

## 遵义市 2017-2018 七年级生物学第一学期期末练习题

一、选择题(每小题 2 分,共 50 分。每小题仅有一个选项符合题意)

- 1、人间四月芳菲尽、山寺桃花始盛开。造成这一现象的主要非生物因素是  
A、光 B、水 C、湿度 D、温度
- 2、在显微镜下观察一滴河水,发现了一些能动的绿色颗粒,下列哪项不能作为判断这些小颗粒是生物的依据  
A、有细胞结构 B、能生长和繁殖 C、体小且绿色 D、能对环境的变化作出相应的反应
- 3、地球上现存的生物,绝大多数都具有相似的结构和功能单位,生物体的这个结构和功能单位是  
A、系统 B、细胞 C、组织 D、器官
- 4、“山上多植树,胜似修水库,有雨它能吞,无雨它能吐”这句谚语形象地说明了森林可以  
A、保持水土、涵养水源 B、降低噪音、调节气候 C、制造氧气、净化空气 D、过滤尘土、净化空气
- 5、根吸收水分和无机盐的主要部位是  
A、根冠 B、成熟区 C、伸长区 D、分生区
- 6、面粉主要是由小麦种子的哪一部分加工成的  
A、子叶 B、胚 C、胚乳 D、种皮
- 7、下列不属于生态系统的是  
A、一片农田 B、一块草地 C、生物圈 D、一条河中的所有鱼
- 8、移栽幼苗时要尽嫩带些土,其主要原因是  
A、避免损伤根毛 B、减少土壤无机盐的丢失 C、可以促进根毛的生长 D、可减少水分的蒸发
- 9、含羞草的叶片受到触动时会自然下垂,说明它  
A、害羞 B、具有应激性 C、怕碰撞 D、在进行呼吸
- 10、“仓充鼠雀喜,草尽狐兔悲”直接说明了  
A、生物因素对生物的影响 B、人为因素对生物的影响 C、非生物因素对生物的影响 D、环境因素对生物的影响
- 11、被称为“分类学之父”的科学家是  
A、沃森和克里克 B、达尔文 C、拉马克 D、林奈
- 12、做“验证绿叶在光下合成淀粉”的实验时,要先将天竺葵放到黑暗处一昼夜的目的是  
A、使叶片内的淀粉消耗掉 B、使叶片内的淀粉储藏到叶绿体中  
C、停止光合作用,使淀粉储藏到叶肉细胞中 D、储备养料,准备进行光合作用
- 13、光合作用的实质是  
A、制造有机物,释放能量 B、制造有机物,储存能量 C、分解有机物,储存能量 D、分解有机物,储存能量
- 14、土壤板结不利于植物生长,其直接原因是  
A、缺少肥力,减弱光合作用 B、缺少水分,减弱光合作用  
C、缺少氧,减弱根的呼吸作用 D、缺少二氧化碳,减弱根的呼吸作用
- 1、田里的西瓜正在结果,这时它吸收的水分主要用于  
A、蒸腾作用 B、呼吸作用 C、果实生长 D、光合作用
- 16、农业生产中,习惯上称玉米果实为  
A、玉米种子 B、菜豆种子 C、蚕豆种子 D、花生种子
- 17、植物的茎、叶脉等处都有一种管道叫筛管,能运输有机物,它属于  
A、保护组织 B、输导组织 C、分生组织 D、营养组织
- 18、花的主要部分是  
A、花柄和花托 B、花萼和花冠 C、雄蕊和雌蕊 D、子房和胚珠
- 19、提倡“不使用一次性木筷”的出发点是  
A、减少经济支出 B、减少固体垃圾 C、养成良好的生活习惯 D、保护森林
- 20、储存水果、粮食、蔬菜时充加一定量的二氧化碳,可以延长储藏时间,这是因为  
A、二氧化碳可以抑制呼吸作用 B、二氧化碳可以促进呼吸作用  
C、二氧化碳可以促进光合作用 D、二氧化碳可以抑制光合作用
- 21、多数叶片正面的绿色比背面的绿色要深一些,其主要原因是

A、上表皮细胞含叶绿体多 B、栅栏组织含叶绿体多 C、海绵组织含叶绿体多 D、下表皮气孔分布多

22、下列哪一项不是光合作用的意义

- A、为动植物和人提供营养和食物来源
- B、为动植物和人提供能量来源
- C、为动植物和人提供呼吸需要的二氧化碳来源
- D、为动植物和人提供呼吸需要的氧气来源

23、植物进行呼吸作用的时间是

- A、在光下
- B、在白天
- C、在夜晚
- D、在白天和夜晚

24、在果树的“坐果”时期，果农常常给果树的茎做环状剥皮，这样可以增加坐果量，即俗语所说的“梨树砍三刀，树枝压弯腰”，其道理是

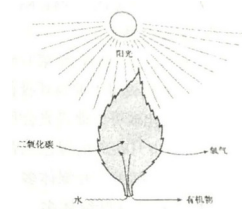
- A、限制了有机物向根部运输
- B、限制了水分向茎叶运输
- C、限制了有机物和无机物向根部运输
- D、防止了害虫的侵害

25、细胞生命活动的控制中心是

- A、线粒体
- B、细胞核
- C、细胞膜
- D、细胞质

二、填空（每空2分，共20分）

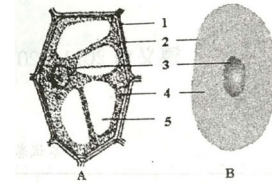
1、光合作用是地球上植物、动物和人类生命活动的基础，请仔细观察右图，回答问题



题

- (1)植物进行光合作用的主要器官是\_\_\_\_\_；
- (2)光合作用的原料是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，产物是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- (3)生命活动都需要动力，为光合作用提供动力的是\_\_\_\_\_。

2、右图是两个细胞模式图



- (1)如果表示洋葱表皮细胞结构的应该是\_\_\_\_\_图，则表示人的口腔上皮细胞结构的是\_\_\_\_\_图。
- (2)图中A的1是\_\_\_\_\_，起保护和\_\_\_\_\_细胞的作用

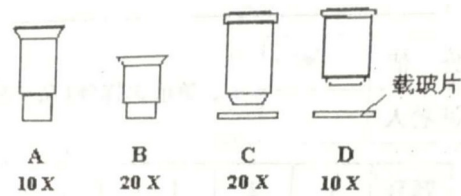
三、判断(你认为正确的划“√”错误的划“×”，每题1分，共10分)

- 1、“螳螂捕蝉，黄雀在后”，这句成语揭示了动物之间捕食与被捕食的关系。
- 2、植物的叶片主要属于营养组织。
- 3、竹节虫静止于树上时像一段树枝，这是竹节虫对其生活环境的一种适应。
- 4、作出假设是实验研究的一个重要环节，它是对问题作出各种尝试性解释。
- 5、光合作用的实质是制造有机物，释放氧气，把光能转变成有机物里的能量。
- 6、除病毒外的绝大多数生物都是由细胞构成的，细胞是生命活动的基本单位。
- 7、动物能对外界刺激作出反应，植物却不能。
- 8、导管和筛管都是死细胞构成的。
- 9、每一朵花都有雄蕊和雌蕊。
- 10、植物在光照下只能进行光合作用，不能进行呼吸作用。

四、实验（每题2分，共8分）

1、在许多实验中都使用了显微镜观察生物，回答下面的问题

- (1)如果目镜上标有10×，物镜上标有20×，则显微镜观察到的物体被放大的倍数是200倍在右下图四个镜头中，放大倍数最小的组合是哪两个\_\_\_\_\_。



- (2)几个同学围着一台显微镜时，视野有时会变暗，这是因为\_\_\_\_\_。

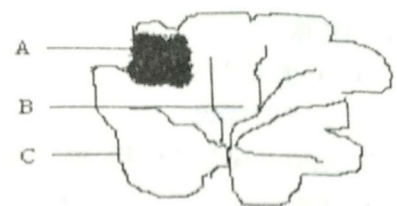
- (3)小明在显微镜的视野中看到一个“e”字，则玻片上写的字是\_\_\_\_\_。

- (4)小刚在视野的左上方看到一个细胞，他想把细胞移到视野中央，应将玻片标本朝\_\_\_\_\_方移动。

2、某校七(1)班学生小明选用一棵银边天竺葵做探究光合作用产生淀粉实验时，遇到了一些困难，请你帮他解答并完成实验。

- (1)实验过程中正确的实验步骤是\_\_\_\_\_。

- a、向叶片上滴加碘液
- b、将叶片的一部分进行遮光处理
- c、用清水漂洗
- d、观察颜色变化
- e、用酒精脱色



F、放在黑暗处一昼夜

G、阳光下照射 3-4 小时

(2)上述实验向叶片上滴加碘液后图中 A 处(遮光部分)是\_\_\_\_色,原因是\_\_\_\_。图中 B 处是\_\_\_\_色,原因是\_\_\_\_  
图中 C(银边)的颜色没有变蓝,说明\_\_\_\_是植物进行光合作用的重要条件。