确的是（ ）



- A. ④和⑤发挥作用的场所都是小肠
- B. ①为唾液，能将淀粉分解为葡萄糖
- C. ②与③都只含一种酶，但酶种类不同
- D. X 表示大肠，是 a、b、c 被吸收的主要场所

10. 下图是某人在一次平静呼吸中肺内气压的变化曲线。请分析曲线 BC 段的变化中，与之有关的结构发生相应变化正确的是（ ）



- A. 胸廓前后径增大、左右径缩小
- B. 肋间外肌、膈肌收缩，肺的容积缩小
- C. 肋骨、膈肌上移，肌肉舒张
- D. 膈上移、肋骨下移

11. 护士在给病人打点滴时，常用橡胶软管扎紧手的腕部，这时会发现橡胶软管上方（靠近肢端一方称下，近心端称上）的血管变化情况是血管①变得扁起来，在橡胶软管下方发现血管②膨胀起来，这时护士将针头插入膨胀起来的血管中。试判断血管①②依次是（ ）

- A. 动脉、静脉
- B. 静脉、动脉
- C. 静脉、静脉
- D. 动脉、动脉

12. 某人得了急性扁桃体炎，医生在其臀部注射药物。药物从臀部吸收到达扁桃体的过程中，血液经过心脏和肺的次数依次是（ ）

- A. 2、1
- B. 1、2
- C. 1、1
- D. 0、0

13. 在肾小球、肾小囊和肾小管中的液体分别是（ ）

- A. 原尿、动脉血、尿液
- B. 动脉血、原尿、尿液
- C. 静脉血、原尿、尿液
- D. 动脉血、尿液、原尿

14. 鸟的身体里有发达的气囊，下列哪项不是气囊的作用（ ）

- A. 减轻身体比重
- B. 辅助呼吸
- C. 进行气体交换
- D. 散热降温

15. 关于生活中生物技术，下列说法错误的是（ ）

- A. 利用发酵技术，在鲜奶中加入乳酸菌可制成乳酸制品
- B. 制作泡菜的坛子加水密封隔绝空气是为了抑制乳酸菌繁殖
- C. 白酒的酿造过程中利用了霉菌和酵母菌两种微生物的发酵作用
- D. 厨师常在夏天将做好的菜肴放在冰箱中冷藏，其目的是为抑制微生物的繁殖

16. 下列各项中，属于无性繁殖方式的是（ ）

- A. 用大棚播种育秧的方式繁殖水稻
- B. 月季通过扦插的方式繁殖新个体
- C. 青蛙的受精卵在水中发育成蝌蚪
- D. 家鸽以孵卵育雏的方式繁殖后代

17. 关于染色体，DNA 和因其关系的下列叙述，错误的是（ ）

- A. 一条染色体上有多个 DNA 分子
- B. 一个 DNA 分子上包含许多基因
- C. 成对的基因位于成对的染色体上
- D. 基因是 DNA 上控制生物性状的片段

18. 白化病是一种由常染色体上隐性基因控制的遗传病，下列关于白化病遗传规律的叙述中，正确的是（ ）

- A. 父母都患病，子女可能是正常人
- B. 父母都无病，子女必定是正常人
- C. 子女无病，父母必定都是正常人
- D. 子女患病，父母可能都是正常人

19. 下列各项中，属于非特异性免疫的是（ ）

- A. 给初生婴儿接种卡介苗预防结核病
- B. 患过天花的人一般不会再患天花
- C. 给健康人注射丙种球蛋白预防流感
- D. 白细胞吞噬侵入体内的病菌

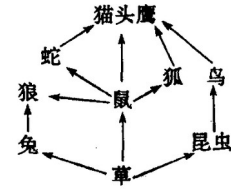
20. 有人构想将绿色植物的光合作用有关基因“嫁接”到人的基因组里，人就会象植物那样通过光合作用制造有机物了。实现这种构想的生物技术是

A. 克隆技术 B. 转基因技术 C. 组织培养技术 D. 细胞核移植技术

第II卷 非选择题 共60分

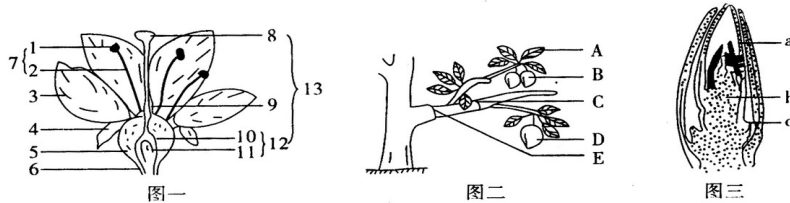
二、填空与图示题 (本大题包括6个小题，每空2分，共40分)

21. 如图是某草原生态系统的食物网，请据图回答问题：



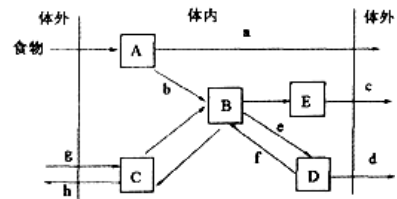
- (1) 在这个草原生态系统的食物网中含有____条食物链。
- (2) 在这个生态系统的组成成分中，除了图示的生物外，还有作为分解者的____和非生物部分的阳光、空气和水等。
- (3) 由于人们连续不断地围猎狼和狐，使得鼠、兔的数量大增、啃食大量牧草，草原植被遭到破坏。停止围猎几年后，狼和狐重新大量繁殖，生态系统恢复了平衡。这表明生态系统具有一定____能力。不过这种能力是一定限度的，超过这个限度，生态系统就会遭到破坏。

22. 下图是桃花、桃树枝条和枝芽结构示意图，请据图回答下列问题：



- (1) 图一最重要的结构是 ____ (填数字)
- (2) 果农为增加果实的质量，常采用环剥技术(如图二 C 处，将茎剥去约 1cm，深至形成层的一圈树皮)，这样就导致图二中的桃 D 比桃 B 大。请问桃 B 和 D 都是由图一中的____发育而来的。(填数字)
- (3) 枝条是由图三发育成的，那么图三中的 a 将来发育成图二中____。(填字母)

23. 如图是人体部分生理活动示意图，其中 A--E 分别表示相关的细胞、器官或系统，a-h 分别表示某种生理过程，请据图回答问题：



- (1) 图示体内物质排出体外的过程中，不属于人体排泄途径的生理过程是____(填图中相关字母)。
- (2) 若通过 d 过程排出的液体中检测出了较多的红细胞，可推测认为是参与____(填图中相关字母)过程的相关结构出现病变所致。
- (3) 图示发生在 C 系统内的气体交换过程是通过____作用实现的
- (4) A 中淀粉通过 b 过程后，B 中____(填物质名称)的含量将明显升高

24. 在生物圈中，动物是人类的朋友，人与动物应该和谐相处。下面列举了几种常见动物。请结合所学知识回答有关问题 A、蚯蚓 B、蜜蜂 C、青蛙 D 家兔 E 家鸽

- (1) A、B 与 C、D、E 的主要区别是身体背部没有_____。
- (2) 在发育方面，B 和 C 的突出特征是_____。
- (3) 上述动物中，属于恒温动物有_____ (填字母)

25. 某班同学对人群中双眼皮和单眼皮(显性基因用 B 表示，隐性基因用 b 表示)的遗传情况进行抽样调查，得到以下数据。请回答相关问题：

组别	婚配方式	调查家庭数目	子女	
			单眼皮	双眼皮
1	父母均为单眼皮	51	60	0
2	父母均为双眼皮	84	26	74
3	父母一方为单，一方为双	164	56	128

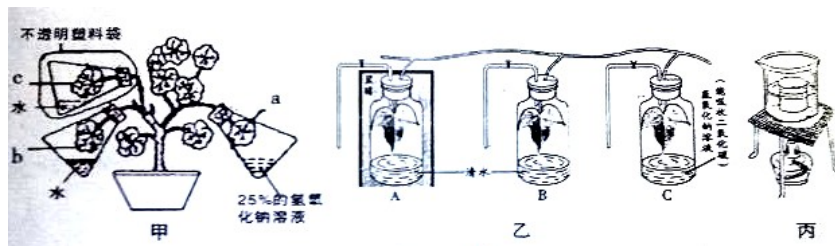
- (1)人的双眼皮和单眼皮是一对_____
- (2)根据表中数据可以推测单眼皮为_____性状。
- (3)若第3组中某家庭父亲为双眼皮，母亲为单眼皮，生了一个单眼皮的孩子，则父亲、母亲的基因组成分别是_____。
- (4)从第2组数据可以看出，父母均为双眼皮，子女有的是单眼皮，有的是双眼皮，双眼皮子女的基因组成是_____。

26、疟疾是由雌按蚊叮咬人体，将其体内寄生的疟原虫传入人体而引起的。人感染疟原虫后可产生相当程度的免疫（在疟区，当地人由于早年多患过疟疾，均获得相当程度的免疫力）。请回答：

- (1)疟疾的病原体是_____，传染源是_____
- (2)人感染疟原虫后产生的免疫属于_____（特异性/非特异性）免疫。

三、探究与实验（本大题包括2个小题，每空2分，共20分）

27、某学习小组同学在学习植物生理作用的有关知识后，设计了如下实验进行验证，请认真观察分析下图并回答下列有关问题：



- ① 将天竺葵放在黑暗处一昼夜，按图甲所示装置好后，光照2—3小时。取下叶片a、b和c，用图丙所示装置去掉叶片中的叶绿素，然后用碘液分别检验
- ② 取盆栽牵牛花植株放在暗处一昼夜后，将植株枝条上长势、大小相同的三个叶片分别置于A、B、C三个透明塑料软瓶内，密封瓶口，设为乙装置，其他处理见下图。
- ③ 将乙装置移到光下6小时。
- ④ 分别将A、B、C瓶的导管伸入澄清石灰水中，打开阀门，轻挤塑料瓶，观察石灰水的变化。
- ⑤ 取下三瓶内的叶片，分别用丙装置脱色。

⑥ 取出叶片，漂洗后滴加碘液。

(1) 步骤①和⑤用丙装置脱色时，大烧杯内装的液体是_____。

(2) 图甲装置经上述步骤①后，其中不能变蓝的叶片是_____。

(3) 若用装置观察植物的蒸腾现象，甲同学的做法是把有 b 叶片的锥形瓶中的水倒掉，乙同学的做法是用一个透明大塑料袋套住整个装置，请你想一想，哪个同学的操作正确？

(4) 丙同学以图乙中的装置 C 为实验组，装置 B 为对照组，则通过该实验可得出的结论是_____。

(5) 观察乙装置可知：A 与 B 构成的对照实验，变量是_____。

(6) 步骤④中，从 A 瓶挤出的气体会使澄清石灰水变浑浊，原因是：该瓶气体中含有较多的二氧化碳，这是叶片进行_____作用产生的

28. 图 10 中甲、乙、丙三条曲线分别表示食物中三种营养物质在消化道中的变化情况，

读图并填空：



(1) 图 10 中曲线乙表示_____的消化。

(2) 从图 10 中看，淀粉最终在_____中彻底消化分解成葡萄糖。

(3) 葡萄糖被吸收进入血液后，导致血糖超过正常含量，刺激体内的感受器，引起激素调节，_____的分泌增加，使血糖含量下降，维持在正常水平。

(4) 某同学为了进一步研究淀粉的消化，用 A、B 两支试管分别装入 2 毫升淀粉糊，再分别加入不同物质，如下图所示。比较 A、B 两支试管，可以证明淀粉酶能_____。

生物学业水平考试模拟试题

答题卡

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案										

二、填空与图

示题 (本大题包括 6 个小题，每空 2 分，共 40 分)

21、 (1) _____ (2) _____ (3) _____

22、 (1) _____ (2) _____

(3) _____

23、 (1) _____ (2) _____

(3) _____ (4) _____

24、 (1) _____ (2) _____ (3) _____

25、 (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

26、 (1) _____

(2) _____

三、探究与实验 (本大题包括 2 个小题, 每空 2 分, 共 20 分)

27、 (1) _____ (2) _____

(3) _____ (4) _____

(5) _____ (6) _____

28、 (1) _____ (2) _____

(3) _____

(4) _____

2017 级学业水平考试生物模拟试题答案

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	C	B	A	A	B	C	D	A	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	A	B	C	B	B	A	D	D	B

二、填空与图示题 (本大题包括 6 个小题, 每空 2 分, 共 40 分)

21、(1) 6 (2) 细菌或真菌 (3) 自动调节

22、(1) 7、13 (未答全不给分) (2) 12 (3)

A

23、(1) a (2) e (3) 气体扩散 (扩散) (4) 葡萄糖 (血糖)

24、(1) 脊椎 (2) 变态发育 (3) D、E 未答全不给分

25、(1) 相对性状 (2) 隐性 (3)

Aa、aa (未答全不给分) (4) AA或Aa (未答全不给分)

26、(1) 疟原虫 疟疾病人及带虫者

(2) 特异性

三、探究与实验 (本大题包括 2 个小题, 每空 2 分, 共 20 分)

27、(1) 水 (2) a、c

(3) 甲 (4) 二氧化碳是光合作用的原料

(5) 光 (6) 呼吸作用

28、(1) 蛋白质 (2) 小肠 (3) 胰岛素 (4) 消化分解淀粉 (意思相近即可得分)